

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.02.01 «СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Среднего общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

*Разработчики:*

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова П.Р. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ-

*Рецензент:*

Азизова В.Т. - к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол №5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой уфycftt/Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 Сандов А.Г7

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» направлено на достижение следующей цели - освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, ПК (профессиональными компетенциями), личностными результатами (ЛР):

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы <b>очная</b></b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	72
в том числе:	
лекции	36
семинарские занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	9
<b>ПАТТ</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

<b>Вид учебной работы <b>заочная</b></b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	10
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	2
практические занятия	
Самостоятельная работа	89
<b>ПАТТ</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

<b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b>	<b>Лекция</b> 1.Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2.Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3.Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 4.Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1	
	<b>Семинарское занятие</b> 1.Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2.Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3.Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4.Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5.Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6.Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1	устный (письменный) опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>	1	тестирование

	<p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25</a></p>		
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.  2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.  3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.  4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.  2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.  3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.  4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p>	1	устный (письменный) опрос

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/61">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/61</a></p>	1	тестирование
<b>Тема 3.</b> <b>Понятие и признаки судебной власти</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>2. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a></p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 4.</b> <b>Понятие и основные свойства правосудия</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия.</p> <p>2. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.</p>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.</p> <p>2. Признаки правосудия.</p> <p>3. Формы и способы осуществления правосудия.</p> <p>4. Применение судом мер государственного принуждения.</p>	2	устный (письменный) опрос
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией</p>	1	тестирование

	<p>Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a></p>		
<b>Тема 5.</b> <b>Демократические принципы правосудия</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.      2. Классификация принципов правосудия.      3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.      4. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.      5. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a></p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 6.</b> <b>Понятие и характеристика судебной системы</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общее понятие судебной системы.      2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.      3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.      4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.      5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной</p>	2	

	<p>инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общее понятие судебной системы.</p> <p>2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.</p> <p>3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.</p> <p>6. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>7. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>	2	устный (письменный) опрос
<b>Тема 7. Суды общей юрисдикции</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1.Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>2.Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p> <p>3.Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>4.Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p>5.Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции.</p> <p>Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p>	2	

	<p>2. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95</a></p>	1	тестирование
<b>Тема 9. Арбитражные суды в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов.</p> <p>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
<b>Тема 10. Конституционный суд РФ.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</p> <p>2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.</p>	2	

	<p>3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.          4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.          5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.          6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.          7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.          2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе          3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.          4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.          5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.          6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.          7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p>	2	устный (письменный) опрос
<b>Тема 11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Судейский корпус, его понятие и состав.          Порядок формирования судейского корпуса.          2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судью. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.          3. Независимость и несменяемость судей.          Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.          4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.          Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.          5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.          6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Судейский корпус, его понятие и состав.          Порядок формирования судейского корпуса.          2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судью. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.</p>	2	устный (письменный) опрос

	<p>3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.</p> <p>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>		
<p><b>Тема 12.</b> <b>Органы обеспечения безопасности в РФ.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.</p> <p>2. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.</p> <p>3. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.</p> <p>4. Пограничная деятельность.</p> <p>5. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности.</p> <p>Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности</p> <p>6. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.</p> <p>7. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.</p> <p>8. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b> <b>Органы внутренних дел РФ</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	3. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. 4. Аттестация сотрудников полиции. 5. Увольнение со службы сотрудников полиции.		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<b>Лекция</b> 1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. 2. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 3. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	2	
<b>Тема 14.</b> <b>Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</b>	<b>Практическое занятие</b> <b>Решение разноуровневых заданий:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280</a>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623 #page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623 #page/1</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280</a>	1	тестирование
<b>Тема 15.</b>	<b>Лекция</b>	2	

<b>Органы ФССП России</b>	1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. 3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности		
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. 3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2	устный (письменный) опрос
	<b>Лекция</b> 1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 4. Органы дознания и их задачи. 5. Органы предварительного следствия, их задачи и система	2	
<b>Тема 16.</b> <b>Органы</b> <b>предварительного</b> <b>следствия и дознания</b>	<b>Семинарское занятие</b> 1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 4. Органы дознания и их задачи. 5. Органы предварительного следствия, их задачи и система	2	устный (письменный) опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. —	1	тестирование

	<p>Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/257">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/257</a></p>		
<b>Тема 17.</b> <b>Таможенные органы</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.</p> <p>2. Федеральная таможенная служба РФ.</p> <p>3. Региональные таможенные управлении РФ. Таможни РФ.</p> <p>4. Полномочия таможенных органов.</p> <p>Таможенный контроль. Борьба с коррупцией</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.</p> <p>2. Федеральная таможенная служба РФ.</p> <p>3. Региональные таможенные управлении РФ. Таможни РФ.</p> <p>4. Полномочия таможенных органов.</p> <p>Таможенный контроль. Борьба с коррупцией</p>	2	устный (письменный) опрос
<b>Тема 18.</b> <b>Адвокатура в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.</p> <p>2. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.</p> <p>3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.</p> <p>4. Порядок их организации, состав и функции.</p> <p>5. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.</p> <p>6. Основные права и обязанности адвокатов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p>	1	тестирование

	<p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/314">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/314</a></p>		
<b>Тема 19.</b> <b>Нотариат в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия.      2. Государственные нотариальные конторы.      3. Частные нотариальные конторы.      4. Права и обязанности нотариусов.      5. Порядок назначения на должность нотариусов.      6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/293">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/293</a></p>	1	тестирование
<b>Тема 20.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.</p>	2	

<b>Частная детективная и охранная деятельность</b>	2. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. 3. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 4. Частные детективные и охранные предприятия. 5. Правовое положение частного детектива и частного охранника.		
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a>	1	тестирование	
<b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25</a>			
	<b>ПАТТ</b>	<b>27</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»** осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор,

стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROFобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студента указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560712/p.1>

##### **Дополнительные источники**

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560712/p.1>

##### **Нормативно-правовые акты**

3. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
7. Федеральный конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской

Федерации» от 28 апреля 1995 г.

10. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
11. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
12. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
13. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
15. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

**Синхронные занятия семинарского (практического) типа**

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

**Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</li> <li>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> </ul>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>	<p>Текущий контроль: -устный (письменный) опрос;</p> <p>-тестирование</p> <p>-оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> </ul>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Форма контроля:** может проводиться в письменной, а также в устной формах