

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

| | |
|--|---------------------------------|
| Специальность: | 40.02.04 - Юриспруденция |
| Обучение: | по программе базовой подготовке |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | среднее общее образование |
| Квалификация: | Юрист |
| Форма обучения: | очная, заочная |

Хасавюрт - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования от 27 октября 2023г. №798

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

Разработчик: Саидбегова П.И., преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Юридических дисциплин» от 10.07.2024г. протокол № 10, утверждена на заседании Совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10.07.2024г. протокол № 10.

Зав. кафедрой юридических дисциплин



Н.М. Гарумов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судоустройство и правоохранительные органы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является междисциплинарным курсом МДК.02.01. в структуре профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» направлено на достижение следующих целей:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций: **Общие компетенции**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
|---|---|--|
| | знать | уметь |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой</p> | <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> | <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием</p> | <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p> | <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства.</p> | <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> | <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты,</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p> | <p>регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы;</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> | <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> |
| <p>1.4.2 Профессиональные компетенции</p> | | |
| <p>Перечень компетенций</p> | <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> | |
| | <p>знать</p> | <p>уметь</p> |
| | | <p>иметь практический опыт</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p> | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> | <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления .</p> |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение</p> | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты,</p> | <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|------------------------|
| | участников уголовного | | рассмотрения пакета |
|--|--------------------------|--|------------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p> | <p>регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> | <p>документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p> | <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности</p> | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты,</p> | <p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | | рассмотрения пакета |
|--|--|--|------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p> | <p>регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> | <p>документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> |
|--|---|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 27 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | 9 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 2 |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 89 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | 9 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Правоохранительные органы | |
| Тема 1. Предмет, система и источники курса | Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины "Судоустройство и правоохранительные органы". Соотношение и связь предмета «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. | 4 |
| | Практические занятия: 1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы», их классификация и общая характеристика | 4 |
| | Контрольные работы | - |
| | Лабораторные работы | - |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов | 2 |
| | Работа с образовательным блогом по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" | |
| | органы" | |
| | Подготовка конспекта "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка схемы "Судоустройство и правоохранительные органы" | |
| Тема 2. Прокуратура РФ | Содержание учебного материала Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры. | 4 |
| | Практические занятия: 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. | 4 |
| | Контрольные работы "Система и структура органов прокуратуры в РФ" Лабораторные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры" | 2 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и</p> | <p>4</p> |
| | <p>развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.</p> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний. 6. Министерство юстиции Республики Дагестан. | <p>4</p> |
| | <p>Контрольные работы Лабораторные работы</p> | <p>-</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p> | <p>4</p> |
| | <p>Практические занятия: 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.</p> | <p>4</p> |
| | <p>Контрольные работы "Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности" Лабораторные работы</p> | <p>-</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка опорного конспекта</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5. Министерство внутренних дел</p> | <p>Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.</p> | <p>6</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|----------|
| Российской Федерации | Практические занятия: 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. | 8 |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск» | 4 |

| | | |
|--|---|----------|
| Тема 6. Органы раскрытия и расследования преступлений | Содержание учебного материала Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. | 4 |
| | Практические занятия: 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. | 4 |

| | | |
|--|---|----------|
| | 5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием. | |
| | Контрольные работы "Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия" Лабораторные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| Тема 7. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Адвокатура в РФ Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.</p> <p>Нотариальные органы Российской Федерации Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.</p> <p>Частная детективная и охранный деятельность</p> | 4 |
|---|---|----------|

| | | |
|------------------|--|----------|
| | <p>Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 2. Формы адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса. | 4 |
| | Контрольные работы | - |
| | Лабораторные работы | - |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ". Работа с образовательным блогом по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы". Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"</p> | 2 |
| Раздел 2. | Судебная власть в РФ | |

| | | |
|---|--|------------|
| Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие | Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия. | 6 |
| | Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. 7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. | 4 |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ» | 11 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены) | | - |
| Экзамен | | 9 |
| Всего: | | 108 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. | Правоохранительные органы | |
| <p>Тема 1. Предмет, система и источники курса</p> | <p>Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины "Судоустройство и правоохранительные органы". Соотношение и связь предмета «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> | 2 |

| | |
|---|-----------|
| <p>Практические занятия:</p> <p>1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.</p> <p>2. Основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».</p> <p>3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</p> | 2 |
| Контрольные работы | - |
| Лабораторные работы | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов</p> | 10 |

| | |
|--|----------|
| Работа с образовательным блоком по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" | |
| Подготовка конспекта "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка схемы "Судоустройство и правоохранительные органы" | |
| <p>Тема 2.</p> <p>Прокуратура РФ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Практические занятия:</p> <p>6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>7. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.</p> <p>8. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности.</p> <p>9. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.</p> <p>10. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.</p> | |
| | <p>Контрольные работы "Система и структура органов прокуратуры в РФ"</p> <p>Лабораторные работы</p> | - |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ"</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы"</p> <p>Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"</p> | 10 |
| <p>Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ,</p> | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.</p> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>7. Основные этапы развития органов юстиции в России.</p> <p>8. Система и структура Министерства юстиции РФ.</p> <p>9. Задачи и функции органов юстиции.</p> <p>10. Организация Федеральной службы судебных приставов.</p> <p>11. Федеральная служба исполнения наказаний.</p> <p>12. Министерство юстиции Республики Дагестан.</p> | |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | - |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.</p> | 10 |

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>6. Общая характеристика безопасности. 7. Совет безопасности Российской Федерации. 8. Органы Федеральной службы безопасности. 9. Органы внешней разведки Российской Федерации. 10. Федеральная служба охраны.</p> | |
| | <p>Контрольные работы "Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности"</p> <p>Лабораторные работы</p> | - |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка опорного конспекта</p> | 10 |
| <p>Тема 5. Министерство внутренних дел</p> | <p>Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.</p> | |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Российской Федерации | Практические занятия: 3. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 4. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. | |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | - |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск» | 10 |
| Тема 6. Органы раскрытия и расследования преступлений | Содержание учебного материала Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. | |
| | Практические занятия: 6. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 8. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 9. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 10. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием. | |
| | Контрольные работы "Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия" | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками | 10 |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>Тема 7. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность</p> | <p>Содержание учебного материала Адвокатура в РФ Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции. Нотариальные органы Российской Федерации Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов. Частная детективная и охранный деятельность Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охранный деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.</p> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 2. Формы адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса. | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> |
| | <p>Лабораторные работы</p> | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Судоустройство и правоохранительные органы" Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"</p> | 10 |
| Раздел 2. | Судебная власть в РФ | |
| Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие | <p>Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.</p> | 4 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. 7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. | |
| | Контрольные работы Лабораторные работы | - |

| | |
|---|------------|
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»</p> | 19 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены) | - |
| Экзамен | 9 |
| Всего: | 108 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях:

| | |
|---|--|
| Кабинет профессиональных дисциплин | парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды-23 шт. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт. |

Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Основная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - М.: Юрайт, 2021. - 296с.
2. Божьев В.Н., Гаврилов Б.Я. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy450724#page/1>
3. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9ABA09ACF0F4-482F-AA00-9C514E9CA462/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum#page/1>

4. **Дополнительная литература**
1. Бозров В.М. Судустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://biblioonline.ru/viewer/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9/pravoohranitelnye-organy#page/1>
 2. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохлаков М. А. Судустройство и Судустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/sudoustroystvo-iprovoohranitelnyeorgany-451427#page/1>
 3. Гриненко А.В., Химичева О.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: практику, учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://www.biblioonline.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum449556#page/1>
 4. Поляков М.П. Судустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://biblioonline.ru/viewer/40E7B6922750-4263-9A87-59E5A4E45EFE/pravoohranitelnye-organy#page/1>
 5. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://biblioonline.ru/viewer/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450-A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-vpravoohranitelnyhorganah#page/1>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
4. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru>
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
8. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: | |
| законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций |
| понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию) | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, |
| конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов | по решению учебных задач |
| правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач |
| понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| содержание принципов правосудия и их значение | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа |

| | |
|--|--|
| | нормативных источников и по решению учебных задач |
| понятие судебного звена и судебной инстанции; | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| Уметь: | |
| на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и |
| наделенных правом осуществлять правоохранительные функции | учебной, научной литературы |
| ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ. | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| свободно ориентироваться в теоретическом материале | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |

| | |
|---|---|
| <p>работать с текстом законов и иных нормативных актов</p> | <p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы</p> |
| <p>выполнять контрольные задания по темам данной дисциплины</p> | <p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников</p> |