

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский  
государственный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Фонд оценочных средств подготовлен на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Кулаева А.Д. - преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

**Рецензент:**


Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ, д.н.и., профессор.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 6 от «24» 01 2024 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М./

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» января 2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

**Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

**Знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

**1. ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**СГ.01 История России**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 72 академических часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	18
Промежуточная аттестация	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- подготовка к устному (письменному) опросу	6
- выполнение тестового задания (ТЗ);	6
- решение разноуровневых заданий (задач);	4

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Рабочей программой дисциплины СГ.01 История России предусмотрено формирование следующих компетенций:

***Общие компетенции:***

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

***Личностные результаты:***

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1	<b>Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно/ тестирование

2	<b>Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
3	<b>Тема 3. Российская империя в XVIII веке.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
4	<b>Тема 4. Российская империя в XIX веке.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
5	<b>Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
6	<b>Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
7	<b>Тема 7. СССР накануне и в период Великой</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование,	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование

	<b>Отечественной Войны (1941— 1945 годы).</b>		решение разноуровневых задач (заданий)		
8	<b>Тема 8. Советский Союз в 1945— 1991 годах.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование
9	<b>Тема 9. Российская Федерация в современный период.</b>	ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос, тестирование, решение разноуровневых задач (заданий)	В соответствии с темой	Устно/письменно тестирование

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### СГ.01 История России

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

**Цель:** формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.
3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.
4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).

**Вопросы:** *Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 8 — 36 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36>

##### Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству.

**Цель:** формирование представлений о России в 16-17 века.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Российское единое государство в XVI веке. Царствование Ивана IV Грозного.

Россия в конце XVI — начале XVII века. Смутное время.

Начало правления династии Романовых. Михаил Федорович.

Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.

Культура российского государства в XVI—XVII веках

**Вопросы:** *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 37 — 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64>

### **Тема 3. Российская империя в XVIII веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Петр I Великий. Превращение России в империю.
2. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
3. Екатерина II Великая. Просвещенный абсолютизм в России.
4. Россия в конце XVIII века. Павел I.
5. Российская культура XVIII века

**Вопросы:** *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 65 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92>

### **Тема 4. Российская империя в XIX веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
2. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Д
3. вижение и восстание декабристов.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
5. Культура России первой половины XIX века.
6. Александр II. Отмена крепостного права и реформы 60—70х годов XIX века.
7. Россия при Александре III.
8. Экономическое развитие России в пореформенный период.
9. Основные направления идейной борьбы в российском обществе во второй половине XIX века.
10. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
11. Развитие культуры России во второй половине XIX века



**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 93 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132>

#### **Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.**

**Цель:** формирование представлений о России в годы революции.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Николай II.
2. Первая российская революция 1905—1907 годов.
3. Россия в 1907—1914 годах. Столыпинские реформы.
4. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы). Великая российская революция. Февральские события 1917 года.
5. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года.
6. Установление советской власти. Образование Советской России (РСФСР).
7. Гражданская война и иностранная интервенция в России

**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 133 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171>

#### **Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.**

**Цель:** формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Внутренняя обстановка в стране. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии.
4. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция

**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 172 — 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190>

#### **Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).**

**Цель:** формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.

3. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе войны.
4. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
5. Роль тыла в обеспечении Победы.
6. Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 191 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205>

#### **Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.**

**Цель:** формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин.
2. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.
3. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.
4. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.
5. Культура советского периода

**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 206 — 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237>

#### **Тема 9. Российская Федерация в современный период.**

**Цель:** формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин.
2. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин.
3. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев.
4. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.

**Вопросы:** Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 238 — 256 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.238-256>

#### **Критерии оценок:**

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.
- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами,

фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### Тестирование проводится с использованием интерактивных формирующих тестов образовательной платформы «Юрайт»

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

### Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).

**Цель:** формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

### Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/36> - От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века)

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 8 — 36 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36>

### Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству.

**Цель:** формирование представлений о России в 16-17 века.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

### Интерактивные формирующие тесты

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64> — Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества — к царству

*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 37 — 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64>

### **Тема 3. Российская империя в XVIII веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/92> - Российская империя в XVIII веке

*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 65 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92>

### **Тема 4. Российская империя в XIX веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/132> - Российская империя в XIX веке

*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 93 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132>

### **Тема 5. Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн.**

**Цель:** формирование представлений о России в годы революции.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171> – Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн

*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 133 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171>

### **Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.**

**Цель:** формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/190> -Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 172 — 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190>

**Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).**

**Цель:** формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты:**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205>

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 191 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205>

**Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.**

**Цель:** формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237> -Советский Союз в 1945—1991 годах

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 206 — 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237>

**Тема 9. Российская Федерация в современный период.**

**Цель:** формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Интерактивные формирующие тесты**

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256> — Российская Федерация в 1991—2018 годах

*Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 238

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» - 85% - 100% правильных ответов
- оценка «хорошо» - 65% - 84% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» - 51% - 64% правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - 0% - 50% правильных ответов

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)**

**Тема 1. От Древней Руси — к единому российскому государству (IX—XV века).**

**Цель:** формирование представлений о древней Руси и едином российском государстве

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий**

Задания 1-10, стр. 35 <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/35>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 8 — 36 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.8-36>

**Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества— к царству.**

**Цель:** формирование представлений о России в 16-17 века.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 64 <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/64>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 37 — 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.37-64>

**Тема 3. Российская империя в XVIII веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 18 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 91. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/91>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 65 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.65-92>

**Тема 4. Российская империя в XIX веке.**

**Цель:** формирование представлений о Российской империи в 19 веке.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.



**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 131. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/131>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 93 — 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.93-132>

**Тема 5. Россия в период революций и войн в начале XX века.**

**Цель:** формирование представлений о России в годы революции.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 171. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/171>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 133 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.133-171>

**Тема 6. Советская Россия, Советский Союз в 1920—1930-е годы.**

**Цель:** формирование представлений о Советской России в 1920-1930 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 189. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/189>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 172 — 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.172-190>

**Тема 7. СССР накануне и в период Великой Отечественной Войны (1941—1945 годы).**

**Цель:** формирование представлений о СССР в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 205.

<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/205>

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 191 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.191-205>

**Тема 8. Советский Союз в 1945—1991 годах.**

**Цель:** формирование представлений о Советском Союзе в 1945-1991 гг.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

**Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 237. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/237>

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 206 — 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.206-237>

### **Тема 9. Российская Федерация в современный период.**

**Цель:** формирование представлений о Российской Федерации в современный период.

**Проверяемые компетенции (код):** ОК.02-ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

#### **Решение разноуровневых заданий:**

Задания 1-10, стр. 256. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-535276#page/256>

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — С. 238 — 256 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276/p.238-256>

#### **Критерии оценки:**

##### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия .
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русские земли в период феодальной политической раздробленности.
3. Возникновение и развитие Московского княжества в XIV веке.
4. Образование Российского государства. Культура Древней и Средневековой Руси (IX—XV века).
5. Российское централизованное государство в XVI веке.
6. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века
7. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.
8. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика
9. Российская культура XVIII века.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.



11. Отечественная война 1812 года.
12. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
13. Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Столыпинская аграрная реформа.
14. Россия в условиях Первой мировой войны (1914—1918 годы).
15. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России.
16. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия.
17. Образование СССР.
18. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина.
19. Политические репрессии 1930-х годов.
20. Социалистическая модернизация страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
21. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
22. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой.
23. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.
24. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944—1945 годах. Битва за Берлин.
25. Основные даты и события. СССР в 1945—1953 годах. И. В. Сталин.
26. СССР в 1953—1964 годах. Н. С. Хрущев.
27. СССР в 1964—1985 годах. Л. И. Брежнев.
28. СССР в 1985—1991 годах. М. С. Горбачев.
29. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин.
30. Россия в 2000—2008 годах. В. В. Путин.
31. Россия в 2008—2012 годах. Д. А. Медведев.
32. Россия в 2012—2023 годах. В. В. Путин.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** - Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

- **оценка «хорошо»** - Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** - Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.