

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 «Уголовный процесс»

**Специальность
40.02.04 Юриспруденция**

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>Заочная</i>

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 Уголовный процесс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Юнусов Р.Х. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Юсупкадиева С.Н. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 «Уголовный процесс»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.02 «Уголовный процесс» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины МДК.02.02 «Уголовный процесс» направлено на достижение следующей цели - освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, ПК (профессиональными компетенциями), личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	18
в том числе:	
лекции	10
семинарские занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа + контроль	68 + 4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса	Лекция 1. Понятие, предмет и система уголовного процесса. 2. Конституционные принципы уголовного процесса 3. Общая характеристика видов уголовного процесса 4. Источники уголовно-процессуального права	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие, предмет и система уголовного процесса. 2. Конституционные принципы уголовного процесса 3. Общая характеристика видов уголовного процесса 4. Источники уголовно-процессуального права	1	устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа	10	тестирование

	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Конституционные принципы уголовного судопроизводства. https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75		
Тема 2. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание уголовного процесса	Лекция 1. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование 2. Понятие и пределы доказывания 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания		
	Семинарское занятие 1. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование 2. Понятие и пределы доказывания 3. Понятие и классификация доказательств 4. Процесс доказывания	1	устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач: Уголовное преследование: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84 Доказательства и доказывание https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84 https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174	5	тестирование
Тема 3. Меры Процессуального принуждения: понятия, общая характеристика	Лекция 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Общая характеристика мер процессуального пресечения 3. Задержание и иные меры процессуального пресечения		
	Семинарское занятие 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения 2. Общая характеристика мер процессуального пресечения 3. Задержание и иные меры процессуального пресечения		устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Меры процессуального принуждения https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/208		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:	5	тестирование

	1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Меры процессуального принуждения https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/207		
Тема 4. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела. Процессуальные сроки и издержки	Лекция 1. Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела 2. Поводы и порядок уголовного дела 3. Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела 4. Процессуальные сроки и издержки		
	Семинарское занятие 1. Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела 2. Поводы и порядок уголовного дела 3. Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела 4. Процессуальные сроки и издержки		устный (письменный) опрос
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа		тестирование

	Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Возбуждение уголовного дела https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/228		
Тема 5. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Лекция 1. Понятие и виды следственных действий 2. Условия и правила производства следственных действий. 3. Общая характеристика отдельных следственных действий 4. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие и виды следственных действий 2. Условия и правила производства следственных действий. 3. Общая характеристика отдельных следственных действий 4. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения	1	устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Следственные действия https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305 Привлечение лица в качестве обвиняемого https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/320	1	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. —	5	тестирование

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.uraйт.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.uraйт.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Следственные действия https://www.uraйт.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305		
Тема 6. Приостановления и возобновление предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	Лекция 1. Основание и порядок приостановления предварительного расследования. 2. Основание и порядок возобновления предварительного расследования 3. Общая характеристика обвинительного заключения 4. Действие и решение прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением	1	
	Семинарское занятие 1. Основание и порядок приостановления предварительного расследования. 2. Основание и порядок возобновления предварительного расследования 3. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору		устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору https://www.uraйт.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/392	1	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. —	5	тестирование

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/391		
Тема 7. Прекращение уголовного дела уголовное преследование	Лекция 1. Основание и порядок прекращения уголовного преследования. 2. Возобновление предварительного расследования 3. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения	1	
	Семинарское занятие 1. Основание и порядок прекращения уголовного преследования. 2. Возобновление предварительного расследования 3. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения	1	устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371	1	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:	5	тестирование

	https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Прекращение уголовного дела и уголовного преследования https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371		
Тема 8. Контроль и надзор за предварительным расследованием.	Лекция 1. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 3. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.		
	Семинарское занятие 1. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 3. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.		устный (письменный) опрос
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. —	5	тестирование

	8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Контроль и надзор за предварительным расследованием https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/411		
Тема 9. Судебное производство.	Лекция 1. Назначение и подготовка судебного заседания 2. Предварительное слушание и назначение судебного заседания 3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства 4. Постановление и провозглашение приговора	1	
	Семинарское занятие 1. Назначение и подготовка судебного заседания 2. Предварительное слушание и назначение судебного заседания 3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства 4. Постановление и провозглашение приговора		устный (письменный) опрос
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст :	5	тестирование

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.uraйт.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Назначение и подготовка судебного заседания https://www.uraйт.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/433		
Тема 10. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Лекция 1. Особый порядок производства в суде первой инстанции 2. Особенности производства у мирового судьи. 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1	
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://www.uraйт.ru/bcode/558198/p.1 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.uraйт.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей https://www.uraйт.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/474	10	тестирование
Тема 11. Производство в апелляционной инстанции	Лекция 1. Стадия производства в апелляционной инстанции. 2. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.	1	

Тема 12. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений постановлений суда.	3. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции 4. Порядок производства в апелляционной инстанции.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Производство в суде второй инстанции https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/491	8	тестирование
	Лекция 1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 2. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора 3. Порядок производства в кассационной инстанции. 4. Порядок производства в надзорной инстанции.	1	
	Семинарское занятие 1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 2. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора 3. Порядок производства в кассационной инстанции. 4. Порядок производства в надзорной инстанции.	1	устный (письменный) опрос
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:	5	тестирование

	https://www.ura.it.ru/bcode/561066/p.58 2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/566543/p.81 Интерактивные формирующие тесты: Исполнение приговора https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/505		
Тема 13. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Лекция 1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 3. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. 4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 5. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.	1	
Тема 14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Лекция 1. Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. 2. Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции. 4. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.		
Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Лекция 1. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. 2. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. 3. Виды международной правовой помощи.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.02 «Уголовный процесс»** осуществляется в учебном кабинете уголовного процесса, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно--наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В филиале созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.02 «Уголовный процесс»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала, в том числе электронные издания на официальном сайте филиала, Библиотека филиала оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте филиала.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки филиала.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559115/p.1>

Дополнительные источники

1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.1>
2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558198/p.1>
3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.1>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
6. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
7. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
8. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
9. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
10. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
11. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
12. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
13. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
14. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
15. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
16. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

17. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
18. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
19. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
20. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
21. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
22. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
23. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
24. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
25. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
26. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
27. Гарант: справочно-правовая система.
28. Консультант Плюс: справочно-правовая система.
29. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;
выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Текущий контроль: -устный (письменный) опрос; -тестирование -оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.

- составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений знать: - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - меры уголовнопроцессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		
Форма контроля: может проводиться в письменной, а также в устной формах		