

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

***Разработчики:***

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Юнусов Р.Х. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

***Рецензент:***

Юсупкадиева С.Н. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» января 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» января 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.02 «Уголовный процесс»

### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 01 - ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.3).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **МДК.02.02 «Уголовный процесс»** является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1- ПК 2.3.

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### **Уметь**

анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

составлять уголовно-процессуальные документы;

решать задачи по квалификации преступлений

#### **Знать**

признаки состава преступления;

стадии уголовного судопроизводства;

правовое положение участников уголовного судопроизводства;

формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы;

меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

правила проведения следственных действий;

основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1 Понятие, предмет и система уголовного процесса.		
	2 Конституционные принципы уголовного процесса		
	3 Общая характеристика видов уголовного процесса		
	4 Источники уголовно-процессуального права		
	<b>Семинарские занятия</b>	1	Устный (письменный) опрос, тестирование
	1 Понятие, предмет и система уголовного процесса.		
2 Конституционные принципы уголовного процесса			
3 Общая характеристика видов уголовного процесса			

4	Источники уголовно-процессуального права		
<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач		1	
	Конституционные принципы уголовного процесса Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/75">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/75</a>		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
<b>Практическое занятие</b>		1	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Конституционные принципы уголовного процесса Решение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/75">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/75</a>		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 50 — 84 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.50-84">https://urait.ru/bcode/531487/p.50-84</a>  2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — С. 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511983/p.54">https://urait.ru/bcode/511983/p.54</a>  Интерактивные формирующие тесты:  <a href="#">Конституционные принципы уголовного процесса</a>		2	Устный (письменный) опрос
<b>Тема 2.</b>	<b>Лекции</b>	2	



<b>Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса</b>	1	Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование		
	2	Понятие и пределы доказывания		
	3	Понятие и классификация доказательств		
	4	Процесс доказывания		
<b>Семинарские занятия</b>			1	Устный (письменный) опрос тестирование
1	Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование			
2	Понятие и пределы доказывания			
3	Понятие и классификация доказательств			
4	Процесс доказывания			
	<b>Практическое занятие</b> Уголовное преследование. Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/83">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/83</a> Решение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/83">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/83</a>		2	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	<b>Практическое занятие</b> Доказательства и доказывание уголовного процесса Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/173">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/173</a> Решение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/173">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/173</a>		2	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
<b>Самостоятельная работа обучающихся : Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>			2	Устный (письменный) опрос
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 85 — 174 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.85-174">https://urait.ru/bcode/531487/p.85-174</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — С. 63С. 80 — Текст</li> </ol>				

---

	<p>: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511983/p.63,80">https://urait.ru/bcode/511983/p.63,80</a></p> <p>3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — С. 53С. 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533794/p.53.92">https://urait.ru/bcode/533794/p.53.92</a></p>		
<b>Тема 3. Меры процессуального принуждения : понятия, общая характеристика</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1 Понятие и виды мер процессуального принуждения		
	2 Общая характеристика мер процессуального пресечения		
	3 Задержание иные меры процессуального пресечения		
	<b>Семинарские занятия</b>	1	Устный (письменный) опрос тестирование
	1 Понятие и виды мер процессуального принуждения		
	2 Общая характеристика мер процессуального пресечения		
	3 Задержание иные меры процессуального пресечения		
	<b>Практические занятия</b>	2	оценка умения и решения профессиональных задач.
	<b>Меры процессуального принуждения: понятия, общая характеристика</b> Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206</a>  Решение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206</a>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 175 — 208 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.175-208">https://urait.ru/bcode/531487/p.175-208</a> Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В.	2	Устный (письменный) опрос	

	<p>Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — С. 71 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534254/p.71">https://urait.ru/bcode/534254/p.71</a></p> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Меры процессуального принуждения</a></p>		
<b>Тема 4.</b> <b>Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела.</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1   Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела		
	2   Поводы и порядок уголовного дела		
	3   Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела		
<b>Процессуальные сроки и издержки</b>	4   Процессуальные сроки и издержки	1	Устный (письменный) опрос тестирование
	<b>Семинарские занятия</b>		
	1   Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела		
	2   Поводы и порядок уголовного дела		
	3   Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела	2	Устный (письменный) опрос
	4   Процессуальные сроки и издержки		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 211 — 258 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.211-258">https://urait.ru/bcode/531487/p.211-258</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — С. 159 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511983/p.159">https://urait.ru/bcode/511983/p.159</a></li> </ol> <p>Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Возбуждение уголовного дела</a></p>		
<b>Тема 5.</b>	<b>Лекции</b>	2	

<b>Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого</b>	1	Понятие и виды следственных действий		
	2	Условия и правила производства следственных действий.		
	3	Общая характеристика отдельных следственных действий	2	
	4	Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения		
	<b>Семинарские занятия</b>		2	Устный (письменный) опрос тестирование
	1	Понятие и виды следственных действий		
	2	Условия и правила производства следственных действий.		
	3	Общая характеристика отдельных следственных действий		
	4	Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	оценка умения и решения профессиональных задач.
Следственные действия Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206</a> Выполнение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/206</a>				
<b>Практическое занятие</b>		2	оценка умения и решения профессиональных задач.	
Привлечение лица в качестве обвиняемого Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/320">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/320</a> Выполнение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/321">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/321</a>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся : Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>		2	Устный (письменный) опрос	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 259 — 321 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.259-321">https://urait.ru/bcode/531487/p.259-321</a></li> <li>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования /</li> </ol>				

	<p>А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — С. 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511983/p.190">https://urait.ru/bcode/511983/p.190</a></p> <p>3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — С. 168 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533794/p.168">https://urait.ru/bcode/533794/p.168</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="#">Следственные действия</a></p>																
<p><b>Тема 6. Приостановления и возобновление предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <table border="1" data-bbox="403 1037 1149 1384"> <tr> <td data-bbox="403 1037 451 1149">1</td> <td data-bbox="451 1037 1149 1149">Основание и порядок приостановления предварительного расследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1149 451 1238">2</td> <td data-bbox="451 1149 1149 1238">Основание и порядок возобновления предварительного расследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1238 451 1317">3</td> <td data-bbox="451 1238 1149 1317">Общая характеристика обвинительного заключения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1317 451 1384">4</td> <td data-bbox="451 1317 1149 1384">Действие и решение прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением</td> </tr> </table> <p><b>Семинарские занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="403 1429 1149 1753"> <tr> <td data-bbox="403 1429 451 1541">1</td> <td data-bbox="451 1429 1149 1541">Основание и порядок приостановления предварительного расследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1541 451 1653">2</td> <td data-bbox="451 1541 1149 1653">Основание и порядок возобновления предварительного расследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1653 451 1753">3</td> <td data-bbox="451 1653 1149 1753">Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурора Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/391">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/391</a> Выполнение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/392">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/392</a></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Изучение основной и дополнительной литературы по</p>	1	Основание и порядок приостановления предварительного расследования.	2	Основание и порядок возобновления предварительного расследования	3	Общая характеристика обвинительного заключения	4	Действие и решение прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением	1	Основание и порядок приостановления предварительного расследования.	2	Основание и порядок возобновления предварительного расследования	3	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Устный (письменный) опрос тестирование</p> <p>оценка умения и решения профессиональных задач.</p> <p>Устный (письменный)</p>
1	Основание и порядок приостановления предварительного расследования.																
2	Основание и порядок возобновления предварительного расследования																
3	Общая характеристика обвинительного заключения																
4	Действие и решение прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением																
1	Основание и порядок приостановления предварительного расследования.																
2	Основание и порядок возобновления предварительного расследования																
3	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору																

	<p>теме:</p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 322 — 347 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.322-347">https://urait.ru/bcode/531487/p.322-347</a></p>		опрос
<b>Тема 7. Прекращение уголовного дела уголовное преследование</b>	<b>Лекции</b>	2	
	1 Основание и порядок прекращения уголовного преследования. Возобновление предварительного расследования		
	2 Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения		
	<b>Семинарские занятия</b>	2	Устный (письменный) опрос тестирование
	1 Основание и порядок прекращения уголовного преследования.		
	2 Возобновление предварительного расследования		
	3 Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	оценка умения и решения профессиональных задач
	Прекращение уголовного дела и уголовное преследование Выполнение заданий <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/370">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/370</a> Выполнение задач <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/372">https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-531487#page/372</a>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся : Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 348 — 392 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.348-392">https://urait.ru/bcode/531487/p.348-392</a>	1	Устный (письменный) опрос
Интерактивные формирующие тесты: <a href="#">Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</a>			

<b>Тема 8. Контроль и надзор за предварительным расследованием</b>	<b>Лекции</b>		2	
	1	Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.		
	2	Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.		
	3	Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.	2	Устный (письменный) опрос тестирование
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.		
	2	Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	2	Устный (письменный) опрос
	3	Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 393 — 412 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.393-412">https://urait.ru/bcode/531487/p.393-412</a>			
	<b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="#">Контроль и надзор за предварительным расследованием</a>			
<b>Тема 9. Судебное производство.</b>	<b>Лекции</b>		2	
	1	Назначение и подготовка судебного заседания		
	2	Предварительное слушание и назначение судебного заседания		
	3	Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства		
	4	Постановление и провозглашение приговора		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	Устный (письменный) опрос тестирование
	1	Назначение и подготовка судебного заседания		
2	Предварительное слушание и назначение судебного заседания			



	3	Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства		
	4	Постановление и провозглашение приговора		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 415 — 460 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.415-460">https://urait.ru/bcode/531487/p.415-460</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="#">Назначение и подготовка судебного заседания</a></p>	2	Устный (письменный) опрос
<b>Тема 10. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</b>	<b>Лекции</b>		2	
	1	Особый порядок производства в суде первой инстанции		
	2	Особенности производства у мирового судьи.		
	3	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 461 — 491 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.461-491">https://urait.ru/bcode/531487/p.461-491</a></p> <p>2. <i>Францифоров, Ю. В.</i> Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — С. 298 — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>	2	Устный (письменный) опрос

	<p>Юрайт [сайт]. —  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533794/p.298">https://urait.ru/bcode/533794/p.298</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="#">Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</a></p>			
<b>Тема 11. Производство в апелляционной инстанции</b>	<b>Лекции</b>		2	
	1	Стадия производства в апелляционной инстанции.		
	2	Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.		
	3	Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции		
	4	Порядок производства в апелляционной инстанции.		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		2	Устный (письменный) опрос	
1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 461 — 491 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.461-491">https://urait.ru/bcode/531487/p.461-491</a>				
<b>Тема 12 Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b>	<b>Лекции</b>		2	
	1	Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению		
	2	Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора		
	3	Порядок производства в кассационной инстанции.		
	4	Порядок производства в надзорной инстанции.		
<b>Семинарское занятие</b>		2	Устный (письменный) опрос тестирование	
1	Особый порядок производства в суде первой инстанции			
2	Порядок производства в апелляционной инстанции.			
	3	Порядок производства в надзорной инстанции.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	Устный	

	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — С. 492 — 528 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531487/p.492-528">https://urait.ru/bcode/531487/p.492-528</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — С. 374 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511983/p.374">https://urait.ru/bcode/511983/p.374</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="#">Исполнение приговора</a></p>		(письменный) опрос										
<p><b>Тема 13.</b>  <b>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="367 1137 432 1249">1</td> <td data-bbox="432 1137 1139 1249">Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1249 432 1361">2</td> <td data-bbox="432 1249 1139 1361">Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1361 432 1473">3</td> <td data-bbox="432 1361 1139 1473">Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1473 432 1585">4</td> <td data-bbox="432 1473 1139 1585">Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1585 432 1686">5</td> <td data-bbox="432 1585 1139 1686">Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.</td> </tr> </table>	1	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2	Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.	3	Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.	4	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.	5	Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.	2	
1	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.												
2	Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.												
3	Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.												
4	Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.												
5	Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.												
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="367 1729 432 1841">1</td> <td data-bbox="432 1729 1139 1841">Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1841 432 1953">2</td> <td data-bbox="432 1841 1139 1953">Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1953 432 2042">3</td> <td data-bbox="432 1953 1139 2042">Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.</td> </tr> </table>	1	Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.	2	Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.	3	Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.	2					
1	Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.												
2	Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.												
3	Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.												

	4	Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.		
<b>Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>Лекция</b>		4	
	1	Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.		
	2	Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи.		
	3	Виды международной правовой помощи.		
Промежуточный контроль			4	
Всего:			90	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.02 «Уголовный процесс»** осуществляется в учебном кабинете уголовного процесса, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.02 «Уголовный процесс»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
6. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.

7. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
8. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
9. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
10. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
11. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
12. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
13. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
14. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
15. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
16. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
17. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
18. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
19. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
20. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
21. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
22. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
23. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
24. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
25. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
26. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
27. Гарант: справочно-правовая система.
28. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
29. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</li> </ul>	<p>Оценка работы выполнения</p>



	- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.