

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень
образования, на
базе которого
осваивается
ППССЗ: Среднее общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная, заочная

Хасавюрт - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.04Юриспруденция, с учетом содержания программы дисциплины «Иностранный язык» для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчики:

Мамаева Сабина Закарижаевна - преподаватель иностранного языка ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Председатель  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от «27» марта 2024 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; Освоение содержания учебной дисциплины «иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

помощью наставника)

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | 3 сем. | 4 сем. | Всего |
|---|-----------|-----------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 | 62 | 124 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 | 62 | |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | 62 | 62 | 124 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 1 | 11 |
| Форма промежуточного контроля экзамен | - | 9 | 9 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование раздела в и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Способ контроля |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Юридическое образование в России, Великобритании, США. | Практические занятия | 24 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i>. 3. Словообразование. 4. Лексико-грамматические упражнения. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the UK</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Просмотр видео. Как стать квалифицированным барристером. 4. Работа с электронным письмом. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i> 3. Пассивный залог. 4. Лексико-грамматические упражнения. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the USA</i> 2. Пассивный залог. 3. Лексико-грамматические упражнения 4. Просмотр видео Как стать юристом | 4 | устный опрос тестирование |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i> 3. Модальные глаголы. 4. Лексико-грамматические упражнения | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The System of legal Education in the RF</i> 2. Просмотр видео 7 признаков студента-юриста. 3. Заполнение анкеты участника международной программы по обмену студентов. | 4 | устный опрос контр.раб. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>  <p>https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/49</p> | 4 | онлайн тестирование Legal Education in Russia and Abroad |
| | Практические занятия | 24 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Раздел 2. Я изучаю право | 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i> 3. Пассивный залог. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the UK</i> 2. Словообразование. | 4 | устный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i> 2. Словообразование. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in the USA</i> 2. Пассивный залог. | 4 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с видеоматериалом. Видео об учебе в Кембридже 2. Электронное письмо другу, который учится в университете за границей. | 4 | письменный опрос |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i> 3. Множественное число слов латинского происхождения. | 2 | устный опрос тестирование |
| | 1. Работа с текстом <i>Studying at a Law School in Russia</i> 2. Конструкция <i>have something done</i> 3. Работа с видеоматериалом с сайта Ассоциации студентов юристов. | 2 | устный опрос контр. раб. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:  https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/78 | 4 | онлайн тестирование Studying Law in Russia and Abroad |
| Раздел 3. Правительство и политика. | Практические занятия | 14 | |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>GB political system</i> 3. Причастие I 4. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>GB political system</i> 2. Причастие I 3. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письменный |

| | | |
|---|---|--|
| | | опрос |
| <p>1. Работа с текстом GB political system 2. Причастие II 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с видеоматериалом.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Ведение новой лексики 2. Работа с текстом Political system of the USA 3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political system of the USA 2. Косвенная речь 3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political system of the USA 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с видеоматериалом о выборах президента США</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Ведение новой лексики 2. Работа с текстом Political System of the Russian Federation 3. Лексикограмматические упражнения.</p> | | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political System of the Russian Federation 2. Лексикограмматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political System of the Russian Federation 2. Лексикограмматические упражнения.</p> | | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political System of the 2. Лексикограмматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос тестиро вание |
| <p>1. Работа с текстом Political System of the Russian Federation 2. Лексикограмматические упражнения.</p> | | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом Political System of the Russian Federation 2. Лексикограмматические упражнения. 3. Работа с видеоматериалом.</p> | 2 | устный опрос контр.ра б |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p>  <p>https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/155</p> | | <p>онлайн тестиро вание</p> <p>Govern ment and Politics</p> |
| Итого за 3 семестр | | 62 | |
| Раздел 4. Правов ые системы | Практические занятия | 14 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики. 2. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i> 3. Причастие 4. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>Major legal systems of the world</i> 2. Пассивный залог. 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с видеоматериалом | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i> 3. Причастие 4. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the UK</i> 2. Пассивный залог. 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с видеоматериалом | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i> 3. Конструкция с причастием 4. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the USA</i> 2. Времена английского глагола. 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с видеоматериалом | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i> 3. Причастие 4. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом <i>The law and judiciary in the RF</i> 2. Времена английского глагола. Активный и Пассивный залог. 3. Лексико-грамматические упражнения. 4. Работа с видеоматериалом | 2 | устный опрос контр.ра б |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</p> <p>https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/221</p> | 2 | онлайн тестирование Legal Systems |
| Раздел 5. Отрасли права. | Практические занятия | 24 | |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i> 3. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>International law and Human Rights</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Словообразование. Работа с видеоматериалом | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Contracts and Torts. Employment Law</i> 3. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>Contracts and Torts.</i> | 2 | устный опрос |
| | 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Видовременные формы активного и пассивного залогов.. | | опрос письменный опрос |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Family law</i> 3. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Работа с текстом <i>Family law.</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Условные предложения. | 2 | устный опрос письменный опрос |
| | 1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Civil litigation</i> 3. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | устный опрос тестирование |
| | 1. Работа с текстом <i>Civil litigation.</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Условные предложения. | 2 | устный опрос письменный опрос |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| | <p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 4 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Работа с текстом <i>Criminal law and Criminal Proceedings</i>.</p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Условные предложения.</p> | 4 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE% https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpд&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/270</p> | 4 | онлайн тестиро ва ние Branch es of Law |
| Раздел 6. Юрист ы. | Практические занятия | 24 | |
| | <p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Инфинитив. Сложное подлежащее.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the UK</i>.</p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Работа с видеоматериалом</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Введение новой лексики</p> <p>2. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Модальные глаголы</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| | <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the USA</i></p> <p>2. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Работа с видеоматериалом</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Инфинитив. Сложное дополнение</p> | 2 | устный опрос письме нный опрос |
| <p>1. Работа с текстом <i>Legal profession in the RF</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с видеоматериалом</p> | 2 | устный опрос письме нный ый опрос |
| <p>1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Employment</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 1 | устный опрос тестиро вание |
| <p>1. Работа с текстом <i>Employment</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Инфинитивные конструкции</p> | 1 | устный опрос письме нный ый опрос |
| <p>1. Работа с текстом <i>Employment</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с видеоматериалом</p> | 1 | устный опрос письме нный ый опрос |
| <p>1. Введение новой лексики 2. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i> 3. Лексико-грамматические упражнения.</p> | 1 | устный опрос письме нный ый опрос |
| <p>1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Герундий</p> | 1 | устный опрос письме нный ый опрос |
| <p>1. Работа с текстом <i>Lawyers and Clients</i> 2. Лексико-грамматические упражнения. 3. Работа с видеоматериалом</p> | 1 | устный опрос контр.ра б |

| | | |
|--|------------|---|
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: https://urait.ru/bcode/517732/p.%PAGE%</p> <p>https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-a2-b2-517732?utm_campaign=rpd&utm_source=doc&utm_content=bd37459eb0671fb1fbde68075fb2d23a&#page/343</p> | 2 | онлайн тестирование Legal Professionals ИТОГОВЫЙ ТЕСТ |
| Итого за 4 семестр | 62 | |
| Промежуточный контроль | 9 | Экзамен |
| Всего: | 124 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- доступ к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.
2. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> .
3. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579>.

Дополнительная литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения:).
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа СПО PROФобразование <https://profspo.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: www.biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». URL:<http://www.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования». URL:<http://www.openel.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL:<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15. | устный (письменный) опрос; тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа. |

составлять план действия;
определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:
- актуальный профессиональный и

социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.

