

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

|  |  |
|--|--|
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i>       |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ОП ПССЗ: |  |
| Квалификация:  | <i>Среднее общее образование</i>             |
| Направленность:  | <i>Юрист</i>                                 |
|  | <i>Юрист в сфере социального обеспечения</i> |
| Форма обучения:  | <i>Очная, заочная</i>                        |

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Мусаева Д.Ю. - к.ю.н., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

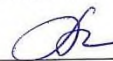
Азизова В.Т. – к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 5 от «10» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова П.П./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

 /Саидов А.Г./

« 30 » 01 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 «Теория государства и права»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме на образовательной платформе ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» направлено на достижение следующей цели – освоение дисциплинарных компетенций по применению комплекса мероприятий в системе защиты информации и информационной безопасности.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

#### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

#### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

**знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 5. Очная форма обучения

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)            | 123         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 96          |
| В том числе:                                    |             |
| Теоретическое обучение (лекции)                 | 32          |
| Практические занятия                            | 32          |
| Семинарские занятия                             | 32          |
| Промежуточная аттестация                        | 27          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       |             |

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 108         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12          |
| в том числе:                                     |             |
| лекции   | 8           |
| лабораторные работы                              |             |
| практические занятия                             |             |
| семинарские занятия                              | 4           |
| контрольные работы                               |             |
| курсовой проект                                  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 87          |
| в том числе:                                     |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом     |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа             |             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        | 9           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Теория государства</b>                       |   |             |
| <b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Характеристика предмета теории государства и права как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>Подходы к выявлению структуры и функций теории государства и права. Методология как учение о методах научного познания государства и права. Общенаучные методы: диалектический, историко-материалистический, системный, синергетический. Специальные и научно-научные методы: формально-юридический, конкретно-социологический. Сравнительное государственное и правовое. Категории теории государства и права. Значение научных определений (дефиниций) в науке и практике. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.</p> <p>Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права как учебная дисциплина, выполняющая вводную функцию в юридическом образовании и способствующая формированию правовой культуры юриста.</p> | <b>2</b>    |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие теории государства и права как науки.</p> <p>2. Предмет теории государства и права.</p> <p>3. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания.</p> <p>4. Методы теории государства и права</p>   | <b>2</b>    |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и предмет теории государства и права.</p> <p>2. Возникновение и развитие теории государства и права.</p> <p>3. Методология теории государства и права.</p> <p>4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и юридических наук.</p> <p>5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>6. Функции теории государства и права.</p>   | <b>2</b>    |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным</p>   |             |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | материалом   |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Происхождение</b><br><b>государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Обычай как мононорма родового общества. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.<br>Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.<br>Закономерности возникновения государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.<br>Типичные и уникальные формы возникновения государства. Европейский и восточный (азиатский) варианты возникновения государства. Исторические пути формирования государственных органов: аристократический, военный, плутократический.<br>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.<br>Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных связей, обострения противоречий и конфликтов в обществе. Объективная необходимость перехода от мононорм к правовым нормам. Выделение правовых, моральных, религиозных норм. Пути формирования права. Роль агрокалендарей как источников права. Теории происхождения права. | 2 |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).<br>2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.<br>3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.<br>Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Характеристика теорий происхождения государства.<br>2. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).<br>3. Закономерности возникновения права.<br>4. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.<br>5. Характеристика теорий происхождения права.   | 2 |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |          |
| <b>Тема 3.<br/>Понятие, сущность и социальное назначение государства</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Плюрализм в понимании государства. Понятие и признаки государства. Суверенитет как неотъемлемый признак государства. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.). Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как орудие социального компромисса. Государство как универсальная организация общества, арбитр при разрешении конфликтов между публичным и индивидуальными интересами и как легализованное принуждение.                       | <b>1</b> |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и признаки государства.<br>2. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.  | <b>1</b> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Сущность государства и его социальное назначение.<br>2. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.   | <b>1</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |          |
| <b>Тема 4.<br/>Государственная власть и управление</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти. Основные модели разделения власти. Значение системы сдержек и противовесов. Особенности разделения власти в Российской Федерации. Управление – способ осуществления власти. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление. | <b>1</b> |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и признаки государственной власти.<br>2. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.  | <b>1</b> |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти.<br>2. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.  | <b>1</b> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 5.</b><br/><b>Типология государств</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.<br/>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.<br/>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.<br/>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.<br/>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p> | 1 |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b><br/>1. Типология государств как разновидность научной классификации.<br/>2. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.<br/>3. Характеристика формационного подхода к типологии государства.<br/>4. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии.<br/>5. Понятие исторического типа государства.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).<br/>2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.<br/>3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 6.</b><br/><b>Форма государства</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (государственно-правовой) режим. Факторы, влияющие на выбор формы государства.<br/>Монархическая и республиканская формы правления. Нетипичные формы правления.</p>   | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарное государство. Империя. Федерация и ее виды. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>Государственный (государственно-правовой) режим. Его виды. Авторитарный режим. Понятие и содержание демократии. Основные институты демократического государства.</p> <p>Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма государства в России. Эволюция формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима в России на современном этапе.</p> |   |
|   | <p><b>Семинарская занятия</b></p> <p>1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>2. Монархия как форма правления и ее виды.</p> <p>3. Республика как форма правления и ее виды.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Формы территориального устройства государства:</p> <p>а) унитарное государство;</p> <p>б) федеративное государство;</p> <p>в) конфедерация и иные формы государственного устройства.</p> <p>2. Политико-правовые режимы и их виды.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |   |
| <p><b>Тема 7.</b><br/><b>Функции государства</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, признаки и содержание функций государства. Объективный характер функций государства. Функции и задачи государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции Российского государства.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.</p> <p>2. Внутренние функции государства.</p>  | 1 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Внешние функции государства.</p> <p>2. Эволюция функций российского государства на современном этапе.</p>   | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |   |
| <p><b>Тема 8.</b><br/><b>Правовое государство</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и</p>  | 1 |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.<br>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.<br>Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.  |          |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.<br>2. Основные принципы и признаки правового государства.   | <b>1</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и функции социального государства.<br>2. Понятие и признаки гражданского общества.<br>3. Гражданское общество и правовое государство.  | <b>1</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом  |          |
| <b>Тема 9.<br/>Аппарат (механизм)<br/>государства</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие аппарата (механизма) государства, его структура и функции. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.<br>Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления.<br>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения власти в государстве и ее социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане. | <b>1</b> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.<br>2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.<br>3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.<br>4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Прямое правление в механизме государства.<br>2. Представительные органы в механизме государства.<br>3. Исполнительные органы в механизме государства.<br>4. Органы судебной власти в механизме государства.<br>5. Правоохранительная система.   | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |   |
| <b>Тема 10.<br/>Государство в<br/>политической системе<br/>общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и структура политической системы общества. Гражданское общество и политическая система.<br>Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.<br>Правовое регулирование порядка их формирования.<br>Место и роль государства в политической системе общества.<br>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционная партия.<br>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.<br>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.<br>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.<br>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденции изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России. | 1 |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.<br>2. Место и роль государства в политической системе общества.<br>3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».   | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Государство и другие элементы политической системы общества:  | 1 |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | <p>а) государство и профсоюзы;<br/> б) государство и религиозные организации;<br/> в) государство и средства массовой информации,<br/> 2. Нормативная основа политической системы общества.</p>   |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |          |
| <b>Раздел 2. Теория права</b>  |   |          |
| <b>Тема 11.</b><br><b>Право в системе</b><br><b>нормативного</b><br><b>регулирования</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).<br/> Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.<br/> Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.<br/> Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).<br/> Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.<br/> Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.</p> | <b>2</b> |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b><br/> 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.<br/> 2. Понятие и виды социальных норм.<br/> 3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).</p>  | <b>2</b> |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> 1. Соотношение права и других социальных норм:<br/> а) право и нормы общественных организаций;<br/> б) право и национальные традиции и обычаи;<br/> в) право и религиозные нормы.<br/> 2. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.</p>  | <b>2</b> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Тема 12.</b><br/><b>Понятие, сущность и принципы права</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, государство и право.<br/>. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.</p> <p><b>Семинарские занятия</b><br/>1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.<br/>2. Основные принципы и функции права.<br/>3. Принципы права – общеправовые, межотраслевые, отраслевые.<br/>4. Справедливость как главный принцип права.<br/>5. Соотношение убеждения и принуждения в праве.<br/>6. Социальное назначение права</p> <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.<br/>2. Право и социально-экономический строй.<br/>3. Право и политика, их взаимодействие.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> |
| <p><b>Тема 13.</b><br/><b>Формы (источники) права</b></p>            | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.<br/>Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.<br/>Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки и виды. Локальные нормативно-правовые акты. Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.</p>   | <p><b>1</b></p>                                 |



|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие формы права.<br>2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.  | 1 |
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.<br>2. Закон - основной нормативный акт<br>3. Подзаконные акты и их виды.  | 1 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом  |   |
| <b>Тема 14.<br/>Норма права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Правовая норма: понятие и признаки. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения). Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие). Техничко-юридические нормы.<br>Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта. | 2 |
|                                 | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правовая норма: понятие и признаки.<br>2. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения).<br>3. Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие). Техничко-юридические нормы.   | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>1. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.<br>2. Норма права и статья нормативно-правового акта.<br>3. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.   | 2 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом  |   |
|                                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей  | 2 |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институты права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система законодательства: понятие, основания построения. Соотношение системы права и системы законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.   |   |
|                                     | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие системы и структуры права.<br>2. Система права и правовая система.<br>3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.  | 2 |
|                                     | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие отрасли и института права.<br>2. Отрасли российского права.<br>3. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.<br>4. Система права и система законодательства.  | 2 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом  |   |
| <b>Тема 16.<br/>Правотворчество</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Правотворчество: понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.<br>Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.<br>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества. | 1 |
|                                     | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правотворчество: понятие и формы.<br>2. Содержание, цели и субъекты правотворчества.<br>3. Виды и принципы правотворчества.<br>4. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.<br>5. Соотношение правотворчества с правообразованием.   | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 6. Правотворчество и законотворчество.<br>7. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.<br>8. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие, принципы и виды правотворчества.<br>2. Стадии правотворчества.<br>3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.<br>4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.<br>5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.  | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом   |   |
| <b>Тема 17.<br/>Правовые отношения</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.<br>Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.<br>Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).<br>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.<br>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.<br>Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.<br>Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции. | 1 |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.<br>2. Классификация правоотношений.<br>3. Состав (элементы) и содержания правоотношения.<br>4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.<br>5. Объекты правоотношения и их характеристика.<br>6. Юридические факты: понятие и классификация.  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>1. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.</p> <p>2. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>3. Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.</p> <p>4. Презумпции в праве.</p> <p>5. Юридические фикции.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 18.</b><br/><b>Реализация и толкование права</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и значение реализации права. Формы реализации: использование, исполнение, соблюдение. Непосредственная реализация. Применение права: основания, понятие, стадии. Функции применения права. Акт применения права как акт-действие и акт-документ. Основные требования правильного, надлежащего применения права. Пробелы в праве. Требования к выявлению пробела и способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона, субсидиарное применение норм смежной отрасли права, аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и значение толкования права. Предпосылки (объективные и субъективные) толкования права. Способы толкования. Виды толкования по субъектам и по объему. Интерпретационные акты. Юридическая практика: понятие, виды и функции. Правовая природа постановлений Конституционного суда, постановлений Пленума Верховного суда.</p> | 2 |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b><br/>1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.<br/>2. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права.<br/>3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.<br/>4. Акты применения права, их признаки и виды.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Понятие и цель толкования правовых норм.<br/>2. Виды толкования правовых норм.<br/>3. Способы толкования норм права.<br/>4. 8. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |   |
|   | <p><b>Тема 19.</b><br/><b>Правосознание и</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</p>   | 2 |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>правовая культура</b>  | Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.<br>Правовая культура: понятие и структура. Роль правовой культуры в жизни общества. Ценностный (аксиологический) подход к праву. Право как общецивилизационная ценность общества. Юридическое мировоззрение. Правовой нигилизм и основные формы его проявления. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.  |          |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.<br>2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.<br>3. Функции правосознания.<br>4. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.   | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.<br>2. Структура правосознания.<br>3. Правовая психология и правовая идеология.<br>4. Виды и уровни правосознания.<br>5. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.<br>6. Взаимодействие права и правосознания.<br>7. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.   | <b>2</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |          |
| <b>Тема 20.<br/>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.<br>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.<br>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.<br>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. | <b>1</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и виды правомерного поведения.<br>2. Понятие и признаки правонарушения.<br>3. Юридический состав правонарушения.<br>4. Виды правонарушений.   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и основные признаки юридически ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.<br>2. Принципы и функции юридической ответственности.<br>3. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.  | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом  |   |
| <b>Тема 21.<br/>Механизм правового регулирования</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования<br>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).<br>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.<br>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.<br>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.<br>Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.<br>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. | 1 |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правовое регулирование и правовое воздействие.<br>2. Понятие и цель механизма правового регулирования.<br>3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.<br>4. Методы, типы и способы правового регулирования.<br>5. Эффективность механизма правового регулирования.  | 1 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.<br>2. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.<br>3. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные.<br>4. Режим наибольшего благоприятствования.   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |   |
| <b>Тема 22.<br/>Законность и<br/>правопорядок</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Субъекты законности. Законность и произвол. Право и закон. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации. | 2 |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.<br>2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.<br>3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.<br>4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Право и закон.<br>2. Понятие правопорядка.<br>3. Правопорядок и общественный порядок.<br>4. Соотношение законности и правопорядка.<br>5. Система гарантий законности и правопорядка.<br>6. Законность и дисциплина.<br>7. Виды дисциплины.<br>8. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.<br>9. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации.   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   |   |
| <b>Тема 23.<br/>Правовые системы<br/>современности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и структура правовой системы. Система права и правовая система. Виды правовых систем: романо-германская, англосаксонская, традиционные и теологические правовые системы  | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | (история становления, правовые памятники, источники, особенности норм и юридической практики). Самобытность правовых систем.   |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правовая система общества: понятие и структура.<br>2. Романо-германская правовая семья.<br>3. Англо-саксонская правовая семья.<br>4. Семья религиозного права.<br>5. Семья традиционного права. | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Семья религиозного права.<br>2. Семья традиционного права.   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом  |   |

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1. Теория государства</b>                       |  |             |
| <b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Характеристика предмета теории государства и права как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.<br>Подходы к выявлению структуры и функций теории государства и права. Методология как учение о методах научного познания государства и права. Общенаучные методы: диалектический, историко-материалистический, системный, синергетический. Специальные и частно-научные методы: формально-юридический, конкретно-социологический. Сравнительное государствоведение и правоведение. Категории теории государства и права. Значение научных определений (дефиниций) в науке и практике. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.<br>Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права как учебная дисциплина, выполняющая вводную функцию в юридическом образовании и способствующая формированию правовой | 1           |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | культуры юриста.   |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>4. Понятие и предмет теории государства и права.<br>5. Возникновение и развитие теории государства и права.<br>6. Методология теории государства и права.<br>4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и юридических наук.<br>5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.<br>6. Функции теории государства и права.  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом  |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Происхождение государства и права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Обычай как мононорма родового общества. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.<br>Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.<br>Закономерности возникновения государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.<br>Типичные и уникальные формы возникновения государства. Европейский и восточный (азиатский) варианты возникновения государства. Исторические пути формирования государственных органов: аристократический, военный, плутократический.<br>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.<br>Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных связей, обострения противоречий и конфликтов в обществе. Объективная необходимость перехода от мононорм к правовым нормам. Выделение правовых, моральных, религиозных норм. Пути формирования права. Роль агрокалендарей как источников права. Теории происхождения права. |   |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).<br>2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.<br>3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация   | 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>раннеклассового общества.</p> <p>4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>5. Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>6. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).</p> <p>7. Закономерности возникновения права.</p> <p>8. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.</p> <p>9. Характеристика теорий происхождения права.</p>  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Понятие, сущность и социальное назначение государства</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Плюрализм в понимании государства. Понятие и признаки государства. Суверенитет как неотъемлемый признак государства. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.). Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.</p> <p>Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как орудие социального компромисса. Государство как универсальная организация общества, арбитр при разрешении конфликтов между публичным и индивидуальными интересами и как легализованное принуждение.</p>                       |   |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.</p> <p>2. Сущность государства и его социальное назначение.</p> <p>3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.</p>   | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Государственная власть и управление</b></p>                   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти. Основные модели разделения власти. Значение системы сдержек и противовесов. Особенности разделения власти в Российской Федерации.</p> <p>Управление – способ осуществления власти. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p> |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие и признаки государственной власти.</p> <p>2. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.</p> <p>3. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти.</p> <p>4. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |   |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Типология государств</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p> <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).</p> <p>2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.</p> <p>3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p> |   |
| <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Форма государства</b></p>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (государственно-правовой) режим. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p>   | 1 |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Монархическая и республиканская формы правления. Нетипичные формы правления. Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарное государство. Империя. Федерация и ее виды. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>Государственный (государственно-правовой) режим. Его виды. Авторитарный режим. Понятие и содержание демократии. Основные институты демократического государства. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма государства в России. Эволюция формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима в России на современном этапе.</p> |  |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.</li> <li>2. Монархия как форма правления и ее виды.</li> <li>3. Республика как форма правления и ее виды.</li> <li>4. Формы территориального устройства государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) унитарное государство;</li> <li>б) федеративное государство;</li> <li>в) конфедерация и иные формы государственного устройства.</li> </ul> </li> <li>5. Политико-правовые режимы и их виды.</li> </ol>  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |  |
| <p><b>Тема 7.</b><br/><b>Функции государства</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, признаки и содержание функций государства. Объективный характер функций государства. Функции и задачи государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции Российского государства.</p>  |  |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.</li> <li>2. Внутренние функции государства.</li> <li>3. Внешние функции государства.</li> <li>4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.</li> </ol>   |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |  |
| <p><b>Тема 8.</b><br/><b>Правовое государство</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее</p>  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.</p> <p>Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.</p>  |   |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.</li> <li>2. Основные принципы и признаки правового государства.</li> <li>3. Понятие и функции социального государства.</li> <li>4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.</li> </ol>  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 9.</b><br/><b>Аппарат (механизм) государства</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие аппарата (механизма) государства, его структура и функции. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения власти в государстве и ее социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.</p> |   |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.</li> <li>2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.</li> <li>3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.</li> <li>4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.</li> <li>5. Прямое правление в механизме государства.</li> <li>6. Представительные органы в механизме государства.</li> </ol>  |   |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | 7. Исполнительные органы в механизме государства.<br>8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.   |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   | <b>4</b> |
| <b>Тема 10.<br/>Государство в политической системе общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и структура политической системы общества. Гражданское общество и политическая система.<br>Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие.<br>Правовое регулирование порядка их формирования.<br>Место и роль государства в политической системе общества.<br>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционная партия.<br>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.<br>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.<br>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.<br>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденции изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России. | <b>1</b> |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.<br>2. Место и роль государства в политической системе общества.<br>3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».<br>4. Государство и другие элементы политической системы общества:<br>а) государство и профсоюзы;<br>б) государство и религиозные организации;<br>в) государство и средства массовой информации,<br>5. Нормативная основа политической системы общества.  | <b>1</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   | <b>4</b> |
| <b>Раздел 2. Теория права</b>                                   |   |          |
| <b>Тема 11.<br/>Право в системе нормативного</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).  |          |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <p><b>регулирования</b></p>  | <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.</p> |                 |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.</p> <p>2. Понятие и виды социальных норм.</p> <p>3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).</p> <p>4. Соотношение права и других социальных норм:</p> <p>а) право и нормы общественных организаций;</p> <p>б) право и национальные традиции и обычаи;</p> <p>в) право и религиозные нормы.</p> <p>5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.</p>   |                 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   | <p><b>4</b></p> |
| <p><b>Тема 12.</b><br/><b>Понятие, сущность и принципы права</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, государство и право. Принципы права – общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции</p>  |                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | права: понятие и виды.  |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.<br>2. Основные принципы и функции права.<br>3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.<br>4. Право и социально-экономический строй.<br>5. Право и политика, их взаимодействие.   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом   | 4 |
| <b>Тема 13.<br/>Формы (источники) права</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.<br>Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.<br>Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки и виды. Локальные нормативно-правовые акты. Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве. |   |
|   | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Понятие формы права.<br>2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.<br>3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.<br>4. Закон - основной нормативный акт<br>5. Подзаконные акты и их виды.   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом   | 4 |
| <b>Тема 14.<br/>Норма права</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Правовая норма: понятие и признаки. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения). Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие).  | 1 |



|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | <p>Технико-юридические нормы.</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.</p>   |   |
|                             | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки нормы права.</li> <li>2. Классификация правовых норм.</li> <li>3. Структура норм права.</li> <li>4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.</li> </ol>  |   |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  | 4 |
| Тема 15.<br>Система права   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институты права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система законодательства: понятие, основания построения. Соотношение системы права и системы законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.</p> | 1 |
|                             | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.</li> <li>3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.</li> <li>4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.</li> <li>5. Система права и система законодательства.</li> </ol>   |   |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  | 4 |
| Тема 16.<br>Правотворчество | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правотворчество: понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование</p>  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.</p>  |   |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>2. Стадии правотворчества.</li> <li>3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.</li> <li>4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.</li> <li>5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.</li> </ol>  | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   | 4 |
| <p><b>Тема 17.</b><br/><b>Правовые отношения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p> | 1 |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.</li> <li>2. Классификация правоотношений.</li> </ol>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>3. Состав (элементы) и содержания правоотношения.</p> <p>4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.</p> <p>5. Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>6. Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 18.</b><br/><b>Реализация и толкование права</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и значение реализации права. Формы реализации: использование, исполнение, соблюдение. Непосредственная реализация. Применение права: основания, понятие, стадии. Функции применения права. Акт применения права как акт-действие и акт-документ. Основные требования правильного, надлежащего применения права. Пробелы в праве. Требования к выявлению пробела и способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона, субсидиарное применение норм смежной отрасли права, аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и значение толкования права. Предпосылки (объективные и субъективные) толкования права. Способы толкования. Виды толкования по субъектам и по объему. Интерпретационные акты. Юридическая практика: понятие, виды и функции. Правовая природа постановлений Конституционного суда, постановлений Пленума Верховного суда.</p> |   |
|   | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.</li> <li>2. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права.</li> <li>3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.</li> <li>4. Акты применения права, их признаки и виды.</li> <li>5. Понятие и цель толкования правовых норм.</li> <li>6. Виды толкования правовых норм.</li> <li>7. Способы толкования норм права.</li> <li>8. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</li> </ol>  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   | 3 |
| <p><b>Тема 19.</b><br/><b>Правосознание и правовая культура</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.</p>   |   |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | <p>Правовая культура: понятие и структура. Роль правовой культуры в жизни общества. Ценностный (аксиологический) подход к праву. Право как общецивилизационная ценность общества. Юридическое мировоззрение. Правовой нигилизм и основные формы его проявления. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.</p> <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.</p> <p>2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.</p> <p>3. Функции правосознания.</p> <p>4. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>   |                 |
| <p><b>Тема 20.</b></p> <p><b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> | <p><b>3</b></p> |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>2. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>3. Юридический состав правонарушения.</p> <p>4. Виды правонарушений.</p> <p>5. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.</p> <p>6. Принципы и функции юридической ответственности.</p> <p>7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>   | <p><b>1</b></p> |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  |          |
| <p><b>Тема 21.</b><br/><b>Механизм правового регулирования</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования<br/>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).<br/>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.<br/>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.<br/>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.<br/>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p> |          |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b><br/>1. Правовое регулирование и правовое воздействие.<br/>2. Понятие и цель механизма правового регулирования.<br/>3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.<br/>4. Методы, типы и способы правового регулирования.<br/>5. Эффективность механизма правового регулирования.</p>  |          |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>  | <b>3</b> |
| <p><b>Тема 22.</b><br/><b>Законность и правопорядок</b></p>        | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Субъекты законности. Законность и произвол. Право и закон. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации.</p>  |          |
|  | <p><b>Семинарские занятия</b></p>  |          |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | 1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.<br>2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.<br>3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.<br>4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.               |          |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   | <b>3</b> |
| <b>Тема 23.</b><br><b>Правовые системы современности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и структура правовой системы. Система права и правовая система. Виды правовых систем: романо-германская, англосаксонская, традиционные и теологические правовые системы (история становления, правовые памятники, источники, особенности норм и юридической практики). Самобытность правовых систем. | <b>1</b> |
|  | <b>Семинарские занятия</b><br>1. Правовая система общества: понятие и структура. 2. Романо-германская правовая семья.<br>3. Англо-саксонская правовая семья.<br>4. Семья религиозного права.<br>5. Семья традиционного права.   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом   | <b>3</b> |

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» осуществляется в учебном кабинете «Теории государства и права», в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО. Для проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» используется:

1. Кабинет теории государства и права, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

39

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. М. 2023 г. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 28 июня 2004., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/)
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/)

4. О политических партиях: федер. закон Рос. Федерации от 11 июля 2001 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

5. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_445998/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/)

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)

8. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2003 г., с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)

#### **Основные источники:**

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/531869>

2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

#### **Дополнительные источники:**

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533741>

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533743>



3. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511739>
4. *Бялт, В. С.* Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>
5. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533183>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openel.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

### 1.3. Образовательные технологии

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

синхронные занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

Синхронные занятия семинарского (практического) типа

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

Асинхронные дистанционные занятия

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| Результаты (основные умения, освоенные профессиональные компетенции)   | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>уметь:</b><br>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>применять на практике нормы различных отраслей права;<br>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;<br>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br><br>ПК 1.1, ПК 1.2<br><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | Текущий контроль:<br>- устный (письменный) опрос;<br>Тестирование;<br>оценка навыка анализа и решения профессиональных задач, самостоятельная работа. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>знать:</b><br/> понятие, типы и формы государства и права;<br/> роль государства в политической системе общества;<br/> систему права Российской Федерации и ее элементы;<br/> формы реализации права;<br/> понятие и виды правоотношений;<br/> виды правонарушений и юридической ответственности;<br/> основы правового государства и гражданского общества;<br/> основные типы современных правовых систем;<br/> классификация социальных норм современного общества;<br/> структуру и классификацию норм права.</p> |  |  |
| <p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.<br/> Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разно-уровневые задания (задачи).</p>  |  |  |