

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере судебного администрирования</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. N 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчики:

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Кулаева Д.Д.- преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Гусейнова Н.О. - к.б.н., проф., доцент кафедры биологии и биоразнообразия института экологии и устойчивого развития ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «23» декабря 2023 г.

Зав. кафедрой  /Муртилова К.М-К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

«25» января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 04, ОК 06, ОК 07).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	72
в том числе:	
лекции	4
семинарские занятия	2
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточный контроль (зачет):	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».	Лекция	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». 2. Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». 3. Системы безопасности жизнедеятельности. 		
	Семинарское занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366	2	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	Лекция	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. 3. Международные организации, обеспечивающие безопасность. 		
	Семинарское занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366	2	
Тема 3.	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 5. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 		
	Семинарское занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования /С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 61 — 90 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.61-90</p> <p>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.32</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/5F37F869-69BF-46AF-9260-F488D8E39000/14837AC8-0A02-40A3-A0EE-5B932755DA34 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	
Тема 4.	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Социальные и психологические основы безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура безопасности личности. 2. Социальная безопасность личности. 3. Психологические основы безопасности личности. 4. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. 5. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. 		
	Практическое занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Лекция	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия, классификации. 2. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). 3. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). 4. Гидрологические опасные явления. 5. Природные пожары. 6. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. 		
	Практическое занятие	4	
Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366			
Тема 6.	Лекция	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия, классификация. 2. Транспортные аварии и катастрофы. 3. Пожары и взрывы. 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ. 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. 6. Обрушение зданий и сооружений. 7. Гидродинамические аварии. 8. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366</p>	4	
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная безопасность. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. 3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. 	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Экологическая безопасность.	Лекция	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и классификации. 2. Составляющие компоненты экологической безопасности. 3. Экологические проблемы человечества. 4. Правовые основы экологической безопасности. 5. Экологический мониторинг. 		
	Практическое занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366		
Тема 9. Информационная безопасность.	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация. Информационная безопасность. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Источники угроз информационной безопасности. 4. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. 5. Информационные войны. Информационный терроризм. 6. Информационные перегрузки. Информационная зависимость. 		
	Семинарское занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366		
Тема 10.	Лекция	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Гражданская оборона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона в современных условиях. 2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Защитные сооружения гражданской обороны. 4. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. 	6	
	Практическое занятие		
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/329		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования /С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — С. 302 — 328 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659/p.302-328 		

	<p>2. <i>Каракеян, В. И.</i> Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — С. 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004/p.34</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/60BAEE51-7A01-4980-9D03-0926A5DD9050/24649B23-E047-4A7B-A387-C62BA8DC1F1C - Гражданская оборона</p>		
Тема 11.	Лекция	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья. 2. Здоровье человека и окружающая среда. 3. Социально-гигиенический мониторинг. 4. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений. 5. Формирование ценностных установок и мотивации поведения. 		
	Семинарское занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/366		
Тема 12.	Лекция 1	2	

Первая помощь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при травматическом шоке. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при ранах. 4. Первая помощь при переломах костей. 5. Первая помощь при ожогах. 6. Первая помощь при обморожениях. 7. Первая помощь при терминальных состояниях. 		
	Лекция 2	1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при утоплении. 2. Первая помощь при электротравме. 3. Первая помощь при отравлении. 4. Десмургия. Имобилизация. 5. Способы транспортировки пострадавших. 6. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. 7. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. 		
	Практическое занятие	4	
	Решение разноуровневых задач (заданий): https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/400		
	Всего	72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»** осуществляется в учебном кабинете информатики, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и

индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **СГ.03 «Безопасности жизнедеятельности»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Дополнительные источники:

1. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534004>
2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
 выполнение рекомендуемых заданий;
 фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.</p>	<p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
---	--	--