

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
*Колледж*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Гаджиева М.М. – к.п.н., доцент преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

#### **Уметь**

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

#### **Знать**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и

- муниципального уровня, регулирующих вопросы социального обеспечения;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
  - порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
  - процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
  - порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
  - компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
  - порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
  - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
  - государственные стандарты социального обслуживания;
  - административные регламенты в области социального обеспечения;
  - основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

**1. ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 108 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация	экзамен
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
- подготовка к устному (письменному) опросу	9
- выполнение тестового задания (ТЗ);	9
- решение разноуровневых заданий (задач);	9

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности предусмотрено формирование следующих компетенций:

***Общие компетенции***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ***Профессиональные компетенции***

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

### ***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п.	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	<b>Тема 1. Предмет и методы психологии</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2	<b>Тема 2. Психика и организм</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3	<b>Тема 3. Сознание человека</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4	<b>Тема 4. Познавательные процессы</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5	<b>Тема 5. Психические свойства</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6	<b>Тема 6. Психология личности</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/ рефераты, эссе	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7	<b>Тема 7. Психология делового</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

	<b>общения</b>	4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	ие разноуровневых задач (заданий)/		
8	<b>Тема 8. Межличностные отношения</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9	<b>Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10	<b>Тема 10. Инвалидность как социальное - психологическое явление в обществе</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11	<b>Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12	<b>Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности</b>	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	Устный (письменный) опрос/ тестирование/ решение разноуровневых задач (заданий)/	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

### **2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Тема 1. Предмет и методы психологии**

**Цель:** формирование представлений о предмете и методе психологии.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

#### **Вопросы:**

1. Предмет и задачи общей психологии
2. Общая психология как наука и практика
3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии
4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности
5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта
6. Основные этапы развития психологической науки

#### **Тема 2. Психика и организм**

**Цель:** формирование представлений о психике и организме.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

#### **Вопросы:**

1. Понятие, функции и структура психики
2. Закономерности внутренней психической деятельности
3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС
5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.
6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.
7. Перцептивная психика.

#### **Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З.

Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Сознание как высшая форма психики
2. Структура сознания
3. Сознание и бессознательное
4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния
5. Психические процессы
6. Психические состояния и свойства

**Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Сенсорная организация личности.
2. Понятие и классификация психических процессов
3. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов
4. Виды ощущений и восприятий
5. Представление как психический процесс
6. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека
7. Понятие «воображение» и его виды
8. Общая характеристика основных процессов памяти
9. Мышление понятие, характеристика и виды
10. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий

**Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Понятие, виды темперамента
2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.
3. Понятие, типы характера. Направленность личности.
4. Ценностные ориентации
5. Акцентуации характера, их характеристика
6. Понятие «способность» и классификация способностей
7. Волевые свойства личности
8. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности

9. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого
10. возраста.
11. Типы внутренних конфликтов
12. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности

## **Тема 6. Психология личности**

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Вопросы:**

1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»,
2. «человек». Структура личности
3. Типы личности и их характеристика
4. Основные теории и концепции личности в психологии
5. Понятие самооценки как проявление цельности личности
6. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка
7. Социализация личности
8. Направленность личности
9. Понятие и виды отклоняющегося поведения
10. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека

## **Тема 7. Психология делового общения**

**Цель:** формирование представлений о психологии делового общения.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Вопросы:**

1. Понятие «общение» и его виды
2. Принципы и техника общения
3. Коммуникативная сторона общения
4. Интерактивная сторона общения
5. Перцептивная сторона общения
6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами
7. Функции и этапы общения
8. Деловое общение: особенности
9. Понятие и виды средств общения

## **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Вопросы:**

1. Понятие «культура общения».
2. Понятие и классификации групп
3. Общие инструменты межличностных коммуникаций

## **Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Вопросы:**

1. Особенности личности в пожилом возрасте
2. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости
3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью
4. Проведение беседы с лицами пожилого возраста
5. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста
6. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)
7. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями
8. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми
9. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми
10. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности

## **Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
2. Представления об инвалидности в обществе
3. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность
4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов
5. Социально-психологические проблемы инвалидов
6. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов
7. Социально-психологическая реабилитация инвалидов

**Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами
2. Стили управления коллективом
3. Стратегии поведения в конфликте
4. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией
5. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения
6. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях

**Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Вопросы:**

1. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали
2. Понятие «ценность». Классификация ценностей
3. Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника
4. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении
5. Профессиональный паспорт социального работника
6. Этическая дилемма

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

## **2.2. КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)**

### **Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

#### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-5, стр. 38

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/38](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/38)

### **Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

#### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-15, стр. 50

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/50](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/50)

## **Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-18, стр. 61

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/61](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/61)

## **Тема 6. Психология личности**

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-8, стр. 72

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/72](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/72)

## **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-9, стр. 89

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/89](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/89)

## **Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-5, стр. 100

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/100](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/100)

## **Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

Задание 1-7, стр. 111

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/111](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/111)

## **Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-6, стр. 121

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/121](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/121)

## **Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сереечко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сереечко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

### **Решение разноуровневых заданий:**

Задание 1-4, стр. 134

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/134](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/134)

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»**-Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

## **2.3. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

**Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины, обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

## **Тема 1. Предмет и методы психологии**

**Цель:** формирование представлений о предмете и методе психологии.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/18](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/18)

## **Тема 2. Психика и организм**

**Цель:** формирование представлений о психике и организме.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/26](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/26)

## **Тема 3. Сознание человека**

**Цель:** формирование представлений о сознании человека.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/38](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/38)

## **Тема 4. Познавательные процессы**

**Цель:** формирование представлений о познавательных процессах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/50](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/50)

### **Тема 5. Психические свойства**

**Цель:** формирование представлений о психических свойствах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/61](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/61)

### **Тема 6. Психология личности**

**Цель:** формирование представлений о психологии личности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/72](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/72)

### **Тема 7. Психология делового общения**

**Цель:** формирование представлений о психологии делового общения.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/82](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/82)

#### **Тема 8. Межличностные отношения**

**Цель:** формирование представлений о межличностных отношениях.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/89](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/89)

#### **Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития**

**Цель:** формирование представлений о психологических особенностях геронтологического периода развития.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/100](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/100)

#### **Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе**

**Цель:** формирование представлений об инвалидности как социально-психологическое явление в обществе.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc2](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc2)

### **Тема 11. Социально- психологические конфликты в организации**

**Цель:** формирование представлений о социально-психологических конфликтах.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/121](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/121)

### **Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование представлений о этике и психологии профессиональной деятельности.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

**Интерактивные формирующие тесты:**

[https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/134](https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&#page/134)

**Критерии оценивания:**

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 64% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

## **2.4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и задачи общей психологии
2. Общая психология как наука и практика
3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии
4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности
5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта
6. Основные этапы развития психологической науки
7. Понятие, функции и структура психики
8. Закономерности внутренней психической деятельности
9. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза

10. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС
11. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.
12. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.
13. Перцептивная психика.
14. Сознание как высшая форма психики
15. Структура сознания
16. Сознание и бессознательное
17. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния
18. Психические процессы
19. Психические состояния и свойства
20. Сенсорная организация личности.
21. Понятие и классификация психических процессов
22. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов
23. Виды ощущений и восприятий
24. Представление как психический процесс
25. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека
26. Понятие «воображение» и его виды
27. Общая характеристика основных процессов памяти
28. Мышление понятие, характеристика и виды
29. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий
30. Понятие, виды темперамента
31. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг.
32. Понятие, типы характера. Направленность личности.
33. Ценностные ориентации
34. Акцентуации характера, их характеристика
35. Понятие «способность» и классификация способностей
36. Волевые свойства личности
37. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности
38. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого
39. возраста.
40. Типы внутренних конфликтов
41. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности
42. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»,
43. «человек». Структура личности
44. Типы личности и их характеристика
45. Основные теории и концепции личности в психологии
46. Понятие самооценки как проявление цельности личности
47. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка
48. Социализация личности
49. Направленность личности
50. Понятие и виды отклоняющееся поведения
51. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пика
52. Понятие «общение» и его виды
53. Принципы и техника общения
54. Коммуникативная сторона общения
55. Интерактивная сторона общения
56. Перцептивная сторона общения
57. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами
58. Функции и этапы общения
59. Деловое общение: особенности
60. Понятие и виды средств общения
  
61. Понятие «культура общения».
62. Понятие и классификации групп
63. Общие инструменты межличностных коммуникаций
64. Особенности личности в пожилом возрасте
65. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-

- личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости
66. Образцы старости и удовлетворенность жизнью
  67. Проведение беседы с лицами пожилого возраста
  68. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста
  69. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)
  70. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями
  71. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми
  72. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми
  73. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности
  74. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
  75. Представления об инвалидности в обществе
  76. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность
  77. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов
  78. Социально-психологические проблемы инвалидов
  79. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов
  80. Социально-психологическая реабилитация инвалидов
  81. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его
  82. членами
  83. Стили управления коллективом
  84. Стратегии поведения в конфликте
  85. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией
  86. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения
  87. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях
  88. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали
  89. Понятие «ценность». Классификация ценностей
  90. Профессиональные и этические нормы профессионального
  91. общения социального работника
  92. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении
  93. Профессиональный паспорт социального работника
  94. Этическая дилемма

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- **оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.