

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

**ПМ.03нв1 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого
осваивается ОП ПССЗ:

общее образование

Квалификация:

Юрист

Направленность:

Юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения:

чная

Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Меджидова А.М. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

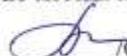
Мусаев М.Г. – заместитель начальника управления установления пенсии Отделения Социального фонда России по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

«30» 01 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан является вариативной частью профессионального модуля ПМ.03нв 1 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися знаний в области психологии социально-правовой деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
- порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- государственные стандарты социального обслуживания;

- административные регламенты в области социального обеспечения;
- основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 семестр	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
лекции	8	8
семинарские занятия	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа обучающегося +	88+4	92
Промежуточная аттестация Зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.</p> <p>Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы.</p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p>	1	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p>		устный (письменный) опрос тестируемии

	Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.		е
	<p>Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: https://urait.ru/bcode/567293/p.54</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/48 - Система социальной защиты населения в России</p> <p>2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.116</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/116 - Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества</p>	20	устный (письменный) опрос тестированиe
Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	Лекция 1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. 2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.	1	
	Семинарское занятие Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.	1	устный (письменный) опрос тестированиe
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий):		оценка навыка,

	<p>Задания 1-11, с. 47: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.47</p> <p>Задания 1-5, с. 60: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 60 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.60</p> <p>Задания 1-9, с. 116: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.116</p>		анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 47-60 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.47-60</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/47 - Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/60 - Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук</p>	10	устный (письменный) опрос тестируование
Тема 3. Сущность и	Лекция	1	
	1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты		

содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	<p>населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.</p> <p>2.Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>2.Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>	1	устный (письменный) опрос тестирование
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-5, с. 138: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.138</p> <p>Задания 1-8, с.165: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 165 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.165</p>		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 138 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.138</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-</p>	10	устный (письменный) опрос тестирование

	<p>561229#page/138 - Нормативно-правовые основы практики социальной работы</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/165 - Формирование системы социальной защиты населения</p>		
Тема 4. Направления , формы и методы социальной работы. Этические основы социальной работы	<p>Лекция</p> <p>1. Деятельностная сущность социальной работы. 2. Направления и формы социальной работы. 3. Этика социальной работы. 4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.</p>	1	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.Формы социальной работы 2.Методы практической деятельности социального работника. 3.Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. 4.Кодекс профессиональной этики.</p>		устный (письменный) опрос тестирования
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-9, с. 202: Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.202</p> <p>Задания 1-3, с. 37: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/37</p> <p>Задания, с.77: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е</p>	2	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/77</p> <p>Задания 1-4, с.116: Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-561248#page/116</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 202 — URL: https://urait.ru/bcode/561229/p.202</p> <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-561229#page/202 - Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы</p>	10	устный (письменный) опрос тестируемых
Тема 5. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми группы риска	<p>Лекция</p> <p>1.Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.</p> <p>2. Особенности социальной работы с неполными семьями. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.</p> <p>3.Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.</p>	1	

	Особенности социализации подростков. 4.Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей		
	Семинарское занятие 1.Технологии работы с семьями группы риска. 2.Методы и технологии комплексной поддержки семьи 3.Структура и содержание социальных служб для молодежи 4.Технологии социальной работы с детьми групп риска	1	устный (письменный) опрос тестируование
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-16, с. 233: <i>Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562255</i>		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа: Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 158 — URL: https://urait.ru/bcode/567293/p.158 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/158 - Социальная защита семьи и детства https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-i-socialnoe-obsluzhivanie-naseleniya-567293#page/327 - Социальное обслуживание семьи и детей <i>Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.233</i>	1 0	устный (письменный) опрос тестируование

	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/233 - Пособия гражданам, имеющим детей		
Тема 6. Социальная геронтология	Лекция 1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми. 2. Деятельность государства в интересах пожилых людей. 3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	1	
	Семинарское занятие 1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста. 2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации. 3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста.		устный (письменный) опрос тестировани
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Занятие 2 (Основные категории и понятия социальной геронтологии): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/bcode/567597/p.120 Занятие 8 (Организация социального обслуживания людей старшего возраста): Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/123		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 21 — URL: https://urait.ru/bcode/567597/p.15 Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/15 - Предмет геронтологии. Основные понятия социальной геронтологии https://urait.ru/viewer/socialnaya-gerontologiya-567597#page/97 - Социальная политика в отношении старшего поколения в России	10	устный (письменный) опрос тестировани

Тема 7. Социальноправовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	Лекция 1. Понятие инвалидности, ее виды. 2. Правовые основы социальной защиты инвалидов. 3. Реабилитация и абилитация инвалидов. 4. Медицинская помощь инвалидам. 5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. 6. Обеспечение инвалидов жилым помещением. 7. Образование и обеспечение занятости инвалидов.	1	
	Семинарское занятие Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		устный (письменный) опрос тестировани
	Практическое занятие Решение разноуровневых задач (заданий): Задания 1-10, с. 142: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.142		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6-31 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.6-29</i>	10	устный (письменный) опрос тестировани
	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/29 - Социальная защита инвалидов		
	2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 142 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.142		
	Интерактивные формирующие тесты :		

	<p>https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-562255#page/142 - Страховые пенсии по инвалидности</p>		
Тема 8. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.	<p>Лекция</p> <p>1.Понятие социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>2. Меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы.</p> <p>3.Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>4.Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения</p> <p>5.Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>6.Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. На производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.</p> <p>7.Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>	1	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с правом на отселение.</p> <p>2.Меры социальной поддержки граждан, постоянно проживающих (работающих) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом.</p> <p>3.Возмещение вреда и меры социальной поддержки граждан, выехавших в добровольном порядке на новое место жительства из зоны проживания с правом на отселение. Меры социальной поддержки детей и подростков</p> <p>4.Ежемесячная денежная выплата гражданам, подвергшимся действию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсация за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалидам и членам семей граждан, погибших (умерших) вследствие чернобыльской катастрофы; за вред здоровью участникам ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p>		устный (письменный) опрос тестировани
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-2, с. 154: Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: https://urait.ru/bcode/565534/p.154</p>	1	оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	<p>Задачи 1-5, с. 288: Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 288 — URL: https://urait.ru/bcode/572246/p.288</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 30 — 89 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.30-89</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/89 - Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф</p>	4	устный (письменный) опрос тестирование
Тема 9. Социальная защита ветеранов.	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов.</p> <p>2. Меры социальной поддержки инвалидов войны.</p> <p>3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-16, с. 378: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 378 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.378</p>		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 90 — 119 — URL:</p>	4	устный (письменный) опрос, тестирование

	<p>https://urait.ru/bcode/564676/p.90-119</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: 1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/119 - Социальная защита ветеранов</p>		
Тема 10. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Лекция</p> <p>1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Обеспечение жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).</p> <p>2. Особенности социальной работы с замещающими семьями</p>		устный (письменный) опрос тестированиe
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 1-16, с. 233: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 233 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.233</p>		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 120 — 134 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.120-134</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/134 - Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>		устный (письменный) опрос тестированиe

Тема 11. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие социальной защиты вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами. 2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. 3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца. 4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.Меры социальной поддержки беженца. 2.Порядок предоставления жилых помещений беженцам.</p>		устный (письменный) опрос тестирующие
Тема 12. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 – 148 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.135-148</i></p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/148 - Социальная защита вынужденных переселенцев</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 149 – 166 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.149-166</i></p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>2. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/166 - Социальная защита беженцев</p>		устный (письменный) опрос тестирующие
	<p>Лекция</p> <p>1.Понятие социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 2.Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых задач (заданий):</p> <p>Задания 3, 5, 8, с. 133: Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. —</p>		оценка навыка, анализа и решения профессиональных задач

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 133 — URL: https://urait.ru/bcode/562255/p.133		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. <i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 181 - 188 — URL: https://urait.ru/bcode/564676/p.181-188</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-564676#page/188 - Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока</p>		устный (письменный) опрос тестирование
	Промежуточная аттестация зачет		
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, а также мастерской «Юриспруденция». Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине **МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан** находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROFобразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студента указывает при регистрации на образовательной платформе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2025.
2. Российская Федерация. Законы. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433315&dst=100001#5JXo5uTXYIr2LFcc>

3. Российской Федерации. Законы. О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан: Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180736#9_XEp5uTqoenNsk0I1

4. Российской Федерации. Законы. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452984&dst=100001#0Bkp5uTKULKfIH2s>

5. Российской Федерации. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446060&dst=100001#Ok7q5uTchaEcUiwp>

6. Российской Федерации. Законы. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=435985&dst=100001#F0Zq5uTO4ugiyabk>

7. Российской Федерации. Законы. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420814&dst=100001#Vuwq5uTgSPwiuvZ3>

8. Российской Федерации. Законы. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442385#16_Hr5uTCarEMg1eP1

9. Российской Федерации. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗс изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=436343&dst=100001#asgr5uTeYnJrx8Dk>

10. Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

11. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

12. Федеральный закон от 30.11.2011г № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 49 (часть 1), ст.7038.

13. Федеральный закон от 28.12.2013г № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ, .2013, N 52 (часть I), ст. 6965,

14. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2013, N 52 (часть I), ст. 7007.

15. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

Основная литература:

1. *Анбрехт, Т. А.* Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676/>
2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561229>
3. *Афтахова, А. В.* Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562255>

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186>
2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 160 — URL: [https://urait.ru/bcode/565534/](https://urait.ru/bcode/565534)
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18534-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 54 — URL: [https://urait.ru/bcode/567293/](https://urait.ru/bcode/567293)
4. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/561248/](https://urait.ru/bcode/561248)
5. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567597>
6. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/572246/](https://urait.ru/bcode/572246)
7. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего

профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19438-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560875>

Интернет-ресурсы:

- 1.** Образовательная платформа Юрайт - urait.ru
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
5. Социальный фонд России- URL: <https://es.pfrf.ru/>

3.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация приёма граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты;- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный (письменный) опрос; <p>Тестирование;</p> <p>оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;- определение недостающих документов и сроков их предоставления.	
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">- решение практических ситуаций по определению права на пенсию,	

	<p>пособия, другие социальные выплаты, определение размеров и сроков назначения;</p> <p>- решение практических ситуаций по определению права на предоставление услуг государственного социального обеспечения.</p> <p>- демонстрация навыков работы с применением программно-технических комплексов.</p>	
ПК 3.4.		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
OK 01.	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	
OK 02.	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
OK 03.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>	
OK 04.	<p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>-соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных</p>	

	особенностей участников коммуникации.
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.
OK 06.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).</p>	