

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями
граждан**

**ПМ.03нв1 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Специальность
40.02.04 Юриспруденция**

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	
Квалификация:	<i>Среднее общее образование</i>
Направленность:	<i>Юрист</i>
	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Мусаев М.Г. – заместитель начальника управления установления пенсии Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан является вариативной частью профессионального модуля ПМ.03нв 1 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися знаний в области психологии социально-правовой деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
- порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- государственные стандарты социального обслуживания;

- административные регламенты в области социального обеспечения;
- основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	96
в том числе:		
лекции	36	36
семинарские занятия	18	18
практические занятия	42	42
Самостоятельная работа обучающегося	12	12
Промежуточная аттестация Зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.</p> <p>Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы.</p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p>	4	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p>	2	устный (письменный) опрос, тестирование

	Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.		е
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: https://urait.ru/bcode/567293/p.54</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48 - Система социальной защиты населения в России</p> <p>2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.116</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116 - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества</p>	1	устный (письменный) опрос тестирование
Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	<p style="text-align: center;">Лекция</p> <p>1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. 2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.</p>	2	
	<p style="text-align: center;">Семинарское занятие</p> <p>Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.</p>	1	устный (письменный) опрос тестирование
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p>	4	оценка навыка,

	<p>Задания 1-11, с. 47: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.47</p> <p>Задания 1-5, с. 60: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.60</p> <p>Задания 1-9, с. 116: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.116</p>		анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47 - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60 - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</p>	1	устный (письменный) опрос тестирования
Тема 3. Сущность и	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты</p>	4	

содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы. 2.Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.		
	Семинарское занятие 1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг. 2.Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	1	устный (письменный) опрос тестирования
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-5, с. 138: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.138 Задания 1-8, с.165: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.165	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.138 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-	1	устный (письменный) опрос тестирования

	561229#page/138 - Нормативно-правовые основы практики социальной работы https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165 - Формирование системы социальной защиты населения		
Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы	Лекция 1. Деятельностная сущность социальной работы. 2. Направления и формы социальной работы. 3. Этика социальной работы. 4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.	2	
	Семинарское занятие 1. Формы социальной работы 2. Методы практической деятельности социального работника. 3. Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. 4. Кодекс профессиональной этики.	2	устный (письменный) опрос тестирования
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-9, с. 202: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.202 Задания 1-3, с. 37: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/37 Задания, с.77: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е	6	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/77</p> <p>Задания 1-4, с.116: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/116</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.202</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202 - Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы</p>	1	устный (письменный) опрос тестирования
<p>Тема 5.</p> <p>Семья как объект социальной работы.</p> <p>Социальная работа с молодежью и детьми групп риска</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.</p> <p>2. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.</p> <p>3. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.</p>	4	

	Особенности социализации подростков. 4. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей		
	Семинарское занятие 1. Технологии работы с семьями группы риска. 2. Методы и технологии комплексной поддержки семьи 3. Структура и содержание социальных служб для молодежи 4. Технологии социальной работы с детьми групп риска	2	устный (письменный) опрос тестирования
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-16, с. 233: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562255	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: https://urait.ru/bcode/567293/p.158 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/158 - Социальная защита семьи и детства https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/327 - Социальное обслуживание семьи и детей Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.233	1	устный (письменный) опрос тестирования

	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233 - Пособия гражданам, имеющим детей		
Тема 6. Социальная геронтология	Лекция 1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми. 2. Деятельность государства в интересах пожилых людей. 3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	2	
	Семинарское занятие 1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста. 2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации. 3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.	2	устный (письменный) опрос тестирования
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Занятие 2 (Основные категории и понятия социальной геронтологии): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/bcode/567597/p.120 Занятие 8 (Организация социального обслуживания людей старшего возраста): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/123	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/bcode/567597/p.15 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/15 - Предмет геронтологии. Основные понятия социальной геронтологии https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/97 - Социальная политика в отношении старшего поколения в России	1	устный (письменный) опрос тестирования

Тема 7. Социально- правовые и законодатель- ные основы социальной работы с инвалидами	Лекция 1. Понятие инвалидности, ее виды. 2. Правовые основы социальной защиты инвалидов. 3. Реабилитация и абилитация инвалидов. 4. Медицинская помощь инвалидам. 5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. 6. Обеспечение инвалидов жилым помещением. 7. Образование и обеспечение занятости инвалидов.	4	
	Семинарское занятие Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2	устный (письменны й) опрос тестировани е
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-10, с. 142: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.142	4	оценка навыка, анализа и решения профессиона льных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29 - Социальная защита инвалидов 2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.142 Интерактивные формирующие тесты :	1	устный (письменны й) опрос тестировани е

	https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142 - Страхование пенсий по инвалидности		
Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.	<p align="center">Лекция</p> <p>1. Понятие социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы.</p> <p>3. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения</p> <p>5. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>6. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.</p> <p>7. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>	4	
	<p align="center">Семинарское занятие</p> <p>1. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение.</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом.</p> <p>3. Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение. Меры социальной поддержки детей и подростков</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсация за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы; за вред здоровью участникам ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p>	2	устный (письменный) опрос тестирования
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-2, с. 154: Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: https://urait.ru/bcode/565534/p.154</p>	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	<p>Задачи 1-5, с. 288: Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 — URL: https://urait.ru/bcode/572246/p.288</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89 - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф</p>	1	устный (письменный) опрос тестирования
Тема 9. Социальная защита ветеранов.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов. 2. Меры социальной поддержки инвалидов войны. 3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. 4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-16, с. 378: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 378 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.378</p>	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL:</p>	1	устный (письменный) опрос, тестирования

	https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119 Интерактивные формирующие тесты: 1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119 - Социальная защита ветеранов		
Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция 1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование. 2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 4. Обеспечение жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Семинарское занятие 1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку). 2. Особенности социальной работы с замещающими семьями	2	устный (письменный) опрос тестирования
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-16, с. 233: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.233	4	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 120 — 134 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/134 - Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	устный (письменный) опрос тестирования

Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев	Лекция 1. Понятие социальной защиты вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами. 2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. 3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца. 4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.	2	
	Семинарское занятие 1. Меры социальной поддержки беженца. 2. Порядок предоставления жилых помещений беженцам.	2	устный (письменный) опрос тестирования
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 – 148 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.135-148 Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/148 - Социальная защита вынужденных переселенцев 1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 149 – 166 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.149-166 Интерактивные формирующие тесты 2. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/166 - Социальная защита беженцев	1	устный (письменный) опрос тестирования
Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Лекция 1. Понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 2. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 3, 5, 8, с. 133: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. —	2 4	 оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 133 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.133		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 181 - 188 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.181-188</p> <p align="center">Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/188 - Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</p>	1	устный (письменный) опрос тестирования
	Промежуточная аттестация зачет		
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, а также мастерской «Юриспруденция». Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2025.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&dst=100001#5JXo5uTXYIr2LFcc>

3. Российская Федерация. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9 XEp5uTqoenNsk0I1>

4. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&d st=100001#0Bkp5uTKULKfIH2s>

5. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&d st=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>

6. Российская Федерация. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&d st=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>

7. Российская Федерация. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&d st=100001#Vuwg5uTgSPwiuvZ3>

8. Российская Федерация. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#16 Hr5uTCarEMg1eP1>

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&d st=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>

10. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

11. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

12. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.

13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,

14. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

15. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

Основная литература:

1. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/>
2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561229>
3. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255>

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: <https://urait.ru/bcode/565534/>
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: <https://urait.ru/bcode/567293/>
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561248/>
5. *Бутуева, З. А.* Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567597>
6. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246/>
7. *Григорьев, И. В.* Право социального обеспечения : учебник для среднего

профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19438-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560875>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт - urait.ru
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
5. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	- демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защит;	Текущий контроль: - устный (письменный) опрос;
ПК 3.2	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Тестирование;
	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;	
	-определение недостающих документов и сроков их предоставления.	
ПК 3.3.	- решение практических ситуаций по определению права на пенсию,	

	<p>пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;</p> <p>- решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.</p> <p>- демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.</p>	
ПК 3.4.		
ОК 01.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	
ОК 02.	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
ОК 03.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>	
ОК 04.	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>-соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	особенностей участников коммуникации.	
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения. 	
OK 06.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; —определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. 	
Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).		