

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Специальность:   | 40.02.04 - «Юриспруденция»      |
| Обучение:  | по программе базовой подготовке |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | среднее общее образование       |
| Квалификация:  | Юрист                           |
| Форма обучения:  | очная, заочная                  |

**Хасавюрт - 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего профессионального образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Абдулазизова П.Г. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «30» 03 2024 года Зав.

кафедрой  Касумов Р. М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция», для очной и заочной форм обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся должен **уметь**:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

Освоение содержания учебной дисциплины «Административное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  
 ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  
 ОК 11 - Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  
 ОК12 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### Профессиональные компетенции

ПК 2.3 - Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 100         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 32          |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 36          |
| Семинарские занятия                                     | 32          |
| контрольные работы                                      | -           |
| курсовой проект   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 8           |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом            | -           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>          |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 144         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 12          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 6           |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 6           |
| контрольные работы                                      | -           |
| курсовой проект   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 132         |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом            | -           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 132         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>        |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
**Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право</b> |  |             |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Понятие, предмет, метод, система административного права.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие административного права как науки учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, законы и нормативные акты субъектов РФ.   | <b>4</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Источники административного права. Анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конституция РФ как основной источник административного права».</li> <li>2. «Систематизация и кодификация источников административного права».</li> <li>3. «Классификация источников административного права».</li> </ol> | <b>4</b>    |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить таблицу «Органы исполнительной власти».   | <b>6</b>    |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Административно-правовые нормы.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм.  | <b>4</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ).<br>Составление опорно-логической схемы, анализ структуры административно-правовой нормы. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классификация административно-правовой нормы».</li> <li>2. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского права».</li> </ol>                | <b>4</b>    |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы  | <b>6</b>    |
| <b>Тема 1.3</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>    |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Административно-правовые отношения.</b>  | Понятие, структура административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.   |          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. «Классификация административно-правовых отношений».<br>2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».   | <b>4</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить таблицу «Юридические факты как предпосылки административно-правовых отношений».   | <b>6</b> |
| <b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>   |   |          |
| <b>Тема 2.1<br/>Граждане как субъекты административного права</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Административно - правовой статус граждан РФ. Обращение граждан: виды и механизм реализации. Особенности административно - правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства   | <b>4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. . Понятие и содержание административно-правового статуса граждан.<br>2. Административно-правовые гарантии реализации прав и свобод граждан.<br>3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.  | <b>6</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ, Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ, Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ. | <b>6</b> |
| <b>Тема 2.2<br/>Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды юридических лиц и их административно-правовой статус. Административно-правовой статус общественных объединений.   | <b>4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и виды юридических лиц<br>Административно-правовой статус юридических лиц<br>Общественные объединения и их административно-правовой статус   | <b>4</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>На основании ФЗ «Об общественных объединениях» составить конспект видов общественных объединений  | <b>6</b> |
| <b>Тема 2.3<br/>Административно-правовой статус органов</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти и его полномочия. Федеральные органы исполнительной власти,   | <b>4</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>исполнительной власти</b>  | их система и структура. Территориальные органы федеральной исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.   |          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Виды органов исполнительной власти<br>Полномочия органов исполнительной власти.<br>Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ  | <b>6</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.   | <b>6</b> |
| <b>Тема 2.4<br/>Государственная служба</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие гражданских служащих, их административно-правовой статус. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих. Прохождение государственной гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение.  | <b>4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и виды, принципы государственной службы.<br>Понятие гражданских служащих, их административно-правовой статус.<br>Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.<br>Прохождение государственной гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение.  | <b>4</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>На основании ФЗ «О государственной службе» составить конспект прав, обязанностей, запретов и ограничений государственных гражданских служащих.   | <b>6</b> |
| <b>Раздел 3. Административный процесс и административная ответственность</b>            |  |          |
| <b>Тема 3.1<br/>Административное правонарушение и административная ответственность.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания. Порядок наложения административных наказаний | <b>4</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.<br>2. Административное правонарушение.<br>3. Понятие и виды административных наказаний.   | <b>6</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить схему: «Обстоятельства, исключающие административную ответственность».   | <b>6</b> |



|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | Самостоятельное решение ситуационных задач.  |          |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Административный процесс.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды.  | <b>4</b> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Сущность административного процесса.<br>2. Структура административного процесса.<br>3. Стадии административного процесса.  | <b>4</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить схему: «Принципы административного процесса».   | <b>6</b> |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Производство по делам об административных правонарушениях.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование и пересмотр постановления по делам об административном правонарушении. Обращение постановлений по делам об административных правонарушениях исполнению. Отсрочка, прекращение и давность исполнения. Окончание исполнения. | <b>4</b> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.<br>2. Содержание стадий производства по делам об административных правонарушениях.   | <b>6</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.  | <b>6</b> |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право</b> |  |             |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Понятие, предмет, метод, система административного права.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие административного права как науки учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, законы и нормативные акты субъектов РФ. | <b>1</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Источники административного права. Анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ).<br>4. «Конституция РФ как основной источник административного права».<br>5. «Систематизация и кодификация источников административного права».<br>6. «Классификация источников административного права».      |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить таблицу «Органы исполнительной власти».   | <b>13</b>   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Административно-правовые нормы.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм.  | <b>1</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ).<br>Составление опорно-логической схемы, анализ структуры административно-правовой нормы.<br>3. «Классификация административно-правовой нормы».<br>4. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского права».               |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы  | <b>13</b>   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Административно-правовые отношения.</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, структура административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов   | <b>1</b>    |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | административно-правовых отношений.   |           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>3. «Классификация административно-правовых отношений».<br>4. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».   |           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить таблицу «Юридические факты как предпосылки административно-правовых отношений».   | <b>13</b> |
| <b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>   |   |           |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Граждане как субъекты административного права</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Административно - правовой статус граждан РФ. Обращение граждан: виды и механизм реализации. Особенности административно - правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства   |           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. . Понятие и содержание административно-правового статуса граждан.<br>2. Административно-правовые гарантии реализации прав и свобод граждан.<br>3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.  | <b>1</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ, Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ, Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ. | <b>13</b> |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды юридических лиц и их административно-правовой статус. Административно-правовой статус общественных объединений.   |           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и виды юридических лиц<br>Административно-правовой статус юридических лиц<br>Общественные объединения и их административно-правовой статус   | <b>1</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>На основании ФЗ «Об общественных объединениях» составить конспект видов общественных объединений  | <b>13</b> |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти и его полномочия. Федеральные органы исполнительной власти, их система  |           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | и структура. Территориальные органы федеральной исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.  |           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Виды органов исполнительной власти<br>Полномочия органов исполнительной власти.<br>Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ  | <b>1</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.   | <b>13</b> |
| <b>Тема 2.4<br/>Государственная<br/>служба</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие гражданских служащих, их административно-правовой статус. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих. Прохождение государственной гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение.  |           |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и виды, принципы государственной службы.<br>Понятие гражданских служащих, их административно-правовой статус.<br>Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.<br>Прохождение государственной гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение.  | <b>1</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>На основании ФЗ «О государственной службе» составить конспект прав, обязанностей, запретов и ограничений государственных гражданских служащих.   | <b>13</b> |
| <b>Раздел 3. Административный процесс и административная ответственность</b>                        |  |           |
| <b>Тема 3.1<br/>Административное<br/>правонарушение и<br/>административная<br/>ответственность.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности. Понятие административных наказаний, их цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания. Порядок наложения административных наказаний | <b>1</b>  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.<br>2. Административное правонарушение.<br>3. Понятие и виды административных наказаний.   | <b>1</b>  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить схему: «Обстоятельства, исключющие административную ответственность».<br>Самостоятельное решение ситуационных задач.   | <b>3</b>  |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Административный процесс.</b>   | Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды.  |           |
|  | <b>Практические занятия</b><br>4. Сущность административного процесса.<br>5. Структура административного процесса.<br>6. Стадии административного процесса.   |           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.<br>Составить схему: «Принципы административного процесса».  | <b>14</b> |
| <b>Тема 3.3<br/>Производство по делам об административных правонарушениях.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  |
|  | Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование и пересмотр постановления по делам об административном правонарушении. Обращение постановлений по делам об административных правонарушениях исполнению. Отсрочка, прекращение и давность исполнения. Окончание исполнения. |           |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.<br>2. Содержание стадий производства по делам об административных правонарушениях.  | <b>1</b>  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с конспектом лекций.<br>Изучение рекомендованной литературы.   | <b>14</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Административное право» используются:

1. Кабинет конституционного и административного права, в котором имеются парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды -11 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для СПО 5-е изд., доп. и пер. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://biblioonline.ru/catalog/3BC2EA70-2BDC-464D-90FB-9695616531BB?>

2. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467579>

###### Дополнительная литература

1. *Макарейко, Н. В.* Административное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04987-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/413826>

2. Стахов А.И., Кононов П.И., Гвоздева Е.В. Административное право : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО М.:Российский государственный университет правосудия, 2020. URL. : <https://biblio-online.ru/book/E5057969-584F-487D-A1CFE33AB5A23E4A/administrativnoe-pravo>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                       |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач |

|   |   |
|---|---|
| составлять различные административно-правовые документы   | проверка выполненной работы на соответствие нормативным источникам  |
| выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач  |
| выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач  |
| анализировать и применять на практике нормы административного законодательства  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач  |
| оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач  |
| логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению ситуационных задач  |
| <b>Знать:</b>   |   |
| понятие и источники административного права   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |
| понятие и виды административно-правовых норм  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |
| понятия государственного управления и государственной службы  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |
| состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно- | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |
| понятие и виды субъектов административного права  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |
| административно-правовой статус субъектов административного права   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы |