

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:
Уровень образования, на базе которого
осваивается ОП ПССЗ:
Квалификация:
Направленность:
Форма обучения:

по программе базовой подготовки

*Среднее общее образование
Юрист
Юрист в сфере социального
Заочная*

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.02.03 Уголовное право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Маматов И.Р. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова П.Р./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03 «Уголовный право»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.03 «Уголовное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины МДК.02.03 «Уголовное право» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации на основе реализации требований по правовой защите информации и организационному обеспечению информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями, ПК (профессиональными компетенциями), личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивных и девиантных поведений. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- признаки состава преступления;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	12
в том числе:	
лекции	10
семинарские занятия	2
практические занятия	
Самостоятельная работа +контроль	87 +9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.	Лекция 1. Понятие и система уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права 3. Задачи и функции уголовного права. 4. Принципы уголовного права.	1	
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1 2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	40	тестирование

	Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1 Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/16		
Тема 2. Уголовный закон.	Лекция 1. Понятие уголовного закона и структура уголовно-правовой нормы. 2. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства. 3. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. 4. Толкование уголовного закона.	1	
Тема 3. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений	Лекция 1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений. 3. Классификация (категоризация) преступлений. 4. Преступление и преступность.	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений. 3. Классификация (категоризация) преступлений. 4. Преступление и преступность. Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/37 - уголовный закон https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/46 - Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений		устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание.	Лекция 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Формы реализации уголовной ответственности. 3. Основание уголовной ответственности. 4. Понятие состава преступления.	1	

	5. Виды составов преступления. 6. Значение состава преступления. Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий) https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/48 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/55 - Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 5. Объект преступления.	Лекция 1. Понятие объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. Потерпевший.	1	
Тема 6. Объективная сторона преступления.	Лекция 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние. 3. Öffentlich опасные последствия. 4. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и наступившими öffentlich опасными последствиями. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасные деяния и последствия 3. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и наступившими öffentlich опасными последствиями. 4. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение. 5. Понятие и виды объекта преступления. 6. Предмет преступления. Потерпевший. Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/62 - Объект преступления https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/75 - Объективная сторона преступления	1	устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 7. Субъект преступления.	Лекция 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта	1	

	преступления. 3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 4. Специальный субъект преступления.		
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта преступления. 3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 4. Специальный субъект преступления. Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/86 Субъект преступления	-	устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	Лекция 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина и ее формы. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. 8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина и ее формы. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. 8. Ошибка в уголовном праве и ее значение. Интерактивные формирующие тесты:		устный (письменный) опрос, тестирование

	https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/105 - Субъективная сторона преступления		
Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления.	Лекция 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. 3. Добровольный отказ от преступления.	1	
Тема 10. Соучастие в преступлении.	Лекция 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления.	1	
	Семинарское занятие 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления. Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/111 - Стадии совершения умышленного преступления https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/126 - Соучастие в преступлении		устный (письменный) опрос, тестирование
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/120		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
Тема 11. Множественность преступлений.	Лекция 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм.		
	Семинарское занятие 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм. Интерактивные формирующие тесты: https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/135 - Множественность преступлений	1	устный (письменный) опрос, тестирование
Тема 12. Обстоятельства,	Лекция 1. Понятие обстоятельств, исключающих		

исключающие преступность деяния.	преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/151 - Обстоятельства, исключающие преступность деяния		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.	Лекция 1. Понятие наказания. 2. Основные признаки наказания. 3. Цели наказания.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/155 - Понятие наказания. Признаки и цели наказания		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 14. Система наказаний и их виды.	Лекция 1. Понятие системы наказаний. 2. Штраф. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 5. Исправительные работы. 6. Обязательные работы. Ограничение по военной службе. 7. Ограничение свободы. 8. Принудительные работы. 9. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. 10. Лишение свободы на определенный срок.		

	11. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.		
Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения.	Лекция 1. Общие начала назначения наказания. 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 3. Специальные случаи назначения наказания. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.		
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/180 - Система наказаний и их виды https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/196 - Назначение наказания. https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/201 - Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	Лекция 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Основания освобождения от уголовной ответственности. 3. Виды освобождения от уголовной ответственности.		
	Семинарское занятие 1. Общие начала назначения наказания. 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 3. Специальные случаи назначения наказания. 4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. 5. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 6. Основания освобождения от уголовной ответственности. 7. Виды освобождения от уголовной ответственности. Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/209 -	1	устный (письменный) опрос, тестирование

	Освобождение от уголовной ответственности		
Тема 17. Освобождение от наказания.	Лекция 1. Понятие и виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 6. Отсрочка отбывания наказания. 7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. 8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.		
	Самостоятельная работа Решение разноуровневых задач (заданий): https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217 Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/223 - Освобождение от наказания	47	оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, тестирование
Тема 18. Амнистия. Помилование. Погашение судимости.	Лекция 1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.		
Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	Лекция 1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности назначения и отношения несовершеннолетних. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 6. Принудительные меры медицинского характера. 7. Конфискация имущества. Судебный штраф		
	Семинарское занятие 1. Общие положения	8	устный (письменный)

	уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 6. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 7. Конфискация имущества. Судебный штраф 8. Амнистия. Помилование. Судимость. Интерактивные формирующие тесты: https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/229 - - Амнистия. Помилование. Судимость https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/240 - - Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних https://www.ura.it.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/247 - - Иные меры уголовно-правового характера		опрос, тестирование
	ВСЕГО	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.02.03 «Уголовное право»** осуществляется в учебном кабинете уголовного права, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.02.03 «Уголовное право»** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке филиала ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте филиала ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROФобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1>
3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557822/p.1>

Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/561704/p.1>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/514534>
 4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/563102/p.1>
 5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/558287/p.1>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт ura.it.ru
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование». URL:<http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL:<http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». URL:<http://www.openel.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL:<http://www.consultant.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более

глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать уголовное и уголовно- процессуальное	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,	Текущий контроль: -устный (письменный) опрос;

законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - решать задачи по квалификации преступлений знать: - признаки состава преступления; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ПК 2.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	-тестирование -оценка навыка анализа и решения профессиональных задач.
Форма контроля: может проводиться в письменной, а также в устной формах		