

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:

по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого
осваивается ОП ПССЗ:

Основное общее образование

Квалификация:

Юрист

Направленность:

Юрист в сфере социального

Форма обучения:

Очная

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Уголовное право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Маматов И.Р. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент кафедры уголовное права и криминалогии ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г./

«30» 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.03 «Уголовный право»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.03 «Уголовное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины МДК.02.03 «Уголовное право» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, ПК (профессиональными компетенциями), личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивных и девиантных поведений. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- признаки состава преступления;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	80
в том числе:	
лекции	32
семинарские занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	1
ПАТТ	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и система уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права 3. Задачи и функции уголовного права. 4. Принципы уголовного права.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1</p> <p>2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p>	1	тестирование

	<p>Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/16</p>		
Тема 2. Уголовный закон.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие уголовного закона и структура уголовно-правовой нормы. 2. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства. 3. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Толкование уголовного закона.</p>	1	
Тема 3. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений. 3. Классификация (категоризация) преступлений. 4. Преступление и преступность.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений. 3. Классификация (категоризация) преступлений. 4. Преступление и преступность.</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/37 https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/46 Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений</p>	1 2	устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие уголовной ответственности. 2. Формы реализации уголовной ответственности. 3. Основание уголовной ответственности. 4. Понятие состава преступления.</p>	1	

	5. Виды составов преступления. 6. Значение состава преступления.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий) https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/48 Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/55 - Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание	6	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 5. Объект преступления.	Лекция 1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. Потерпевший.	2	
Тема 6. Объективная сторона преступления.	Лекция 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное деяние. 3. Общественно опасные последствия. 4. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасные деяния и последствия 3. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. 4. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. 5. Понятие и виды объекта преступления. 6. Предмет преступления. Потерпевший. Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/62 - Объект преступления https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/75 - Объективная сторона преступления	2	устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 7. Субъект преступления.	Лекция 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта	2	

	<p>преступления.</p> <p>3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>4. Специальный субъект преступления.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления.</p> <p>2. Возрастные признаки субъекта преступления.</p> <p>3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>4. Специальный субъект преступления.</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/86</p> <p>Субъект преступления</p>	2	устный (письменный) опрос, тестирование
<p>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Вина и ее формы.</p> <p>3. Умысел и его виды.</p> <p>4. Неосторожность и ее виды.</p> <p>5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p> <p>6. Невиновное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Вина и ее формы.</p> <p>3. Умысел и его виды.</p> <p>4. Неосторожность и ее виды.</p> <p>5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p> <p>6. Невиновное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p>	2	устный (письменный) опрос, тестирование

	https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/105 - Субъективная сторона преступления		
Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.	Лекция 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. 3. Добровольный отказ от преступления.	2	
Тема 10. Соучастие в преступлении.	Лекция 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления.	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления.	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/111 - Стадии совершения умышленного преступления https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/126 - Соучастие в преступлении		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/120	6	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 11. Множественность преступлений.	Лекция 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	устный (письменный) опрос, тестирование
	Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/135 - Множественность преступлений		
Тема 12. Обстоятельства,	Лекция 1. Понятие обстоятельств, исключающих	2	

	<p>исключающие преступность деяния.</p> <p>преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.</p>		
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/151 - Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	6	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие наказания. 2. Основные признаки наказания. 3. Цели наказания.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/155 - Понятие наказания. Признаки и цели наказания</p>	2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 14. Система наказаний и их виды.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие системы наказаний. 2. Штраф. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 5. Исправительные работы. 6. Обязательные работы. Ограничение по военной службе. 7. Ограничение свободы. 8. Принудительные работы. 9. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. 10. Лишение свободы на определенный срок.</p>	2	

	11. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.		
Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения.	<p>Лекция</p> <p>1. Общие начала назначения наказания. 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 3. Специальные случаи назначения наказания. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/180 Система наказаний и их виды https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/196 Назначение наказания. https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/201 Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения</p>	2	
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Основания освобождения от уголовной ответственности. 3. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Общие начала назначения наказания. 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 3. Специальные случаи назначения наказания. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. 5. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 6. Основания освобождения от уголовной ответственности. 7. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/209</p>	2	
		2	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование

	Освобождение от уголовной ответственности		
Тема 17. Освобождение от наказания.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/223</p> <p>Освобождение от наказания</p>	6	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 18. Амнистия. Помилование. Погашение судимости.	<p>Лекция</p> <p>1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.</p>	1	
Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	<p>Лекция</p> <p>1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности назначения и отношении несовершеннолетних. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 6. Принудительные меры медицинского характера. 7. Конфискация имущества. Судебный штраф</p>	1	
	Семинарское занятие	2	устный (письменный)
	1. Общие положения		

	<p>уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.</p> <p>5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.</p> <p>6. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.</p> <p>7. Конфискация имущества. Судебный штраф</p> <p>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/229 - Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/240 - Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/247 - Иные меры уголовно-правового характера</p>		опрос, тестирование
	ВСЕГО	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.03 «Уголовное право»** осуществляется в учебном кабинете уголовного права, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.03 «Уголовное право»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557822/p.1>

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561704/p.1>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-
 3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514534>
 4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563102/p.1>
 5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подвойкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558287/p.1>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российскоеобразование». [URL: http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». [URL: http://www.openedu.ru](http://www.openedu.ru)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более

глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,	Текущий контроль: -устный (письменный) опрос;

<p>законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - решать задачи по квалификации преступлений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки состава преступления; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел 	<p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p>	<p>-тестирование -оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.</p>
<p>Форма контроля: может проводиться в письменной, а также в устной формах</p>		