

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

*Разработчики:*

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Пирбудагова Д.Ш. – д.ю.н, профессор, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Исаева К.М. - к.ю.н, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Магомедова А.А. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

*Рецензент:*

Деникаева С.Э. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г./

«20» 01 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право России**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационально народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**Уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**Знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
В том числе:	
Лекции	36
Семинарские занятия	52
Практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	1
Промежуточная аттестация	27
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамен</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Тема 1. Конституционное право как отрасль права: общая характеристика</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод конституционного права</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы и институты</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты</li> </ol>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод конституционного права</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы и институты</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения</li> <li>4. Субъекты конституционно-правовых отношений</li> </ol>	2	Устный (письменный) опрос тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p><b>Подготовка к устному (письменному) опросу</b></p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 23 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.23">https://urait.ru/bcode/561240/p.23</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240?#page/24">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240?#page/24</a></p>		
<b>Тема 2. Система конституционного права</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники конституционного права как отрасли права и как науки</li> <li>2. Понятие конституционного права как науки</li> <li>3. Предмет, методы и источники науки конституционного права</li> <li>4. Современные тенденции развития отрасли конституционного права</li> </ol>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники конституционного права</li> </ol>	2	Устный (письменный)

	<p>как отрасли права и как науки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Понятие конституционного права как науки</li> <li>3. Предмет, методы и источники науки конституционного права</li> <li>4. Современные тенденции развития отрасли конституционного права</li> </ol>		опрос тестирование
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение разноуровневых задач (заданий): URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/39">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/39</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Подготовка к устному (письменному) опросу Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 31 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.31">https://urait.ru/bcode/561240/p.31</a> .</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.45">https://urait.ru/bcode/561240/p.45</a></p>		
<p><b>Тема 3.</b> <b>Конституция Российской Федерации — главный источник российского конституционного права</b></p>	<p><b>Лекция 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции</li> <li>2. Развитие советских и российских конституций</li> <li>3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Лекция 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок изменения Конституции Российской Федерации</li> <li>2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</li> </ol>	2 2	
	<p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции</li> <li>2. Развитие советских и российских конституций</li> <li>3. Структура и содержание Конституции</li> </ol>	2	Устный (письменный) опрос тестирование

	<p>Российской Федерации</p> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок изменения Конституции Российской Федерации</li> <li>2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/52">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/52</a></p>		<p>оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Понятие конституционного строя.</b></p> <p><b>Народовластие — основа конституционного строя России</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя России</li> <li>2. Основы конституционного строя России: общая характеристика элементов</li> <li>3. Понятие народного суверенитета и его формы</li> <li>4. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума</li> </ol>	4	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя России</li> <li>2. Основы конституционного строя России: общая характеристика элементов</li> <li>3. Понятие народного суверенитета и его формы</li> <li>4. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума</li> </ol>	2	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>тестирование</p>

	<p><b>Практическое занятие:</b>  Решение разноуровневых задач (заданий):  URL:  <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/65">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/65</a>  <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/82">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/82</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  Подготовка к устному (письменному) опросу  Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 61 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.61">https://urait.ru/bcode/561240/p.61</a></p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 72 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.72">https://urait.ru/bcode/561240/p.72</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.71">https://urait.ru/bcode/561240/p.71</a>  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.88">https://urait.ru/bcode/561240/p.88</a></p>		
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Конституционный</b>  <b>статус личности.</b>  <b>Институт</b>  <b>основных прав,</b>  <b>свобод и</b>  <b>обязанностей</b>  <b>человека и</b>  <b>гражданина</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный статус личности: понятие и принципы</li> <li>2. Понятие и классификация основных прав и свобод</li> <li>3. Общая характеристика основных прав, свобод и обязанностей</li> <li>4. Ограничения конституционных прав и свобод</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный статус личности: понятие и принципы</li> <li>2. Понятие и классификация основных</li> </ol>	4	

	<p>прав и свобод</p> <p>3. Ограничения конституционных прав и свобод</p> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <p>1. Личные права и свободы по Конституции РФ 1993г.</p> <p>2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России</p> <p><b>Семинарское занятие 3</b></p> <p>1. Конституционная регламентация экономических и социальных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы в области культуры.</p> <p>2. Конституционные обязанности</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/101">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/101</a></p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/134">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/134</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.90">https://urait.ru/bcode/561240/p.90</a></p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 127 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.127">https://urait.ru/bcode/561240/p.127</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p>		

	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.107">https://urait.ru/bcode/561240/p.107</a> URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.140">https://urait.ru/bcode/561240/p.140</a>		
<b>Тема 6.</b> <b>Гражданство Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и принципы российского гражданства</li> <li>2. Основания и порядок приобретения российского гражданства</li> <li>3. Прекращение гражданства Российской Федерации</li> <li>4. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и принципы российского гражданства</li> <li>2. Основания и порядок приобретения российского гражданства</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекращение гражданства Российской Федерации</li> <li>2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/120">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/120</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 108 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.108">https://urait.ru/bcode/561240/p.108</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/120">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/120</a></p>		
<b>Тема 7.</b> <b>Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы защиты прав и свобод человека</li> <li>2. Система и виды органов государства по защите прав граждан</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы защиты прав и свобод человека</li> </ol>	1 2	Устный (письменный)

	<p>2. Система и виды органов государства по защите прав граждан</p> <p>3. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации</p> <p>4. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации</p>		опрос тестирование
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/158">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/158</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 141 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.141">https://urait.ru/bcode/561240/p.141</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/158">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/158</a></p>		
<p><b>Тема 8.</b></p> <p><b>Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Юридическая природа российского федерализма: общая характеристика принципов федеративного устройства России</p> <p>2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации</p>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Юридическая природа российского федерализма: общая характеристика принципов федеративного устройства России</p> <p>2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации</p>	2	Устный (письменный) опрос тестирование

	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 166 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.166">https://urait.ru/bcode/561240/p.166</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/169">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/169</a></p>		
<b>Тема 9. Специфика правового статуса субъектов Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации</li> <li>2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</li> </ol>	1	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации</li> <li>2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами</li> </ol>	2	Устный (письменный) опрос тестирование
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/190">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/190</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 176 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.176">https://urait.ru/bcode/561240/p.176</a></p>		

	<p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  URL:  <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/190">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/190</a></p>		
<b>Тема 10. Понятие и виды органов публичной власти в России</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки и виды</li> <li>Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки и виды</li> <li>Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации</li> </ol> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  Подготовка к устному (письменному) опросу  Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 199 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.199">https://urait.ru/bcode/561240/p.199</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/198">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/198</a></p>	1	
<b>Тема 11. Российское избирательное право и процесс</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие избирательного права и принципы избирательного права</li> <li>Избирательные системы и их виды</li> <li>Стадии избирательного процесса</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие избирательного права</li> <li>Конституционные принципы избирательного права</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Избирательные системы и их виды</li> <li>Стадии избирательного процесса</li> </ol>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач	2	оценка навыка,

	<p>(заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/227">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/227</a></p>		анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 199 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.199">https://urait.ru/bcode/561240/p.199</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/227">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/227</a></p>		
<p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти России</li> <li>2. Порядок избрания Президента Российской Федерации</li> <li>3. Полномочия Президента Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Лекция 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации</li> <li>5. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации</li> <li>6. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации</li> </ol>	2	
	<p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти России</li> <li>2. Порядок избрания Президента Российской Федерации</li> <li>3. Полномочия Президента Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации</li> </ol>	2	Устный (письменный) опрос тестирование

	<p>2. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации 3. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий): URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/245">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/245</a></p> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Подготовка к устному (письменному) опросу Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 234 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.234">https://urait.ru/bcode/561240/p.234</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/245">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/245</a></p>		
<b>Тема 13.</b> <b>Федеральное Собрание — парламент России</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Особенности конституционного статуса Парламента Российской Федерации 2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ 3. Внутренняя структура и компетенция палат ФС РФ 4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие 1</b></p> <p>1. Особенности конституционного статуса Парламента Российской Федерации 2. Порядок формирования и внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ 3. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ 4. Конституционно-правовой статус сенатора РФ</p> <p><b>Семинарское занятие 2</b></p> <p>1. Порядок формирования и внутренняя</p>	2	Устный (письменный) опрос тестирование
		2	

	<p>структуре Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p> <p>3. Конституционно-правовой статус депутата</p> <p>4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/271">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/271</a></p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 252 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.252">https://urait.ru/bcode/561240/p.252</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/271">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/271</a></p>		
<p><b>Тема 14.</b></p> <p><b>Правительство Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды</p> <p>2. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти</p> <p>3. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды</p> <p>2. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти</p> <p>3. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации</p>	2	Устный (письменный) опрос тестирование
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p>	2	оценка навыка, анализа и решения

	<p>URL:  <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/281">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/281</a></p> <p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i>  Подготовка к устному (письменному) опросу  Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 278 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.278">https://urait.ru/bcode/561240/p.278</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/281">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/281</a></p>		профессиональных задач, тестирование
<b>Тема 15.</b> <b>Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и место судебной власти в системе разделения властей, конституционные принципы правосудия</li> <li>Судебная система Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и место судебной власти в системе разделения властей, конституционные принципы правосудия</li> <li>Судебная система Российской Федерации</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):  URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/296">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/296</a></p>	1    2    2	Устный (письменный) опрос тестирование    оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование

	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.288">https://urait.ru/bcode/561240/p.288</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/296">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/296</a></p>		
<p><b>Тема 16.</b> <b>Конституционная юстиция в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок назначения на должность судей, компетенция</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок назначения на должность судей.</p> <p>2. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p>	1	
	<p><i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i></p> <p>Подготовка к устному (письменному) опросу</p> <p>Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 303 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.303">https://urait.ru/bcode/561240/p.303</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/307">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/307</a></p>		
<p><b>Тема 17.</b> <b>Органы государственной власти субъектов</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	2	

<b>Российской Федерации</b>	2. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: структура и функции 3. Система исполнительной власти субъекта Российской Федерации 4. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации		
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации 2. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: структура и функции 3. Система исполнительной власти субъекта Российской Федерации 4. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	2	<b>Устный (письменный) опрос тестирование</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Решение разноуровневых задач (заданий) URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/348">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/348</a>	2	<b>оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование</b>
	<i>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</i> Подготовка к устному (письменному) опросу Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 331 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.331">https://urait.ru/bcode/561240/p.331</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/348">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/348</a>		
<b>Тема 18.</b> <b>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция</b> 1. Понятие и конституционно-правовые основы местного самоуправления 2. Конституционные принципы и	2	

<b>Российской Федерации</b>	гарантии местного самоуправления в РФ		
	3. Система органов местного самоуправления в РФ		
	4. Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления		
	<b>Семинарское занятие 1</b> 1. Понятие и конституционно-правовые основы местного самоуправления 2. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ 3. Гарантии местного самоуправления в РФ <b>Семинарское занятие 2</b> 4. Система органов местного самоуправления в РФ 5. Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	2 2	Устный (письменный) опрос тестирование
	<b>Практическое занятие:</b> Решение разноуровневых задач (заданий) URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/382">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/382</a>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач, тестирование
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 357 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561240/p.357">https://urait.ru/bcode/561240/p.357</a> <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/382">https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-561240#page/382</a>	1	тестирование
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	27	
<b>Итого:</b>		144	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **ОП.02 «Конституционное право России»** осуществляется в учебном кабинете конституционного права России, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **ОП.02 «Конституционное право России»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROFобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2025 г.) // СПС КонсультантПлюс: [сайт].

—URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)

2. Федеральный конституционный закон от 26.12.1996г. N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) "О судебной системе Российской Федерации" / Федеральный конституционный закон от 26.12.1996г. N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) "О Конституционном Суде Российской Федерации" / Федеральный конституционный закон от

21.07.1994 N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)

4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2025 г. N 4-ФКЗ. (с изм. и доп.) "О Правительстве Российской Федерации" / Федеральный конституционный закон от 06.11.2025 г. N 4-ФКЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)

5. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изм. и доп.) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" / Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18043](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18043)

6. Федеральный закон от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ. (с изм. и доп.) "О политических партиях" / Федеральный закон от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ. (с изм. и доп.) "Об общественных объединениях" / Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изм. и доп.) "О свободе совести и о религиозных объединениях" / Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

9. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. (с изм. и доп.) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" / Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

10. Конституция Республики Дагестан 1994. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW346;n=3819#R4JHTBTGLCIRM1Wt>

### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

### **Дополнительные источники:**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533923>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511696>

4. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования /С. И. Некрасов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2025. —645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533176>

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в ИТ- сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт,2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

6. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт,2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519944>

7. Чащин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чащин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>

8. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>

9. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

10. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

11. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>

12. Чащин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чащин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165>

13. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

14. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательная платформа Юрайт- URL: [urait.ru](https://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

#### **синхронные занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

#### **Синхронные занятия семинарского (практического) типа**

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

#### **Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестирования, исследований и др.

<b>Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- избирательную систему Российской Федерации;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li></ul>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07  ПК 1.1, ПК 1.2.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Текущий контроль: - устный (письменный) опрос; Тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.
Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).		