

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень  
образования, на  
базе которого  
осваивается  
ППССЗ: Основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная, заочная

**Хасавюрт - 2024**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.04Юристпруденция, с учетом содержания программы дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчики:**

Мамаева Сабина Закарижаевна - преподаватель иностранного языка ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Председатель  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от « 27 » марта 2024 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; Освоение содержания учебной дисциплины «иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### **Личностные результаты:**

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

помощью наставника)

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знать:**

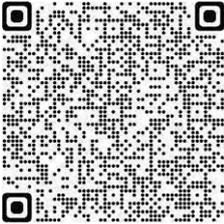
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

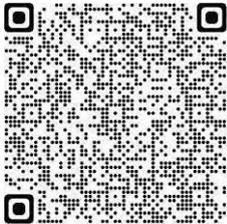
## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

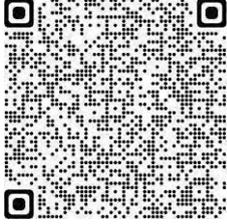
Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	Всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62	62	
в том числе:			
практические занятия	62	62	124
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10	1	11
Форма промежуточного контроля экзамен	-	9	9

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Способ контроля
1	2	3	
<b>Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании, США.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i>.</li> <li>3. Словообразование.</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	4	устный опрос письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i></li> <li>2. Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>3. Просмотр видео. Как стать квалифицированным барристером.</li> <li>4. Работа с электронным письмом.</li> </ol>	4	устный опрос письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i></li> <li>3. Пассивный залог.</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	4	устный опрос письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i></li> <li>2. Пассивный залог.</li> <li>3. Лексико-грамматические упражнения</li> <li>4. Просмотр видео Как стать юристом</li> </ol>	4	устный опрос тестирование
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i></li> <li>3. Модальные глаголы.</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения</li> </ol>	4	устный опрос письменный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i></li> <li>2. Просмотр видео 7 признаков студента-юриста.</li> <li>3. Заполнение анкеты участника международной программы по обмену студентов.</li> </ol>	4	устный опрос контр. раб.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>  <p><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/49">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/49</a></p>	4	онлайн тестирование <a href="#">Legal Education in Russia and Abroad</a>
		<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>

<b>Раздел 2. Я изучаю право</b>	1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i> 3. Пассивный залог.	4	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i> 2. Словообразование.	4	устный опрос
	1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i> 2. Словообразование.	4	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i> 2. Пассивный залог.	4	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с видеоматериалом. Видео об учебе в Кембридже 2. Электронное письмо другу, который учится в университете за границей.	4	письменный опрос
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i> 3. Множественное число слов латинского происхождения.	2	устный опрос тестирование
	1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i> 2. Конструкция <i>have something done</i> 3. Работа с видеоматериалом с сайта Ассоциации студентов юристов.	2	устный опрос контр. раб.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/78">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/78</a>	4	онлайн тестирование <a href="#">Studying Law in Russia and Abroad</a>
<b>Раздел 3. Правительство и политика.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>GB political system</i> 3. Причастие I 4. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>GB political system</i> 2. Причастие I 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос письменный

		опрос
<p>1. Работа с текстом <i>GB political system</i>  2. Причастие II  3. Лексико-грамматические упражнения.  4. Работа с видеоматериалом.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Ведение новой лексики  2. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i>  3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i>  2. Косвенная речь  3. Лексико-грамматические упражнения.</p>		устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political system of the USA</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Работа с видеоматериалом о выборах президента США</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Ведение новой лексики  2. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i>  3. Лексикограмматические упражнения.</p>		устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i>  2. Лексикограмматические упражнения.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i>  2. Лексикограмматические упражнения.</p>		устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political System of the</i>  2. Лексикограмматические упражнения.</p>	2	устный опрос тестиро вание
<p>1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i>  2. Лексикограмматические упражнения.</p>		устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Political System of the Russian Federation</i>  2. Лексикограмматические упражнения.  3. Работа с видеоматериалом.</p>	2	устный опрос контр.ра б

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>  <p><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/155">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/155</a></p>		<p>онлайн тестиро вание</p> <p><a href="#">Govern ment and Politics</a></p>
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>62</b>	
<b>Раздел 4. Правов ые системы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики.</li> <li>2. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i></li> <li>3. Причастие</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i></li> <li>2. Пассивный залог.</li> <li>3. Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с видеоматериалом</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики</li> <li>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i></li> <li>3. Причастие</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i></li> <li>2. Пассивный залог.</li> <li>3. Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с видеоматериалом</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики</li> <li>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i></li> <li>3. Конструкция с причастием</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i></li> <li>2. Времена английского глагола.</li> <li>3. Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с видеоматериалом</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новой лексики</li> <li>2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i></li> <li>3. Причастие</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>	2	устный опрос письме нный опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i></li> <li>2. Времена английского глагола. Активный и Пассивный залог.</li> <li>3. Лексико-грамматические упражнения.</li> <li>4. Работа с видеоматериалом</li> </ol>	2	устный опрос контр.ра б

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</a></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/221">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/221</a></p>	2	онлайн тестирование <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">Legal Systems</a>
<b>Раздел 5. Отрасли права.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Словообразование. Работа с видеоматериалом	2	устный опрос письменный опрос
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Contracts and Torts. Employment Law</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>Contracts and Torts.</i>	2	устный опрос
	2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Видовременные формы активного и пассивного залогов..		опрос письменный опрос
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Family law</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос письменный опрос
	1. Работа с текстом <i>Family law.</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Условные предложения.	2	устный опрос письменный опрос
	1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Civil litigation</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.	2	устный опрос тестирование
	1. Работа с текстом <i>Civil litigation.</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Условные предложения.	2	устный опрос письменный опрос

	<p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	4	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i>.</p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Условные предложения.</p>	4	устный опрос письме нный опрос
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с.          %PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</a>   <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/270">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/270</a></p>	4	онлайн тестиро ва ние <a href="#">Branch es of Law</a>
<b>Раздел 6. Юрист ы.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Инфинитив. Сложное подлежащее.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i>.</p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Работа с видеоматериалом</p>	2	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Модальные глаголы</p>	2	устный опрос письме нный опрос
	<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Работа с видеоматериалом</p>	2	устный опрос письме нный опрос

<p>1. Введение новой лексики  2. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i>  3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Инфинитив. Сложное дополнение</p>	2	устный опрос письме нный опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Работа с видеоматериалом</p>	2	устный опрос письме нный ый опрос
<p>1. Введение новой лексики  2. Работа с текстом <i>Employment</i>  3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	1	устный опрос тестиро вание
<p>1. Работа с текстом <i>Employment</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Инфинитивные конструкции</p>	1	устный опрос письме нный ый опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Employment</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Работа с видеоматериалом</p>	1	устный опрос письме нный ый опрос
<p>1. Введение новой лексики  2. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i>  3. Лексико-грамматические упражнения.</p>	1	устный опрос письме нный ый опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Герундий</p>	1	устный опрос письме нный ый опрос
<p>1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i>  2. Лексико-грамматические упражнения.  3. Работа с видеоматериалом</p>	1	устный опрос контр.ра б

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%">https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</a></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/343">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&amp;utm_source=doc&amp;utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&amp;#page/343</a></p>	2	онлайн тестирование  <a href="#">Legal Professionals</a>  <a href="#">ИТОГОВЫЙ ТЕСТ</a>
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>62</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

##### Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.
2. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> .
3. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

### Дополнительная литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения:).
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

### Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа СПО PROФобразование <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». URL:<http://www.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования». URL:<http://www.openel.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL:<http://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.

составлять план действия;  
определять необходимые ресурсы;  
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  
- организовывать работу коллектива и команды;  
взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности  
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
использовать современное программное обеспечение  
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;  
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;  
- кратко обосновывать и объяснять свои действия.  
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знать:**  
- актуальный профессиональный и

социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.

