

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)/ практике  
«ОП 02. «Конституционное право»

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа** подготовки специалистов среднего звена

*(указать необходимое)*

**40.02.04. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль)/специализация программы:

**социально-экономический**

*наименование направленности (профиля)/специализации программы*

Форма обучения:

**очная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **входит в профессиональный цикл**

*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Разработчик(и): кафедрой юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Магомедов М.Б. д.и.н, профессор

*(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)*

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» одобрен:

*(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)*

на заседании кафедры юридических дисциплин  
протокол № 7 от «30» марта 2024 года

Зав. кафедрой  Гарумов Н.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «30» марта 2024 года., протокол №. 7

Председатель  Дадаев Д.Х.

*(подпись)*

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю)/ практике

«Конституционное право» *наименование дисциплины*

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 144 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	_3_ семестр	_4_ семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Семинарские занятия (СЗ)	36		36
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	9		9
<b>Самостоятельная работа</b> ( <i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)</i> ): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов ( <i>перечислить</i> ); - самоподготовка ( <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i> ); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>45</b>		<b>45</b>

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 144 академических часов.

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	_3_ семестр	_4_ семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		9	9
<b>Самостоятельная работа</b> ( <i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)</i> ): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов ( <i>перечислить</i> ); - самоподготовка ( <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и</i>		<b>117</b>	<b>117</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	__3 семестр	__4 семестр	всего
учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Конституционное право, как отрасль национального права России	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос, реферат, тестирование
2.	<b>Тема 2.</b> Наука конституционного права Российской Федерации	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос
3.	<b>Тема 3.</b> Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Конституционные основы статуса государства и народовластия	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Конституционные основы гражданского общества в России	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос
6.	<b>Тема 6.</b> Конституционно-правовой статус личности в России	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
7.	<b>Тема 7.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
8.	<b>Тема 8.</b> Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
9.	<b>Тема 9.</b> Избирательное право и избирательная система в РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование

10.	<b>Тема 10.</b> Система органов государственной власти в РФ и ее субъектах	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос
11.	<b>Тема 11.</b> Президент РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
12.	<b>Тема 12.</b> Законодательная власть РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
13.	<b>Тема 13.</b> Исполнительная власть РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
14.	<b>Тема 14.</b> Судебная власть РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование
15.	<b>Тема 15.</b> Прокуратура РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат,
16.	<b>Тема 16.</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос реферат, тестирование

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК- 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	-анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК-2.3. - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	-проявление готовности к консультационной деятельности с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке, в т.ч. с использованием информационных справочных систем; - знание последовательности - действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также льгот и услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация профессиональных навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел;</li> <li>- проявление оперативности - действий на письменные обращения граждан;</li> <li>- демонстрация - профессиональных навыков составления проектов ответов на письменные обращения граждан</li> </ul>
--	--

Таблица 2 – Показатели сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК- 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременное нахождение и использование необходимой информации; - обоснованность определения и выбора оптимального источника для поиска, систематизации и использования информации;</li> <li>-готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития;</li> <li>-фактическое предъявление достоверной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (результативность информационного поиска);</li> <li>-качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации</li> </ul>
ОК-4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации;</li> <li>- правильное использование автоматизированных систем делопроизводства;</li> <li>- эффективное применение методов и средств защиты информации.</li> </ul>
ОК - 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать коммуникационные процессы в организации;</li> <li>- знание основных правил, концепции взаимодействия людей в организации</li> </ul>

<p>ОК - 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы - готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры</p>
<p>ОК 7 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития; -фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.)</p>

Предметом оценки являются **умения и знания**.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – практические и самостоятельные работы;
- для итоговой аттестации - экзамен

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)/ практики «Конституционное право»**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права России**

1. Понятие, предмет и методы Конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.
3. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система отрасли конституционного права.
6. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Тенденции его развития.

### **Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации**

1. Наука конституционного права.
2. Источники науки конституционного права.
3. Функции науки конституционного права.
4. Система науки конституционного права.
5. Конституционное право как учебная дисциплина.

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Понятия и юридические свойства Конституции.
2. Сущность Конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
4. Толкование Конституции, и ее структура.
5. Конституции и уставы субъектов РФ.

### **Тема 4. Конституционные основы статуса государства и народовластия**

1. Понятие и принципы конституционного строя.
2. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
3. Демократическое государство.
4. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
5. Правовое государство.
6. Федеративное государство.
7. Суверенное государство.
8. Республиканская форма правления.

### **Тема 5. Конституционные основы гражданского общества в России**

1. Понятие, принципы и структура гражданского общества
2. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества
3. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений

### **Тема 6. Конституционно-правовой статус личности в России**

1. Понятие и основные черты гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок приобретения гражданства.
4. Основания и порядок прекращения гражданства.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

### **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
3. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.



### **Тема 8. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов**

1. Становление и развитие РФ.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
6. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

### **Тема 9. Избирательное право и избирательная система в РФ**

1. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права РФ.
2. Виды избирательных систем.
3. Порядок организации и проведения выборов в РФ.

### **Тема 10. Система органов государственной власти в РФ и ее субъектах**

1. Понятие государственного органа РФ.
2. Система государственных органов РФ.

### **Тема 11. Президент Российской Федерации**

1. Понятие института Президентства РФ.
2. Понятие выборов и вступления в должность Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Правовые акты Президента РФ.
5. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.

### **Тема 12. Законодательная власть Российской Федерации**

1. Статус, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
2. Полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ.
3. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов РФ.

### **Тема 13. Исполнительная власть Российской Федерации**

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
2. Порядок замещения должности.
3. Основные функции, направления деятельности, полномочия и акты высшего должностного лица субъекта РФ.
4. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

### **Тема 14. Судебная власть РФ**

1. Органы правосудия в системе органов государственной власти.
2. Судебная власть, ее специфика и функции.
3. Виды судов: порядок их образования. Статус судей.
4. Понятие конституционной законности. Роль конституционного суда РФ в ее обеспечении.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, основные правила конституционного судопроизводства, юридическая сила решений.

### **Тема 15. Прокуратура Российской Федерации**

1. Прокуратура в системе органов РФ.
2. Система органов прокуратуры, основные принципы ее организации и деятельности.

## **Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Сущность и основы организации местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления.
3. Компетенция органов местного самоуправления.

### **Критерии**

### **оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## **Темы рефератов**

### **Тема. Конституционное право как отрасль национального права России**

1. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права Российской Федерации.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права Российской Федерации.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов Российской Федерации.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве Российской Федерации.
6. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
7. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства.

### **Тема. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

1. Проблема мониторинга Конституции Российской Федерации.
2. Проблема легитимности Конституции Российской Федерации в контексте порядка ее принятия.
3. Конституционное Собрание Российской Федерации: понятие, назначение, проблема законодательного регулирования.

### **Тема. Конституционные основы статуса государства и народовластия**

1. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
2. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности.
3. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией.
4. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности.
5. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации.
6. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.

### **Тема. Конституционно-правовой статус личности в России**

1. Концепция прав человека и гражданина.
2. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.
3. Институт «почетного гражданства».
4. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.
5. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.

6. Правовое регулирование применения паспорта гражданина Российской Федерации: история и современность.

#### **Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

1. Роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан.
2. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России.
3. Юридическая самозащита личности.

#### **Тема. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов**

1. Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования. Союзное государство Беларуси и России: конституционные основы устройства и деятельности.
2. Бюджетный федерализм. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
3. Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
4. Права коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
5. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.
6. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

#### **Тема. Избирательное право и избирательная система в РФ**

1. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.
2. Заградительный барьер: понятие, значение, практика применения.
3. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
4. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.
5. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.

#### **Тема 11. Президент Российской Федерации**

1. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.
2. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации.
3. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.

#### **Тема. Законодательная власть Российской Федерации**

1. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
2. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.
3. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления.

#### **Тема. Правительство Российской Федерации**

1. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
2. Институт ответственности Правительства Российской Федерации.

#### **Тема. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации**

1. Понятие и виды конституционного контроля.

2. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
3. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей.
5. Судебная власть и прокуратура. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

#### **Тема. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

1. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
2. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
3. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и т.п.;
- оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Тесты**

#### **Тема. Конституционное право как отрасль национального права России**

##### **1. Конституционное право как отрасль права – это...**

1. совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия человека и государства;
2. система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях;
3. совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;
4. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета.

##### **2. Конституционное право РФ в системе отраслей права ...**

1. занимает ведущее место;
2. входит в систему международного права;
3. стоит над правовой системой;
4. изучает общие закономерности развития и функционирования государства и права.

##### **3. Предметом конституционного права как отрасли права является...**

1. совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права;

2. совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения;
3. совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета;
4. система знаний о нормах конституционного права.

**4. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, именуются...**

1. предметом;
2. методом;
3. субъектами;
4. объективной стороной;

**5. Для конституционно-правовых норм характерна следующая структура...**

1. гипотеза, диспозиция;
2. гипотеза, санкция;
3. гипотеза, диспозиция, санкция;
4. диспозиция, санкция;
5. преамбула, заключительные положения.

**6. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...**

1. к нормам-целям, нормам-принципам;
2. к нормам-целям;
3. к нормам-декларациям;
4. к нормам-принципам;
5. к правовым состояниям.

**7. Нормы конституционного права имеют особенности:**

1. они общеобязательны;
2. они всегда декларативны;
3. они регулируют, прежде всего, имущественные отношения;
4. они имеют карательный характер.

**8. Императивная норма представляет собой...**

1. однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах, без предоставления возможности выбора поведения;
2. содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения;
3. возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах;
4. форму реализации правила поведения субъекта.

**9. Институт конституционного права – это...**

1. совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения;
2. совокупность конституционно-правовых норм;
3. совокупность источников конституционного права;
4. совокупность субъектов конституционного права.

**10. Институтом конституционного права является институт ...**

1. прав и свобод человека и гражданина
2. государственной гражданской службы
3. наследования
4. опеки и попечительства

**11. Правовое состояние – это...**

1. конституционно-правовое отношение
2. конституционно-правовая норма
3. конституционно-правовой институт
4. субъект конституционного права

**12. Юридический факт – это...**

1. событие или действие, влекущее за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений
2. конституционно-правовое отношение
3. конституционно-правовая норма
4. событие или действие, влекущее за собой возникновение правоотношений

**13. Основным источником конституционного права является...**

1. Конституция
2. декларации
3. законы
4. подзаконные акты
5. не подходит ни один из ответов

**14. Какой вид нормативного правового акта может быть издан и Президентом РФ, и Правительством РФ:**

1. распоряжение
2. указ
3. закон
4. постановление

**15. Источником конституционного права России является:**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый в рамках ООН в 1966г.
2. решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства РФ
3. официальная правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания

**16. Официальным источником опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания является:**

1. «Российская газета»
2. газета «Комсомольская правда»
3. газета «Коммерсантъ»

**17. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята:**

1. всенародным референдумом
2. Учредительным Собранием
3. Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ
4. Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ

**18. В конституционном праве наибольшей юридической силой обладают...**

1. федеральные законы
2. постановления Совета Федерации
3. указы Президента РФ
4. постановления Конституционного Суда РФ

**19. Под источником конституционного права как отрасли права понимается...**

1. форма выражения норм конституционного права
2. содержание норм конституционного права
3. структура норм конституционного права
4. политические предписания

**20. Всегда ли для конституционных норм характерна структура из трех элементов (гипотеза, диспозиция, санкция):**

1. нет
2. да

**21. Система конституционного права – это...**

1. совокупность всех конституционно-правовых институтов

2. совокупность всех отраслей национального права
3. совокупность всех источников конституционного права
4. не подходит ни один из ответов

**22. Толкование правовых норм:**

1. призвано лишь объяснить то, что закреплено в законе
2. призвано не только объяснить законы, но и вносит поправки и дополнения в действующие нормы
3. вносит поправки и дополнения в действующие нормы

**23. В России действуют: 1) Конституция РФ; 2) конституции республик в ее составе; 3) конституции краев, областей, автономной области, автономных округов; 4) конституции городов федерального значения.**

1. 1, 2
2. 1, 3
3. 1, 4
4. 2, 4
5. 1, 2, 3

**24. В число подзаконных нормативных правовых актов - источников отрасли конституционного права входят:**

1. указы Президента РФ
2. акты толкования Конституционного Суда РФ
3. декларации
4. законы субъектов РФ

**25. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН**

1. в 1948 году
2. в 1927 году
3. в 2007 году
4. в 1889 году

**26. Документом, обладающим высшей юридической силой и определяющим общие права и обязанности граждан Российской Федерации является....**

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 4 Всеобщая декларация прав человека

**Задание:** выписать примеры источников конституционного права (не менее 10 источников) с указанием названия, полного наименования, даты принятия и номера, а также даты последних изменений и дополнений.

Например: **Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014).**

За выполненное задание - 1 балл.

**За выполненное задание – 1 балл**

**Тема. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

**Функцией Конституции не является:**

- 1) юридическая;
- 2) психологическая;
- 3) идеологическая;
- 4) политическая;
- 5) социальная.



**2. К юридическим свойствам Конституции РФ относятся:**

- 1) верховенство;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) стабильность;
- 4) верховенство, высшая юридическая сила, стабильность;
- 5) основа правовой системы.

**3. Юридические свойства Конституции - это:**

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции;
- 5) совокупность конституционно-правовых институтов.

**4. Неписаная Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) Конституция, дарованная монархом;
- 5) Конституция, принятая парламентом.

**5. Жесткая Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) дарованная монархом Конституция;
- 3) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений;
- 4) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;
- 5) нормативный правовой акт.

**6. Фактическая Конституция - это:**

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) единый нормативный акт;
- 3) принятый парламентом или специальным органом;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) изменяется и дополняется как обычные законы.

**7. Юридическая Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) дарованная монархия.

**8. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством:**

- 1) принципов устройства государства;
- 2) механизма осуществления государственной власти;
- 3) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина;
- 4) принципов устройства общества;
- 5) юридических свойств.

**9. Какие из нижеперечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ:**

- 1) право на труд;
- 2) право на жизнь;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности;
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность?

**10. Субъектами охраны Конституции могут выступать:**

- 1) органы конституционного надзора и контроля;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля;
- 4) различные государственные органы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Охарактеризуйте Конституцию РФ 1993 г.:**

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) легитимная, юридическая, живая;
- 4) писаная, жесткая, гибкая;
- 5) жесткая, писаная, легитимная.

**12. Конституция РФ 1993 г. была принята:**

- 1) Конституционным собранием РФ;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) всенародным голосованием;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. Структура Конституции РФ включает:**

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Преамбула Конституции определяет:**

- 1) цели и исторические условия принятия Конституции;
- 2) нормативное регулирование основ конституционного строя;
- 3) нормативное регулирование прав и свобод человека и гражданина;
- 4) пересмотр Конституции и внесение поправок;
- 5) исторические условия принятия Конституции.

**15. Какой из институтов не является элементом системы Конституции РФ:**

- 1) основы конституционного строя;
- 2) федеративное устройство государства;
- 3) избирательная система;
- 4) система государственной власти;
- 5) система органов местного самоуправления?

**16. Каков порядок изменения глав 3-8 Конституции РФ 1993 г.:**

- 1) изменения вносятся Федеральным собранием РФ простым большинством голосов депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 2) изменения вносятся Федеральным собранием РФ большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 3) изменения вносятся Федеральным собранием РФ, если конституционный закон о внесении изменений одобрен не менее 3/4 голосов от общего числа голосов Совета Федерации и не менее 2/3 от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) изменения вносятся Государственной думой большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов;
- 5) изменения вносятся Федеральным собранием путем принятия конституционного закона, одобренного большинством - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы. Закон вступает в силу после одобрения законодательными органами 2/3 субъектов РФ?

**17. Какой из органов государственной власти не может выступать в качестве субъекта, обладающего правом пересмотра положений Конституции РФ:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительство РД;
- 4) Народное собрание РД;
- 5) Совет Федерации ФС РФ?

**18. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу:**

- 1) после их подписания Президентом РФ;
- 2) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 3/4 субъектов РФ;
- 3) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 2/3 субъектов РФ;
- 4) после их одобрения высшими должностными лицами субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**19. Каков порядок пересмотра положений глав 1, 2, Конституции РФ:**

- 1) эти главы могут быть пересмотрены Федеральным собранием путем принятия конституционного закона;
- 2) Государственная дума большинством не менее 2/3 голосов может пересмотреть эти положения;
- 3) указанные положения могут быть пересмотрены Президентом РФ;
- 4) Конституционное собрание РФ большинством не менее 3/4 голосов может пересмотреть эти положения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**20. Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает**

- 1) Президент РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Конституционный суд РФ;
- 5) Министерство юстиции РФ.

**21. В Конституции РФ закреплены следующие формы собственности:**

- 1) личная;
- 2) частная;
- 3) муниципальная;
- 4) государственная;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**Задание:** составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».

С помощью справочно-правовой системы Гарант найдите тексты Конституций СССР 1924 года, 1936 года, 1977 года, Конституций РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года и Конституции РФ 1993 года. Проанализируйте положения данных конституций и составьте сравнительную таблицу в произвольном порядке.

Сравнение осуществляем по следующим критериям:

Критерии	Экономика	Политическая система	Социальная система	Политические и гражданские права	Культурные права	Внешнеполитический курс
Конституция СССР 1924 г.						

Конституция СССР 1936 г.						
Конституция СССР 1977 г.						
Конституция РСФСР 1918 г.						
Конституция РСФСР 1925 г.						
Конституция РСФСР 1937 г.						
Конституция РСФСР 1978 г.						
Конституция РФ 1993 г.						

За выполненное задание – 1 балл

### Тема. Конституционные основы статуса государства и народовластия

#### 1. Под конституционным строем понимается:

- 1) определенный способ, определенная форма организации государственной власти, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 2) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 3) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции;
- 4) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### 2. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации:

- 1) демократизм и законность;
- 2) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ;
- 3) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ;
- 4) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость;
- 5) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов?

#### 3. В структуру конституционно-правового строя входит:

- 1) конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- 2) конституционно-правовой статус российского общества;
- 3) конституционно-правовой статус российского общества конституционно-правовой статус Российского государства;
- 4) конституционно-правовой статус человека и гражданина конституционно-правовой статус российского общества;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### 4. В Конституции РФ закреплен принцип:

- 1) полновластия Федерального собрания РФ;

- 2) абсолютизации власти органов местного самоуправления;
- 3) абсолютизации государственной власти;
- 4) разделения властей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Функции демократического государства:**

- 1) политическая и экономическая;
- 2) социальная и идеологическая;
- 3) социальная и экономическая;
- 4) политическая, экономическая, социальная, идеологическая;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Какие каналы осуществления власти народом закреплены в Конституции РФ:**

- 1) непосредственно;
- 2) непосредственно и через органы государственной власти;
- 3) через органы государственной власти и через органы местного самоуправления;
- 4) непосредственно и через органы местного самоуправления;
- 5) непосредственно и через органы государственной власти и (органы местного самоуправления)?

**7. Захват власти или присвоение властных полномочий в РФ преследуется:**

- 1) по Указу Президента РФ;
- 2) по федеральному конституционному закону;
- 3) по федеральному закону;
- 4) по Конституции;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие:**

- 1) положительного заключения Конституционного собрания РФ;
- 2) положительного заключения Конституционного суда РФ;
- 3) положительного заключения Верховного суда РФ;
- 4) положительного заключения Главного управления Администрации Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**9. Право назначения общероссийского референдума принадлежит:**

- 1) Конституционному собранию РФ;
- 2) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 3) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ, Конституционному суду РФ;
- 4) депутатам Государственной думы, Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 5) Президенту РФ, Конституционному суду РФ.

**10. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным собранием РФ;
- 3) Государственной думой;
- 4) ЦИК;
- 5) новым референдумом.

**11. На общероссийский референдум не могут выноситься следующие вопросы:**

- 1) принятие Конституции РФ;
- 2) принятие законов;
- 3) об амнистии и помиловании;
- 4) о доверии Президенту РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**12. Решение, принятое путем референдума, может быть отменено:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным судом РФ;
- 3) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;

4) Президентом РФ, Конституционным судом РФ;

5) не подходит ни один из ответов.

**13. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении:**

1) 1 месяца;

2) 3 месяцев;

3) 6 месяцев;

4) 1 года;

5) 3 лет.

**14. Участниками политического процесса выступают:**

1) народ, союзы, граждане;

2) народ, коллективы, граждане;

3) народ, социальные и национальные общности, союзы, коллективы, граждане;

4) народ, социальные и национальные общности, граждане;

5) не подходит ни один из ответов.

**15. Государственная регистрация общественного объединения - это:**

1) право общественного объединения;

2) обязанность общественного объединения;

3) право общественного объединения, обязанность общественного объединения;

4) цель общественного объединения;

5) не подходит ни один из ответов.

**16. Деятельность общественных объединений может быть запрещена:**

1) ФКЗ;

2) Указом Президента РФ;

3) решением Конституционного суда РФ;

4) решением суда общей юрисдикции;

5) Генеральной прокуратурой РФ.

**17. Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений в РФ могут устанавливаться:**

1) федеральным законом;

2) Постановлением Правительства РФ;

3) Указом Президента РФ;

4) распоряжением Правительства РФ;

5) не подходит ни один из ответов.

**18. Право наций на самоопределение - это:**

1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни;

2) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами;

3) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства;

4) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство;

5) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию.

**19. В президентских республиках правительство возглавляет:**

1) министр обороны.

2) министр иностранных дел;

3) премьер-министр;

4) президент;

5) не подходит ни один из ответов.

**20. Экономическая система РФ - это:**

1) свобода экономического пространства и предпринимательской деятельности;

2) совокупность всех форм собственности;

- 3) идеологическое и политическое многообразие;
- 4) ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**21. Государственная собственность делится:**

- 1) на федеральную и муниципальную собственность;
- 2) на собственность субъектов и муниципальную собственность;
- 3) на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- 4) на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**22. Режим единого экономического пространства включает в себя:**

- 1) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег;
- 2) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег, объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ;
- 3) объявление, рубля в качестве денежной единицы в РФ, систему таможенных пошлин;
- 4) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег и систему таможенных пошлин;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**23. Согласно Конституции РФ социальное государство - это:**

- 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни;
- 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека;
- 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
- 4) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**24. По Конституции РФ запрещается:**

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**25. В Российской Федерации обязательным является:**

- 1) начальное образование;
- 2) среднее полное образование;
- 3) среднее неполное образование;
- 4) высшее образование;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**26. Идеологическое многообразие означает:**

- 1) равноправное положение всех идеологий;
- 2) запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 3) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 4) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной или нескольких идеологий;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**27. Как вы понимаете недопустимость государственной и обязательной идеологии, признание идеологического многообразия по действующей Конституции РФ:**

- 1) допускаются любые идеологии, кроме государственной;
- 2) обязательно наличие разнообразных идеологий; но государство не руководствуется ни одной из этих идеологий;

- 3) допускается не более двух идеологий: одну из них государство поддерживает, реализует, другую не признает;
- 4) идеология никакой связи с организацией и деятельностью государства, в том числе с правотворческой деятельностью, не имеет;
- 5) не допускаются идеологии, противоречащие принципиальным положениям Конституции - основам конституционного строя; государство может учитывать положения разных идеологий или руководствоваться определенной идеологией?

**28. Основными признаками светского государства являются:**

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной;
- 2) светский характер образования;
- 3) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, светский характер образования;
- 4) религиозные институты отделены от государственных институтов, светский характер образования;
- 5) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, религиозные институты отделены от государственных институтов.

**29. В каких организационно-правовых формах могут создаваться религиозные объединения:**

- 1) общин;
- 2) религиозных групп;
- 3) общин, религиозных групп;
- 4) религиозных групп, религиозных организаций;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**Задание №1**

Выпишите в тетрадь следующие определения: референдум, выборы, демонстрация, шествие, митинг, пикетирование, плебисцит.

**Задание №2**

Какие достоинства и недостатки присущи референдуму как форме прямой демократии (укажите не менее трех)?

**Задание №3**

Объясните, почему на референдум запрещается выносить вопросы о введении, изменении и отмене федеральных налогов и сборов, а также освобождении от их уплаты.

**Задание №4**

Немецкий социолог и политический деятель Ральф Густав Дарендорф, характеризуя представительную демократию, заметил, что «демократия – это не власть народа: такого на свете просто не бывает. Демократия – это правительство, избираемое народом, а если необходимо, то народом и сменяемое; кроме того, демократия – это правительство со своим собственным курсом».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Какими фактами вы можете ее подтвердить или опровергнуть?

**Задание №5**

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть и одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Можете ли вы привести еще аргументы в пользу демократии?

**За выполненное задание - 1 балл.**



## Задание №6 - решить задачи:

### Задача 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин сослался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях сослались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

### Задача 2.

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

### Задача 3.

Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок

лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

### **Тема. Конституционно-правовой статус личности в России**

#### **1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:**

- 1) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- 2) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- 3) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- 4) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- 5) обеспечивать право на труд.

#### **2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:**

- 1) предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
- 2) предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
- 3) обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
- 4) предоставлять политическую информацию.

#### **3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:**

- 1) защищаться лично физически;
- 2) обращаться в суд;
- 3) применять пытки к обидчику;
- 4) использовать оружие при ответе на оскорбление;
- 5) использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

#### **4. Гражданство Российской Федерации - это:**

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;

- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Институт гражданства регулируется нормами:**

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Вопросы гражданства РФ решает:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

**7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:**

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**9. Наличие гражданства субъекта РФ характерно для:**

- 1) республик;
- 2) краев, областей;
- 3) автономной области;
- 4) краев, областей, автономной области;
- 5) республик, краев, областей, городов федерального значения.

**10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:**

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;

- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**12. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**13. Статус беженца может получить:**

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**14. Иностранец на территории Российской Федерации НЕ имеет права:**

- 1) состоять на государственной службе;
- 2) избираться в органы местного самоуправления;
- 3) участвовать в деятельности общественных объединений;
- 4) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- 5) заниматься предпринимательской деятельностью.

**15. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:**

- 1) получение единовременного денежного пособия;
- 2) бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
- 3) получение ежемесячного денежного содержания;
- 4) получение жилья в течение 20-ти месяцев;
- 5) бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

**16. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:**

- 1) осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
- 2) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
- 3) грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
- 4) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
- 5) занимается политической деятельностью.

**17. Лицо утрачивает статус беженца в случае:**

- 1) приобретения гражданства Российской Федерации;
- 2) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- 3) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- 4) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- 5) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

**18. Лицо, признанное беженцем, обязано:**

- 1) соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- 2) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- 3) заявить о своей политической нейтральности;
- 4) заботиться о сохранности своего имущества;
- 4) проходить ежегодный медицинский осмотр.

## **Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

### **1. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **2. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **3. Право на неприкосновенность жилища означает:**

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **4. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:**

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **5. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:**

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **6. Участие граждан в отправлении правосудия - это:**

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **7. Основным политическим правом является:**

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

**8. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:**

- 1) государственным служащим;
- 2) муниципальным служащим;
- 3) государственным и муниципальным служащим;
- 4) каждому работающему по трудовому договору;
- 5) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур.

**9. Занятыми гражданами не являются:**

- 1) работающие по трудовому договору (контракту);
- 2) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- 3) проходящие военную службу;
- 4) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 5) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

**10. В общий трудовой стаж не засчитывается:**

- 1) период временной нетрудоспособности;
- 2) период призыва на военные сборы;
- 3) отпуск по беременности и родам;
- 4) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице;
- 5) период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице.

**Задание №1**

Заполните таблицу:

Группа прав и свобод	ПРАВА И СВОБОДЫ	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
1. Личные		
2. Политические		
3. Экономические		
4. Социальные		
5. Культурные		

В таблице, опираясь на положения ч.3 ст.56 Конституции РФ, выделите права и свободы человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

**Задание №2**

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии заывают ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

**Задание №3**

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь».

Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задание №4**

Ознакомьтесь с Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и выпишите основные функции российского омбудсмана.

**За выполненное задание - 1 балл**

**Задание №5 – решить задачи:**

#### **Задача 1**

Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет.

Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

#### **Задача 2**

Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

#### **Задача 3**

Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

#### **Задача 4**

Гражданин РФ М. Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство.

Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

#### **Задача 5**

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

#### **Задача 6**

Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, т.к. указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Он также подал заявление о приобретении российского гражданства. После дополнительной проверки сведений, предоставленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие правовые последствия могут наступить для Ниязова в данном случае?

### **Задача 7**

Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

### **Задача 8**

Проживающий в Омске гражданин РФ Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 2011 года он получил повестку, обязывающую его явиться для прохождения воинской обязанности в ВС РФ. Однако в ноябре 2011 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование – выполнить воинский долг в государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства, и как следует поступить Шейману, если известно, что РФ и Израиль еще не подписали Соглашения о двойном гражданстве?

### **Задача 9**

Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства. Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства.

Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

### **Задача 10**

11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства,



предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

### **Тема 8. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов**

#### **1. Конституции, действующие в Российской Федерации:**

- 1) федеральная;
- 2) республик в составе Российской Федерации;
- 3) автономной области;
- 4) города Санкт-Петербурга.

#### **2. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:**

- 1) собственные полномочия;
- 2) система собственных органов государственной власти;
- 3) общая с федерацией правовая система;
- 4) общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти;
- 5) наличие уставов как актов конституционного значения.

#### **3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:**

- 1) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 2) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 3) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 4) выделения из состава города федерального значения;
- 5) поглощения автономных образований краями или областями.

#### **4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:**

- 1) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
- 2) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства;
- 3) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
- 4) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.

**5. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:**

- 1) добровольность;
- 2) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- 3) создание военно-политического блока;
- 4) формирование более сильных вооруженных сил;
- 5) укрепление государственных границ Российской Федерации.

**6. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:**

- 1) являются государствами;
- 2) не обладают государственным суверенитетом;
- 3) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- 4) не являются государствами;
- 5) обладают государственным суверенитетом.

**7. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:**

- 1) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- 2) равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- 3) равенством их территорий;
- 4) запрещением изменять свой статус;
- 5) запрещением расширения своей территории.

**8. Субъектами Российской Федерации являются:**

- 1) республики;
- 2) автономные округа;
- 3) города краевого значения;
- 4) федеральные округа;
- 5) автономные края.

**9. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:**

- 1) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- 2) заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- 3) одобрение со стороны ООН;
- 4) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- 5) предоставление новому субъекту только статуса.

**Задание №1**

Каким образом разрешаются противоречия между федеральным законом и законом или иным нормативно-правовым актом субъекта РФ (ответ подтвердите статьями Конституции)?

**Задание №2**

В целях обеспечения равноправия субъектов РФ некоторые государственные деятели и ученые предлагают перейти в России от национально-территориального принципа образования субъектов к территориальному.

Поддерживаете ли вы их предложение? Обоснуйте свой ответ.

**Задание №3**

Определите отличия конституционно-правового статуса республик от конституционно-правового статуса остальных субъектов в составе РФ. Отличия оформите в виде сравнительной таблицы.

**Задание №4**

С 1996 г. в юридической литературе обсуждается вопрос о целесообразности принятия Федеративного кодекса РФ – нормативно-правового акта, призванного стать юридической основой федеративных правоотношений в России.

Считаете ли вы целесообразным принятие такого кодекса и почему? Предложите свою структуру данного документа: какие разделы и главы вы хотели бы в нем закрепить, какие правовые понятия сформулировать.

### **Задание №5**

В Конституции Республики Башкортостан установлено, что ее государственный суверенитет «есть неотъемлемое качественное состояние и распространяется на всю ее территорию в пределах существующих границ».

Обладает ли полным государственным суверенитетом Республика Башкортостан? Кому принадлежит государственный суверенитет в соответствии с Конституцией РФ?

**За выполненное задание - 1 балл**

### **Задача 1**

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

### **Задача 2**

Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех

лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. "ж" ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

### **Тема. Избирательное право и избирательная система в РФ**

#### **1. Пассивное избирательное право - это:**

- 1) право граждан избирать в органы государственной власти;
- 2) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 4) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **2. Выбранный представитель населения в органах власти или самоуправления:**

- 1) советник;
- 2) президент;
- 3) депутат;
- 4) секретарь;
- 5) министр.

#### **3. На выборах в регионах РФ применяется:**

- 1) пропорциональная избирательная система;
- 2) мажоритарная избирательная система;
- 3) смешанная система;
- 4) выборы в регионах не проводятся;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Мажоритарная система квалифицированного большинства предполагает, что для избрания кандидату необходимо получить:**

- 1) голосов избирателей больше, чем получили другие кандидаты;
- 2) более 50 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 3) установленное число - 2/3, 3/4 и др. голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 4) не менее 25 % голосов избирателей, принявших участие в голосовании;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Избирательная комиссия субъекта РФ формируется:**

- 1) ЦИК;
- 2) представительным органом субъекта РФ;
- 3) ЦИК по представлению представительного законодательного органа субъекта РФ;
- 4) законодательным (представительным) органом (1/2) и исполнительным органом (1/2) субъекта РФ;
- 5) ЦИК по представлению исполнительного органа субъекта РФ.

**6. Федеральный список кандидатов в депутаты Государственной думы регистрируется:**

- 1) избирательной комиссией субъекта РФ;
- 2) ЦИК;
- 3) окружной избирательной комиссией;
- 4) участковой избирательной комиссией;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**7. Для участия в голосовании по одномандатному избирательному округу необходимо:**

- 1) гражданство РФ;
- 2) обладание активным и пассивным избирательным правом;
- 3) гражданство РФ; обладание активным и пассивным избирательным правом;
- 4) факт постоянного или преимущественного проживания на территории данного избирательного округа;
- 5) гражданство РФ, обладание активным избирательным правом; факт постоянного или преимущественного проживания на территории данного избирательного округа.

**8. К запрещенным законом формам проведения предвыборной агитации относятся:**

- 1) проведение предвыборной агитации через средства массовой информации;
- 2) проведение массовых мероприятий;
- 3) выпуск и распространение печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов;
- 4) безвозмездное оказание услуг;
- 5) безвозмездное оказание услуг, проведение льготной распродажи товаров.

**Нормативно-правовые акты:**

Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ с изменениями и дополнениями.

**Задание №1**

Перечислите федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, в которые проводятся выборы.

## **Задание №2**

В виде схемы изобразите стадии избирательного процесса в РФ.

## **Задание №3**

Одним из явлений, оказывающих серьезное влияние на итоги голосования, является абсентеизм – неучастие избирателей в выборах. Он может быть аполитичным (избиратель не идет на выборы вследствие каких-либо причин) и политическим (избиратель использует свое неучастие в выборах для демонстрации политической позиции или протеста).

Каким образом абсентеизм может повлиять на результаты выборов?

## **Задание №4**

Кто осуществляет регистрацию кандидатов в депутаты Тюменской областной Думы? Какие юридические последствия имеет регистрация?

**За выполненное задание - 1 балл**

**Задание №5 – решите задачи:**

### **Задача 1**

На избирательном участке Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Несколько человек вызвались ей помочь. Кто из перечисленных лиц вправе оказать ей такую помощь: секретарь избирательной комиссии, наблюдатель, доверенное лицо кандидата, муж Петровой, простой избиратель?

### **Задача 2**

На выборах мэра одного из городов наибольшее количество избирателей проголосовало против всех кандидатов.

Каковы правовые последствия такого волеизъявления граждан?

### **Задача 3**

Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова.

Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

### **Задача 4**

10 сентября 2014 г. областная Дума назначила на 20 декабря 2014 г. выборы губернатора области. А 15 сентября 2014 г. в области был принят закон, который серьезно изменяет порядок подготовки и проведения выборов губернатора. Через неделю закон был опубликован.

Когда изменения порядка подготовки и проведения выборов могут вступить в силу?

### **Задача 5**

Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае его победы на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – автомобили и квартиры.

Законны ли такие методы агитации?

### **Задача 6**

Всего в выборах приняло участие 1 млн. 965 тыс. избирателей из 2 млн. 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, 2/3 мест замещаются путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс.

Распределите между ними мандаты.

### **Задача 7**

Из 75 мест в парламенте 2/3 замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а 1/3 – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 1 млн. 500 тыс. избирателей. Партия А получила 430 тыс. голосов, партия Б – 213 тыс., партия В – 78 тыс., партия Г – 65 тыс., партия Д – 371 тыс., партия Е – 193 тыс., партия Ж – 150 тыс.

Распределите между ними мандаты.

### **Задача 8**

Из 30 мест в парламенте 2/3 замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а 1/3 – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 450 тыс. человек. Партия А получила 104 тыс. голосов, партия Б – 58 тыс., партия В – 23 тыс., партия Г – 97 тыс., партия Д – 48 тыс., партия Е – 37 тыс., партия Ж – 83 тыс.

Распределите между ними мандаты.

### **Задача 9**

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 2013 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.2013 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Соразмерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

### **Задача 10**

В Верховный Суд РФ обратилась группа граждан РФ, требуя признать противоречащим Федеральному закону Постановление Центральной Избирательной комиссии РФ "Об установлении общих итогов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва" по следующим основаниям. Ряд кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ был выдвинут одновременно по единому общефедеральному избирательному округу в составе списка кандидатов от избирательного объединения и по одномандатному избирательному округу. В одномандатных округах часть таких кандидатов не была избрана. В частности, за некоторых кандидатов было подано меньше голосов, чем против всех кандидатов. Однако отдельные кандидаты, несмотря на это и, как утверждают обратившиеся в суде граждане, вопреки воле избирателей, все же были избраны в Государственную Думу по итогам голосования за списки кандидатов.

Обоснованы ли требования граждан?

**Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

## **Тема. Президент Российской Федерации**

### **1. Президент России является:**

- а) главой Правительства РФ;
- б) главой государства;
- в) главой Парламента;
- г) гарантом Конституции РФ.

### **2. Президент Российской Федерации:**

- а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- б) является высшей судебной инстанцией;
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

### **3. Порядок выборов президента РФ определяется:**

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) международным правом.

### **4. Президент Российской Федерации:**

- а) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы; в) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

### **5. Президент РФ:**

- а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

### **6. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:**

- а) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) противоречия международным обязательствам РФ;
- в) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) введения чрезвычайного или военного положения.

### **7. Президент РФ:**

- а) объявляет амнистию;



- б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- в) осуществляет помилование;
- г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.

**8. Президент РФ прекращает исполнение полномочий:**

- а) с истечением срока пребывания в должности;
- б) с изменением гражданства;
- в) в случае его отставки;
- г) по семейным обстоятельствам;
- д) по состоянию здоровья;
- е) в случае вступления в законную силу обвинительного приговора;
- ж) в случае отрешения от должности.

**9. Президент РФ может быть отрешен от должности:**

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

**10. Федеральные законы одобряются:**

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

**11. Президент РФ обладает правом ВЕТО в отношении:**

- а) Федерального Конституционного закона;
- б) Федерального закона;
- в) Постановления Государственной Думы;
- г) Регламентов палат.

**12. Государственная Дума может быть распущена:**

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

**13. Исполнительную власть РФ осуществляет:**

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Кабинет министров.

**14. Одно лицо не может занимать должность Президента РФ:**

- а) Более одного срока;
- б) Более двух сроков подряд;
- в) Более трёх сроков подряд;
- г) Пожизненно.

**15. Процедура вступления в должность главы государства называется?**

- а) Инаугурация;
- б) Импичмент;
- в) Инкорпорация;
- г) Инновация.

**16. К компетенции Президента относится назначение?**

- а) судей Конституционного суда;
- б) Генерального прокурора;
- в) уполномоченного по правам человека;
- г) все выше перечисленное.

**17. Президент является гарантом?**

- а) Конституции РФ;
- б) многопартийности;
- в) Федерального собрания;
- г) всего перечисленного.

**18. Главным символом президентской власти является:**

- а) штандарт (флаг) Президента РФ;
- б) печать Президента РФ;
- в) герб РФ;
- г) гимн РФ.

**19. Отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего на подпись, - это:**

- а) промульгация закона;
- б) обнародование закона;
- в) вето Президента;
- г) относительное (отлагательное) вето.

**20. Выдвигать кандидата на должность Президента вправе непосредственно избиратели, образовавшие инициативную группу в количестве**

- а) 200 человек;
- б) не более 100 человек;
- в) 150 человек;
- г) не менее 100 человек;
- д) правильного ответа нет.

**Нормативно-правовые акты:**

Конституция РФ (глава 4).

Федеральный Закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ. С изменениями и дополнениями.

**Задание №1**

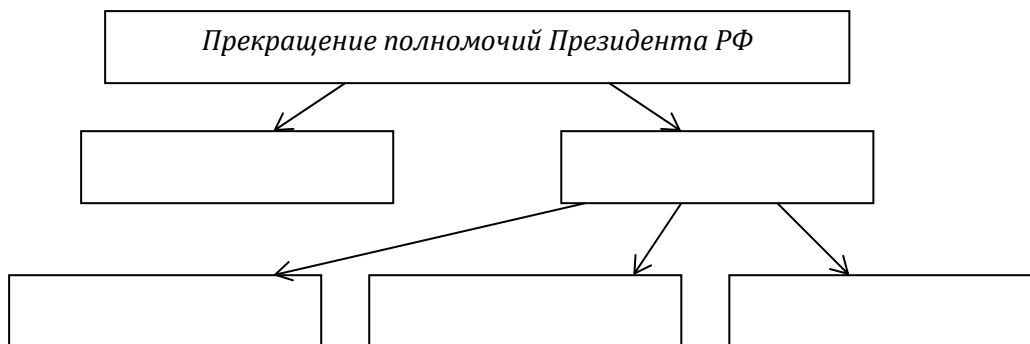
Ст.90 Конституции предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом. Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга.

**Задание №2**

На примерах реальной действительности покажите и охарактеризуйте полномочия Президента РФ.

**Задание №3**

Закончите схему:



**Задание №4**

В виде схемы изобразите основные этапы процедуры импичмента.

### **Задание №5**

Хотя Конституция РФ прямо не называет Президента РФ главой исполнительной власти, он тесно связан с ней. Приведите факты (примеры реальной жизни и статьи Конституции), подтверждающие взаимодействие Президента РФ и Правительства РФ.

**За выполненное задание - 1 балл**

**Задание №6 – решить задачи:**

#### **Задача 1**

Президент РФ был отрешен от должности 1 января 2000 года. Должно ли уйти в отставку Правительство РФ, и если должно, то через какой период времени, и в каком порядке?

#### **Задача 2**

Государственная Дума 25 октября 2001 года выразила недоверие Правительству РФ и предложила Президенту объявить об отставке Правительства. Президент сначала не согласился с предложением Думы, но затем, 12 февраля 2002 года объявил об отставке Правительства.

Конституционны ли действия Президента РФ?

#### **Задача 3**

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент, узнав о недоверии Правительству, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

#### **Задача 4**

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геноинженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела veto Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его veto преодолено Государственной Думой?

#### **Задача 5**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

#### **Задача 6**

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

### **Задача 7**

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

## **Тема 12. Законодательная власть Российской Федерации**

### **1. Федеральное собрание - парламент РФ является:**

- 1) высшим представительным органом РФ;
- 2) законодательным органом РФ;
- 3) представительным органом РФ;
- 4) представительным и законодательным органом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **2. Порядок формирования состава Совета Федерации:**

- 1) избирается из числа граждан РФ по мажоритарной системе;

- 2) назначается Президентом РФ из числа представителей законодательных органов субъектов;
- 3) избирается из числа граждан РФ по пропорциональной системе;
- 4) избирается из числа граждан РФ на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**3. Совет Федерации состоит:**

- 1) из депутатов, избранных на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- 2) из глав законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) из глав исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) из государственных служащих, работающих на постоянной основе;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Совет Федерации принимает решения посредством:**

- 1) тайного голосования;
- 2) тайного или открытого голосования;
- 3) сочетания тайного и открытого голосования (одновременно);
- 4) открытого поименного голосования;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Укажите круг субъектов, обладающих правом внесения предложения о проведении закрытого заседания Совета Федерации:**

- 1) группа членов Совета Федерации, численностью не менее 30 человек;
- 2) Президент РФ, Председатель Правительства РФ;
- 3) Председатель Правительства РФ, Генеральный прокурор РФ;
- 4) депутаты Государственной думы РФ, численностью не менее 1/5, а также комитеты, комиссии Совета Федерации;
- 5) группа членов Совета Федерации, численностью не менее 30 человек; Президент РФ, Председатель Правительства РФ; комитеты, комиссии Совета Федерации, председательствующие на заседании палаты.

**6. Вопрос об использовании Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ решается:**

- 1) Государственной думой;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Советом Федерации и Государственной думой;
- 5) Президентом РФ и министром обороны РФ.

**7. Порядок формирования Государственной думы:**

- 1) представительный законодательный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю;
- 2) представительный законодательный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю, исполнительный орган каждого субъекта делегирует по одному представителю;
- 3) избирается на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 4) избирается на основе мажоритарной системы;
- 5) избирается на основе пропорциональной системы.

**8. Срок полномочий Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации:**

- 1) 2 года;
- 2) 5 лет;
- 3) в предметах срока полномочий Президента РФ;
- 4) в предметах срока полномочий Совета Федерации;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Выборы Государственной Думы Федерального собрания РФ назначает:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Государственной думы РФ;
- 3) Совет Федерации РФ;
- 4) ЦИК;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Порядок выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ устанавливается:**

- 1) постановлением ЦИК;
- 2) федеральным законом;
- 3) федеральным конституционным законом;
- 4) Указом Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**12. Государственная дума Федерального собрания РФ избирается на основе:**

- 1) мажоритарной системы;
- 2) мажоритарной системы (абсолютного и относительного большинства);
- 3) сочетания мажоритарной и пропорциональной систем;
- 4) пропорциональной системы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. Выборы в Государственную думу признаются не состоявшимися, если:**

- 1) проголосовало менее 50% всех зарегистрированных избирателей;
- 2) проголосовало менее 25% всех зарегистрированных избирателей;
- 3) проголосовало менее 2/3 всех зарегистрированных избирателей;
- 4) были допущены нарушения в ходе голосования, не позволяющие с достоверностью установить волеизъявление избирателей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Контроль за исполнением бюджета осуществляет:**

- 1) Государственная дума;
- 2) Счетная палата;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Совет Федерации;
- 5) Федеральное собрание РФ.

**15. Счетная палата формируется:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Советом Федерации и Государственной думой;
- 4) Государственной думой;
- 5) Советом Федерации.

**16. Председателя Счетной палаты назначает и освобождает от должности:**

- 1) Совет Федерации;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ;
- 4) Президент РФ по согласованию с Советом Федерации;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**17. Порядок работы Государственной думы:**

- 1) пленарный;
- 2) рейтинговый;
- 3) сессионный;
- 4) процессуальный;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**18. Парламентскими процедурами не являются:**

- 1) бюджетный процесс;

- 2) избирательный процесс;
- 3) заседания;
- 4) парламентские слушания;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**19. Результатом парламентских слушаний являются:**

- 1) принятие федерального закона;
- 2) решения нормативного характера;
- 3) принятие федерального конституционного закона;
- 4) решения рекомендательного характера;
- 5) принятие Конституции РФ.

**20. Какое из нижеперечисленных оснований по Конституции РФ ведет к обязательному роспуску Государственной думы:**

- 1) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства;
- 2) Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ, Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 3) Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 4) Государственная дума в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**21. На каком основании может быть распущена Государственная дума в течение года после ее избрания:**

- 1) выражение недоверия Правительству РФ;
- 2) отказ в доверии Правительству РФ;
- 3) выражение недоверия Правительству РФ; отказ в доверии Правительству РФ;
- 4) три раза отклоняет кандидатуры Председателя Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**22. Какие из нижеперечисленных оснований не ведут к обязательному роспуску Государственной думы:**

- 1) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства РФ;
- 2) Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ;
- 3) Государственная дума три раза отклоняет кандидатуры, представленные Президентом РФ на должность Председателя Правительства РФ; Государственная дума отказывает в доверии Правительству РФ;
- 4) Государственная дума отказывает в доверии Правительству-РФ, в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ;
- 5) Государственная дума в течение трех месяцев повторно выражает недоверие Правительству РФ?

**23. Основания, препятствующие роспуску Государственной думы:**

- 1) в течение года после ее избрания, а также с момента выдвижения обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- 2) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ, в течение года после ее избрания;
- 3) в период действия на всей территории военного положения, в течение года после ее избрания;
- 4) в период действия на всей территории чрезвычайного положения, в течение года после ее избрания;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**24. Может ли член Совета Федерации одновременно быть депутатом Государственной думы:**

- 1) да, если он является главой законодательного органа субъекта;

- 2) да, если соответствующее решение будет принято на совместном заседании палат Федерального собрания РФ;
- 3) нет, так как полномочия Государственной думы ограничены сроком;
- 4) нет, так как статус члена Совета Федерации несовместим со статусом депутата Государственной думы;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**25. Российским законодательством не предусмотрен отзыв депутата:**

- 1) представительного органа субъекта РФ;
- 2) органов местного самоуправления;
- 3) Государственной думы, представительного органа субъекта РФ;
- 4) Государственной думы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**26. Депутат Государственной думы может быть лишен неприкосновенности:**

- 1) Федеральным собранием РФ;
- 2) Государственной думой;
- 3) по представлению Генерального прокурора РФ, Государственной думой;
- 4) Генеральным прокурором РФ;
- 5) по представлению Генерального прокурора РФ, Верховным судом РФ.

**27. Палаты Федерального собрания РФ могут собираться совместно для:**

- 1) отрешения Президента РФ от должности;
- 2) заслушивания посланий Президента РФ, выступлений руководителей иностранных государств;
- 3) утверждения федерального бюджета;
- 4) решения вопроса о доверии Правительству РФ;
- 5) заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.

**28. Роль Совета Федерации в законодательном процессе:**

- 1) внесение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 2) подготовка и обсуждение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 3) одобрение законопроекта, преодоление вето Президента РФ;
- 4) внесение законопроекта, его одобрение, преодоление вето Президента РФ;
- 5) обсуждение и принятие закона.

**29. На каком основании федеральный закон может быть возвращен Президентом РФ:**

- 1) если он не согласен с его содержанием;
- 2) если он не согласен с его содержанием и нарушена процедура принятия закона;
- 3) если нарушена процедура принятия закона;
- 4) если закон противоречит Конституции РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**30. Каковы особенности принятия и подписания федерального конституционного закона:**

- 1) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;
- 2) Президент РФ не обладает правом отлагательного вето в отношении данного закона;
- 3) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, федеральными законами;
- 4) принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, а Президент РФ не обладает правом отлагательного вето в отношении данного закона;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**31. На каком основании федеральный закон может быть отклонен Президентом РФ:**

- 1) не согласен с его содержанием;
- 2) нарушена процедура принятия закона;
- 3) не согласен с его содержанием; нарушена процедура принятия закона;



4) противоречие закона Конституции РФ;

5) не подходит ни один из ответов?

**32. Вето Президента РФ может быть преодолено:**

1) одобрением в ранее принятой редакции большинством не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной думы;

2) одобрением в ранее принятой редакции большинством *не* менее 3/4 от общего числа депутатов Государственной думы;

3) одобрением в ранее принятой редакции большинством *не* менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы;

4) внесением поправок с последующим одобрением этих поправок большинством не менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы;

5) одобрением в ранее принятой редакции не менее 1/3 депутатов Государственной думы.

**Задание №1**

В основу работы Федерального Собрания РФ положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю.

Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

**Задание №2**

Объясните, почему в США и Российской Федерации существуют двухпалатные парламенты.

**Задание №3**

Заполните пропуски в предложениях:

«Право законодательной инициативы принадлежит \_\_\_\_\_ .  
Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ . Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение  
\_\_\_\_\_ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. Федеральный закон  
считается одобренным, если \_\_\_\_\_ ».

**Задание №4**

Используя Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания, изобразите в виде схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

**Задание №5**

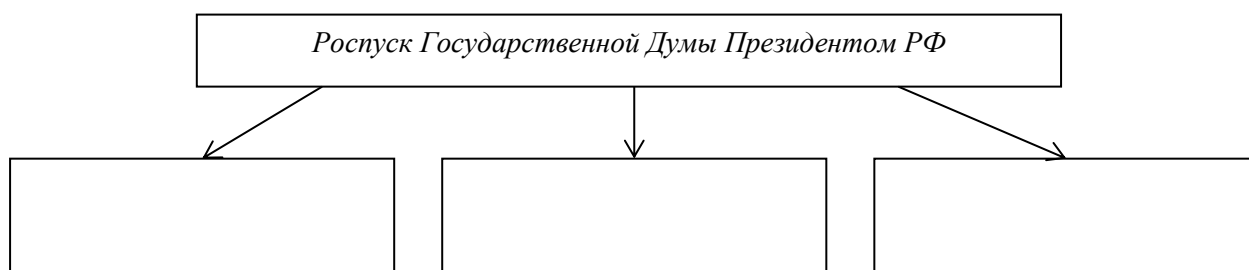
На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы:

- Рассмотрение закона о федеральном бюджете на 2015 год;
- Освобождение от должности Генерального прокурора России;
- Объявление амнистии;
- Назначение на должность министра финансов РФ;
- Принятие в третьем чтении закона «О военном положении».

Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

**Задание №6**

Закончите схему:



## **За выполненное задание - 1 балл**

**Задание №7 – решить задачи:**

### **Задача 1**

За принятие новой редакции Закона «О прокуратуре РФ» в Государственной Думе проголосовало 284 депутата, а в Совете Федерации – 97.

Считается ли данный закон принятым?

### **Задача 2**

Через месяц после избрания Государственной Думы Президент внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем отклонила ее.

Президент вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент распустил Думу и назначил дату выборов в новую Государственную Думу через 4 месяца после роспуска.

Какие нарушения Конституции допущены в данном случае?

### **Задача 3**

Государственная Дума 15 марта приняла ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» и 18 марта направила его в Совет Федерации. Совет Федерации 2 апреля отклонил Закон. Однако Государственная Дума в тот же день (2 апреля) направила его Президенту РФ на подписание.

Должен ли Президент подписывать данный Закон?

### **Задача 4**

Государственная Дума в третьем чтении приняла ФЗ «О референдуме РФ» большинством в 310 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также большинством голосов – 145 членов Совета Федерации. Однако Президент не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент РФ?

### **Задача 5**

Весной 2012 года Государственная Дума приняла Федеральный закон «О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже». Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту "г" части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

### **Задача 6**

19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека". Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

## **Тема. Исполнительная власть Российской Федерации**

### **1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ:**

- 1) орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ;
- 2) высший орган исполнительной власти РФ;
- 3) орган, возглавляющий исполнительную власть в РФ;
- 4) исполнительно-распорядительный орган РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### **2. В формировании Правительства РФ участвуют следующие органы:**

- 1) Президент РФ, Совет Федерации;
- 2) Президент РФ, Федеральное собрание РФ;
- 3) Государственная дума РФ; Президент РФ;
- 4) Президент РФ;
- 5) Государственная дума РФ.

### **3. Согласно Конституции РФ состав Правительства РФ следующий:**

- 1) Председатель Правительства РФ, федеральные министры;

- 2) федеральные министры;
- 3) заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры;
- 4) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры, директора служб, председатели государственных комитетов;
- 5) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры.

**4. Срок полномочий Правительства РФ:**

- 1) 4 года;
- 2) в пределах срока полномочий Государственной думы РФ;
- 3) в пределах срока полномочий Президента РФ;
- 4) 5 лет;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Председатель Правительства РФ назначается:**

- 1) Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной думы РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Государственной думой РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Основания для отмены актов Правительства РФ:**

- 1) противоречие Конституции РФ;
- 2) противоречие федеральным законам;
- 3) противоречие указам Президента РФ, федеральным законам;
- 4) противоречие указам Президента РФ;
- 5) противоречие Конституции РФ, указам Президента РФ и федеральным законам.

**7. Основания, ведущие к обязательной отставке Правительства РФ:**

- 1) отставка федерального министра;
- 2) Государственная дума выражает недоверие Правительству РФ;
- 3) Государственная дума отказывается в недоверии Правительству РФ;
- 4) отставка Председателя Правительства РФ;
- 5) отставка Председателя Правительства РФ по собственной инициативе, по инициативе Президента РФ, а также отставка Президента РФ.

**Задание №1**

Используя ФКЗ «О Правительстве РФ» изобразите в виде схемы структуру Правительства РФ.

**Задание №2**

На примерах реальной действительности покажите и охарактеризуйте полномочия Правительства РФ.

**Задание №3**

Используя сеть Internet, выпишите правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, принимаемые ими в процессе реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ.

Например:

В соответствии с пп. д, ст. 114 Конституции РФ Правительство РФ осуществляет меры по обеспечению обороны страны – Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2013 года).

**За выполненное задание - 1 балл**

**Задание №3 – решить задачи:**

**Задача 1**

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

### **Задача 2**

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

## **Тема. Судебная власть Российской Федерации**

### **1. Конституционный суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:**

- 1) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ;
- 2) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Генерального прокурора РФ;
- 3) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ;
- 4) Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 5) Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы РФ; Правительства РФ, Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

**2. Обращение в Конституционный суд РФ может быть направлено в форме:**

- 1) запроса;
- 2) жалобы, протеста, запроса;
- 3) ходатайства;
- 4) ходатайства, запроса или жалобы;
- 5) запроса, ходатайства.

**3. Конституционный суд РФ финансируется за счет средств:**

- 1) федерального бюджета;
- 2) местного бюджета;
- 3) республиканского бюджета;
- 4) федерального и республиканского бюджетов;
- 5) республиканского и местного бюджетов.

**4. Конституционный суд РФ издает:**

- 1) законы;
- 2) постановления;
- 3) заключения;
- 4) распоряжения;
- 5) определения.

**5. Является ли решение, принятое Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда РФ, окончательным:**

- 1) да, такое решение является окончательным;
- 2) нет, может быть пересмотрено Конституционным судом РФ;
- 3) нет, может быть пересмотрено Уполномоченным по правам человека;
- 4) нет, может быть пересмотрено Президиумом Верховного суда РФ;
- 5) нет, может быть пересмотрено Высшей квалификационной коллегией судей?

**6. По какому принципу создаются военные суды:**

- 1) административно-территориальному;
- 2) национальному;
- 3) территориальному и национальному;
- 4) по территориальному принципу по месту дислокации войск;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**7. Какой из судебных органов признает недействительными ненормативные акты Президента РФ Совета Федерации и Государственной думы ФС РФ, не соответствующие закону и нарушающие права, и законные интересы организаций и граждан:**

- 1) Верховный суд РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) третейский суд;
- 4) Конституционный (уставной) суд субъекта РФ?

**8. Под несменяемостью судьи понимается:**

- 1) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно; полномочия судьи не могут быть прекращены;
- 2) судья несменяем; он не может быть назначен (избран) на другую должность или в другой суд без его согласия, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 3) судья в течение срока своих полномочий не может быть переведен в другой суд или на другую должность без его согласия, он назначается на должность пожизненно;
- 4) судья несменяем; он назначается на должность пожизненно, полномочия судьи могут быть прекращены в порядке, установленном законом;
- 5) судья несменяем; он может быть переведен только в вышестоящий суд.

**9. Судьи федеральных судов назначаются на должность:**

- 1) Советом Федерации;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) соответственно Председателем Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**10. Мировые суды входят в систему:**

- 1) федеральных судов;
- 2) судов субъектов РФ;
- 3) третейских судов;
- 4) арбитражных судов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. К судам субъектов относятся:**

- 1) верховные суды республик, областные, краевые суды общей юрисдикции;
- 2) военные суды;
- 3) арбитражные суды субъектов;
- 4) конституционные (уставные) суды;
- 5) конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

**12. Судебную власть в РФ осуществляют:**

а) Суды РФ;

- б) Прокуроры, участвующие в судебном процессе;
- в) Адвокаты, участвующие в судебном процессе;
- г) Судебные приставы.

**13. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях война, стихийные бедствия)?**

- а) допускается;
- б) допускается, на основании решения Государственной Думы РФ;
- в) допускается на основании решения Президента РФ и одобрения Совета Федерации РФ;
- г) не допускается.

**14. Окончательным решением Конституционного Суда РФ, разрешающим дело по существу, не является**

- а) постановление;
- б) заключение;
- в) определение.

### Задача 1

Гражданину Громыко Л.П. было отказано в выдаче разрешения на проведение митинга в поддержку требований Арабской республики Египет к государству Израиль о компенсации за золото, вынесенное евреями во время “исхода” в XII в. до н.э., поскольку цель этого митинга противоречит Конституции РФ. В обоснование отказа орган внутренних дел сослался на Указ Президента РФ “О порядке организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования” от 25.05.92 №524.

Л.П. Громыко обратился в суд общей юрисдикции, который подтвердил правомерность отказа. Тогда гражданин подал жалобу в Конституционный Суд РФ, оспаривая конституционность Указа Президента, но Конституционный Суд отказал в рассмотрении жалобы, так как согласно пункту 4 статьи 125 Конституции РФ он рассматривает только конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. На Указы Президента, в том числе изданные в порядке опережающего правового регулирования для восполнения правового пробела в результате отсутствия федерального закона, это не распространяется.

Громыко подал заявление в Верховный Суд РФ, однако ему также отказали в рассмотрении, поскольку в компетенцию судов общей юрисдикции входит только рассмотрение дел о соответствии подзаконных нормативных правовых актов закону. Применять Конституцию РФ непосредственно, в соответствии с правовой позицией

Конституционного Суда, выраженной в Постановлении от 16 июня 1998 года, эти суды, в том числе Верховный Суд РФ, не вправе.

Каким образом гражданин может защитить свои конституционные права?

### **Задача 2**

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как ограничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

### **Задача 3**

Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 2014 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 2013 года N 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК.

С какого момента акты, признанным неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?

### **Задача 4**

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности,



Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

#### **Критерии оценки:**

«5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

### **Тема. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

#### **1. Местное самоуправление - это:**

- 1) ячейка гражданского общества;
- 2) публично-правовая корпорация;
- 3) общественное самоуправление;
- 4) самоорганизация граждан;
- 5) разновидность государственных органов.

#### **2. Местное самоуправление осуществляется посредством:**

- 1) местного референдума;
- 2) представительной демократии;
- 3) прямой демократии;
- 4) органов государственной власти;
- 5) самоорганизации граждан.

#### **3. Структура органов местного самоуправления устанавливается:**

- 1) органами государственной власти;
- 2) представительным органом муниципального образования;
- 3) населением муниципального образования;
- 4) главой муниципального образования;
- 5) муниципальными комитетами.

#### **4. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:**

- 1) уставом муниципального образования;
- 2) конституцией (уставом) субъекта;
- 3) законом субъекта;

4) населением муниципального образования;

5) не подходит ни один из ответов.

**5. Формы взаимодействия муниципальных образований:**

1) посредством создания постоянных консультативных органов;

2) посредством создания временных комиссий;

3) посредством заключения договоров;

4) посредством заключения соглашений;

5) посредством принятия устава.

**6. Устав муниципального образования разрабатывается:**

1) главой муниципального образования совместно с представительным органом местного самоуправления;

2) главой муниципального образования совместно с представительным органом субъекта РФ;

3) представительным органом субъекта РФ;

4) населением муниципального образования;

5) не подходит ни один из ответов.

**7. Порядок установления и изменения границ муниципального образования определяется:**

1) уставом муниципального образования;

2) конституцией (уставом) субъекта;

3) законодательством субъекта о территориальном устройстве субъекта;

4) местным референдумом;

5) не подходит ни один из ответов.

**8. Местные налоги, сборы, а также льготы по их уплате устанавливаются:**

1) населением муниципального образования;

2) представительным органом местного самоуправления;

3) представительным органом субъекта РФ;

4) главой муниципального образования;

5) не подходит ни один из ответов.

**9. Могут ли органы государственной власти отменить решение, принятое органами местного самоуправления:**

1) да, могут, если данное решение выходит за рамки компетенции органов местного самоуправления;

2) да, могут, если данное решение в пределах компетенции органов местного самоуправления;

3) нет;

4) только при наличии судебного решения;

5) не подходит ни один из ответов?

**10. Муниципальная собственность - это:**

1) жилищный фонд и нежилые помещения;

2) местный бюджет;

3) государственные предприятия;

4) объекты инженерной инфраструктуры;

5) учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.

единство общества.

**Задание №1**

Используя ФЗ, выпишите легальные определения понятий: местное самоуправление, муниципальное образование, территориальное общественное самоуправление, вопросы местного значения.

### Задание №2

Используя Устав г. Ялуторовска, выпишите полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления Ялуторовска и полномочия главы города Ялуторовска.

### Задание №3

Заполните таблицу:

#### Гарантии местного самоуправления в РФ

Группа гарантий	Гарантии
1. Политические	
2. Организационные	
3. Материальные	
4. Правовые	

### Задание №4

Глава областной администрации издал распоряжение о проведении проверки деятельности администрации города по вопросам: эффективности управления муниципальной собственностью; использования местного бюджета; озеленения города; соблюдения и исполнения законодательства РФ и области.

Дайте юридическую оценку действиям главы областной администрации. Ответ подтвердите ссылками на ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

**За выполненное задание - 1 балл**

#### Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

#### Перечень вопросов на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ.
12. Понятие основ конституционного строя.
13. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
14. Российская Федерация - социальное государство.

15. Российская Федерация - светское государство.
16. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
17. Российская Федерация - демократическое государство.
18. Конституционные характеристики Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
20. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
21. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
22. Принципы правового статуса личности в РФ.
23. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Понятие и принципы гражданства РФ.
25. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
26. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовой статус беженцев в РФ.
29. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
30. Право на политическое убежище в РФ.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
33. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
35. Конституционные обязанности в РФ.
36. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
37. Понятие и формы государственного устройства.
38. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
39. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
40. Предметы ведения и полномочия РФ.
41. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
42. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
43. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
44. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
45. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
46. Понятие и основные принципы избирательного права и избирательной системы.
47. Источники избирательного права в РФ.
48. Законодательное регулирование вопросов организации и проведения выборов в РФ.
49. Классификация избирательных систем.
50. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
51. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
52. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан в РФ.
53. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
54. Правовой статус Президента РФ.
55. Порядок избрания Президента РФ.
56. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
57. Компетенция Президента РФ.
58. Акты Президента РФ.
59. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
60. Структура Федерального Собрания РФ.

61. Совет Федерации: состав, порядок формирования и структура.
62. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
63. Государственная Дума: состав, порядок формирования и структура.
64. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
65. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
66. Статус члена Совета Федерации и депутат Государственной Думы.
67. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
68. Виды законов.
69. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.
70. Нормативные акты палат Федерального Собрания.
71. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
72. Место Правительства в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами.
73. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
74. Акты Правительства РФ.
75. Конституционная ответственность Правительства РФ.
76. Органы правосудия в системе органов государственной власти РФ.
77. Судебная власть, ее специфика и функции.
78. Конституционные принципы правосудия.
79. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция.
80. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.