

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b>40.02.04 Юриспруденция</b>
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	очная, заочная

Хасавюрт - 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:**

Акбиева Зульфия Шамильевна, преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рецензент:

Омаров З.З. - к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» МАДИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «12» марта 2024 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Оздеаджиева Э. Д.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «21» марта 2024 года.

Председатель \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Дадаев Д.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, ориентирована на ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, зарегистрирован Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. N 33324, базовая подготовка.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайнбанкингом.
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**<sup>1</sup>:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
- ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
- ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР-КК2 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе: вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов; вариативной самостоятельной работы обучающегося - **2** часов;

Контрольной работы - **4**;

Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
Семинарские занятия	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы бюджетной финансовой системы РФ</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.</b> SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план : финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2*	2
	<b>ПЗ№ 1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана	2*	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета». 2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	2	
<b>Тема 1.2 Депозит</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</b> Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ№2:</b> Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении договора.	2 2*	

	Самостоятельная работа Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
<b>Тема 1.3 Кредит</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	<b>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования</b> ( платность, срочность, возвратность)Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. <b>Кредитная история.</b> Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	22*  2	2
	<b>ПЗ №3:</b> Выполнение расчетов по разным процентным ставкам, изучение кредитного договора	2	
	Самостоятельная работа 1.Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
<b>Расчетнокассовые операции</b>	<b>Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ №4.</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты— формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2*	
	Самостоятельная работа 1.Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	2	
<b>Тема 1.5 Страхование</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b> Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 5:</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2*	

	Самостоятельная работа 1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	
<b>Тема 1.6 Инвестиции</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Способы инвестирования денежных средств.</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 6.</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2	
<b>Тема 1.7 Пенсии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<b>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.</b> Что такое Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2*	2
	<b>ПЗ №7 Расчет страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.</b>	2	
<b>Тема 1.8 Налоги</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<b>Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.</b> Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2*	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	
<b>Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	2	
	<b>Практическая работа:</b> <b>ПЗ №8</b> Проанализировать основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2*	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Формирование практических навыков по финансовой безопасности на финансовом рынке	2	
<b>Тема 1.10 Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Поиск актуальной информации по ведению бизнеса.</b>	1	
	<b>Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.</b>	2*	
	<b>ПЗ №9 Составление бизнес-плана предприятия. Заполнения пакета документов при регистрации предприятия</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы финансовой грамотности

**оснащен оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - меловая доска;
  - комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;
- техническими средствами обучения:**
- персональные компьютеры, - мультимедийный проектор, - экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями. **Основные печатные издания**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 399 с. - Серия : Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования - М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. - 22 с.
3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Черданова. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 224 с.

**Учебные издания (включая электронные учебники):**

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3.
5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350>  
Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>
6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>
7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249>
8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : лектронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/450803>

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/469455>

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/453694>

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/470974>

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

14. Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)

15. Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)

16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>• анализировать и извлекать информацию касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>• применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом. применять полученные знания</li> <li>• страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать</li> </ul>	<p>Отчет и защита ПЗ № 4</p> <p>Отчет и защита ПЗ №1,2</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 3</p> <p>Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ №5</p> <p>Отчет и защита ПЗ №4</p> <p>Отчет и защита ПЗ №5</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Тестирование по теме 1.4</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 6</p>

<p>и более выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; • кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. Определять назначение видов налогов, Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Тестирование по теме 1.2</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 7</p> <p>Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 9</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос фронтальный опрос</li> <li>- тестирование собеседование тестирование</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
<p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.</p>	
<p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.</p>	

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	