

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого
осваивается ОП ПССЗ:

Основное общее образование
Юрист
Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация:

Направленность:

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Мусаева Д.Ю. – к.ю.н., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Азизова В.Т. – к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой Magomedova P.R. /Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г. /Саидов А.Г./

«30» 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации и информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационально народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	96
В том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	32
Практические занятия	32
Семинарские занятия	32
Промежуточная аттестация	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Общая характеристика курса «теория государства и права»	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. 2. Объект, предмет и методы науки теория государства и права 3. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов 	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук 2. Объект и предмет науки теория государства и права 3. Методология и методы теории государства и права 4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/36</p>		Устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 2. Возникновение государства и права	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное регулирование и управление в архаическом (первобытном) обществе 2. Предпосылки происхождения государства и права 3. Теории происхождения государства и права 	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий по теме «Возникновение государства и права» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/54</p> <p>Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.</p>		Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства.	Лекционный материал 1.Понятие и признаки государства 2. Социально-политическая сущность государства. 3.Проблемы типологии государств.	2	
	Семинарское занятие 1.Понятие и признаки государства 2. Социально-политическая сущность государства. 3. Формационный подход к типологии государств 4. Цивилизационный подход к типологии государств 5. Критика традиционных подходов к типологии государства 6. Типология государства в контексте метода цикличности	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 4. Функции государства	Лекционный материал 1.Понятие и признаки функции государства 2.Критерии классификации функций государства 3.Организационно-правовые основы реализации функций государства.	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Функции государства» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/107 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1.Понятие и признаки функции государства 2.Критерии классификации функций государства 3.Организационно-правовые основы реализации функций государства. интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/108	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 5. Механизм государства	Лекционный материал 1.Понятие и структура государственного механизма. 2. Понятие и структура государственного аппарата. 3. Негосударственные элементы	2	

Тема 6. Форма государства	государственного механизма.		
	Семинарское занятие 1.Понятие и структура государственного механизма. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный механизм» 2. Государственный аппарат, государственный орган, должностное лицо – представитель государственной власти 3. Негосударственные элементы государственного механизма	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Лекционный материал 1.Понятие формы государства 2.Форма правления 3.Форма территориального устройства 4. Политический режим	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Форма государства» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/140 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 7. Государство и политическая система общества. Модели современного государства.	Семинарское занятие 1.Понятие формы государства 2.Форма правления 3.Форма территориального устройства 4. Политический режим Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/141	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Лекционный материал 1.Политическая система общества: понятие, структура, функции 2. Государство как элемент политической системы общества. 3. Опыт теоретического моделирования в истории политики- правовой мысли. 4. Разновидности моделей государства (национальное, правовое, социальное, цифровое)	2	
	Семинарское занятие 1.Политическая система общества:	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	<p>понятие, структура, функции</p> <p>2. Государство как элемент политической системы общества</p> <p>3. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.</p> <p>Легальность государственной власти</p> <p>4. Опыт теоретического моделирования в истории политики-правовой мысли.</p> <p>5. Разновидности моделей государства (национальное, правовое, социальное, цифровое)</p>		
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/151</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/174</p>		<p>Тестирование</p>

	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация социальных норм 2. Право, как социальный регулятор 3. Право, как теоретико-правовая категория (понятие, признаки и функции) 4. Объективное и субъективное право. Право и закон 	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация социальных норм 2. Право, как социальный регулятор 3. Соотношение права и иных социальных регуляторов (морали, религии и технических норм). 4. Право, как теоретико-правовая категория (понятие, признаки и функции) 5. Объективное и субъективное право. Право и закон 	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
<p>Тема 8 Понятие и признаки права.</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708 2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525 <p>Интерактивные формирующие тесты</p>		Тестирование

	<p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/190</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/202</p>		
Тема 9. Норма права	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Классификация норм права 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Классификация норм права 4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/254</p> <p>Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 238 — URL: https://urait.ru/bcode/540708/p.238.</p>	2	
Тема 10 Система права и система национального законодательства	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права и характеристика ее элементов 2. Критерии отраслевого деления в системе права 3. Соотношение системы права и системы национального законодательства 4. Систематизация законодательства: понятие и виды 	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие системы права и характеристика ее элементов</p> <p>2. Критерии деления в системе права (отраслевое, публичное и частное, международное и национальное)</p> <p>3. Понятие и структура системы национального законодательства</p> <p>4. Соотношение системы права и системы национального законодательства</p> <p>5. Систематизация законодательства: понятие и виды</p>	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/271</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/285</p>		Тестирование

Тема 11. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира	Лекционный материал 1. Понятие национальной правовой системы 2. Национальная правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/296 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие национальной правовой системы 2. Национальная правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/297 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 286 — URL: https://urait.ru/bcode/540708/p.286 .	2	Устный (письменный) опрос, тестирование

<p>Тема 12. Теория правоотношений</p>	<p>Лекционный материал</p> <p>1. Правоотношения понятие и признаки</p> <p>3. Классификация правоотношений</p> <p>4. Юридический состав правоотношения</p> <p>5. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции, фикции</p>	<p>2</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Правоотношения понятие и признаки</p> <p>3. Классификация правоотношений</p> <p>4. Юридический состав правоотношения</p> <p>5. Предпосылки правоотношений. Юридические факты, презумпции, фикции</p>	<p>2</p>	<p>Устный (письменный) опрос, тестирование</p>
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/323</p>		<p>Тестирование</p>

Тема 13. Теоретические основы правового статуса / положения личности	Лекционный материал 1. Понятие и структура правового статуса личности 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина 3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности 4. Ограничение правового статуса личности	2	
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий по теме «Теоретические основы правового положения личности» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/334 Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Семинарское занятие 1. Понятие и структура правового статуса личности 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина 3. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности 4. Ограничение правового статуса личности Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/335	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 14. Теория правотворчества	Лекционный материал 1. Понятие правотворчества 2. Цели и принципы правотворчества 3. Виды правотворчества 4. Юридическая техника законотворчества	2	
	Семинарское занятие 1. Понятие правотворчества 2. Цели и принципы правотворчества 3. Виды правотворчества 4. Юридическая техника законотворчества	2	Устный (письменный) опрос, тестирование
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для		Тестирование

	<p>среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с.</p> <p>— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/352</p>		
Тема 15. Реализация права	<p>Лекционный материал</p> <p>1.Понятие и формы реализации норм права</p> <p>2.Применение как специфическая форма реализации норм права</p> <p>3. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии и субъекты</p> <p>4.Акты правоприменения</p>	1	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.Понятие и формы реализации норм права</p> <p>2.Применение как специфическая форма реализации норм права</p> <p>3. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии и субъекты</p> <p>4.Акты правоприменения</p>	2	<p>Устный (письменный) опрос, тестирование</p>

<p>Тема 16. Толкование норм права</p>	<p>Лекционный материал</p> <p>1.Понятие и стадии толкования норм права 2.Способы и виды толкования норм права 3.Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, механизм устранения и восполнения</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий по теме «Толкование норм права» по учебнику Ромашова А.А.</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/376</p> <p>Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.</p>	<p>4</p>	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p>		<p>Тестирование</p>

	Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/390		
Тема 17. Теория правового поведения	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное поведение как объект правового воздействия 2. Понятие и виды правомерного поведения 3. Понятие и признаки правонарушения 4. Состав правонарушения 5. Виды правонарушений. 	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий по теме «Теория правового поведения» по учебнику Ромашова А.А. https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/407</p> <p>Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.</p>	4	Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме по учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708 2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // 		Тестирование

	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/409</p>		
Тема 18. Юридическая ответственность	<p>Лекционный материал</p> <p>1. Понятие, основания и цели юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности 3. Виды юридической ответственности 4. Юридический иммунитет: понятие и виды</p>	1	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие, основания и цели юридической ответственности 2. Принципы юридической ответственности 3. Виды юридической ответственности 4. Юридический иммунитет: понятие и виды</p>	4	Устный (письменный) опрос, тестирование
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст :</p>		Тестирование

	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/422</p>		
<p>Тема 19. Законность и правопорядок</p>	<p>Лекционный материал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности 2. Требования и гарантии законности 3. Понятие правопорядка. <p>Соотношение категорий «законность», «правопорядок», «общественный порядок»</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий по теме «Законность и правопорядок» по учебнику Ромашова А.А.</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/450</p> <p>Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.</p>	2	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708 2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. 		<p>Тестирование</p>

	<p>— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/451</p>		
Тема 20. Правовая культура и правосознание	<p>Лекционный материал</p> <p>1. Правовая культура как элемент социальной культуры</p> <p>2. Правосознание как элемент правовой культуры</p> <p>3. Виды деформаций правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий по теме «Правовая культура и правосознание» учебнику Ромашова А.А.</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/473</p> <p>Ответы на вопросы и решения заданий оформить в письменной форме.</p>	2	<p>Оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>

	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — С. 525 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533183/p.525</p> <p>Интерактивные формирующие тесты https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-540708#page/474</p>			
Экзамен		27		
Всего		123		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» осуществляется в учебном кабинете «Теории государства и права», в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М. 2023 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 28 июня 2004., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

4. О политических партиях:федер. закон Рос. Федерации от 11 июля 2001 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

5. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации:федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

8. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

Основные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531869>

2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533741>

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533743>

3. *Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511739>*

4. *Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>*

5. *Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533183>*

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование». [URL: http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». [URL: http://www.opened.edu.ru](http://www.opened.edu.ru)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный (письменный) опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.</p>

знать:

понятие, типы и формы государства и права;
роль государства в политической системе общества;
систему права Российской Федерации и ее элементы;
формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности;
основы правового государства и гражданского общества;
основные типы современных правовых систем;
классификация социальных норм современного общества;
структуру и классификацию норм права.

Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.

Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разно-уровневые задания (задачи).