

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.03 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

|  |  |
|--|--|
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i>       |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Основное общее образование</i>            |
| Квалификация:  | <i>Юрист</i>                                 |
| Направленность:  | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:  | <i>Очная</i>                                 |

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины МДК.01.03 Гражданский процесс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Алиева З.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.03 «Гражданский процесс»

### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 01 - ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 1.2 - ПК 1.3).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ПК 1.2 - ПК 1.3.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07, | оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; | понятие и источники гражданского процесса;<br>понятие и виды гражданско-процессуальных норм;<br>правила составления юридических документов; |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 09,<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2,<br/>ПК 1.3.</p> | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br/>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br/>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;<br/>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;<br/>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;<br/>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;<br/>составлять различные виды юридических документов.</p> | <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства;<br/>сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;<br/>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br/>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br/>виды и порядок гражданского судопроизводства;<br/>основные стадии гражданского процесса.</p> |
|---|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 99                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 32                 |
| практические занятия                                    | 16                 |
| семинарские занятия                                     | 16                 |
| самостоятельная работа                                  | 31                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>                 | <i>зачета</i>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала лекций, занятий практические самостоятельные работы обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены)  | Объём часов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           |   |
| <b>Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские процессуальные принципы.</b> | <b>Лекция</b>  | <b>2</b>    |   |
|  | 1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.  |             |   |
|  | 2 Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.  |             |   |
|  | 3 Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.  |             |   |
|  | 4 Источники гражданского процессуального права.  |             |   |
|  | 5 Понятие, значение, классификация и система принципов гражданского процессуального права.   |             |   |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | <b>2</b>    | Устный опрос, письменная работа                       |
|  | 1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.  |             |   |
|  | 2 Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.  |             |   |
|  | 3 Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.  |             |   |
|  | 4 Источники гражданского процессуального права.  |             |   |
|  | 5 Понятие, значение, классификация и система принципов гражданского процессуального права.   |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br>Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — | <b>2</b>    | тестирование  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. —<br>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-<br>534- |  |  |
|--|--|--|

|  |  |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
|--|--|-----------------|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|-----------------|--|
|  | <p>17974-3. — С. 16 — 41 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.16-41">https://urait.ru/bcode/534073/p.16-41</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 14 —</p> <p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.14">https://urait.ru/bcode/534355/p.14</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/>Понятие, источники и принципы гражданского процессуального права // Первый образовательный канал — <a href="https://youtu.be/EF-GCzReUAo">https://youtu.be/EF-GCzReUAo</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/><a href="#">Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство</a></p>   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Гражданские процессуальные отношения.</b><br/><b>Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве</b></p> | <p><b>Лекция</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1048 453 1144">1</td> <td data-bbox="453 1048 1157 1144">Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1144 453 1249">2</td> <td data-bbox="453 1144 1157 1249">Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1249 453 1355">3</td> <td data-bbox="453 1249 1157 1355">Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1355 453 1429">4</td> <td data-bbox="453 1355 1157 1429">Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1429 453 1496">5</td> <td data-bbox="453 1429 1157 1496">Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.</td> </tr> </table> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1541 453 1608">1</td> <td data-bbox="453 1541 1157 1608">Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1608 453 1713">2</td> <td data-bbox="453 1608 1157 1713">Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1713 453 1818">3</td> <td data-bbox="453 1713 1157 1818">Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1818 453 1886">4</td> <td data-bbox="453 1818 1157 1886">Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1886 453 1953">5</td> <td data-bbox="453 1886 1157 1953">Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.</td> </tr> </table> | 1               | Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. | 2 | Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. | 3 | Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. | 4 | Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. | 5 | Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. | 1 | Понятие гражданского процессуального отношения и его виды. | 2 | Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений. | 3 | Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. | 4 | Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. | 5 | Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. | <p><b>2</b></p> |  |
| 1  | Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 2  | Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 3  | Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 4  | Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.  |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 5  | Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.  |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 1  | Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 2  | Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 3  | Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.   |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 4  | Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.  |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 5  | Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.  |                 |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
|  |  | <p><b>2</b></p> | <p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>                     |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |                 |  |

|  |  |          |              |
|--|--|----------|--------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. —</p> | <b>2</b> | тестирование |
|--|--|----------|--------------|

|   |  |          |               |
|---|--|----------|---------------|
|   | <p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 42 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.42-61">https://urait.ru/bcode/534073/p.42-61</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.31">https://urait.ru/bcode/534355/p.31</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/> Процессуальная дееспособность граждан и организаций // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/-9BK1M_FBPI">https://youtu.be/-9BK1M_FBPI</a><br/> Участники гражданского процесса. Представительств суде // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/ikaL2Ba7O8A">https://youtu.be/ikaL2Ba7O8A</a><br/> Состав лиц, участвующих в деле и их процессуальные права. // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/sbxGW0iy_sl">https://youtu.be/sbxGW0iy_sl</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/> <a href="#">Гражданские процессуальные отношения</a></p> |          |               |
| <b>Тема 3. Участие в гражданском судопроизводстве прокурора, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.</b> | <b>Лекция</b>  | <b>2</b> |               |
|   | 1   Основания, цели и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.  |          |               |
|   | 2   Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.  |          |               |
|   | 3   Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.   |          |               |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | <b>2</b> | Устный опрос, |
|   | 1   Основания, цели и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.  |          |               |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  | 2 | Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве. | фронтальный<br>прос |
|  | 3 | Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.            |                     |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 62 — 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.62-75">https://urait.ru/bcode/534073/p.62-75</a></p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 107 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.107">https://urait.ru/bcode/530372/p.107</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.40">https://urait.ru/bcode/534355/p.40</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Предъявление совместного иска. Кто такие ответчики? // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/vv7GuLPz10Y">https://youtu.be/vv7GuLPz10Y</a></p> <p>Процессуальные (распорядительные) права истца и ответчика // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/jM_siP4GD8o">https://youtu.be/jM_siP4GD8o</a></p> <p>Третьи, заинтересованные и другие лица в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/ZRdip4hPnZs">https://youtu.be/ZRdip4hPnZs</a></p> <p>Прокурор в гражданских и административных делах // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/YGEavyfAzGA">https://youtu.be/YGEavyfAzGA</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/><a href="#">Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</a></p> | 2 | тестирование |
|--|--|---|--------------|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <p>Изучение медиаматериалов:<br/> Зачем нужен адвокат и как его выбирать // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/peexoopTeK8">https://youtu.be/peexoopTeK8</a><br/> Как подтвердить полномочия представителя в суде // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/z5D0XUbKmA">https://youtu.be/z5D0XUbKmA</a></p>   |   |   |  |
|   | <p>Кому и зачем необходим представитель в суде // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/Pg8EuQvzzXY">https://youtu.be/Pg8EuQvzzXY</a> Кто может, а кто не может быть представителем в суде // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/OnKEV3GMfCI">https://youtu.be/OnKEV3GMfCI</a><br/> Как правильно выдать доверенность // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/2kDiOqpVjI4">https://youtu.be/2kDiOqpVjI4</a><br/> Какие права имеют представители в суде // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/oU7jm96UBO8">https://youtu.be/oU7jm96UBO8</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Представительство в суде</a></p> |   |   |  |
| <b>Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.</b> | <b>Лекция</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|   | 1   |   |   | Понятие и цели взыскания судебных расходов.                            |
|   | 2   |   |   | Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.     |
|   | 3   |   |   | Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. |
|   | 4   |   |   | Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.  |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | <b>2</b>  | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |  |
|   | 1   |   |   | Понятие и цели взыскания судебных расходов.                            |
|   | 2   |   |   | Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.     |
|   | 3   |   |   | Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. |
|   | 4   | Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. | <b>2</b>                                      | тестирование   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |   |   |  |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|--|
|   | <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 106 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.106-122">https://urait.ru/bcode/534073/p.106-122</a></p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 154 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.154">https://urait.ru/bcode/530372/p.154</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 92С. 97 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.92,97">https://urait.ru/bcode/534355/p.92,97</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Какие гражданские дела рассматривают суды общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/aO4hVPbKNdw">https://youtu.be/aO4hVPbKNdw</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Судебные расходы.</a><br/><a href="#">Судебные штрафы</a></p> |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.</b></p> | <p><b>Лекция</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 1664 456 1742">1</td> <td data-bbox="456 1664 1158 1742">Понятие судебного доказывания и его стадии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1742 456 1821">2</td> <td data-bbox="456 1742 1158 1821">Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1821 456 1899">3</td> <td data-bbox="456 1821 1158 1899">Общее правило распределения доказывания и исключения из него.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1899 456 1960">4</td> <td data-bbox="456 1899 1158 1960">Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.</td> </tr> </table>   | 1 | Понятие судебного доказывания и его стадии. | 2 | Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. | 3 | Общее правило распределения доказывания и исключения из него. | 4 | Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. | <p><b>2</b></p> |  |
| 1   | Понятие судебного доказывания и его стадии.  |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |
| 2   | Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания.  |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |
| 3   | Общее правило распределения доказывания и исключения из него.  |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |
| 4   | Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.  |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |  |

|               |  |   |              |
|---------------|--|---|--------------|
|               | <p>1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.1-7, 14.<br/> <a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/144">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/144</a></p>   |   |              |
|               | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/> Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 123 — 161 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161">https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/> Доказывание и доказательства в гражданском процессе // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/zlla8dh_jxE">https://youtu.be/zlla8dh_jxE</a><br/> Как истребовать доказательства для представления в суд // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/o663cH2IGqc">https://youtu.be/o663cH2IGqc</a><br/> Как надо доказывать свою правоту суду // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/AocYhG2RSUY">https://youtu.be/AocYhG2RSUY</a><br/> О доказательствах, имеющих значение для правильного разрешения дела // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/fMqHAz0oVj4">https://youtu.be/fMqHAz0oVj4</a><br/> Что должны доказывать стороны в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/QL5nBUJFBPM">https://youtu.be/QL5nBUJFBPM</a><br/> О правилах оценки доказательств в судебном процессе // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/iroaTPJGcw">https://youtu.be/iroaTPJGcw</a><br/> Переписка в Whatsapp как судебное доказательство // Советы адвоката   Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — <a href="https://youtu.be/70S-peFjYk0">https://youtu.be/70S-peFjYk0</a><br/> Сообщение в мессенджере как доказательство в суде // Корнев и партнеры — <a href="https://youtu.be/ZMd3VuZ7dRc">https://youtu.be/ZMd3VuZ7dRc</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/> <a href="#">Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве</a></p> | 2 | тестирование |
| Тема 7. Иск в | Лекция   | 2 |              |

|   |   |  |          |              |
|---|---|--|----------|--------------|
| <b>гражданско<br/>мпроцессе.</b>                                | 1   | Понятие и сущность искового производства.  |          |              |
|   | 2   | Понятие, признаки и виды иска.   |          |              |
|   | 3   | Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве.   |          |              |
|   | 4   | Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска.   |          |              |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 123 — 161 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161">https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161</a><br><br>Интерактивные формирующие тесты:<br><a href="https://urait.ru/quiz/test/2621732">https://urait.ru/quiz/test/2621732</a> |  | <b>2</b> | тестирование |
| <b>Тема 8.<br/>Подготовка дела к судебному разбирательству.</b> | <b>Лекция</b>   |  | <b>2</b> |              |
|   | 1   | Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии.   |          |              |
|   | 2   | Предварительное судебное заседание.  |          |              |
|   | 3   | Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. |          |              |
|   | 4   | Возбуждение гражданского судопроизводства.   |          |              |

|  |   |          |              |
|--|---|----------|--------------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 162 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200">https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200</a></p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 250 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.250">https://urait.ru/bcode/530372/p.250</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 109С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118">https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/><b>ИСЧЕРПАНИЕ ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ С ИСКОМ</b><br/>// Lextorium — <a href="https://youtu.be/RyQUdsbqbtg">https://youtu.be/RyQUdsbqbtg</a><br/>Как происходит разбирательство дела в судебном заседании // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/rXokC18FXf8">https://youtu.be/rXokC18FXf8</a><br/>Приостановление производства по гражданскому делу<br/>// Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/r7Kt-FpDDys">https://youtu.be/r7Kt-FpDDys</a> Рассмотрение дела в закрытом судебном заседании // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/uiMBi2BFbAE">https://youtu.be/uiMBi2BFbAE</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/><a href="#">Подготовка дела к судебному разбирательству</a></p> | <b>2</b> | тестирование |
|--|---|----------|--------------|

|  |               |   |   |  |
|--|---------------|---|---|--|
| <b>Тема 9. Судебное разбирательство.</b>   | <b>Лекция</b> |   | <b>2</b>  |  |
|  | 1             | Понятие и значение судебного разбирательства. |   |  |
|  | 2             | Подготовительная часть судебного заседания.   |   |  |
|  | 3             | Рассмотрение и разрешение дела по существу.   |   |  |
|  | 4             | Вынесение и объявление решения.               |   |  |
| <b>Практическое занятие</b>  |               | <b>2</b>                                      | оценка умения, анализа и решения профессиональных задач |  |
| 1. Решение разноуровневых задач (заданий)<br>Зад.1-12.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/200">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/200</a>  |               |   |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |               | <b>2</b>                                      | тестирование  |  |
| <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 162 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200">https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200</a></p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 250 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.250">https://urait.ru/bcode/530372/p.250</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 109С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118">https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/><a href="https://urait.ru/quiz/test/2621737">https://urait.ru/quiz/test/2621737</a></p> |               |   |   |  |
| <b>Тема 10.</b>  | <b>Лекция</b> |   | <b>2</b>  |  |

|  |  |  |          |   |              |
|--|--|--|----------|---|--------------|
| Приказное производство<br>•<br>Упрощенное производство<br>•  | 1  | Сущность судебного приказа и приказного производства.  |          |   |              |
|  | 2  | Требования, по которым выдается судебный приказ.   |          |   |              |
|  | 3  | Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства.   |          |   |              |
|  | 4  | Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства.  |          |   |              |
|  | 5  | Особенности и преимущества упрощенного производства.   |          |   |              |
| <b>Практическое занятие</b>  |  |  | <b>4</b> | оценка  |              |
|  | 1.   | Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-8.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/254">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/254</a> |          | умения, анализа и решения профессиональных задач        |              |
| Тема 11. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации<br>• | <b>Лекция</b>  |  |          | <b>2</b>  | тестирование |
|  | 1  | Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.   |          |   |              |
|  | 2  | Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения.  |          |   |              |
|  | 3  | Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.     |          |   |              |
|  | 4  | Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.         |          |   |              |
| <b>Практическое занятие</b>  |  |  | <b>2</b> | оценка умения, анализа и решения профессиональных задач |              |
| 1.   | Решение разноуровневых задач (заданий) Зад. 1-7<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/276">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/276</a> |  |          |   |              |
| 2.   | Задания для размышления.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/275">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/275</a>                        |  |          |   |              |
| Тема 12. Постановления суда первой инстанции   | <b>Лекция</b>  |  |          | <b>2</b>  |              |
|  | 1  | Понятие и виды судебных постановлений.   |          |   |              |
|  | 2  | Сущность, значение и содержание судебного решения.   |          |   |              |
|  | 3  | Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.  |          |   |              |
|  | 4  | Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения.   |          |   |              |
| 5  | Судебные определения.  |  |          |   |              |

|                                      |                             |   |          |   |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|----------|---|
|                                      | <b>Практическое занятие</b> |   | <b>2</b> | оценка умения, анализа и решения профессиональных задач |
|                                      | 1.                          | Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-6<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288</a> |          |   |
|                                      | 2.                          | Задания для размышления.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288</a>                       |          |   |
| <b>Тема 13. Особое производство.</b> | <b>Лекция 1</b>             |   | <b>2</b> |   |
|                                      | 1                           | Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.  |          |   |
|                                      | 2                           | Установление фактов, имеющих юридическое значение.  |          |   |
|                                      | 3                           | Усыновление (удочерение) ребенка. Признание   |          |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.   |          |   |
| 4   | Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). |          |   |
| <b>Лекция 2</b>                           |   | <b>1</b> |   |
| 1   | Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.   |          |   |
| 2   | Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).   |          |   |
| 3   | Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказов их совершении.   |          |   |
| 4   | Восстановление утраченного судебного производства.  |          |   |
| <b>Семинарское занятие</b>                |   | <b>2</b> | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование           |
| 1   | Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.  |          |   |
| 2   | Установление фактов, имеющих юридическое значение.  |          |   |
| 3   | Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.   |          |   |
| 4   | Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказов их совершении.   |          |   |
| 5   | Восстановление утраченного судебного производства.  |          |   |
| <b>Практическое занятие</b>               |   | <b>2</b> | оценка умения, анализа и решения профессиональных задач |
| 1.  | Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-9.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/310">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/310</a>  |          |   |
| 2.  | Задания для размышления .<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/307">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/307</a>  |          |   |
| <b>Тема 14. Нотариальное производство</b> |   | <b>1</b> |   |
| <b>Лекция</b>                             |   |          |   |
| 1   | Понятие и сущность нотариата.   |          |   |
| 2   | Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц.  |          |   |
| 3   | Правила совершения нотариальных действий.   |          |   |
| 4   | Нотариальные документы.   |          |   |
| <b>Семинарское занятие</b>                |   | <b>1</b> | Устный  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>1 Понятие и сущность нотариата.</p> <p>2 Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц.</p> <p>3 Правила совершения нотариальных действий.</p> <p>4 Нотариальные документы.</p>   |   | опрос, фронтальный опрос, тестирование. |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 277 — 310 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310">https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 178 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.178">https://urait.ru/bcode/534355/p.178</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/>Как устанавливать факты, имеющие юридическое значение // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/eCs77e8TQNI">https://youtu.be/eCs77e8TQNI</a></p> <p>Решение об усыновлении (удочерении) ребенка вправе принять только суд // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/lbOU7Nnbh5A">https://youtu.be/lbOU7Nnbh5A</a></p> <p>Наследнику не сообщили об открытии наследства // Олег Сухов — <a href="https://youtu.be/FUa80J97cIU">https://youtu.be/FUa80J97cIU</a></p> <p>Как можно разделить наследство между наследниками // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/-PNBySTHaL8">https://youtu.be/-PNBySTHaL8</a></p> <p>Наследование имущества умершего // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/D8kdymrJF4k">https://youtu.be/D8kdymrJF4k</a> Наследство без документов. Как вступить в наследство, если утрачены документы на имущество // Олег Сухов — <a href="https://youtu.be/4qq4X6z5F6w">https://youtu.be/4qq4X6z5F6w</a></p> | 2 | тестирование                            |

|  |   |   |  |   |   |   |   |                 |  |
|--|---|---|--|---|---|---|---|-----------------|--|
|  | <p>Непринятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — <a href="https://youtu.be/4VVSd5NIAAE">https://youtu.be/4VVSd5NIAAE</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Нотариальное производство</a></p>  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| <p><b>Тема 15.</b><br/><b>Производство в суде апелляционной инстанции.</b></p> | <p><b>Лекция</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 1758 454 1796">1</td> <td data-bbox="454 1758 1157 1796">Понятие и значение апелляционного обжалования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1796 454 1899">2</td> <td data-bbox="454 1796 1157 1899">Подготовительные действия апелляционного обжалования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1899 454 2000">3</td> <td data-bbox="454 1899 1157 2000">Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.</td> </tr> </table> | 1 | Понятие и значение апелляционного обжалования. | 2 | Подготовительные действия апелляционного обжалования. | 3 | Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции. | <p><b>1</b></p> |  |
| 1  | Понятие и значение апелляционного обжалования.  |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 2  | Подготовительные действия апелляционного обжалования.   |   |  |   |   |   |   |                 |  |
| 3  | Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.   |   |  |   |   |   |   |                 |  |

|   |   |   |   |              |
|---|---|---|---|--------------|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 277 — 310 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310">https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 178 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.178">https://urait.ru/bcode/534355/p.178</a></p> <p>Изучение медиаматериалов<br/>Изменения порядка рассмотрения апелляционной жалобы // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/Rt1W4pmqhxE">https://youtu.be/Rt1W4pmqhxE</a></p> <p>Как рассматривается дело судом апелляционной инстанции // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/3nni_FL4ZJQ">https://youtu.be/3nni_FL4ZJQ</a></p> | <b>2</b>                                | тестирование  |              |
| <p><b>Тема 16.</b><br/><b>Производство в суде кассационной инстанции.</b></p> | <p><b>Лекция</b></p>  | <b>1</b>                                |   |              |
|   | 1   |   | Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.  |              |
|   | 2   |   | Право на кассационные обжалование, представление.   |              |
|   | 3   |   | Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.   |              |
|   | 4   |   | Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции. |              |
|   | 5   | Полномочия суда кассационной инстанции. | <b>2</b>  | тестирование |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p>  | <b>2</b>  | тестирование                            |   |              |

Изучение основной и дополнительной литературы по теме:

Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 311 — 345 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/534073/p.311-345>

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 359С. 374 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/530372/p.359,374> Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 192С. 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534355/p.192,213>

Изучение медиаматериалов:

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/ebtPupiWpec>

Порядок рассмотрения дел кассационным судом // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/8Wp6MavUYoE6/13>. Как принимают кассационную жалобу к производству суда // Владимир Ткаченко — [https://youtu.be/Ov0-zYqMj\\_M](https://youtu.be/Ov0-zYqMj_M)

Производство по кассационной жалобе в Верховном Суде РФ // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/tnL6eEltvtA>

Какие решения вправе принять кассационный суд (полномочия суда) // Владимир Ткаченко —

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <a href="https://youtu.be/KZWLT0dasGk">https://youtu.be/KZWLT0dasGk</a><br><br>Интерактивные формирующие тесты:<br><a href="#">Производство в суде кассационной инстанции</a>   |          |  |
| <b>Тема 17.</b><br><b>Производство в суде надзорной инстанции.</b> | <b>Лекция</b><br>1 Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.<br>2 Порядок возбуждения надзорного производства.<br>3 Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.<br>4 Полномочия суда надзорной инстанции. | <b>1</b> |  |

|   |  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 311 — 345 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.311-345">https://urait.ru/bcode/534073/p.311-345</a><br/>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 359С. 374 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.359,374">https://urait.ru/bcode/530372/p.359,374</a><br/>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 192С. 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.192,213">https://urait.ru/bcode/534355/p.192,213</a><br/>Интерактивные формирующие тесты: <a href="https://urait.ru/quiz/test/2621664">https://urait.ru/quiz/test/2621664</a></p> | 2 | тестирование  |   |  |   |  |   |   |   |  |
| <p><b>Тема 18. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с</b></p> | <p><b>Лекция</b></p> <table border="1" data-bbox="406 1624 1157 2002"> <tr> <td data-bbox="406 1624 454 1713">1</td> <td data-bbox="454 1624 1157 1713">Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1713 454 1825">2</td> <td data-bbox="454 1713 1157 1825">Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1825 454 1960">3</td> <td data-bbox="454 1825 1157 1960">Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1960 454 2002">4</td> <td data-bbox="454 1960 1157 2002">Подсудность дел с участием иностранных лиц.</td> </tr> </table>  | 1 | Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | 2 | Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. | 3 | Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. | 4 | Подсудность дел с участием иностранных лиц. | 1 |  |
| 1   | Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| 2   | Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| 3   | Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |
| 4   | Подсудность дел с участием иностранных лиц.  |   |   |   |  |   |  |   |   |   |  |

|                                 |                            |  |          |   |
|---------------------------------|----------------------------|--|----------|---|
| участием<br>иностранных<br>лиц. | 5                          | Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов(арбитражей).                               |          |   |
|                                 | 6                          | Производство по делам с участием иностранного государства.   |          |   |
|                                 | <b>Семинарское занятие</b> |  | <b>1</b> | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
|                                 | 1                          | Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                            |          |   |
|                                 | 2                          | Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                   |          |   |
|                                 | 3                          | Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. |          |   |
|                                 | 4                          | Подсудность дел с участием иностранных лиц.  |          |   |
|                                 | 5                          | Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов(арбитражей).                               |          |   |
|                                 | 6                          | Производство по делам с участием иностранного государства.   |          |   |

|  |   |                                       |              |   |   |
|--|---|---------------------------------------|--------------|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:<br/>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 346 — 373 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.346-373">https://urait.ru/bcode/534073/p.346-373</a></p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 390 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372/p.390">https://urait.ru/bcode/530372/p.390</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 226 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.226">https://urait.ru/bcode/534355/p.226</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:<br/>О порядке и сроке подачи надзорной жалобы // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/K3VMAOhHecA">https://youtu.be/K3VMAOhHecA</a><br/>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений // Образование для всех — <a href="https://youtu.be/Z428vqvg7nY">https://youtu.be/Z428vqvg7nY</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты:<br/><a href="#">Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</a></p> | <b>2</b>                              | тестирование |   |   |
| <b>Тема 19. Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж).</b>   | <b>Лекция</b>   | <b>1</b>                              |              |   |   |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1930 453 2000" style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td data-bbox="453 1930 1161 2000">История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.</td> </tr> </table>  |                                       |              | 1   | История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. |
|  | 1   |                                       |              | История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации. |   |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 2000 453 2038" style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td data-bbox="453 2000 1161 2038">Сущность медиации и ее виды.</td> </tr> </table>   |                                       |              | 2   | Сущность медиации и ее виды.  |
| 2  | Сущность медиации и ее виды.  |                                       |              |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 2038 453 2072" style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td data-bbox="453 2038 1161 2072">Правила и стадии проведения процедуры</td> </tr> </table> | 3   | Правила и стадии проведения процедуры |              |   |   |
| 3  | Правила и стадии проведения процедуры   |                                       |              |   |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | медиации. Функции медиатора.  |          |   |
| 4   | Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации. |          |   |
| 5   | Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.          |          |   |
| 6   | Основные институты третейского разбирательства.                         |          |   |
| 7   | Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.         |          |   |
| <b>Семинарское занятие</b>  |   | <b>1</b> | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 1   | Сущность медиации и ее виды.  |          |   |
| 2   | Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора.      |          |   |
| 3   | Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.          |          |   |
| 4   | Основные институты третейского разбирательства.                         |          |   |
| 5   | Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.         |          |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   | <b>3</b> | тестирование                                  |
| <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — С. 374 — 394 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534073/p.374-394">https://urait.ru/bcode/534073/p.374-394</a></p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 277 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534355/p.277">https://urait.ru/bcode/534355/p.277</a></p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Суд или медиация? Разбираем особенности. // Давай по-хорошему — <a href="https://youtu.be/bQkeROTSAZ0">https://youtu.be/bQkeROTSAZ0</a></p> <p>Примирительные процедуры без суда. Что такое медиация? // Владимир Ткаченко — <a href="https://youtu.be/FPFWlqBhDO0">https://youtu.be/FPFWlqBhDO0</a></p> <p>Медиация // Инфоурок — <a href="https://youtu.be/aKE71erYss">https://youtu.be/aKE71erYss</a></p> |   |          |   |

[w](#)

Стадии процедуры медиации. Способы  
мирного разрешения семейного спора |  
Советы адвоката //Советы адвоката |  
Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А.  
— <https://youtu.be/pj4-uxIRWoU>

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <p>Что такое медиация // Советы адвоката   Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А.<br/>— <a href="https://youtu.be/R81v4434v6w">https://youtu.be/R81v4434v6w</a></p> <p>Исполнение решения третейского суда // Олег Сухов<br/>— <a href="https://youtu.be/J0DMoQrAW38">https://youtu.be/J0DMoQrAW38</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Медиация</a></p> |           |  |
| <b>Тема 20. Исполнительно е производство.</b> | <b>Лекция</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | 1   Понятие, источники и участники исполнительного производства.   |           |  |
|   | 2   Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа.   |           |  |
|   | 3   Общие правила исполнительного производства.  |           |  |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | <b>1</b>  | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.           |
|   | 1   Понятие, источники и участники исполнительного производства.   |           |  |
|   | 2   Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа.   |           |  |
|   | 3   Общие правила исполнительного производства.  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>  | оценка умения, анализа и решения профессиональных задач. |
|   | 1.   Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2,3,7,9,10.<br><a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/412">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/412</a>   |           |  |
| <b>Промежуточный контроль</b>                 |  | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                 |  | <b>99</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.01.03 «Гражданский процесс»** осуществляется в учебном кабинете гражданского процесса, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный

доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.01.03 «Гражданский процесс»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// **Собрание законодательства РФ.**  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // **Собрание законодательства РФ.**  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ) // **Собрание законодательства РФ.**  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // **Собрание законодательства РФ.**  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

##### **Перечень учебных изданий**

### Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073>

### Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534355>
2. *Зайцев, А. И.* Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515700>
3. *Власов, А. А.* Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)
2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». — Соколово, 2010 – 2023. — URL: <https://rucont.ru>.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 –2023. — URL: <https://elibrary.ru>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. — Москва, 1997-2023 – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов,

применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 1.1                                   | осуществление профессионального толкования норм права                   | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ПК 1.2                                   | применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| ПК 1.3 | <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>   | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 01  | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| ОК 02 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 03 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| ОК 04 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 05 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| ОК 06 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 07 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| ОК 09 | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |