

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными  
категориями граждан**

**ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в  
сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Специальность**

**40.02.04 Юриспруденция**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого осваивается

ОП ПССЗ:

*Среднее общее образование*

Квалификация:

*Юрист*

Направленность:

*Юрист в сфере социального  
обеспечения*

Форма обучения:

*Заочная*

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Мусаев М.Г. – заместитель начальника отдела назначения и перерасчета пенсий Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан**

### **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 01-ОК07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** относится к профессиональному модулю **ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК07, ОК 09, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие компетенции и формирование практических навыков в сфере социального обеспечения отдельных категорий граждан.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 03</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационнокоммуникационные технологии

<b>ПК 3.4</b>	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.
---------------	---

Реализация воспитательного содержания рабочей программы Учебная дисциплина **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** профессионального модуля **ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p>
<b>Уметь</b>	информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

социального обеспечения;

осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;

осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;

формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;

пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении; давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

<b>Знать</b>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных</p>
	<p>социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>основные понятия общей психологии, основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	5 семестр	Всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	8	8
семинарские занятия	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающегося	88	88
Промежуточная аттестация Зачет	4	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными**  
**категориями граждан**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие социального государства, социальная политика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.  Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной</p>	<b>4</b>	
<b>политика</b>	<p>политики и социальной работы.  Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.  Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1.Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 48 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535292/p.48">https://urait.ru/bcode/535292/p.48</a>.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/48">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/48</a> - Система социальной защиты населения в России</p> <p>2.Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.116">https://urait.ru/bcode/537162/p.116</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/116">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/116</a> - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества</p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование
<p><b>Тема 2.</b> <b>Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессия</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1.Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.</p> <p>2.Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.</p>	<b>2</b>	

<p><b>льная деятельность</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.47">https://urait.ru/bcode/537162/p.47</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/47">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/47</a> - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/60">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/60</a> - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</p>	<b>1</b>	<p>устный (письменный) опрос тестирования</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-11, с. 47:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.47">https://urait.ru/bcode/537162/p.47</a></p> <p>Задания 1-5, с. 60: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.60">https://urait.ru/bcode/537162/p.60</a></p> <p>Задания 1-9, с. 116: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования /</p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.116">https://urait.ru/bcode/537162/p.116</a>		
<b>Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.</p> <p>2. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.</p>	<b>4</b>	

	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.138">https://urait.ru/bcode/537162/p.138</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/138">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/138</a> - <b>Нормативно-правовые основы практики социальной работы</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/165">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty537162#page/165</a> - <b>Формирование системы социальной защиты населения</b></p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирования
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-5, с. 138: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой,</p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных

	<p>Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.138">https://urait.ru/bcode/537162/p.138</a></p> <p>Задания 1-8, с.165: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.165">https://urait.ru/bcode/537162/p.165</a>.</p>		задач
<p><b>Тема 4.</b> <b>Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельностная сущность социальной работы.</li> <li>2. Направления и формы социальной работы.</li> <li>3. Этика социальной работы.</li> <li>4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.</li> </ol>	<b>2</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формы социальной работы</li> <li>2.Методы практической деятельности социального работника.</li> <li>3.Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. 4.Кодекс профессиональной этики.</li> </ol>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование

	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p style="text-align: center;">Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-9, с. 202: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.202">https://urait.ru/bcode/537162/p.202</a></p>	<b>6</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Задания 1-3, с. 37: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty532196#page/37">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty532196#page/37</a></p> <p><b>Задания, с.77:</b> Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 77 — <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/77">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/77</a></p> <p><b>Задания 1-4, с.116:</b> Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty532196#page/116">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty532196#page/116</a> .</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.202">https://urait.ru/bcode/537162/p.202</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/202">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/202</a> - Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы</p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирования
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Семья как объект социальной</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1.Типология социальных проблем семьи. Государственноправовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.</p>	<b>4</b>	
<p><b>работы.</b></p> <p><b>Социальная работа с молодежью и детьми групп риска</b></p>	<p>2. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.</p> <p>3.Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.</p> <p>Особенности социализации подростков.</p> <p>4.Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей</p>		

	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие 1. Технологии</b></p> <p>работы с семьями группы риска.</p> <p>2. Методы и технологии комплексной поддержки семьи</p> <p>3. Структура и содержание социальных служб для молодежи</p> <p>4. Технологии социальной работы с детьми групп риска</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535292/p.158">https://urait.ru/bcode/535292/p.158</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/158">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/158</a> - Социальная защита семьи и детства</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/329">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/329</a> - Социальное обслуживание семьи и детей</p> <p>Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирования
	<p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya534449#page/233">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya534449#page/233</a> - Пособия гражданам, имеющим детей</p>		

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 233:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 6. Социальная геронтология</b>	<p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми. 2. Деятельность государства в интересах пожилых людей. 3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.</p>	<b>2</b>	
	<p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста. 2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации. 3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.</p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задание 8:</b> Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 123 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543950/p.123">https://urait.ru/bcode/543950/p.123</a></p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 97 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543950/p.97">https://urait.ru/bcode/543950/p.97</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/15">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/15</a> - Предмет геронтологии. Основные понятия социальной геронтологии</p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p><a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/97">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/97</a> - Социальная политика в отношении старшего поколения в России</p>		
<b>Тема 7. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвалидности, ее виды.</li> <li>2. Правовые основы социальной защиты инвалидов.</li> <li>3. Реабилитация и абилитация инвалидов.</li> <li>4. Медицинская помощь инвалидам.</li> <li>5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</li> <li>6. Обеспечение инвалидов жилым помещением</li> <li>7. Образование и обеспечение занятости инвалидов</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.          Социальные программы по интеграции инвалидов в общество          Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-10, с. 142: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 140 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.140">https://urait.ru/bcode/534449/p.140</a> (дата обращения: 28.08.2024).</p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 6 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29">https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyhkatgoriy-grazhdan-551788#page/29">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyhkatgoriy-grazhdan-551788#page/29</a> - Социальная защита инвалидов</p> <p>2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. —</p>	<p><b>1</b></p>	<p>устный (письменный) опрос тестирование</p>
<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.142">https://urait.ru/bcode/534449/p.142</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты :</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya534449#page/142">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya534449#page/142</a> - Страховые пенсии по инвалидности</p>		

<p><b>Тема 8.</b> <b>Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф. 2. Меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы. 3. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения 5. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения. 6. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. 7. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение. 2. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом. 3. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение. Меры социальной поддержки детей и подростков 4. Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся действию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсация за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы; за вред здоровью участникам ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>устный (письменный) опрос тестирование</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-2, с. 154:</b> Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p>оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач</p>

	<p>Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 154 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534529/p.154">https://urait.ru/bcode/534529/p.154</a></p> <p><b>Задачи 1-5, с. 294:</b> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 294 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537907/p.294">https://urait.ru/bcode/537907/p.294</a></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 30 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.30-89">https://urait.ru/bcode/551788/p.30-89</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyhkategoriya-grazhdan-551788#page/89">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyhkategoriya-grazhdan-551788#page/89</a> - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф</p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирование
<b>Тема 9. Социальная защита ветеранов.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов. 2. Меры социальной поддержки инвалидов войны. 3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. 4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p>	<b>2</b>	

	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 360:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 357 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.357">https://urait.ru/bcode/534449/p.357</a></p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	устный
	<p align="center"><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 90 — 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.90-119">https://urait.ru/bcode/551788/p.90-119</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/119">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/119</a> -  <b>Социальная защита ветеранов</b></p>		(письменный) опрос тестирования
<b>Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Обеспечение жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<b>2</b>	

	<p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).</p> <p>2. Особенности социальной работы с замещающими семьями</p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 233:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное</p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p>образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 120 — 134 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.120-134">https://urait.ru/bcode/551788/p.120-134</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/134">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/134</a> - <del>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</del></p>		
<b>Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев</b>	<p align="center"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами.</p> <p>2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.</p> <p>3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца.</p> <p>4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.</p>	<b>2</b>	

	<p align="center"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Меры социальной поддержки беженца. 2. Порядок предоставления жилых помещений беженцам.</p>	<b>2</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p align="center"><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 135 — 148 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.135-148">https://urait.ru/bcode/551788/p.135-148</a></p> <p align="center"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/57DB365E-D737-499F-A637-85C446537A89/75A273BC-D144-41F3-8E6C-7C713E438219">http://urait.ru/quiz/run-test/57DB365E-D737-499F-A637-85C446537A89/75A273BC-D144-41F3-8E6C-7C713E438219</a> - Социальная защита вынужденных переселенцев</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 149 — 166 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.149-166">https://urait.ru/bcode/551788/p.149-166</a></p> <p align="center"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирование
	<p>2. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/E3239886-B789-4F86-93C5EEF7A924424D/R14DA1BB-98B4-4986-BBAD774EF9B6AE69">http://urait.ru/quiz/run-test/E3239886-B789-4F86-93C5EEF7A924424D/R14DA1BB-98B4-4986-BBAD774EF9B6AE69</a> - Социальная защита беженцев</p>		

<b>Тема 12.</b> <b>Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>2. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>	<b>2</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 181 — 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.181-188">https://urait.ru/bcode/551788/p.181-188</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/188">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykhkategoriy-grazhdan-551788#page/188</a> - Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</p>	<b>1</b>	устный (письменный) опрос тестирования
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 3, 5, 8, с. 132:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 132 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.132">https://urait.ru/bcode/534449/p.132</a></p>	<b>4</b>	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, а также мастерской «Юриспруденция». Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2024.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс –

URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&d st=100001#5JXo5uTXyIr2LFcc>

3. Российская Федерация. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9 XEp5uTqoenNsk0I1>

4. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&d st=100001#0Bkp5uTKULKfIH2s>

5. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&d st=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>

6. Российская Федерация. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&d st=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>

7. Российская Федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&d st=100001#Vuwq5uTgSPwiuvZ3>

8. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#16 Hr5uTCarEMg1eP1>

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&d st=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>

10. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

11. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

12. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.

13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,

Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

### Основная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <https://urait.ru/bcode/534449/p.233>
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 6 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29>
3. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/537162/p.116>

### Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532380>.
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517359>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 48 — URL: <https://urait.ru/bcode/535292/p.48>.
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36 — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskije-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/37>
5. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 97 — URL: <https://urait.ru/bcode/543950/>
6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115>
7. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532172>
8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491458>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт - [urait.ru](https://urait.ru)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
5. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

### 3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях; выполнение  
разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:  
повторение и закрепление предыдущей темы (раздела); изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу); тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов; самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты); выполнение рекомендуемых заданий; фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,



<p>ПК 3.3. - решение</p>	<p>предоставления. практических ситуаций по определению права на пенсию, пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;</p> <p>- решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.</p>	
<p>ПК 3.4. - демонстрация применением</p> <p>ОК 01. □</p> <p>ОК 02. -</p>	<p>навыков работы с Оценка программно- выполнения технических комплексов. Экспертное наблюдение</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>результатов</p> <p>практической работы</p> <p>за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ОК 03. - демонстрация</p>	<p>ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>	
<p>ОК 04. -</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения,</p>	

руководителями учебной и производственной практик.

-соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-

ОК 05.	профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07.	- соблюдает нормы экологической безопасности; –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.

Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).