

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ:	<i>общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Направленность:	<i>Юрист в сфере социального обеспечения</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Разработчики:

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

Гаджиева М.М. – к.п.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.03 «Психология социально-правовой деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности является вариативной частью профессионального модуля ПМ.03нв 1 Обеспечение реализации права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/login> через личные кабинеты.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности направлено на достижение следующей цели: получение обучающимися знаний в области психологии социально-правовой деятельности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию

социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь

- информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;
- осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;
- формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения

получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;
- пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;
- порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;
- процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;
- порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;
- порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;
- полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- административные регламенты в области социального обеспечения;
- основные понятия общей психологии, основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
лекции	8
Семинарские занятия	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) +	83 +9
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Предмет и методы психологии	Содержание учебного материала Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи общей психологии 2. Общая психология как наука и практика 3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии 4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности 5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта 6. Основные этапы развития психологической науки 	2	
	Семинарское занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи общей психологии 2. Общая психология как наука и практика 3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии 4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности 5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта 6. Основные этапы развития психологической науки 		устный (письменный) опрос Тестирование
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — 		

	<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 19 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.19-24</p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/24 - Предмет и методы психологии</p>		
Тема 2. Психика и организм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и структура психики 2. Закономерности внутренней психической деятельности 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза 4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС 5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики. 6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика. 7. Перцептивная психика. 		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и структура психики 2. Закономерности внутренней психической деятельности 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза 4. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС 5. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики. 6. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика. 7. Перцептивная психика. 	2	устный (письменный) опрос Тестирование
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.25-33 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. 		

	https://gadjeivamarianna.blogspot.com/2024/09/ Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/33 - Психика и организм		
Тема 3. Сознание человека	Содержание учебного материала Лекция 1. Сознание как высшая форма психики 2. Структура сознания 3. Сознание и бессознательное 4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния 5. Психические процессы 6. Психические состояния и свойства	2	
	Семинарское занятие 1. Сознание как высшая форма психики 2. Структура сознания 3. Сознание и бессознательное 4. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния 5. Психические процессы 6. Психические состояния и свойства		устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-5, стр. 44 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44	2	устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 34 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.34-44 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjeivamarianna.blogspot.com/2024/09/ Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/44 - Сознание человека		Тестирование
Тема 4. Познавательные процессы	Содержание учебного материала Лекция 1. Сенсорная организация личности. 2. Понятие и классификация психических процессов 3. Понятие ощущения и восприятия как психических		

	<p>процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> Виды ощущений и восприятий Представление как психический процесс Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека Понятие «воображение» и его виды Общая характеристика основных процессов памяти Мышление понятие, характеристика и виды «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий 		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Сенсорная организация личности. Понятие и классификация психических процессов Понятие ощущения и восприятия как психических процессов Виды ощущений и восприятий Представление как психический процесс Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека Понятие «воображение» и его виды Общая характеристика основных процессов памяти Мышление понятие, характеристика и виды «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий 		устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий:</p> <p>Задание 1-15, стр. 56</p> <p>https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56</p>		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.45-56 Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjevamarianna.blogspot.com/2024/09/ <p>Интерактивные формирующие тесты:</p> <p>https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/56 - Познавательные процессы</p>	20	Тестирование
Тема 5. Психические	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, виды темперамента 	2	

свойства	2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг. 3. Понятие, типы характера. Направленность личности. 4. Ценностные ориентации 5. Акцентуации характера, их характеристика 6. Понятие «способность» и классификация способностей		
	Лекция 2 1. Волевые свойства личности 2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности 3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого 4. возраста. 5. Типы внутренних конфликтов 6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности		
	Семинарское занятие 1 1. Понятие, виды темперамента 2. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ И.И.Павлов, К.Г.Юнг. 3. Понятие, типы характера. Направленность личности. 4. Ценностные ориентации. 5. Акцентуации характера, их характеристика. 6. Понятие «способность» и классификация способностей.		устный (письменный) опрос
	Семинарское занятие 2 1. Волевые свойства личности. 2. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности. 3. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого 4. возраста. 5. Типы внутренних конфликтов 6. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности	2	устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-18, стр. 67 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67	2	устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой	20	Тестирование

	<p>деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.57-67</p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/67 - Психические свойства</p>		
Тема 6. Психология личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности 2. Типы личности и их характеристика 3. Основные теории и концепции личности в психологии 4. Понятие самооценки как проявление цельности личности 5. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка 6. Социализация личности 7. Направленность личности 8. Понятие и виды отклоняющегося поведения 9. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека 		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности 2. Типы личности и их характеристика 3. Основные теории и концепции личности в психологии 4. Понятие самооценки как проявление цельности личности 5. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка 6. Социализация личности 7. Направленность личности 8. Понятие и виды отклоняющегося поведения 9. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека 		устный (письменный) опрос
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий:</p> <p>Задание 1-8, стр. 78 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78</p>		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач

	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 68 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.68-78 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/ <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/78 - Психология личности</p>	10	Тестирование
Тема 7. Психология делового общения	<p>Содержание учебного материала Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «общение» и его виды 2. Принципы и техника общения 3. Коммуникативная сторона общения 4. Интерактивная сторона общения 5. Перцептивная сторона общения 6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами 7. Функции и этапы общения 8. Деловое общение: особенности 9. Понятие и виды средств общения 		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «общение» и его виды 2. Принципы и техника общения 3. Коммуникативная сторона общения 4. Интерактивная сторона общения 5. Перцептивная сторона общения 6. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами 7. Функции и этапы общения 8. Деловое общение: особенности 9. Понятие и виды средств общения 		устный (письменный) опрос
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.81-88 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/ 	5	Тестирование

	Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/88 - Психология делового общения		
Тема 8. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура общения». 2. Понятие и классификации групп 3. Общие инструменты межличностных коммуникаций 	2	
	Семинарское занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура общения». 2. Понятие и классификации групп 3. Общие инструменты межличностных коммуникаций 		устный (письменный) опрос
	Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-9, стр. 95 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 89 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.89-94 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/ Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/95 - Межличностные отношения	10	Тестирование
Тема 9. Психологические особенности геронтологического периода развития	Содержание учебного материала Лекция <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности личности в пожилом возрасте 2. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости 3. Образцы старости и удовлетворенность жизнью 4. Проведение беседы с лицами пожилого возраста 5. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста 6. Способности и их изменения у лиц пожилого 		

	<p>возраста (в зависимости от профессии)</p> <p>7. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями</p> <p>8. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми</p> <p>9. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми</p> <p>10. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-5, стр. 106 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106</p>		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 96 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.96-105 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/ <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/106 - Психологические особенности геронтологического периода развития</p>	10	Тестирование
Тема 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	<p>Содержание учебного материала Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвалидности, причины инвалидности. 2. Представления об инвалидности в обществе 3. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность 4. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов 5. Социально-психологические проблемы инвалидов 6. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов 7. Социально-психологическая реабилитация инвалидов 		
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-7, стр. 117</p>		устный (письменный) опрос,

	https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117		оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 107 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.107-117 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadжиеvamarrianna.blogspot.com/2024/09/ <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/117 - Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</p>	8	Тестирование
Тема 11. Социально-психологические конфликты в организации	<p>Содержание учебного материала Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его 2. членами 3. Стили управления коллективом 4. Стратегии поведения в конфликте 5. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией 6. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения 7. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях 		
	<p>Практическое занятие Решение разноуровневых заданий: Задание 1-6, стр. 127 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127</p>		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сережко, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего 	1	Тестирование

	<p>профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.118-127</p> <p>2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127 - Социально-психологические конфликты в организации</p>		
Тема 12. Этика и психология профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали. 2. Понятие «ценность». Классификация ценностей. 3. Профессиональные и этические нормы профессионального. 4. общения социального работника. 5. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. 6. Профессиональный паспорт социального работника. 7. Этическая дилемма. 		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение разноуровневых заданий: Задание 1-4, стр. 140 https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/140</p>		устный (письменный) опрос, оценка навыка анализа и решения профессиональных задач
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>СЕРЕЖКО, Т. А.</i> Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 128 — URL: https://urait.ru/bcode/562197/p.128-140 2. Образовательный блог Гаджиевой М.М. https://gadjievamarianna.blogspot.com/2024/09/ <p>Интерактивные формирующие тесты: https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-562197#page/127</p>	5	Тестирование

	562197#page/140 - Этика и психология профессиональной деятельности		
	Экзамен		
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности осуществляется в кабинете социально-гуманитарных дисциплин, в которой есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование кабинета социально-гуманитарных дисциплин:

рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система; эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования.

Компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Учебники и учебные пособия по дисциплине МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке

ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: Норма, 2025.
2. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изм. и доп. // СПС КонсультантПлюс.–
URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=446068&dst=10>

Основная литература

1. *Серезко, Т. А.* Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 118 — URL: <https://urait.ru/bcode/562197/>

Дополнительная литература

1. *Романов, В. В.* Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>
2. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561374/>
3. *Лавриненко, В. Н.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561031>
4. *Коноваленко, М. Ю.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564570>
6. *Шульга, А. А.* Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.-URL:<https://urait.ru/bcode>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
4. Образовательный блог Гаджиевой Марианны Магомедовны. URL: https://gadjeevamarianna.blogspot.com/p/3_28.html

3.3 Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; – осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; – оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; – формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам; – осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; – формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с 	<p>ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.</p>	<p>Текущий контроль: - устный (письменный) опрос; Тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа.</p>

<p>использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; – поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; – выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; – правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении; – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; – способы информирования граждан и представителей 		
--	--	--

<p>юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения; – процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения; – порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; – компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения; – порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; – полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; – государственные стандарты социального обслуживания; – административные регламенты в области социального обеспечения; – основные понятия общей психологии, основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и 		
--	--	--

<p>возрастных изменениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения. 		
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p> <p>Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).</p>		