

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Заочная</i>

Махачкала, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Алиева З.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» января 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа профессионального модуля согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 01 - ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 1.2 - ПК 1.3).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Административный процесс» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Владеть навыками	осуществления профессионального толкования норм права; в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.</p>
<p>Знать</p>	<p>понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; содержание российского трудового права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;</p>

	<p>правила составления юридических документов; основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административнопроцессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Обучение по МДК				
			В том числе				
			Практических занятий	Семинарских занятий	Лекций	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Административный процесс	108	4	4	12	84	4
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Трудовое право	108		2	14	88	4
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	МДК 01.03 Гражданский процесс	99	4	4	12	75	4
	ПП.01 Производственная практика	36					
	УП.01 Учебная практика	36					
	ПМ.01.01 Экзамен по модулю	36					
	Всего:	423	8	10	38	247	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК. 01.01 Административный процесс		
Тема 1.1. Понятие административного процесса	Лекция	8
	1. Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система.	
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства. 3. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	
	4. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	
	5. Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Поняты. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	
	Семинарское занятие Интерактивные формирующие тесты: Основные начала административного процесса	4

Практическое занятие	12
Практическое занятие №1. Решение практических ситуаций с использованием изученных	2

законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса	
Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	2
Практическое занятие №3. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2
Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	2

	Практическое занятие №5. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист.	2
	Практическое занятие №6. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица	2

	и органы, содействующие осуществлению производства. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — С. 11 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550/p.11-66</p>	2
<p>Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Виды административного процесса. Процедурное производство.</p> <p>2. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.</p>	8

<p>4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p>
<p>5. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования. Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.</p>

<p>Семинарское занятие</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Административно-процессуальные отношения</p>	4
<p>Практическое занятие</p>	12
<p>Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.</p>	2
<p>Практическое занятие №8. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	2

	<p>Практическое занятие №9. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.</p>	2
	<p>Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p>	2
	<p>Практическое занятие №11. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Обжалование (опротестование) и</p>	2
	<p>пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования.</p>	
	<p>Практическое занятие №12. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — С. 11 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550/p.11-66</p>	2
<p>Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.</p> <p>2. Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа. Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права. Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации. Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах. Производство по</p>	8
	<p>исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Административный процесс как отрасль права</p>	4

	Практическое занятие	12
	Практическое занятие №13. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.	2
	Практическое занятие №14. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.	2
	Практическое занятие №15. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.	2
	Практическое занятие №16. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы	2
	Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.	

	<p>Практическое занятие №17. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.</p>	2
	<p>Практическое занятие №18. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — С. 11 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550/p.11-66</p>	2
<p>Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации</p>	<p>Лекция</p>	8
	<p>1. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.</p>	
	<p>2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.</p>	
	<p>3. Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	

	<p>Семинарское занятие</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Особенности административно-спорного процесса по отдельным категориям административных дел</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие №19. Подготовка административного искового заявления.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №20. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №21. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №22. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №23. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного	2
--	--	---

	судопроизводства Российской Федерации»: Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — С. 11 — 66 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544550/p.11-66</p>	2	
Промежуточный контроль		4	
Всего		108	
МДК 01.02 Трудовое право			
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права.</p>	Лекция		3
	1	Понятие трудового права и его место в системе российского права.	
	2	Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности.	
	3	Понятие и классификация принципов трудового права. Характеристика основных принципов трудового права.	
	Семинарское занятие		2
	1	Понятие трудового права и его место в системе российского права.	
	2	Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности.	
	3	Понятие и классификация принципов трудового права. Характеристика основных принципов трудового права.	
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. 1. <i>Зарипова, З. Н.</i> Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 13 — 36 — Текст : электронный //		1

	<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512021/p.13-36</p> <p>2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511576/p.23</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Понятие, предмет, метод и система трудового права https://urait.ru/quiz/test/2594554 Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)</p>														
<p>Тема 2. Источники трудового права.</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права.</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="384 1525 432 1632">1</td> <td data-bbox="432 1525 1174 1632">Понятие источников трудового права и их система</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1632 432 1700">2</td> <td data-bbox="432 1632 1174 1700">Конституция РФ как источник трудового права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1700 432 1789">3</td> <td data-bbox="432 1700 1174 1789">Общая характеристика Трудового кодекса РФ и других законов о труде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1789 432 1879">4</td> <td data-bbox="432 1789 1174 1879">Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1879 432 1912">5</td> <td data-bbox="432 1879 1174 1912">Понятие и виды правоотношений в сфере труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1912 432 1951">6</td> <td data-bbox="432 1912 1174 1951">Трудовое правоотношение.</td> </tr> </table>	1	Понятие источников трудового права и их система	2	Конституция РФ как источник трудового права.	3	Общая характеристика Трудового кодекса РФ и других законов о труде.	4	Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.	5	Понятие и виды правоотношений в сфере труда.	6	Трудовое правоотношение.	3	
1	Понятие источников трудового права и их система														
2	Конституция РФ как источник трудового права.														
3	Общая характеристика Трудового кодекса РФ и других законов о труде.														
4	Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.														
5	Понятие и виды правоотношений в сфере труда.														
6	Трудовое правоотношение.														
	<p>Семинарское занятие</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="384 1995 432 2029">1</td> <td data-bbox="432 1995 1174 2029">Понятие и виды источников трудового права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 2029 432 2087">2</td> <td data-bbox="432 2029 1174 2087">Иные нормативные правовые акты, содержащие</td> </tr> </table>	1	Понятие и виды источников трудового права.	2	Иные нормативные правовые акты, содержащие	2	устный (письменный) опрос,								
1	Понятие и виды источников трудового права.														
2	Иные нормативные правовые акты, содержащие														

	нормы трудового права.		тестирование
3	Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.		
4	Значение судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.		
5	Понятие и виды правоотношений в сфере труда.		
6	Трудовое правоотношение.		
Практическое занятие		3	оценка умения,
1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/45		анализа и решения профессиональных задач
Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:		1	устный (письменный)

1. 1. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 37
— 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
—
URL: <https://urait.ru/bcode/512021/p.37-57>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 26
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/511576/p.26>
3. *Рыженков, А. Я.* Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — С. 38 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790/p.38>

Интерактивные формирующие тесты: Источники
трудового права

<https://urait.ru/quiz/test/2594580>

Подготовка к устному (письменному) опросу

Подготовка к решению разноуровневых задач
(заданий)

Тема 3. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	Лекция		3	
	1	Понятие и виды субъектов трудового права.		
	2	Понятие и основные принципы социального партнерства.		
	3	Общая характеристика форм социального партнерства. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Соглашения.		
	4	Социальная поддержка безработных.		
	Семинарское занятие		2	устный (письменный) опрос, тестирование
	1	Понятие и виды субъектов трудового права.		
	2	Понятие и основные принципы социального партнерства.		
3	Общая характеристика форм социального партнерства. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Соглашения.			
4	Социальная поддержка безработных.			

	Практическое занятие: Субъекты трудового права	3	
--	--	---	--

	1 Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/81		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Практическое занятие: Социальное партнерство в сфере труда.	3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1 Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/105		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Практическое занятие: Правоотношения в сфере трудового права.	3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1 Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/54		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач

<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тема: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Зарипова, З. Н.</i> Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 58 — 106 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512021/p.58-106 2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 47С. 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511576/p.47,54 <p>Интерактивные формирующие тесты: Субъекты трудового права https://urait.ru/quiz/test/2596181</p>	1	устный (письменный) опрос
--	---	---------------------------

		Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)		
Тема 4.	Лекция		3	
Заключение и изменение трудового договора и отстранение от работы. Прекращение трудового договора.	1	Содержание трудового договора: сведения и условия.		
	2	Правовые формы изменения трудового договора. Отстранение от работы.		
	3	Основания прекращения трудового договора. Общий порядок прекращения трудового договора.		
	Семинарские занятия		2	устный (письменный) опрос, тестирование
	1	Содержание трудового договора: сведения и условия.		
	2	Правовые формы изменения трудового договора. Отстранение от работы.		
	3	Основания прекращения трудового договора. Общий порядок прекращения трудового договора.		
Практическое занятие: Заключение трудового договора		3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач	
	1 Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-			

	512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/130		
	Практическое занятие: Изменение трудового договора	3	оценка умения,

1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/139		анализа и решения профессиональных задач
	Практическое занятие: Прекращение трудового договора	3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/162		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач

	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Зарипова, З. Н.</i> Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 132 — 165 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512021/p.132-165 2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511576/p.91 Интерактивные формирующие тесты:	1	устный (письменный) опрос
--	---	---	---------------------------

		Изменение трудового договора и отстранение от работы https://urait.ru/quiz/test/2596247		
Тема 5. Защита персональных данных работника. Подготовка и дополнительно е профессиональ ное образование	Лекция		3	
	1	Общая характеристика законодательства об обучении персонала.		
	2	Ученический договор.	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	Семинарское занятие			
	1	Общая характеристика законодательства об обучении персонала.	3	оценка умения, анализа и
	2	Ученический договор.		
Практическое занятие: Защита персональных данных работника				
работников.	1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/171		решения профессионал ьных задач
	Практическое занятие: Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.		3	оценка умения,

	1 Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/179	анализа и решения профессионал ьных задач
--	---	--

Самостоятельная работа:

Изучение основной и дополнительной литературы по теме:

1. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 166 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512021/p.166-181>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576/p.128>
3. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — С. 98С. 102 —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839/p.98,102> Изучение медиаматериалов:

1. Увольнение в связи с нарушением правил заключения трудового договора // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yomITwRihgg>
2. Увольнение в связи со сменой собственника имущества организации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/h9HeHpgBni4>
3. Увольнение за поддельные документы // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fu6gNT6G2UA>

1

устный
(письменный)
опрос

- | | | |
|---|--|--|
| <p>4. Увольнение за хищение. Мнение Роструда // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/D6KO-RlBmcw</p> <p>5. Увольнение переводом // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/TU4RJzRCcdU</p> | | |
|---|--|--|

Интерактивные формирующие тесты:
Защита персональных данных
работника. <https://urait.ru/quiz/test/2596279>

Подготовка к устному (письменному) опросу
Подготовка к решению разноуровневых задач
(заданий)

Лекция

3

Тема 6. Рабочее время и время	1	Понятие и виды рабочего времени.		
	2	Режим рабочего времени: понятие и виды.		
отдыха. Оплата труда.	3	Понятие и виды времени отдыха.		
	4	Оплата труда и заработная плата: понятие и соотношение категорий.		
	5	Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.		
	6	Порядок установления заработной платы.		
Семинарское занятие			2	устный (письменный) опрос, тестирование
1	Понятие и виды рабочего времени.			
2	Режим рабочего времени: понятие и виды.			
3	Понятие и виды времени отдыха.			
4	Оплата труда и заработная плата: понятие и соотношение категорий.			
5	Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.			
Практическое занятие: Рабочее время и время отдыха			3	оценка умения, анализа и решения профессионал ьных задач
1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/198			
Практическое занятие: Оплата труда			3	оценка умения, анализа и решения профессионал ьных задач
1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/215			
Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. 1. <i>Заринова, З. Н.</i> Трудовое право : учебник и			1	устный (письменный) опрос

практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — С. 182 — 217 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512021/p.182-217>

2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — С. 163 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576/p.163>

3. *Рыженков, А. Я.* Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — С. 123 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790/p.123>

Изучение медиаматериалов:

1. Работа в ночное время // Азбуха — <https://youtu.be/fPxSezqSn3A>
2. Сокращенное рабочее время // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/QXtHpAAsXE8>
3. Ненормированный рабочий день // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/w-yVBfCtpM>

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Суммированный учет рабочего времени // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/- H1HRwNOM9I5. Выходные, праздники и отпуска в | | |
|--|---|--|--|

командировке
// Елена А.
Пономарева
—

	<p>https://youtu.be/4thZ9EAeso0</p> <p>6. Ежедневный непрерывный отдых (ст. 110 ТК РФ) // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/4Lh9UyFikRM</p> <p>7. Перерывы в работе // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/8nccQAN5tMA</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Рабочее время и время отдыха. https://urait.ru/quiz/test/2596328</p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)</p>			
Тема 7. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок и дисциплина труда.	Лекция	3		
	1	Понятие и виды гарантий и компенсаций.		
	2	Понятие и значение дисциплины труда: поощрения взысканий.		
	3	Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок утверждения.		
	Семинарские занятия		2	устный (письменный) опрос, тестирование
	1	Понятие и виды гарантий и компенсаций.		
	2	Понятие и значение дисциплины труда: поощрения взысканий.		
	3	Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок утверждения.		
	Практические занятия: Гарантии и компенсации.		3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/223		
Практические занятия: Трудовой распорядок и дисциплина труда.		3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.	
1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/233			

Тема 8. Материальная ответственность. Охрана труда.	Лекция		3	
	1	Понятие и виды материальной ответственности в трудовом праве.		
	2	Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	Семинарское занятие			
	1	Понятие и виды материальной ответственности в трудовом праве.	3	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	2	Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.		
	Практическое занятие: Материальная ответственность.		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1	Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/245		
	Практическое занятие: Охрана труда https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/259			
	Тема 9. Защита трудовых прав и свобод.	Лекция		4
1		Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы.		
2		Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами.		
3		Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства работодателями.	1	устный (письменный) опрос, тестирование
Семинарское занятие				
1		Понятие охраны труда		
2		Основные направления государственной политики в области охраны труда	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
3		Государственные нормативные требования охраны труда		
Практическое занятие:		4		
1				Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/281
Лекция		4		

Тема 10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	1	Понятие и виды индивидуальных трудовых споров, органы по их рассмотрению.		
	2	Понятие и виды коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры.		
Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	3	Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.		
	Семинарское занятие		1	устный (письменный) опрос, тестирование
	1	Понятие и виды индивидуальных трудовых споров, органы по их рассмотрению.		
	2	Понятие и виды коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры.		
	3	Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (заданий) https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-512021?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=17d43af61ec56dc92a2331789660d919&#page/302		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	Промежуточный контроль		4	
Всего		108		
Гражданский процесс				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, занятий практические самостоятельные работы обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
1	2	3	
Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Гражданские	Лекция		
	1	Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.	
	2	Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.	

процессуальные принципы.	3	Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.	2	
	4	Источники гражданского процессуального права.		
	5	Понятие, значение, классификация и система принципов гражданского процессуального права.		
Семинарское занятие			2	Устный опрос,
1	Понятие, предмет и метод гражданского			
		процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права.		письменная работа
2	Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.			
3	Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.			
4	Источники гражданского процессуального права.			
5	Понятие, значение, классификация и система принципов гражданского процессуального права.			
Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-			2	тестирование

	<p>17974-3. — С. 16 — 41 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.16-41</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 14</p> <p>—</p> <p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.14</p> <p>Изучение медиаматериалов: Понятие, источники и принципы гражданского процессуального права // Первый образовательный канал — https://youtu.be/EFGCzReUAo</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство</p>																		
<p>Тема 2. Гражданские процессуальные отношения. Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="399 1167 459 1285">1</td> <td data-bbox="459 1167 1161 1285">Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1285 459 1404">2</td> <td data-bbox="459 1285 1161 1404">Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1404 459 1523">3</td> <td data-bbox="459 1404 1161 1523">Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1523 459 1592">4</td> <td data-bbox="459 1523 1161 1592">Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1592 459 1673">5</td> <td data-bbox="459 1592 1161 1673">Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.</td> </tr> </table> <p>Семинарское занятие</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="399 1718 459 1798">1</td> <td data-bbox="459 1718 1161 1798">Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1798 459 1917">2</td> <td data-bbox="459 1798 1161 1917">Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 1917 459 2029">3</td> <td data-bbox="459 1917 1161 2029">Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.</td> </tr> </table>	1	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.	2	Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.	3	Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.	4	Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.	5	Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.	1	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.	2	Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.	3	Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>
1	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.																		
2	Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.																		
3	Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.																		
4	Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.																		
5	Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.																		
1	Понятие гражданского процессуального отношения и его виды.																		
2	Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений.																		
3	Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности.																		

4	Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона.		
5	Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с.</p> <p>—</p>	2	тестирование
--	---	----------	--------------

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417974-3. — С. 42 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.42-61</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.31</p> <p>Изучение медиаматериалов: Процессуальная дееспособность граждан и организаций // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/-9BK1M_FBPI Участники гражданского процесса. Представительство в суде // Образование для всех — https://youtu.be/ikaL2Ba7O8A Состав лиц, участвующих в деле и их процессуальные права. // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/sbxGW0iy_sl</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Гражданские процессуальные отношения</p>			
Тема 3. Участие в гражданском судопроизводстве прокурора, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.	Лекция	2		
	1			Основания, цели и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
	2			Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
	3			Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
	Семинарское занятие	2	Устный опрос,	
1	Основания, цели и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.			

	2	Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.	фронтальный опрос
	3	Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 62 — 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.62-75</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 107 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.107</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.40</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Предъявление совместного иска. Кто такие соответчики? // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/vv7GuLPz10Y</p> <p>Процессуальные (распорядительные) права истца и ответчика // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/jM_siP4GD8o</p> <p>Третьи, заинтересованные и другие лица в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/ZRdip4hPnZs</p> <p>Прокурор в гражданских и административных делах // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/YGEavyfAzGA</p>	2	тестирование
--	---	---	--------------

Интерактивные формирующие тесты: [Участие прокурора в гражданском судопроизводстве](#)

Тема 4 Представительст во в суде. Подсудность	Лекции		2	
	1	Понятие и виды представительства в суде.		
	2	Полномочия представителя в суде.		
	3	Подсудность гражданских дел: понятие и соотношение смежными категориями.		
	4	Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Правила родовой и территориальной подсудности судов общей юрисдикции. Передача дел из одного суда в другой.		
	Семинарское занятие			
	1	Понятие и виды представительства в суде.		
	2	Полномочия представителя в суде.		
	3	Подсудность гражданских дел: понятие и соотношение смежными категориями.		
	4	Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами. Правила родовой и территориальной подсудности судов общей юрисдикции. Передача дел из одного суда в другой.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 76 — 105 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.76-105</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 125 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.125</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 48 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.48</p>	2	тестирование
	<p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Зачем нужен адвокат и как его выбирать // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/peexoopTeK8</p> <p>Как подтвердить полномочия представителя в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/z5D0XUbkKmA</p>		

	<p>Кому и зачем необходим представитель в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/Pg8EuQvzzXY Кто может, а кто не может быть представителем в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/OnKEV3GMfCI</p> <p>Как правильно выдать доверенность // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/2kDiOqpVjI4</p> <p>Какие права имеют представители в суде // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/oU7jm96UBO8</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Представительство в суде</p>			
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	Лекция	2		
	1			Понятие и цели взыскания судебных расходов.
	2			Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
	3			Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы.
	4			Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование	
	1			Понятие и цели взыскания судебных расходов.
	2			Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
	3			Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы.
	4	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.		
Самостоятельная работа	2	тестирование		

	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 106 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.106-122</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 154 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.154</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 92С. 97 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.92.97</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Какие гражданские дела рассматривают суды общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/aO4hVPbKNdw</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>Судебные расходы.</p> <p>Судебные штрафы</p>								
<p>Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1821 459 1861">1</td> <td data-bbox="459 1821 1161 1861">Понятие судебного доказывания и его стадии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1861 459 1939">2</td> <td data-bbox="459 1861 1161 1939">Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1939 459 2016">3</td> <td data-bbox="459 1939 1161 2016">Общее правило распределения доказывания и исключения из него.</td> </tr> </table>	1	Понятие судебного доказывания и его стадии.	2	Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания.	3	Общее правило распределения доказывания и исключения из него.	<p>2</p>	
1	Понятие судебного доказывания и его стадии.								
2	Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания.								
3	Общее правило распределения доказывания и исключения из него.								

	4 Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.		
	1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.1-7, 14. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/144		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 123 — 161 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161</p> <p>Изучение медиаматериалов: Доказывание и доказательства в гражданском процессе // Образование для всех — https://youtu.be/zlIa8dh_jxE</p> <p>Как истребовать доказательства для представления в суд // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/o663cH2IGqc</p> <p>Как надо доказывать свою правоту суду // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/AocYhG2RSUY</p> <p>О доказательствах, имеющих значение для правильного разрешения дела // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/fMqHAz0oVj4</p> <p>Что должны доказывать стороны в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/QL5nBUJFBPM</p> <p>О правилах оценки доказательств в судебном процессе // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/_iroaTPJGcw</p> <p>Переписка в Whatsapp как судебное доказательство // Советы адвоката Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — https://youtu.be/70S-peFjYk0</p> <p>Сообщение в мессенджере как доказательство в суде // Корнев и партнеры — https://youtu.be/ZMd3VuZ7dRc</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве</p>	2	тестирование
Тема 7. Иск в	Лекция	2	

гражданско м процессе.	1	Понятие и сущность искового производства.		
	2	Понятие, признаки и виды иска.		
	3	Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве.		
	4	Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 123 — 161 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.123-161 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/test/2621732		2	тестирование
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Лекция		2	
1	Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии.			
2	Предварительное судебное заседание.			
3	Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.			
4	Возбуждение гражданского судопроизводства.			

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 162 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 250 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.250</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 109С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118</p> <p>Изучение медиаматериалов: ИСЧЕРПАНИЕ ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ С ИСКОМ // Lextorium — https://youtu.be/RyQUdsbqbtg Как происходит разбирательство дела в судебном заседании // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/rXokC18FXf8 Приостановление производства по гражданскому делу // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/r7KtFpDDys Рассмотрение дела в</p>	2	тестирование
--	---	---	--------------

закрытом судебном заседании // Владимир
Ткаченко — <https://youtu.be/uiMBi2BFbAE>

Интерактивные формирующие тесты:
[Подготовка дела к судебному
разбирательству](#)

Тема 9. Судебное разбирательство.	Лекция		2	
	1	Понятие и значение судебного разбирательства.		
	2	Подготовительная часть судебного заседания.		
	3	Рассмотрение и разрешение дела по существу.		
	4	Вынесение и объявление решения.		
	Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.1-12. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/200			
	Самостоятельная работа		2	тестирование
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 162 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.162-200</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 250 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.250</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 109С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.109,118</p>			

	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/test/2621737		
Тема 10.	Лекция	2	

Приказное производство • Упрощенное производство •	1	Сущность судебного приказа и приказного производства.		
	2	Требования, по которым выдается судебный приказ.		
	3	Приказное производство. Понятие и сущность упрощенного производства.		
	4	Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства.		
	5	Особенности и преимущества упрощенного производства.		

	Практическое занятие	4	оценка
	1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-8. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/254		умения, анализа и решения профессиональных задач
Тема 11. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Лекция	2	тестирование
	1 Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.		
	2 Содержание заочного решения. Отмена и обжалование заочного решения.		
	3 Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
	4 Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	оценка
1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад. 1-7 https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/276		умения, анализа и решения профессиональных задач	
2. Задания для размышления. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/275			
Тема 12. Постановления суда первой инстанции	Лекция	2	
	1 Понятие и виды судебных постановлений.		
	2 Сущность, значение и содержание судебного решения.		
	3 Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.		
	4 Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения.		
	5 Судебные определения.		
	Практическое занятие	2	оценка
	1. Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-6 https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288		умения, анализа и решения

	2.	Задания для размышления. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/288		профессиональных задач
Тема 13. Особое производство.	Лекция 1		2	
	1	Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.		
	2	Установление фактов, имеющих юридическое значение.		
	3	Усыновление (удочерение) ребенка. Признание		

	гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.		
4	Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).		
Лекция 2		1	
1	Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.		
2	Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).		
3	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.		
4	Восстановление утраченного судебного производства.		
Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
1	Общая характеристика, порядок и состав дел особого производства.		
2	Установление фактов, имеющих юридическое значение.		
3	Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.		
4	Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.		
5	Восстановление утраченного судебного производства.		
Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
1.	Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2-9. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/310		
2.	Задания для размышления . https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/307		
Лекция		1	

Тема 14. Нотариальное производство	1	Понятие и сущность нотариата.		
	2	Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц.		
	3	Правила совершения нотариальных действий.		
	4	Нотариальные документы.		
	Семинарское занятие			1

	1	Понятие и сущность нотариата.		опрос, фронтальный опрос, тестирование
	2	Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц.		
	3	Правила совершения нотариальных действий.		
	4	Нотариальные документы.		

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 277 — 310 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 178 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.178</p> <p>Изучение медиаматериалов: Как устанавливать факты, имеющие юридическое значение // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/eCs77e8TQNI</p> <p>Решение об усыновлении (удочерении) ребенка вправе принять только суд // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/lbOU7Nnbh5A</p> <p>Наследнику не сообщили об открытии наследства // Олег Сухов — https://youtu.be/FUa80J97clU</p> <p>Как можно разделить наследство между наследниками // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/PNBySTHaL8</p> <p>Наследование имущества умершего // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/D8kdymrJF4k Наследство без документов. Как вступить в наследство, если утрачены документы на имущество // Олег Сухов — https://youtu.be/4qq4X6z5F6w</p>	<p>2</p>	<p>тестирование</p>
--	----------	---------------------

	<p>Непринятие наследства и отказ от наследства // Олег Сухов — https://youtu.be/4VVSd5NIAAE</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Нотариальное производство</p>								
<p>Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="395 1749 456 1794">1</td> <td data-bbox="456 1749 1158 1872">Понятие и значение апелляционного обжалования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1872 456 1917">2</td> <td data-bbox="456 1872 1158 1951">Подготовительные действия апелляционного обжалования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1951 456 2029">3</td> <td data-bbox="456 1951 1158 2029">Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.</td> </tr> </table>	1	Понятие и значение апелляционного обжалования.	2	Подготовительные действия апелляционного обжалования.	3	Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.	<p>1</p>	
1	Понятие и значение апелляционного обжалования.								
2	Подготовительные действия апелляционного обжалования.								
3	Порядок рассмотрения и разрешения дела судом апелляционной инстанции.								

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 277 — 310 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.277-310</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 178 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.178</p> <p>Изучение медиаматериалов Изменения порядка рассмотрения апелляционной жалобы // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/Rt1W4pmqhxE Как рассматривается дело судом апелляционной инстанции // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/3nni_FL4ZJQ</p>	2	тестирование										
<p>Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции.</p>	<p>Лекция</p> <table border="1" data-bbox="400 1464 1161 1865"> <tr> <td data-bbox="400 1464 459 1543">1</td> <td data-bbox="459 1464 1161 1543">Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1543 459 1621">2</td> <td data-bbox="459 1543 1161 1621">Право на кассационные обжалование, представление.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1621 459 1700">3</td> <td data-bbox="459 1621 1161 1700">Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1700 459 1823">4</td> <td data-bbox="459 1700 1161 1823">Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1823 459 1865">5</td> <td data-bbox="459 1823 1161 1865">Полномочия суда кассационной инстанции.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p>	1	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.	2	Право на кассационные обжалование, представление.	3	Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.	4	Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.	5	Полномочия суда кассационной инстанции.	1	тестирование
1	Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.												
2	Право на кассационные обжалование, представление.												
3	Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.												
4	Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора в судебном заседании суда кассационной инстанции.												
5	Полномочия суда кассационной инстанции.												
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	тестирование										

Изучение основной и дополнительной литературы по теме:

Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 311 — 345 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073/p.311345>

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 359С. 374 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372/p.359,374>

Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 192С. 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534355/p.192,213>

Изучение медиаматериалов:

Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/ebtPupiWpeo>

Порядок рассмотрения дел кассационным судом // Владимир Ткаченко — <https://youtu.be/8Wp6MavUYoE> 6/13. Как принимают кассационную жалобу к производству суда // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/Ov0zYqMj_M

Производство по кассационной жалобе в

Верховном Суде РФ // Владимир Ткаченко —
<https://youtu.be/tnL6eEltvtA>

Какие решения вправе принять кассационный суд
(полномочия суда) // Владимир Ткаченко —

	<p>https://youtu.be/KZWLT0dasGk</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Производство в суде кассационной инстанции</p>										
<p>Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 1653 456 1794">1</td> <td data-bbox="456 1653 1160 1794">Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1794 456 1839">2</td> <td data-bbox="456 1794 1160 1839">Порядок возбуждения надзорного производства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1839 456 1917">3</td> <td data-bbox="456 1839 1160 1917">Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1917 456 1953">4</td> <td data-bbox="456 1917 1160 1953">Полномочия суда надзорной инстанции.</td> </tr> </table>	1	Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.	2	Порядок возбуждения надзорного производства.	3	Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.	4	Полномочия суда надзорной инстанции.	<p>1</p>	
1	Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.										
2	Порядок возбуждения надзорного производства.										
3	Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.										
4	Полномочия суда надзорной инстанции.										

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 311 — 345 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.311-345</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 359С. 374 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.359,374</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 192С. 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.192,213</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/quiz/test/2621664</p>	2	тестирование				
<p>Тема 18. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельства м судебных</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 1787 459 1899">1</td> <td data-bbox="459 1787 1161 1899">Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1899 459 2018">2</td> <td data-bbox="459 1899 1161 2018">Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</td> </tr> </table>	1	Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	
1	Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						
2	Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						

постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с	3	Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.		
	4	Подсудность дел с участием иностранных лиц.		

участием иностраннх лиц.	5	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).		
	6	Производство по делам с участием иностранного государства.		
	Семинарское занятие		1	Устный опрос, фронтальны й опрос, тестировани е
	1	Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
	2	Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
	3	Права и процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.		
	4	Подсудность дел с участием иностранных лиц.		
	5	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).		
	6	Производство по делам с участием иностранного государства.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 346 — 373 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.346-373</p> <p>Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — С. 390 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530372/p.390</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 226 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.226</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>О порядке и сроке подачи надзорной жалобы // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/K3VMAOhHecA</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений // Образование для всех — https://youtu.be/Z428vqvg7nY</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p>	2	тестирование
--	--	---	--------------

	<p>судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>								
<p>Тема 19. Медиация. Третейское разбирательство (арбитраж).</p>	<p>Лекция</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 1928 456 2007">1</td> <td data-bbox="456 1928 1160 2007">История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 2007 456 2047">2</td> <td data-bbox="456 2007 1160 2047">Сущность медиации и ее виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 2047 456 2085">3</td> <td data-bbox="456 2047 1160 2085">Правила и стадии проведения процедуры</td> </tr> </table>	1	История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.	2	Сущность медиации и ее виды.	3	Правила и стадии проведения процедуры	<p>1</p>	
1	История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации.								
2	Сущность медиации и ее виды.								
3	Правила и стадии проведения процедуры								

	медиации. Функции медиатора.		
4	Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации.		
5	Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.		
6	Основные институты третейского разбирательства.		
7	Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.		
Семинарское занятие		1	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
1	Сущность медиации и ее виды.		
2	Правила и стадии проведения процедуры медиации. Функции медиатора.		
3	Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.		
4	Основные институты третейского разбирательства.		
5	Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.		

<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-17974-3. — С. 374 — 394 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534073/p.374-394</p> <p>Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18135-7. — С. 277 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534355/p.277</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>Суд или медиация? Разбираем особенности. // Давай по-хорошему — https://youtu.be/bQkeROTSAZ0</p> <p>Примирительные процедуры без суда. Что такое медиация? // Владимир Ткаченко — https://youtu.be/FPFWlqBhDO0 Медиация // Инфоурок — https://youtu.be/aKE71erYss</p>	3	тестирование
--	---	--------------

[w](#)

Стадии процедуры медиации. Способы
мирного разрешения семейного спора |
Советы адвоката // Советы адвоката |
Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А.
— <https://youtu.be/pj4-uxIRWoU>

	<p>Что такое медиация // Советы адвоката Адвокатский кабинет №2121 Клоповой И.А. — https://youtu.be/R81v4434v6w</p> <p>Исполнение решения третейского суда // Олег Сухов — https://youtu.be/J0DMoQrAW38</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Медиация</p>			
Тема 20. Исполнительное производство.	Лекция	1		
	1			Понятие, источники и участники исполнительного производства.
	2			Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа.
	3	Общие правила исполнительного производства.	1	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
	Семинарское занятие			
	1	Понятие, источники и участники исполнительного производства.		
	2	Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа.		
	3	Общие правила исполнительного производства.	4	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	Практическое занятие			
	1.	Решение разноуровневых задач (заданий) Зад.2,3,7,9,10. https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-534073#page/412		
Промежуточный контроль		4		
Всего:		99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **ПМ.01 «Правоприменительная деятельность»** осуществляется в учебном кабинете гражданского процесса, административного процесса и трудового права, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебнонаглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **ПМ.01 «Правоприменительная деятельность»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
// Собрание законодательства РФ.
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ.
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

Перечень учебных изданий Основные

источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534073>
2. Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный) / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава.- Москва: Юстицинформ, 2018.-544с.
3. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.
4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512021>

- Дополнительные источники:**
1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-18135-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534355>
 2. *Зайцев, А. И.* Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515700>
 3. *Власов, А. А.* Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>
 4. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839>
 5. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>
 6. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861>
 7. *Чаннов, С. Е.* Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135>
 8. *Рыженков, А. Я.* Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>

9. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Соколово, 2010 – 2023. – URL: <https://rucont.ru>.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – 2023. – URL: <https://elibrary.ru>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1997-2023 – URL: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и

консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях; выполнение
разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела); изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу); тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов; самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты); выполнение рекомендуемых заданий; фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических</p>

		<p>заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 01	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
-------	--	---

		<p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
--	--	---

ОК 02	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий,</p>

		<p>моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
--	--	--

		<p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 04	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>

		<p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
<p>ОК 05</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>

		<p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 06	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

<p>ОК 07</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
		<p>Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

<p>ОК О9</p>	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебноисследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
--------------	---	---