

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Основное общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i>
	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03нв 1 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Алиева З.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «25» сентября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа профессионального модуля согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» сентября 2024 г.

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 н1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

#### 1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p>
<b>Уметь</b>	<p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг</p>

	<p>государственного социального обеспечения;  использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;  поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;  выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;  правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;  давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;  следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>
<b>Знать</b>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;  способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;  порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;  процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;  порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;  порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;  полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;  государственные стандарты социального обслуживания;  административные регламенты в области социального обеспечения;  основные понятия общей психологии, основы психологии личности;  современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.</p>

#### 1.4.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 563

Из них на освоение МДК - 419

МДК.03.01 Право социального обеспечения - 108

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан - 108

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности 108

МДК.03.04. Защита трудовых прав - 95

на практики, в том числе учебную -36 производственную- 72

контроль - 48

самостоятельная работа- 109

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<b>Раздел 1</b>		
<b>МДК.03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел I. Общие вопросы социального обеспечения</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие и общая характеристика социального обеспечения</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие социального обеспечения и функции социального обеспечения	
	2. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие социального обеспечения и функции социального обеспечения	
	2. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 19 — 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.19-40">https://urait.ru/bcode/513115/p.19-40</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="#">Общая характеристика социального обеспечения</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 1.2 Право социального обеспечения как отрасль права</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения как отрасли российского права	
	2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению	
	3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению	
	4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения как отрасли российского права	
	2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению	
	3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению	
	4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по	

	МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 41 — 73 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.41-73">https://urait.ru/bcode/513115/p.41-73</a></p> <p>2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 19 — 86 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.19-86">https://urait.ru/bcode/532172/p.19-86</a></p> <p>3. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 118С. 138 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.118,138">https://urait.ru/bcode/532380/p.118,138</a></p> <p>4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 69С. 75 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.69,75">https://urait.ru/bcode/513520/p.69,75</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Право социального обеспечения как отрасль права</a></li> <li>• <a href="#">Право социального обеспечения как отрасль российского права</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к решению разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 1.3 Принципы права социального обеспечения</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	
	2. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения	
	3. Отраслевые принципы права социального обеспечения	
	4. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	
	2. Отраслевые принципы права социального обеспечения	
	3. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по</b>	

	<p><b>теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 74 — 97 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.74-97">https://urait.ru/bcode/513115/p.74-97</a></p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 100 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.100">https://urait.ru/bcode/532380/p.100</a></p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 45 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.45">https://urait.ru/bcode/532172/p.45</a></p> <p>4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 64 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.64">https://urait.ru/bcode/513520/p.64</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Принципы права социального обеспечения</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</li> </ul>	
<b>Тема 1.4 Источники права социального обеспечения</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения	
	2. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения	
	3. Нормативные правовые акты федерального уровня, акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения как источники права социального обеспечения	
	4. Судебные акты как источники права социального обеспечения	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения	
	2. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения	
	3. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения	
	4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения	



	Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения	
	5. Судебные акты как источники права социального обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 98 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.98-122">https://urait.ru/bcode/513115/p.98-122</a></p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53417088-7. — С. 118 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.118">https://urait.ru/bcode/532380/p.118</a></p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 57 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.57">https://urait.ru/bcode/532172/p.57</a></p> <p>4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 69 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.69">https://urait.ru/bcode/513520/p.69</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="#">Источники права социального обеспечения</a>  <a href="#">Источники права социального обеспечения</a>  Подготовка к устному (письменному) опросу  Подготовка к контрольной работе  Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 1.5 Стаж в праве социального обеспечения</b>	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-</p>	1

	9. — С. 89 — 144 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.89-144">https://urait.ru/bcode/532172/p.89-144</a> <b>Изучение медиаматериалов:</b> 2. Что важно знать про новый пенсионный закон // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/-qMdZgp9zhg">https://youtu.be/-qMdZgp9zhg</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Стаж в праве социального обеспечения</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 2.1 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности	
	2. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности	
	3. Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения	
	4. Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности. Порядок предоставления страхового обеспечения	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности	
	2. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности	
	3. Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности	
	4. Порядок предоставления страхового обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 196 — 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252">https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252</a> 2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 125 — 156 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.125-156">https://urait.ru/bcode/513115/p.125-156</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b>	1
	<a href="#">Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</a> <a href="#">Пособия по временной нетрудоспособности</a> Подготовка к	

	устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 2.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (профессиональных рисков)	
	2. Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков	
	3. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения	
	4. Виды страхового обеспечения Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания	
	2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти	
	4. Виды страхового обеспечения	
	5. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 157 — 186 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.157-186">https://urait.ru/bcode/513115/p.157-186</a> 2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 227 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.227">https://urait.ru/bcode/513520/p.227</a> 3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 365 — 403 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403">https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</a></li> <li>• <a href="#">Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 2.3 Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Правовое регулирование основ охраны здоровья граждан	
	2. Основные принципы охраны здоровья граждан	
	3. Понятие обязательного медицинского страхования	
	4. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Основные принципы охраны здоровья граждан	
	2. Права граждан в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь и ее виды	
	3. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам	
	4. Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 187 — 205 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.187-205">https://urait.ru/bcode/513115/p.187-205</a></p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 298 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.298">https://urait.ru/bcode/532380/p.298</a></p> <p>3. <i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 236 — Текст : электронный // Образовательная</p>	

	платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.236">https://urait.ru/bcode/513520/p.236</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Обязательное медицинское страхование</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 2.4 Обязательное социальное страхование в связи с материнством</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством	
	2. Пособие по беременности и родам	
	3. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством	
	2. Пособие по беременности и родам	
	3. Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 206 — 220 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 196 — 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252">https://urait.ru/bcode/532172/p.196-252</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="#">Обязательное социальное страхование в связи с материнством</a> <a href="#">Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</a> <a href="#">Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	1
<b>Тема 2.5 Обязательное</b>	<b>Лекция</b>	1

<b>пенсионное страхование</b>		
	1. Понятие и правовая основа обязательного пенсионного страхования	
	2. Страховая пенсия по старости	
	3. Страховая пенсия по инвалидности	
	4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	
	5. Порядок назначения и перерасчёта страховых пенсий	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования	
	2. Понятие и основания назначения страховой пенсии по старости	
	3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности	
	4. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	4
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 221 — 270 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.221-270">https://urait.ru/bcode/513115/p.221-270</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Обязательное пенсионное страхование</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение</b>	<b>Лекция</b> 1. Система государственного пенсионного обеспечения 2. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и 3. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф 4. Социальная пенсия 5. Порядок назначения и выплаты пенсий	1
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Система государственного пенсионного обеспечения	
	2. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и иных приравненных к ним лиц	
	3. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны	
	4. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф	
	5. Социальная пенсия	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 273 — 295 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.273-295">https://urait.ru/bcode/513115/p.273-295</a></p> <p>2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 117 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.117">https://urait.ru/bcode/532172/p.117</a></p> <p><b>Изучение медиаматериалов:</b></p> <p>1. Что важно знать про новый пенсионный закон - Елена А. Пономарева // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/-qMdZgp9zhg">https://youtu.be/-qMdZgp9zhg</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Государственное пенсионное обеспечение</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 3.2 Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми</p> <p>2. Социальная поддержка семей с детьми</p> <p>3. Социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	1
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 296 — 327 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.296-327">https://urait.ru/bcode/513115/p.296-327</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 3.3 Социальная поддержка безработных граждан</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных</p> <p>2. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве</p> <p>3. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда</p>	1

	4. Материальная поддержка безработных Государственные программы по социальной поддержке безработных граждан	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие, основания предоставления и виды мер социальной поддержки безработных	
	2. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве	
	3. Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда	
	4. Психологическая поддержка безработных	
	5. Материальная поддержка безработных. Государственные программы по социальной поддержке безработных граждан	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 328 — 350 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.328-350">https://urait.ru/bcode/513115/p.328-350</a> <b>Изучение медиаматериалов:</b> 2. Выплата детских пособий с 01.05.2019 // Елена А. Пономарева — <a href="https://youtu.be/bzdyPDpyYzI">https://youtu.be/bzdyPDpyYzI</a> 3. Многодетные семьи получают по 450 тысяч рублей на погашение ипотеки // VestiPerm ONLINE — <a href="https://youtu.be/WgL8n360nCU">https://youtu.be/WgL8n360nCU</a> 4. В пензенском Минтруде разъяснили меры поддержки для безработных // ГТРК Пенза — <a href="https://youtu.be/W2Q4vKO73r0">https://youtu.be/W2Q4vKO73r0</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Социальная поддержка безработных граждан</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 3.4 Правовые основы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие инвалидности. Группы инвалидности	
	2. Общие вопросы государственной поддержки, профессиональной подготовки и социальной инвалидов	
	3. Медико-социальная экспертиза: функции и круг решаемых вопросов	
	4. Установление причины инвалидности и ее наступления	
	5. Порядок направления на освидетельствование в МСЭК. Социальная защита и реабилитация инвалидов	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Понятие инвалидности. Группы инвалидности	
2. Установление причины инвалидности и ее		



	наступления	
	3. Порядок направления на освидетельствование в МСЭК. Социальная защита и реабилитация инвалидов	
	4. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. <i>Григорьев, И. В.</i> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 145 — 195 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.145-195">https://urait.ru/bcode/532172/p.145-195</a> 2. <i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 133 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.133">https://urait.ru/bcode/513520/p.133</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Пенсии по инвалидности</a> • <a href="#">Пенсии по инвалидности</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 3.5 Государственная социальная помощь</b>	<b>Лекция</b>	1
	1. Понятие и формы государственной социальной помощи и ее виды	
	2. Правовое регулирование государственной социальной помощи	
	3. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи	
	4. Предоставление отдельным категориям граждан социальных услуг	
	5. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь	
	6. Прожиточный минимум. Понятие среднедушевого дохода	
	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	4
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 351 — 371 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.351-371">https://urait.ru/bcode/513115/p.351-371</a> 2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	1

	<p>2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 313 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.313">https://urait.ru/bcode/532380/p.313</a></p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 283 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.283">https://urait.ru/bcode/532172/p.283</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Государственная социальнаяпомощь</a></li> <li>• <a href="#">Государственная социальнаяпомощь</a></li> <li>• <a href="#">Государственная социальнаяпомощь</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<p><b>Тема 3.6 Льготы в праве социального обеспечения</b></p> <p><b>Тема 3.7 Социальное обслуживание</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	1
	1. Понятие льгот и социальной поддержки	
	2. Классификация льгот	
	3. Льготы пожилым, инвалидам, многодетным	
	4. Льготы ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф	
	5. Льготы жертвам политических репрессий	
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 283 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.283">https://urait.ru/bcode/532172/p.283</a></p>	
	<p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
	<p><b>Лекция</b></p>	1
	1. Понятие, принципы и правовое регулирование социального обслуживания	
	2. Виды и формы и система социального обслуживания	
	3. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание	
	4. Основания и порядок предоставления социального обслуживания	
5. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан		
<p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)</p>	2	
<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 372 — 395 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>		

	<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.372-395">https://urait.ru/bcode/513115/p.372-395</a></p> <p>2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532380/p.326">https://urait.ru/bcode/532380/p.326</a></p> <p>3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 297 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.297">https://urait.ru/bcode/532172/p.297</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Социальное обслуживание</a></li> <li>• <a href="#">Социальное обслуживание</a></li> </ul> <p><a href="#">Социальное обслуживание</a> <a href="#">Социальное обслуживание</a></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
<b>Тема 3.8 Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан</b>	<b>Лекция</b>	2
	1. Понятие мер социальной поддержки граждан	
	2. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки	
	3. Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые Российской Федерацией	
	4. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами Российской Федерации	
	5. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые органами местного самоуправления	
	<b>Практическое занятие</b>	2
Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)		
<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>		
1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 396 — 418 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.396-418">https://urait.ru/bcode/513115/p.396-418</a>		
<b>Интерактивные формирующие тесты:</b>		
• <a href="#">Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан</a>		
Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)		
<b>Тема 3.9 Медицинское и лекарственное обеспечение</b>	<b>Лекция</b>	2
	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Понятие, виды и формы медицинской помощи	
	2. Права граждан при оказании им медицинской помощи	
	3. Правовое регулирование медицинских экспертиз	
	4. Понятие и правовая основа лекарственного обеспечения	

	В Российской Федерации	
	5. Права граждан на лекарственное обеспечение в Российской Федерации	
	6. Порядок предоставления лекарственного обеспечения в Российской Федерации	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	
	2. Право граждан на медицинскую помощь и порядок ее организации в Российской Федерации	
	3. Организация лекарственного обеспечения в Российской Федерации	
	4. Правовое регулирование медицинских экспертиз	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)	
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 419 — 439 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.419-439">https://urait.ru/bcode/513115/p.419-439</a> 4. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — С. 326 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-532380?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=3e7bad6ee3f88e4b21046c8c6ed1304e&amp;#page/291">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-532380?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=3e7bad6ee3f88e4b21046c8c6ed1304e&amp;#page/291</a> <b>Изучение медиаматериалов:</b> 1. Система здравоохранения в России. Часть 1 // Университет КГИ — <a href="https://youtu.be/HVHiRMN8zXc">https://youtu.be/HVHiRMN8zXc</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • <a href="#">Медицинское и лекарственное обеспечение Медицинская помощь и лечение</a> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)	
<b>Тема 3.10 Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты</b>	<b>Семинарское занятие</b> 1. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений 2. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей 3. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами 4. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф	1

	<p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий) – ситуационные задания (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. <i>Григорьев, И. В.</i> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 253 — 282 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.253-282">https://urait.ru/bcode/532172/p.253-282</a> 2. <i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513520/p.185">https://urait.ru/bcode/513520/p.185</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <u>Иные виды государственных пособий и компенсационные выплаты</u> <u>Иные виды государственных и компенсационные выплаты</u> Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	2
Тема 3.11 Дополнительное социальное обеспечение	<p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий)– ситуационные задания (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. <i>Григорьев, И. В.</i> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — С. 365 — 403 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403">https://urait.ru/bcode/532172/p.365-403</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> • Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	1
	<p>Подготовка к устному (письменному) опросу Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
Тема 3.12 Оказание ритуальных услуг	<p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий) (в соответствии с темой см: Фонд оценочных средств по МДК 03.01 Право социального обеспечения)</p>	2
	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального</p>	

	<p>образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — С. 440 — 450 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513115/p.440-450">https://urait.ru/bcode/513115/p.440-450</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Оказание ритуальных услуг</a></li> </ul> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу Подготовка к контрольной работе Решение разноуровневых задач (заданий)</p>	
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	9
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения?</li> <li>2. Перечислите организационно-правовые формы и виды социального обеспечения?</li> <li>3. Что включает в себя система права социального обеспечения?</li> <li>4. Перечислите основные принципы права социального обеспечения?</li> <li>5. Дайте классификацию принципов по сфере действия?</li> <li>6. Перечислите источники права социального обеспечения?</li> <li>7. Перечислите классификацию источников права социального обеспечения по различным основаниям?</li> <li>8. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения?</li> <li>9. Федеральные законы как источники права социального обеспечения?</li> <li>10. Подзаконные акты как источники права социального обеспечения?</li> <li>11. Перечислите международные источники права социального обеспечения?</li> <li>12. Дайте понятие и классификацию правоотношений в праве социального обеспечения?</li> <li>13. Что такое юридические факты в праве социального обеспечения? Сроки действия правоотношений?</li> <li>14. Назовите субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения?</li> <li>15. Перечислите объекты правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения, и их содержание?</li> <li>16. Понятие и формы государственной социальной помощи и ее виды</li> <li>17. Правовое регулирование государственной социальной помощи</li> <li>18. Категории граждан, имеющих право на социальную помощь</li> <li>19. Прожиточный минимум. Понятие среднедушевого дохода.</li> </ol>	
<b>Курсовая работа по модулю</b>		
	<p>Тематика курсовых работ</p> <p>История развития социального обеспечения.</p> <p>Индивидуальный (персонифицированный) учет в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Социальное обеспечение граждан, прибывших в Российскую Федерацию и выехавших из Российской Федерации на постоянное место жительства.</p> <p>Социальное обеспечения граждан государств ЕАЭС.</p> <p>Региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Программа софинансирования страховых пенсий и индивидуальные пенсионные накопления.</p> <p>Правовое регулирование дополнительных выплат к пенсиям.</p> <p>Условия и порядок распределения средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица.</p> <p>Социальная поддержка семей с детьми на региональном уровне.</p> <p>Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи и функции Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.</p>	

Федерации (СФР) Меры социальной поддержки граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Особенности отдельных форм социального обслуживания. Меры социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации. Зарубежный опыт социальной защиты нуждающихся граждан.		
<b>Учебная практика Раздел 1</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>  Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью структурных подразделений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета. Решение практических ситуаций по исчислению трудового стажа. Решение практических ситуаций, связанных с назначением страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца. Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Решение практических ситуаций, связанных с назначением и выплатой государственных пособий гражданам, имеющим детей. Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Работа с пакетом документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат		

<b>Раздел 2</b>		
<b>МДК.03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи. Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.	<b>4</b>
	<b>Семинарское занятие</b> Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> 1.Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 48 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535292/p.48">https://urait.ru/bcode/535292/p.48</a> . <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obluzhivanie-naseleniya-535292#page/48">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obluzhivanie-naseleniya-535292#page/48</a> - Система социальной защиты населения в России	<b>2</b>

	<p>2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.116">https://urait.ru/bcode/537162/p.116</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/116">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/116</a> - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества</p>	
<p><b>Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.  2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Основные функции и виды деятельности социального работника.  Профессиональные роли социального работника.</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.47">https://urait.ru/bcode/537162/p.47</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/47">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/47</a> - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах  <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/60">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/60</a> - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</p>	<p><b>1</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-11, с. 47:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.47">https://urait.ru/bcode/537162/p.47</a></p> <p><b>Задания 1-5, с. 60:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. —</p>	<p><b>4</b></p>



	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.60">https://urait.ru/bcode/537162/p.60</a></p> <p>Задания 1-9, с. 116: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.116">https://urait.ru/bcode/537162/p.116</a></p>	
<b>Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.</p> <p>2. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.</p>	<b>4</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.138">https://urait.ru/bcode/537162/p.138</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/138">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/138</a> - <b>Нормативно-правовые основы практики социальной работы</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/165">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/165</a>- <b>Формирование системы социальной защиты населения</b></p>	<b>1</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-5, с. 138: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.138">https://urait.ru/bcode/537162/p.138</a></p> <p>Задания 1-8, с.165: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования /</p>	<b>4</b>

	Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.165">https://urait.ru/bcode/537162/p.165</a> .	
<b>Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы</b>	<b>Лекция</b> 1. Деятельностная сущность социальной работы. 2. Направления и формы социальной работы. 3. Этика социальной работы. 4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Формы социальной работы 2. Методы практической деятельности социального работника. 3. Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. 4. Кодекс профессиональной этики.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий):  Задания 1-9, с. 202: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.202">https://urait.ru/bcode/537162/p.202</a>  Задания 1-3, с. 37: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/37">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/37</a>  Задания, с.77: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 77 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/77">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/77</a>  Задания 1-4, с.116: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/116">https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/116</a> .	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>

	<p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537162/p.202">https://urait.ru/bcode/537162/p.202</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/202">https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-537162#page/202</a> - Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы</p>	
<p><b>Тема 5. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1.Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.          2. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.          3.Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь. Особенности социализации подростков.          4.Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей</p>	<b>4</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1.Технологии работы с семьями группы риска.          2.Методы и технологии комплексной поддержки семьи          3.Структура и содержание социальных служб для молодежи          4.Технологии социальной работы с детьми групп риска</p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535292/p.158">https://urait.ru/bcode/535292/p.158</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/158">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/158</a> - Социальная защита семьи и детства  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/329">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-535292#page/329</a> - Социальное обслуживание семьи и детей</p> <p>Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>	<b>2</b>

	<p>Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/233">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/233</a> - Пособия гражданам, имеющим детей</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 233:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p>	<b>4</b>
<b>Тема 6. Социальная геронтология</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми.</li> <li>2. Деятельность государства в интересах пожилых людей.</li> <li>3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.</li> <li>2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Занятие 2:</b> Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 123 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543950/p.120">https://urait.ru/bcode/543950/p.120</a></p> <p><b>Задание 8:</b> Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 123 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543950/p.123">https://urait.ru/bcode/543950/p.123</a></p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 15-97 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543950/p.97">https://urait.ru/bcode/543950/p.97</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/15">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/15</a> - Предмет геронтологии. Основные</p>	<b>1</b>

	<p><b>понятия социальной геронтологии</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/97">https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-543950#page/97</a> - Социальная политика в отношении старшего поколения в России</p>	
<p><b>Тема 7. Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвалидности, ее виды.</li> <li>2. Правовые основы социальной защиты инвалидов.</li> <li>3. Реабилитация и абилитация инвалидов.</li> <li>4. Медицинская помощь инвалидам.</li> <li>5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</li> <li>6. Обеспечение инвалидов жилым помещением</li> <li>7. Образование и обеспечение занятости инвалидов</li> </ol>	<b>4</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Социальные программы по интеграции инвалидов в общество  Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-10, с. 142:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 140 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.140">https://urait.ru/bcode/534449/p.140</a> (дата обращения: 28.08.2024).</p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 6 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29">https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/29">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/29</a> - Социальная защита инвалидов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.142">https://urait.ru/bcode/534449/p.142</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты :</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/142">https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-534449#page/142</a> - Страховые пенсии по инвалидности</p>	<b>1</b>
	<p><b>Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</li> </ol>

<p><b>техногенных катастроф.</b></p>	<p>2. Меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы.</p> <p>3. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения</p> <p>5. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>6. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.</p> <p>7. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение.</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом.</p> <p>3. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение. Меры социальной поддержки детей и подростков</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся действию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсация за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы; за вред здоровью участникам ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-2, с. 154:</b> Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 154 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534529/p.154">https://urait.ru/bcode/534529/p.154</a></p> <p><b>Задачи 1-5, с. 294:</b> Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 294 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537907/p.294">https://urait.ru/bcode/537907/p.294</a></p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>	<b>1</b>

	<p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 30 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.30-89">https://urait.ru/bcode/551788/p.30-89</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/89">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/89</a> - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф</p>	
<b>Тема 9. Социальная защита ветеранов.</b>	<b>Лекция</b>	<b>2</b>
	<p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов.</p> <p>2. Меры социальной поддержки инвалидов войны.</p> <p>3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	<p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 360:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 357 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.357">https://urait.ru/bcode/534449/p.357</a></p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
	<b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>	
	<p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 90 — 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.90-119">https://urait.ru/bcode/551788/p.90-119</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/119">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/119</a> - Социальная защита ветеранов</p>	
<b>Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>Лекция</b>	<b>2</b>
	<p>1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Обеспечение жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).</p> <p>2. Особенности социальной работы с замещающими семьями</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p><b>Задания 1-16, с. 233:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.233">https://urait.ru/bcode/534449/p.233</a></p>	<b>4</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 120 — 134 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.120-134">https://urait.ru/bcode/551788/p.120-134</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/134">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/134</a> - <a href="#">Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</a></p>	<b>1</b>
<b>Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами.</p> <p>2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.</p> <p>3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца.</p> <p>4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Меры социальной поддержки беженца.</p> <p>2. Порядок предоставления жилых помещений беженцам.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 135 — 148 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.135-148">https://urait.ru/bcode/551788/p.135-148</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/57DB365E-D737-499F-A637-">http://urait.ru/quiz/run-test/57DB365E-D737-499F-A637-</a></p>	<b>1</b>



	<p><a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.149-166">85C446537A89/75A273BC-D144-41F3-8E6C-7C713E438219</a> - Социальная защита вынужденных переселенцев</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 149 — 166 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.149-166">https://urait.ru/bcode/551788/p.149-166</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>2. <a href="http://urait.ru/quiz/run-test/E3239886-B789-4F86-93C5-EEF7A924424D/B14DA1BB-98B4-4986-BBAD-774EF9B6AE69">http://urait.ru/quiz/run-test/E3239886-B789-4F86-93C5-EEF7A924424D/B14DA1BB-98B4-4986-BBAD-774EF9B6AE69</a> - Социальная защита беженцев</p>	
<b>Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</b>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 2. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>	<b>2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 181 — 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551788/p.181-188">https://urait.ru/bcode/551788/p.181-188</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Интерактивные формирующие тесты</b></p> <p>1. <a href="https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/188">https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-551788#page/188</a> - Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</p>	<b>1</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): <b>Задания 3, 5, 8, с. 132:</b> Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 132 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534449/p.132">https://urait.ru/bcode/534449/p.132</a></p>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под социальным обеспечением?</li> <li>2. Каковы</li> <li>3. Понятие и признаки социального государства?</li> <li>4. Каковы функции и задачи социального государства</li> <li>5. Дайте характеристику основным направлениям социальной политики РФ.</li> <li>6. Как осуществляется социальная политика на федеральном, региональном и местном уровнях?</li> </ol>	

7. Каковы основные аспекты социальной деятельности?	
8. В чем заключаются основные функции социального работника?	
9. Каковы виды деятельности социального работника?	
10. деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы?	
11. Охарактеризуйте социальную работу как науку и как учебную дисциплину.	
12. Какое место занимает социальная работа среди других научных дисциплин?	
13. В чем состоит комплексный характер социальной работы?	
14. Какова связь социальной работы с другими юридическими науками?	
15. Каковы правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной	
<b>Раздел 3</b>	
<b>МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>

<b>Тема 1. Предмет и методы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция</b> 1. Предмет и задачи общей психологии 2. Общая психология как наука и практика 3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии 4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности 5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта 6. Основные этапы развития психологической науки	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Предмет и задачи общей психологии 2. Общая психология как наука и практика 3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии 4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности 5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта 6. Основные этапы развития психологической науки	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a> 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc21">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc21</a>	<b>2</b>

<p><b>Тема 2. Психика и организм</b></p>	<p><a href="#">8d1&amp;#page/18</a></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и структура психики</li> <li>2. Закономерности внутренней психической деятельности</li> <li>3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза</li> <li>4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС</li> <li>5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.</li> <li>6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.</li> <li>7. Перцептивная психика.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и структура психики</li> <li>2. Закономерности внутренней психической деятельности</li> <li>3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза</li> <li>4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС</li> <li>5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.</li> <li>6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.</li> <li>7. Перцептивная психика.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/26">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/26</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3. Сознание человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание как высшая форма психики</li> <li>2. Структура сознания</li> <li>3. Сознание и бессознательное</li> <li>4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния</li> <li>5. Психические процессы</li> <li>6. Психические состояния и свойства</li> </ol>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание как высшая форма психики</li> <li>2. Структура сознания</li> <li>3. Сознание и бессознательное</li> </ol>	<p><b>2</b></p>

	<p>4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния</p> <p>5. Психические процессы</p> <p>6. Психические состояния и свойства</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-5, стр. 38  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/38">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/38</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a>  2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/38">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/38</a></p>	2
<b>Тема 4. Познавательные процессы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенсорная организация личности.</li> <li>2. Понятие и классификация психических процессов</li> <li>3. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов</li> <li>4. Виды ощущений и восприятий</li> <li>5. Представление как психический процесс</li> <li>6. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека</li> <li>7. Понятие «воображение» и его виды</li> <li>8. Общая характеристика основных процессов памяти</li> <li>9. Мышление понятие, характеристика и виды</li> <li>10. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий</li> </ol>	4
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сенсорная организация личности.</li> <li>2. Понятие и классификация психических процессов</li> <li>3. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов</li> <li>4. Виды ощущений и восприятий</li> <li>5. Представление как психический процесс</li> <li>6. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека</li> <li>7. Понятие «воображение» и его виды</li> <li>8. Общая характеристика основных процессов памяти</li> <li>9. Мышление понятие, характеристика и виды</li> <li>10. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-15, стр. 50  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-</a></p>	2

	<p><a href="https://devatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/50">devatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/50</a></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Серезко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a> 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/50">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/50</a></p>	2
Тема 5. Психические свойства	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция 1</b> 1. Понятие, виды темперамента 2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг. 3. Понятие, типы характера. Направленность личности. 4. Ценностные ориентации 5. Акцентуации характера, их характеристика 6. Понятие «способность» и классификация способностей</p>	2
	<p><b>Лекция 2</b> 1. Волевые свойства личности 2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности 3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого 4. возраста. 5. Типы внутренних конфликтов 6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие 1</b> 1. Понятие, виды темперамента 2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг. 3. Понятие, типы характера. Направленность личности. 4. Ценностные ориентации 5. Акцентуации характера, их характеристика 6. Понятие «способность» и классификация способностей</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие 2</b> 1. Волевые свойства личности 2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности 3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы</p>	2

	людей пожилого и старческого 4. возраста. 5. Типы внутренних конфликтов 6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Решение разноуровневых заданий:</b> Задание 1-18, стр. 61 <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/61">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/61</a>	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a> 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/61">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/61</a>	4
<b>Тема 6.</b> <b>Психология личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция</b> 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», 2. «человек». Структура личности 3. Типы личности и их характеристика 4. Основные теории и концепции личности в психологии 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности 6. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка 7. Социализация личности 8. Направленность личности 9. Понятие и виды отклоняющегося поведения 10. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека	4
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», 2. «человек». Структура личности 3. Типы личности и их характеристика 4. Основные теории и концепции личности в психологии 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности 6. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка 7. Социализация личности 8. Направленность личности 9. Понятие и виды отклоняющегося поведения 10. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-8, стр. 72  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/72">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/72</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a>  2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/72">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/72</a></p>	2
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Психология делового общения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b>  1. Понятие «общение» и его виды  2. Принципы и техника общения  3. Коммуникативная сторона общения  4. Интерактивная сторона общения  5. Перцептивная сторона общения  6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами  7. Функции и этапы общения  8. Деловое общение: особенности  9. Понятие и виды средств общения</p>	4
	<p><b>Семинарское занятие</b>  1. Понятие «общение» и его виды  2. Принципы и техника общения  3. Коммуникативная сторона общения  4. Интерактивная сторона общения  5. Перцептивная сторона общения  6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами  7. Функции и этапы общения  8. Деловое общение: особенности  9. Понятие и виды средств общения</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13</p>	2

	<p>— 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a>  2. Образовательный блог Гаджиевой М.М.  <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/82">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/82</a></p>	
<b>Тема 8. Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «культура общения».</li> <li>2. Понятие и классификации групп</li> <li>3. Общие инструменты межличностных коммуникаций</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «культура общения».</li> <li>2. Понятие и классификации групп</li> <li>3. Общие инструменты межличностных коммуникаций</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-9, стр. 89  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/89">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/89</a></p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a>  2. Образовательный блог Гаджиевой М.М.  <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/89">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/89</a></p>	<b>2</b>
<b>Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности личности в пожилом возрасте</li> <li>2. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости</li> <li>3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью</li> <li>4. Проведение беседы с лицами пожилого возраста</li> <li>5. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста</li> </ol>	<b>4</b>



	<p>6. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)</p> <p>7. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями</p> <p>8. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми</p> <p>9. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми</p> <p>10. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-5, стр. 100  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/100">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/100</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/100">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/100</a></p>	3
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвалидности, причины инвалидности.</li> <li>2. Представления об инвалидности в обществе</li> <li>3. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность</li> <li>4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов</li> <li>5. Социально-психологические проблемы инвалидов</li> <li>6. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов</li> <li>7. Социально-психологическая реабилитация инвалидов</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-7, стр. 111  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/111">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/111</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой</li> </ol>	2

	<p>деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a></p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/111">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/111</a></p>	
<p><b>Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами</li> <li>2. Стили управления коллективом</li> <li>3. Стратегии поведения в конфликте</li> <li>4. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией</li> <li>5. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения</li> <li>6. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-6, стр. 121</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/121">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/121</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Серезко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/121">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-devyatelnosti-528003?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/121</a></p>	2
<p><b>Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали</li> <li>2. Понятие «ценность». Классификация ценностей</li> </ol>	2

	<p>3. Профессиональные и этические нормы профессионального</p> <p>4. общения социального работника</p> <p>5. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении</p> <p>6. Профессиональный паспорт социального работника</p> <p>7. Этическая дилемма</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-4, стр. 134  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/134">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/134</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — С. 13 — 27 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27">https://urait.ru/bcode/528003/p.13-27</a></li> <li>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. <a href="https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/">https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/134">https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=web&amp;utm_content=72934a08e0f6cbe5076e71050dc218d1&amp;#page/134</a></p>	2
	<b>Экзамен</b>	9
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами</li> <li>2. Стили управления коллективом</li> <li>3. Стратегии поведения в конфликте</li> <li>4. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией</li> <li>5. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали</li> <li>6. Понятие «ценность». Классификация ценностей</li> <li>7. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении</li> <li>8. Профессиональный паспорт социального работника</li> <li>9. Понятие инвалидности, причины инвалидности.</li> <li>10. Представления об инвалидности в обществе</li> <li>11. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность</li> <li>12. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов</li> <li>13. Социально-психологическая реабилитация инвалидов</li> <li>14. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми</li> <li>15. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности</li> <li>16. Психологические особенности общения специалистов с разными типами клиентов (тревожные, плачущие, негативно настроенные клиенты, клиенты, предъявляющие завышенные требования).</li> <li>17. Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования.</li> <li>18. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики</li> </ol>	

<b>Раздел 4</b>		
<b>МДК.03.04. ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. Защита трудовых прав и свобод</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция</b> 1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда. 2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних. 3. Особенности регулирования труда иных категорий работников.	8
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда. 2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних. 3. Особенности регулирования труда иных категорий работников.	4
	<b>Практическое занятие</b> <b>Решение разноуровневых заданий:</b> Задание 1-2, стр. 258 <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/258">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/258</a>	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — С. 238 — 258 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556301/p.238-258">https://urait.ru/bcode/556301/p.238-258</a> 2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18996-4. — С. 173С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555650/p.173,185">https://urait.ru/bcode/555650/p.173,185</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/258">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/258</a>	2
<b>Тема 2. Защита персональных данных работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция</b> 1. Правовое регулирование «обработки персональных данных» 2. Согласие на обработку персональных данных 3. Ответственность в сфере обработки персональных данных работника	6
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Правовое регулирование «обработки персональных данных» 2. Согласие на обработку персональных данных 3. Ответственность в сфере обработки персональных данных работника	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-5, стр. 153  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/153">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/153</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — С. 238 — 258 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556301/p.238-258">https://urait.ru/bcode/556301/p.238-258</a>  2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18996-4. — С. 173С. 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555650/p.173,185">https://urait.ru/bcode/555650/p.173,185</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/153">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/153</a></p>	4
<p><b>Тема 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b>  1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.  2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.  3. Особенности регулирования труда иных категорий работников.</p>	6
	<p><b>Семинарское занятие</b>  1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.  2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.  3. Особенности регулирования труда иных категорий работников.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Задание 1-2, стр. 247  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/247">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/247</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>  1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 247 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556301/p.247">https://urait.ru/bcode/556301/p.247</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/247">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/247</a></p>	2
<p><b>Тема 4. Трудовые споры и порядок их рассмотрения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция</b>  1. Трудовые споры, их разграничение и порядок их</p>	8

	<p>возникновения</p> <p>2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>3. Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения, проведение забастовки</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Трудовые споры, их разграничение и порядок их возникновения</p> <p>2. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения</p> <p>3. Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения, проведение забастовки</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-6, стр. 415</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556254#page/415">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556254#page/415</a></p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19289-6. — С. 111 — 415 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556254/p.111-415">https://urait.ru/bcode/556254/p.111-415</a></p> <p>2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — С. 77 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541740/p.77">https://urait.ru/bcode/541740/p.77</a></p> <p>3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18852-3. — С. 107 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551814/p.107">https://urait.ru/bcode/551814/p.107</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556254#page/415">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556254#page/415</a></p>	4
<b>Тема 5. Охрана труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.</p> <p>2. Организация охраны труда.</p> <p>3. Несчастные случаи на производстве.</p>	8
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие охраны труда и ее правовое регулирование.</p> <p>2. Организация охраны труда.</p> <p>3. Несчастные случаи на производстве.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Задание 1-2, стр. 237</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/237">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/237</a></p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по</b></p>	2

	<p><b>теме:</b></p> <p>1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 247 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556301/p.247">https://urait.ru/bcode/556301/p.247</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/237">https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-556301#page/237</a></p>	
	<b>Патт</b>	<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.</li> <li>2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.</li> <li>3. Особенности регулирования труда иных категорий работников.</li> <li>4. Правовое регулирование «обработки персональных данных»</li> <li>5. Согласие на обработку персональных данных</li> <li>6. Ответственность в сфере обработки персональных данных работника</li> <li>7. Трудовые споры, их разграничение и порядок их возникновения</li> <li>8. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения</li> <li>9. Коллективные трудовые споры, порядок их разрешения, проведение забастовки</li> <li>10. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.</li> <li>11. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних.</li> <li>12. Особенности регулирования труда иных категорий работников.</li> </ol>	
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения.</li> <li>2. Изучение должностных инструкций специалистов территориальных органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР), органов социальной защиты населения.</li> <li>3. Анализ Административных регламентов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</li> <li>4. Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ.</li> <li>5. Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ.</li> <li>6. Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</li> <li>7. Участие в приеме граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>8. Участие в приеме и регистрации документов, необходимых для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения.</li> <li>9. Ознакомление с процедурой и правилами оценки представленных заявителем документов для назначения и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат.</li> <li>10. Участие в приеме документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах, обработке сведений индивидуального (персонифицированного) учета, вводе сведений о застрахованных лицах и страхователях в информационную систему.</li> <li>11. Участие в формировании базы данных обращений в территориальные органы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органы социальной защиты населения получателей пенсий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения.</li> </ol>	

12. Участие в формировании макетов электронных выплатных дел получателей пенсий, личных дел получателей пособий, иных социальных выплат.		
13. Ознакомление с программой «Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан». Подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан.		
14. Эффективное общение в профессиональной деятельности с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
15. Установление психологического контакта с клиентами.		
16. Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами.		
17. Использование приемов и правил делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>563</b>

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, а также мастерской «Юриспруденция». Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по модулю находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2024.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&d\\_st=100001#5JXo5uTXYYr2LFcc](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&d_st=100001#5JXo5uTXYYr2LFcc)



3. Российская Федерация. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9 XEp5uTqoenNsk011>
4. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&dst=100001#0Bkp5uTKULKfH2s>
5. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&dst=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>
6. Российская Федерация. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&dst=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>
7. Российская Федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&dst=100001#Vuww5uTgSPwiuvZ3>
8. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#16 Hr5uTCarEMg1eP1>
9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&dst=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>
10. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.
11. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
12. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.
13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть 1), ст. 6965,
14. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.
15. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

#### Основная литература:

1. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — С. 6 — 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551788/p.6-29>
2. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 225 — URL: <https://urait.ru/bcode/534449/p.233>
3. *Григорьев, И. В.* Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16995-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532172>
4. *Зарипова, З. Н.* Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19324-4. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 247 — URL: <https://urait.ru/bcode/556301>
5. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115>
  6. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>
  7. Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>
  8. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>
  9. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/537162/p.116>
  10. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19289-6. — С. 111 — 415 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556254>

#### Дополнительная литература:

1. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 97 — URL: <https://urait.ru/bcode/543950/>
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 48 — URL: <https://urait.ru/bcode/535292/p.48>
3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517359>
- a. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865>
- b. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531737>
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 36 — URL: <https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-532196#page/37>
5. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532380>.
6. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я.

- Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18852-3. — С. 107 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551814/p.107>
- а. Соболевников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соболевников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Соболевникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516252>
7. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — С. 77 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541740/p.77>
- а. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт - [urait.ru](http://urait.ru)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

### 3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным

семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:  
повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);  
изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);  
тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;  
самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);  
выполнение рекомендуемых заданий;  
фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### 3.4. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;  
навыки творческого мышления;  
воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;  
навык самостоятельной профессиональной деятельности;  
комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;  
научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

соответствие заявленной теме;  
уместность, актуальность и количество использованных источников;  
содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);  
глубина проработки материала;  
качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);  
ответы на вопросы аудитории;  
наглядность (использование иллюстраций, презентации).

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку

Примерная тематика курсовых работ представлена в фонде оценочных средств по модулю.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защит;</li><li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li><li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный (письменный) опрос;</li><li>Тестирование;</li><li>оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</li></ul>

ПК 3.2	использованием информационно-компьютерных технологий. - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;	
ПК 3.3.	-определение недостающих документов и сроков их предоставления. - решение практических ситуаций по определению права на пенсию, пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;  - решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.	
ПК 3.4.	- демонстрация навыков работы с применением программно- технических комплексов.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 01.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 02.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	
ОК 04.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	

ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения.</li> </ul>	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).</p>		