

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.03 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

|  |  |
|--|--|
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: | <i>Основное общее образование</i>      |
| Квалификация:  | <i>Юрист</i>                           |
| Направленность:  | <i>Юрист в сфере социального</i>       |
| Форма обучения:  | <i>Заочная</i>                         |

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Уголовное право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

*Разработчики:*

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Маматов И.Р. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

*Рецензент:*

Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент кафедры уголовное права и криминалогии ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

Саидов А.Г./

«30» 01 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.03 «Уголовный право»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.02.03 «Уголовное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины МДК.02.03 «Уголовное право» направлено на достижение следующей цели - освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, ПК (профессиональными компетенциями), личностными результатами (ЛР):

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивных и девиантных поведений. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное

поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений

**знать:**

- признаки состава преступления;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 108         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 12          |
| в том числе:                                    |             |
| лекции  | 10          |
| семинарские занятия                             | 2           |
| практические занятия                            |             |
| Самостоятельная работа + контроль               | 87 + 9      |
| ПАТТ  |             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       |             |

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1.Понятие и система уголовного права.<br/>2.Предмет и метод уголовного права<br/>3.Задачи и функции уголовного права.<br/>4.Принципы уголовного права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1">https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1</a></p> <p>2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство</p> | 1           |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1">https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/16">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/16</a></p>  |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Уголовный закон.</b>  | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие уголовного закона и структура уголовно-правовой нормы.<br/> 2. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.<br/> 3. Действие уголовного закона во времени.<br/> Действие уголовного закона в пространстве.<br/> 4. Толкование уголовного закона.</p>   |   |   |
| <b>Тема 3. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений</b>              | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.<br/> 2. Отличие преступления от иных правонарушений.<br/> 3. Классификация (категоризация) преступлений.<br/> 4. Преступление и преступность.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.<br/> 2. Отличие преступления от иных правонарушений.<br/> 3. Классификация (категоризация) преступлений.<br/> 4. Преступление и преступность.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/37">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/37</a> -<br/> уголовный закон<br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/46">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/46</a> -<br/> Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений</p> | 1 | устный<br>(письменный)<br>опрос, тестирование |
| <b>Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие уголовной ответственности.<br/> 2. Формы реализации уголовной ответственности.<br/> 3. Основание уголовной ответственности.<br/> 4. Понятие состава преступления.</p>   | 1 |   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | 5. Виды составов преступления.<br>6. Значение состава преступления.<br><br><b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий)<br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/48">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/48</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/55">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/55</a> - Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание  |          | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Объект преступления.</b>              | <b>Лекция</b><br>1. Понятие объекта преступления.<br>2. Виды объектов преступления.<br>3. Предмет преступления. Потерпевший.  | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Объективная сторона преступления.</b> | <b>Лекция</b><br>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.<br>2. Общественно опасное деяние.<br>3. Общественно опасные последствия.<br>4. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.<br>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.<br><br><b>Семинарское занятие</b><br>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.<br>2. Общественно опасные деяния и последствия<br>3. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.<br>4. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.<br>5. Понятие и виды объекта преступления.<br>6. Предмет преступления. Потерпевший.<br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/62">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/62</a> - Объект преступления<br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/75">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/75</a> - Объективная сторона преступления | <b>1</b> | устный<br>(письменный)<br>опрос, тестирование                        |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Субъект преступления.</b>             | <b>Лекция</b><br>1. Понятие и признаки субъекта преступления.<br>2. Возрастные признаки субъекта  | <b>1</b> |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>преступления.</p> <p>3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p><b>4. Специальный субъект преступления.</b></p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления.</p> <p>2. Возрастные признаки субъекта преступления.</p> <p>3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>4. Специальный субъект преступления.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/86">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/86</a> - Субъект преступления</p> |  |  |
| <b>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Вина и ее формы.</p> <p>3. Умысел и его виды.</p> <p>4. Неосторожность и ее виды.</p> <p>5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p> <p>6. Невиновное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p>   |  |  |
|   | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Вина и ее формы.</p> <p>3. Умысел и его виды.</p> <p>4. Неосторожность и ее виды.</p> <p>5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p> <p>6. Невиновное причинение вреда.</p> <p>7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p>   |  | устный<br>(письменный) опрос, тестирование |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/105">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/105</a> - Субъективная сторона преступления   |   |  |
| <b>Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.<br/>2. Оконченное преступление.<br/>3. Добровольный отказ от преступления.</p>  |   |  |
| <b>Тема 10. Соучастие в преступлении.</b>                  | <p><b>Лекция</b></p> <p>1.Понятие и признаки соучастия в преступлении.<br/>2.Виды соучастников преступления.<br/>3.Формы соучастия в преступлении.<br/>4.Ответственность соучастников преступления.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1.Понятие и признаки соучастия в преступлении.<br/>2.Виды соучастников преступления.<br/>3.Формы соучастия в преступлении.<br/>4.Ответственность соучастников преступления.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/111">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/111</a> - Стадии совершения умышленного преступления<br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/126">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/126</a> - Соучастие в преступлении</p> |   | устный (письменный) опрос, тестирование                |
|  | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):<br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/120">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/120</a></p>   |   | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач |
| <b>Тема 11. Множественность преступлений.</b>              | <p><b>Лекция</b></p> <p>1.Понятие множественности преступлений.<br/>2.Совокупность преступлений.<br/>3.Рецидив преступлений.<br/>4.Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1.Понятие множественности преступлений.<br/>2.Совокупность преступлений.<br/>3.Рецидив преступлений.<br/>4.Конкуренция уголовно-правовых норм.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/135">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/135</a> - Множественность преступлений</p>  |   | устный (письменный) опрос, тестирование                |
| <b>Тема 12. Обстоятельства,</b>                            | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие обстоятельств, исключающих</p>   | 1 |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>исключающие преступность деяния.</b>                       | преступность деяния.<br>2. Необходимая оборона.<br>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.<br>4. Крайняя необходимость.<br>5. Физическое и психическое принуждение.<br>6. Обоснованный риск.<br>7. Исполнение приказа или распоряжения.<br><b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий):<br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/151">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/151</a> -<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния |  |  |
| <b>Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.</b> | <b>Лекция</b><br>1.Понятие наказания.<br>2.Основные признаки наказания.<br>3.Цели наказания.<br><b>Практическое занятие</b><br>Решение разноуровневых задач (заданий):<br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149</a><br><br><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/155">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/155</a> -<br>Понятие наказания. Признаки и цели наказания   |  | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование |
| <b>Тема 14. Система наказаний и их виды.</b>                  | <b>Лекция</b><br>1.Понятие системы наказаний.<br>2.Штраф.<br>3.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.<br>4.Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.<br>5.Исправительные работы.<br>6.Обязательные работы. Ограничение по военной службе.<br>7.Ограничение свободы.<br>8.Принудительные работы.<br>9.Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.<br>10.Лишение свободы на определенный срок.  |  |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | 11. Пожизненное лишение свободы.<br>Смертная казнь.  |          |  |
| <b>Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие и основания его назначения.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания.<br/>2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.<br/>3. Специальные случаи назначения наказания.<br/>4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>Решение разноуровневых задач (заданий):<br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/180">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/180</a> -<br/>Система наказаний и их виды<br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/196">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/196</a> -<br/>Назначение наказания.<br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/201">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/201</a> -<br/>Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения</p> | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.</b>                                    | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.<br/>2. Основания освобождения от уголовной ответственности.<br/>3. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания.<br/>2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.<br/>3. Специальные случаи назначения наказания.<br/>4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.<br/>5. Понятие освобождения от уголовной ответственности.<br/>6. Основания освобождения от уголовной ответственности.<br/>7. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/209">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/209</a> -</p>  | <b>1</b> | оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   | Освобождение от уголовной ответственности  |   |                        |
| <b>Тема 17. Освобождение от наказания.</b>  | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.<br/>     2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.<br/>     3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.<br/>     4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br/>     5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.<br/>     6. Отсрочка отбывания наказания.<br/>     7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.<br/>     8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/>     Решение разноуровневых задач (заданий):<br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b><br/> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/223">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/223</a> - Освобождение от наказания</p> | 1 |                        |
| <b>Тема 18. Амнистия. Помилование. Погашение судимости.</b>   | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Амнистия.<br/>     2. Помилование.<br/>     3. Судимость.</p>   | 1 |                        |
| <b>Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.</b> | <p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.<br/>     2. Особенности назначения и отношении несовершеннолетних.<br/>     3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.<br/>     4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.<br/>     5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.<br/>     6. Принудительные меры медицинского характера.<br/>     7. Конфискация имущества. Судебный штраф</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общие положения</p>  | 1 |                        |
|   |  |   | устный<br>(письменный) |

|  |  |            |                     |
|--|--|------------|---------------------|
|  | <p>уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности освобождения несовершеннолетних от 4. уголовной ответственности.</p> <p>5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.</p> <p>6. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.</p> <p>7. Конфискация имущества. Судебный штраф</p> <p>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=229">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=229</a> -- Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=240">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=240</a> -- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=247">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page=247</a> - Иные меры уголовно-правового характера</p> |            | опрос, тестирование |
|  | <b>ВСЕГО</b>   | <b>108</b> |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1.**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.03 «Уголовное право»** осуществляется в учебном кабинете уголовного права, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебнонаглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В филиале созданы все

условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования). Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.03 «Уголовное право»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала, в том числе электронные издания на официальном сайте филиала. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте филиала.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки филиала.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557822/p.1>

##### **Дополнительная литература**

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561704/p.1>

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688
3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514534>
  4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563102/p.1>
  5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подвойкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558287/p.1>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российскоеобразование». [URL: http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». [URL: http://www.openedu.edu.ru](http://www.openedu.edu.ru)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [URL: http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

**Синхронные занятия семинарского (практического) типа**

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

#### Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:  
повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);  
изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);  
тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;  
самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);  
выполнение рекомендуемых заданий;  
фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты обучения<br>(основные умения,<br>усвоенные знания)              | Коды формируемых<br>профессиональных и общих<br>компетенций               | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| <b>уметь:</b><br>- анализировать уголовное и<br>уголовно<br>процессуальное | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09<br><br>ПК 2.1, ПК 2.2, | Текущий контроль: -устный<br>(письменный) опрос;         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>- решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки состава преступления;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</li> </ul> | <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9<br/>ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</p> | <p>-тестирование<br/>-оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.</p> |
| <p><b>Форма контроля:</b> может проводиться в письменной, а также в устной формах</p>   |  |   |