

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.04 - Юриспруденция
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	очная, заочная

Хасавюрт - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования от 27 октября 2023г. №798

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

Разработчик: Саидбегова П.И., преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Юридических дисциплин» от 10.07.2024г. протокол № 10, утверждена на заседании Совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10.07.2024г. протокол № 10.

Зав. кафедрой юридических дисциплин



Н.М. Гарумов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, для очного и заочного форм обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Уголовное право» является междисциплинарным курсом МДК.02.03. в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Уголовное право» направлено на достижение следующих целей: получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений. **Общие компетенции**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.4 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4.1 Общие компетенции

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения</p>	<p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
--	---	---

	<p>следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p>	
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p>	<p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
---	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и</p>	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
--	--	--

	<p>разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства.</p>	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-</p>
		<p>процессуальные документы;</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p>
---	---	---

1.4.2 Профессиональные компетенции

<p>Перечень компетенций</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p>		
	<p>знать</p>	<p>уметь</p>	<p>иметь практический опыт</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность</p>	<p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц,</p>

	<p>состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>совершивших преступления .</p>
--	---	---	---------------------------------------

<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по</p>	<p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>
--	---	---	--

	<p>заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p>	<p>квалификации преступлений.</p>	
--	--	-----------------------------------	--

<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовнопроцессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>
---	--	---	--

	<p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.</p>		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Форма обучения: очная, заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ДО	Объем часов ОЗО
1	2	3	4
Тема 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон	<p>Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Предмет и специфические черты уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятия и значение принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Предмет и метод науки уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина. Объем и структура курса. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Уголовный закон как единственный источник уголовно-правовых норм. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства. Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Статья уголовного закона. Структура статей Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды и способы (приемы) толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет, метод, система и задачи. 2. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права. 3. Строение и система УК РФ. Структура статей Особенной части УК: диспозиция и санкция, их разновидности 4. Уголовное право как юридическая наука и учебная дисциплина. 5. Понятие уголовного закона и порядок его принятия и вступления. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 6. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования 	2	

	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами		6
	Содержание учебного материала:		

Тема 2. Понятие и признаки преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Классификация преступлений. Категории преступлений и ее практическое значение. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений.	2	2
	Практические занятия. 1. Определение понятия преступления. 2. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. 3. Отграничение преступлений от неправомерных правонарушений и аморальных поступков. 4. Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами	2	6

<p>Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления и его элементы. Объективные признаки состава преступления (объект и объективная сторона преступления)</p>	<p>Содержание учебного материала: Уголовная ответственность. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ). Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности и борьбы с преступностью. Состав преступления и его элементы. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Критерии классификации составов: а) характер и степень общественной опасности; б) структура; в) законодательная конструкция. Объект преступления. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный. Их значение для построения системы Особенной части УК России. Классификация непосредственных объектов преступления по «горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный. Понятие предмета преступления. Предмет</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>преступления и объект преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные и формальные составы преступлений. Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p> <p>Практические занятия Понятие и формы реализации уголовной ответственности Понятие, значение и основные элементы состава преступления. Виды составов преступления Понятие, признаки и виды объекта преступления Понятие и признаки объективной стороны преступления (основные и факультативные).</p>	<p>4</p>	

	<p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, решение задач</p>	2	6
<p>Тема 4. Субъективные признаки состава преступления (субъект и субъективная сторона преступления)</p>	<p>Содержание учебного материала: Субъект преступления. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Уголовная ответственность несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ. Субъективная сторона преступления. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву. Умысел и его виды. Его интеллектуальный и волевой элементы. Другие виды умысла, известные теории уголовного права: заранее обдуманый и внезапно возникший; определенный</p>	2	2
	<p>(конкретизированный), альтернативный и неопределенный (неконкретизированный). Неосторожность и ее виды. Ее интеллектуальный и волевой элементы. Невинное причинение вреда. Случай (казус). Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления</p>		
	<p>Практические занятия. 1. Понятие и основные признаки субъекта преступления. 2. Специальный субъект преступления 3. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 4. Основные и дополнительные признаки субъективной стороны преступления. 5. Формы вины: умысел и неосторожность. 6. Преступление с двумя формами вины. Невинное причинение вреда</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, учебниками, нормативными правовыми актами, решение задач</p>	2	6

Тема 5. Множественность преступлений	Содержание учебного материала: Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Понятие и виды единичного преступления. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Ее значение для квалификации преступления. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Классификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Квалификация совокупности преступлений (идеальная и реальная). Отграничение совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Рецидив преступлений: понятие и признаки. Уголовно-правовое значение рецидива. Виды рецидива: простой, опасный и особо опасный; общий и специальный; однократный и многократный; пенитенциарный. Уголовноправовые последствия рецидива преступления.	2	
	Практические занятия 1. Понятие и виды множественности преступлений. 2. Ее отличие от единичных преступлений. Виды единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления. 3. Совокупность преступлений: понятие и ее виды. 4. Понятие и виды рецидива преступлений.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	2	6
Тема 6. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала: Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признакстадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.	2	

	<p>Оконченное и неоконченное преступление (ст. 29 УК РФ). Понятие оконченного преступления. Момент окончаний отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Понятие и признаки обнаружения умысла. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, теоретические критерии их подразделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Добровольный отказ от преступления как основание, исключающее привлечение к уголовной ответственности. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы ОВД по предотвращению и пресечению преступлений</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение стадий совершения преступления 2. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, неоконченное преступление (приготовление и покушение на преступление), оконченное преступление. 3. Приготовление к преступлению. Понятие и уголовно-правовая оценка. 4. Покушение на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка. 5. Понятие и признаки оконченного преступления 6. Добровольный отказ от преступления 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами</p>	2	6

Тема 7. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала: Социальная сущность и юридическая природа соучастия в преступлении. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности. Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения. Простое соучастие (соучастие без разделения ролей или соисполнительство) и сложное соучастие	2	
	(соучастие с разделением ролей или соучастие в узком смысле этого слова). Отличительные признаки этих форм соучастия и их отграничение друг от друга. Ответственность соучастников преступления. Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии. Влияние добровольного отказа одного из соучастников на пределы ответственности остальных соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса: количественный и качественный		
	Практические занятия 1. Понятие и значение соучастия в преступлении. 2. Объективные и субъективные признаки соучастия. 3. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. 4. Формы соучастия 5. Основание и пределы ответственности соучастников 6. Эксцесс исполнителя преступления.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	2	6

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала: Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие и условия правомерности необходимой обороны в уголовном праве. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и сущность превышения мер необходимых при задержании лица совершившего преступление. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, их уголовно-правовое значение. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и правомерность обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности действий лица, выполняющего приказ или распоряжение. Ответственность за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.	2	
	Практические занятия 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.	2	
	3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое или психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	2	6

Тема 9. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания	Содержание учебного материала: Понятие и виды наказаний. Понятие уголовного наказания и его признаки. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение совершения новых преступлений и его виды. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству. Классификация уголовных наказаний (основные и дополнительные наказания). Их роль и значение для борьбы с преступностью. Характеристика видов наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части УК. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.	2	
	Практические занятия 1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. 2. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы. 3. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. 4. Понятие и принципы назначения наказания. Общие и специальные правила. 5. Понятие, основание и порядок применения условного осуждения.	4	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами	2	6

Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Содержание учебного материала:	2	
	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Их отличия. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности; в связи с амнистией; несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и виды освобождения лица от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; в связи с изменением обстановки; в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; в связи с амнистией; в связи с помилованием; несовершеннолетних в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия; в связи с принятием нового закона, устраняющего преступность деяния (декриминализация); в связи с зачетом наказания. Судимость как уголовно-правовой институт. Его значение и уголовно-правовые и общеправовые последствия</p>		
	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности. 3. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 6. Иные виды освобождения от уголовного наказания 7. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. 		
	Самостоятельная работа:		6
	Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами		

<p>Тема 11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие «несовершеннолетнего» в УК РФ. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы: воспитательные колонии общего и усиленного режимов. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК), условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетний возраст как смягчающее</p>	<p>2</p>	
	<p>обстоятельство. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Основание и порядок их назначения. Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96 УК)</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности. 2. Система и виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности. 3. Назначения наказания несовершеннолетним 4. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. 5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания 6. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами</p>		<p>6</p>

Тема 12. Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала: Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Категории лиц, которым суд может назначать принудительные меры медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания. Виды принудительных мер медицинского характера: принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях общего типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа с интенсивным наблюдением. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Имущество, подлежащее конфискации. Понятие и содержание судебного штрафа как специфической уголовно-правовой меры. Правовая природа судебного штрафа по УК РФ. Основание назначения судебного штрафа. Отмена судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа. Отличие судебного штрафа от штрафа как вида уголовного наказания	2	
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 2. Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. 4. Понятие и содержание конфискации имущества как специфической уголовно-правовой меры. 5. Понятие и содержание судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера 		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами		6
Тема 13. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	Содержание учебного материала: Понятие и система Особенной части уголовного права. Понятие Особенной части уголовного права. Ее предмет и метод. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного права, критерии систематизации. Квалификация преступлений. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Виды и правила конкуренции норм Особенной части уголовного права	2	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Особенной части уголовного права. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Принципы построения системы Особенной части уголовного права РФ, критерии систематизации. 5. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. 6. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. 7. Понятие, виды и правила конкуренции норм Особенной части УК РФ. 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами</p>	2	6
Тема 14. Преступления против жизни и здоровья	<p>Содержание учебного материала: Преступления против жизни. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство и его виды. Простое убийство (без смягчающих и отягчающих обстоятельств). Наказание за простое убийство. Квалифицированное убийство (с отягчающими обстоятельствами). Привилегированное убийство (со смягчающими обстоятельствами). Убийство матерью новорожденного ребенка. Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика телесных повреждений и других видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда</p>	2	
	<p>здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 1996г. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Неоказание помощи больному. Соотношение этого преступления с убийством. Оставление в опасности.</p>		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация преступлений против жизни и здоровья. 2. Виды убийства. Понятие и признаки. 3. Причинение смерти по неосторожности. 4. Доведение до самоубийства. 5. Виды преступлений против здоровья. 6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 9. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами</p>	1	6
<p>Тема 15. Преступления против собственности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Квалифицированные и особо квалифицированные виды кражи. Наказание за кражу. Грабеж. Понятие грабежа. Квалифицированные и особо квалифицированные виды грабежа. Отличие грабежа от кражи. Понятие и признаки разбоя. Квалифицированные и особо квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированный состав этого преступления. Иные преступления против собственности. Понятие и признаки вымогательства. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Уничтожение или повреждение имущества Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицированный вид этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Общее понятие и признаки хищения. Формы хищений. 3. Кража и ее квалифицированные составы. 4. Грабеж и его квалифицированные составы. 5. Разбой и его квалифицированные составы. 	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Иные преступления против собственности. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами</p>		3

Тема 16. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала: Преступления против общественной безопасности Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Понятие террористического акта. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Ответственность за террористический акт. Основания освобождения от уголовной ответственности в подготовке террористическому акту. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели совершения этого преступления, наиболее часто встречающиеся на практике. Соотношение этого преступления и хулиганства. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Особенности конструкции объективной стороны бандитизма. Субъекты бандитизма и характер их ответственности. Квалифицированный вид этого преступления. Преступления против общественного порядка Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Роль органов внутренних дел в борьбе с хулиганством. Вандализм. Особенности этого преступления. Его понятие и квалифицированные составы. Отличие вандализма от хулиганства.	4	
	Практические занятия 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт и его квалифицированные составы. 3. Захват заложника и его квалифицированные составы. 4. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 5. Хулиганство. Его понятие, признаки и квалифицированные составы. 6. Вандализм. Его понятие и квалифицированные составы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом, учебниками и нормативными правовыми актами		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовное право» используются:

1. Кабинет дисциплин права, в котором имеются парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды-3 шт., проектор-1 шт., экран для проектора-1 шт., кафедра трибуна-1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 –ФЗ/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации: федер. закон Рос Федерации от 13 июня 1996 № 64-ФЗ. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 N 1: в ред. от 29 ноября 2016 № 56. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник : [16+] / под ред. В.П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник : [16+] / ред. В.П. Ревин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2018. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120683>

Дополнительная литература

1. Калинович, А.Э. Уголовное право (общая часть) : учебно-методическое пособие / А.Э. Калинович ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, СанктПетербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и

административного права. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930>

2. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие / под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2018. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>

3. Круглов, В.А. Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.А. Круглов. – 3-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136258>

4. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>

5. Уголовное право. Общая часть: краткий курс / . – Москва : РИПОЛ классик, 2020. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

6. Чернышов, В.Н. Уголовное право: Общая часть : в 2-х ч. / В.Н. Чернышов, Н.П. Печников ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 85 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277913>

7. Уголовное право: Общая часть / ред. А.Г. Буланова. – Москва : А-Приор, 2020. – 111 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56277>

8. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт, 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
2. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
3. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
4. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
5. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
6. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
7. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
8. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.eLIBRARY.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
✓меть:	
- ориентироваться в уголовном законе и других нормативно-правовых актах	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
определять наличие оснований для освобождения от уголовной	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
следить за изменениями и дополнениями, вносимыми в Уголовный кодекс РФ и	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
Знать:	
место уголовного права в системе отраслей права (связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно - исполнительным, гражданским, административным)	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
взаимосвязь уголовного права с другими науками	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
задачи и принципы уголовного права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
систему и структуру норм Уголовного кодекса РФ, практику его применения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
разъяснения положений закона в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий

современные проблемы толкования уголовного закона	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие и признаки преступления и иных правонарушений	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие уголовной ответственности и её оснований	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие состава преступления, его признаки элементы и виды	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
стадии преступлений и их виды	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие и виды соучастия в преступлении	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний и правила назначения наказаний	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
понятие судимости	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
структуру и систему Особенной части уголовного права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
принципы квалификации преступлений, значение квалификации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий

понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
---	---