

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по
учебной дисциплине

**ОУД.06 «Основы безопасности и защиты
Родины»**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Квалификация Юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Хасавюрт – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы защиты и безопасности Родины» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция от 12.05.2014 г № 508.

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте Гасанов И. Л., преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы защиты и безопасности Родины» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» 03 2024 года.

Председатель  Р.М. Разаков

согласован на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «02» 09 2024 года.

Председатель  Д.Х.Дадаев

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовый проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовый проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

1 СЕМЕСТР

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	<p>Понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества.</p> <p>"опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".</p> <p>Понятия "безопасное поведение". Иметь представление о понятии "виктимное поведение".</p> <p>Риск-ориентированный подход</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. <p>Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ</p>	2
Тема Безопасность в быту	<p>21. Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту.</p> <p>2. общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях.</p> <p>3. защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Иметь представления о возможных последствиях электротравмы. Знать порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Иметь представления о современных системах извещения и пожаротушения в жилых помещениях.</p>	2
	Иметь представление о нормативах прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчетов.	

	Характеризовать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
Тема 3 Безопасность на транспорте	<p>1. опасности на различных видах транспорта.</p> <p>2. правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</p>	2
	Практические занятия	2
	<p>порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p> <p>порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</p> <p>Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ</p>	
Тема 4 Безопасность в общественных местах	<p>Характеризовать источники опасности в общественных местах.</p> <p>Характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p>	2
	Практические занятия	2
	<p>Опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах.</p>	
	Знать порядок действий при попадании в толпу, давку.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 5 Безопасность в природной среде	<p>Характеризовать основные источники опасности в природной среде.</p> <p>правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах).</p>	2
	Практические занятия	2

	<p>1. представление о возможностях выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными).</p> <p>2. порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.</p>	
	Опрос, тестирование, контрольная работа.	
Тема 6 Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	<p>1. понятий "здоровье", "охрана здоровья", " здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".</p> <p>2. факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.</p> <p>3. представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.</p> <p>4. понятия "вакцинация". Иметь представление о механизме действия вакцины.</p>	2
	Практические занятия	2
	<p>1. способы сохранения психического здоровья</p> <p>2. критерии, когда необходима помочь специалиста.</p> <p>3. состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи.</p> <p>4. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p>	
	Опрос, тестирование, контрольная работа	
	Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	
Тема 7. Безопасность в социуме	<p>1. понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".</p> <p>2. принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.</p> <p>3. правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).</p> <p>4. опасные проявления конфликтов. Знать способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p>	2
	Практические занятия	2

	<p>1. распознавание манипуляции. Отличать просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Знать различные манипулятивные приемы. Иметь представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий.</p> <p>2. распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах.</p> <p>3. основы противодействия манипуляциям, организации пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов.</p> <p>4. конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм.</p>	
	<p>Работа над лекционным материалом. Решение задач и ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</p>	

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 8. Безопасность в информационном пространстве	<p>1. понятия "цифровая среда", "цифровой след".</p> <p>2. основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.</p>	2
	Практические занятия	2
	<p>1. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.</p> <p>2. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.</p>	
	<p>Работа над лекционным материалом, заполнение налоговой декларации Решение задач и ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</p>	
Тема 9.. Основы противодействия экстремизму и терроризму	<p>1. понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>2. влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.</p>	2
	Практические занятия	2

	<p>1. действия при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.</p> <p>2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".</p> <p>3. признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия.</p> <p>4. порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.</p>		
	<p>Опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Работа над лекционным материалом,</p> <p>Решение задач и ситуаций.</p>		
	Итого:	18	18

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, и практических занятий	Объем часов ДО
1	2	3

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Практические занятия Понятия "культура безопасности". Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества.	2
	Опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация".	
	Понятия "безопасное поведение". Иметь представление о понятии "виктимное поведение".	
	Риск-ориентированный подход	
	Самостоятельная работа	6
1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
3. Двигательная активность и закаливание организма.		

	4. Занятия физической культурой.	
Тема Безопасность в быту	<p>2<i>Практические занятия</i></p> <p>1. Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту.</p> <p>2. общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях.</p> <p>3. защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p>	2
Тема Безопасность на транспорте	<p>3<i>Практические занятия</i></p> <p>1. опасности на различных видах транспорта.</p> <p>2. правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).</p> <p>порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</p> <p>Подготовка доклада, работа над лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ</p>	2
Тема Безопасность в общественны х местах	<p>4<i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Характеризовать источники опасности в общественных местах.</p> <p>Характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах.</p> <p>Знать порядок действий при попадании в толпу, давку.</p>	6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема Безопасность в природной среде	<p>5<i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Характеризовать основные источники опасности в природной среде.</p> <p>правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4

		1. представление о возможностях выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными).	
		2. порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	
Тема 6 Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Самостоятельная работа	1. понятий "здоровье", "охрана здоровья", " здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика".	4
		2. факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.	
		3. представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.	
		4. понятия "вакцинация". Иметь представление о механизме действия вакцины.	
	Самостоятельная работа	1. способы сохранения психического здоровья	4
		2. критерии, когда необходима помочь специалиста.	
		3. состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи.	
		4. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).	
Тема 7. Безопасность в социуме	Самостоятельная работа	1. понятий "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".	4
		2. принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе.	
		3. правила безопасного и комфорtnого существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде).	
		4. опасные проявления конфликтов. Знать способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	
	Самостоятельная работа		4

	<p>1. распознавание манипуляции. Отличать просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Знать различные манипулятивные приемы. Иметь представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий.</p>	
	<p>2. распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>3. основы противодействия манипуляциям, организации пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов.</p>	4
	<p>4. конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм.</p> <p>Работа над лекционным материалом. Решение задач и ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</p>	

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 8. Безопасность в информацион ном пространстве	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. понятия "цифровая среда", "цифровой след".</p>	4
	<p>2. основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.</p> <p>1. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.</p>	
	<p>2. правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников.</p> <p>Решение задач и ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>2. влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества.</p>	4
Тема 9.. Основы противодейст вия экстремизму и терроризму	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. действия при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.</p>	4

	<p>2. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".</p>	
	<p>3. признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия.</p>	
	<p>4. порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности.</p>	
	Итого:	6 58

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Ситуационная задача №2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС.

Ситуационная задача №3

Раненый без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь.

Ситуационная задача №4

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смешена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Местность лесисто-болотистая. Температура воздуха +15оС

Ситуационная задача №5

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Поле. Температура воздуха -5оС.

Ситуационная задача №6

Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алоей крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС.

Ситуационная задача №7

В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Местность лесистая. Температура воздуха - 28оС.

Ситуационная задача №8

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8оС.

Ситуационная задача №9

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Поле. Температура воздуха +15оС.

Ситуационная задача №10

Раненый наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества

Государство играет ключевую роль в защите граждан от различных видов угроз, таких как преступность, терроризм, природные катастрофы и техногенные аварии. Оно создает законодательную базу для обеспечения правопорядка, организует работу правоохранительных органов, обеспечивает национальную оборону и координирует деятельность служб спасения и чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, её значение и особенности

Научная теория безопасности жизнедеятельности направлена на изучение механизмов возникновения опасных факторов и разработку методов их предотвращения. Она помогает систематизировать знания о безопасности, прогнозировать риски и разрабатывать эффективные меры защиты. Особенность этой теории заключается в комплексном подходе к обеспечению безопасности, учитывая взаимодействие человека с окружающей средой.

3. Источники опасности в быту

Опасности в быту могут исходить от электрических приборов, газа, химических веществ, огня, воды, мебели и других предметов домашнего обихода. Неправильное использование этих объектов может привести к травмам, пожарам, отравлениям и другим несчастным случаям.

4. Классификация опасностей

Опасности классифицируются по различным критериям:

о происхождению: природные, техногенные, антропогенные.

о характеру воздействия: механические, термические, химические, биологические, радиационные.

о времени воздействия: мгновенные, длительные.

о месту проявления: бытовые, производственные, транспортные и др.

5. Профилактика и первая помощь при отравлениях в быту

Для профилактики отравлений необходимо соблюдать правила хранения и использования химикатов, медикаментов и продуктов питания. При подозрении на отравление следует немедленно вызвать скорую помощь, обеспечить доступ свежего воздуха, промыть желудок (если это безопасно), дать активированный уголь и следить за состоянием пострадавшего до прибытия медиков.

6. Правила безопасности на транспорте: водном; железнодорожном; авиационном

На **водном** транспорте важно носить спасательные жилеты, избегать перегрузки судна и следовать указаниям экипажа. На **железнодорожном** транспорте нужно держаться подальше от края платформы, не заходить за ограничительную линию и не пытаться сесть/выйти из поезда до полной остановки. В **авиационном** транспорте следует пристегнуть ремни, внимательно слушать инструкции экипажа и не курить на борту.

7. Безопасное поведение в местах общего пользования

В местах общего пользования рекомендуется соблюдать дистанцию, избегать скопления людей, не оставлять вещи без присмотра и обращать внимание на подозрительных лиц. Также важно знать расположение аварийных выходов и следовать правилам противопожарной безопасности.

8. Правила поведения при пожаре

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить в службу спасения, попытаться эвакуироваться через безопасные пути, закрывая двери за собой. Если покинуть помещение невозможно, следует оставаться в комнате с закрытой дверью и ждать помощи. Нельзя пользоваться лифтом и открывать окна, чтобы избежать распространения дыма.

9. Действия при угрозе совершения террористического акта в общественных местах

При угрозе террористического акта нужно сохранять спокойствие, незамедлительно сообщать о подозрительной активности в правоохранительные органы, избегать мест массового скопления людей и следовать инструкциям сотрудников службы безопасности.

10. Основные понятия и классификация ЧС

ЧС (чрезвычайная ситуация) – это обстановка, возникшая в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или другого опасного события, которая угрожает жизни и здоровью людей, имуществу и окружающей среде. ЧС классифицируют по масштабу (локальные, местные, региональные, федеральные, трансграничные), природе происхождения (природные, техногенные, социальные) и степени тяжести последствий.

11. ЧС геологического характера

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) геологического характера относятся землетрясения, вулканические извержения, оползни, обвалы и другие процессы, происходящие в земной коре. Они могут приводить к разрушениям зданий, гибели людей и значительным экономическим потерям.

12. Виды лесных пожаров

Лесные пожары делятся на три основных типа:

изовой пожар: огонь распространяется по лесной подстилке и кустарнику.

ерховой пожар: пламя охватывает кроны деревьев.

очвенный (торфяной) пожар: горит торфяной слой под землей.

13. Основные понятия здорового образа жизни

Здоровый образ жизни включает следующие аспекты:

правильное питание,

егулярная физическая активность,

отказ от вредных привычек (курение, алкоголь),

облюдение режима сна и отдыха,

сихоэмоциональное благополучие.

14. Факторы, влияющие на здоровье

Факторы, влияющие на здоровье, бывают:

иологическими (наследственность, возраст),

оциальными (уровень образования, доход),

кологическими (состояние окружающей среды),

оведенческими (питание, физическая активность).

15. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи

Инфекционные болезни классифицируются по типу возбудителя:
актериальные (туберкулётз, холера),
ирусные (грипп, ВИЧ),
рибковые (кандидоз),
аразитарные (малярия).

Механизмы передачи включают контактный путь, воздушно-капельный, фекально-оральный и трансмиссивный. Меры медицинской помощи включают диагностику, лечение антибиотиками, противовирусными препаратами и профилактику (вакцинация).

16. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет

Профилактика включает:

акцинацию,
игиену рук,
збегание контактов с больными людьми,
спользование средств индивидуальной защиты (маски).

Иммунитет бывает врожденным и приобретенным (после перенесенной болезни или вакцинации).

17. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи

К таким состояниям относятся:

становка сердца,
бронхоспазм,
дыхание,
равмы (переломы, кровотечения),
жоги,
травления.

18. Правила проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Последовательность действий при СЛР:

роверьте сознание и дыхание пострадавшего.
озвоните в экстренные службы.

начните компрессию грудной клетки (30 нажатий на глубину 5-6 см).

делайте два вдоха «рот в рот» или «рот в нос».

повторяйте цикл до прибытия помощи.

19. Средства общения

Средства общения включают:

стную речь,
исьменную коммуникацию,
есты и мимику,
электронные средства связи (телефон, интернет).

20. Конструктивные и деконструктивные конфликты

Конструктивные конфликты способствуют развитию отношений и решению проблем, тогда как деконструктивные приводят к разрушению связей и усугублению ситуации. Примером конструктивного конфликта может быть обсуждение разногласий с целью найти компромисс, а деконструктивным конфликтом является ссора, приводящая к разрыву отношений.

21. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Экстремизм и терроризм представляют серьезную угрозу для стабильного развития общества. Эти явления дестабилизируют социальную и политическую обстановку, подрывают доверие между гражданами и государством, создают атмосферу страха и неуверенности. Терроризм также приводит к материальным и человеческим потерям, что негативно сказывается на экономике и социальной сфере.

22. Уровни террористической опасности

В России установлены четыре уровня террористической опасности:

овышенная готовность: повышен риск террористических актов, усилены меры безопасности.

высокая опасность: существует реальная угроза совершения терактов, вводятся дополнительные ограничения.

ритическая опасность: произошло нападение или есть непосредственная угроза, принимаются максимальные меры безопасности.

собое положение: вводится в случае крупномасштабных террористических атак или угрозы национальной безопасности.

23. МЧС России: задачи, структура

МЧС России занимается предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций, защитой населения и территории от природных и техногенных катастроф. Структура ведомства включает центральный аппарат, территориальные органы, спасательные подразделения, научно-исследовательские институты и учебные заведения.

24. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах РФ

Основы военной службы регулируются Федеральным законом №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Закон определяет порядок призыва, условия прохождения службы, права и обязанности военнослужащих, а также меры социальной поддержки.

25. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

Воинская обязанность предполагает обязательную подготовку граждан к защите Родины. Допризывная подготовка включает обучение основам военной службы, физической подготовке и патриотическому воспитанию. Военная служба осуществляется путем призыва на срочную службу или добровольного поступления на контрактную основу.