

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого  
осваивается ОП ПССЗ:

*общее образование*

Квалификация:

*Юрист*

Направленность:

*Юрист в сфере социального обеспечения*

Форма обучения:

*чная*

Махачкала, 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа подготовлена на основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт»

**Разработчики:**

Колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, и.о. зав. кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

**Рецензент:**

Алиева З.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО ДГУ.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 3 от «27» ноября 2024 г.

Зав. кафедрой  /Магомедова К.К./

Рабочая программа профессионального модуля согласована с учебно-методическим управлением

 /Сайдов А.Г./

«30» 01 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Правоохранительная деятельность

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ПМ.02 Правоохранительная деятельность является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в синхронном и асинхронном режиме, на образовательной платформе Юрайт <https://urait.ru/>.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность достигается посредством решения воспитательных

задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

**Личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям к представителям субкультуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважением к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности, человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игра и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательные отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
-------------------------	---

<b>Уметь</b>	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>
<b>Знать</b>	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 450

Из них на освоение МДК - 306

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы 108

МДК 02.02 Уголовный процесс 90

МДК 02.03 Уголовное право 108

на практики, в том числе учебную -36, производственную- 72

контроль -13

самостоятельная работа- 155

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК					
			В том числе					
			Практических занятий	Семинарских занятий	Лекций	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09	МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	108	18	18	36	9	27	
ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09	МДК 02.02 Уголовный процесс	90	16	16	32	26		
ПК 2.1-2.3. ОК 01-06, ОК 09	МДК 02.03 Уголовное право	108	32	16	32	1	27	
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36	24			12		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	48			24		
	ПМ.02.01 Экзамен по модулю	36				27	9	
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	138	50	100	99	63	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1</b>		
<b>МДК.02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>		

<b>Тема 1.</b> <b>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</b>	<b>Лекция</b> 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 4. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1
	<b>Семинарское занятие</b> 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-8-е-издание-б-я-гаврилова-2025-337-s-978-5-534-20712-5">https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-8-е-издание-б-я-гаврилова-2025-337-s-978-5-534-20712-5</a>	1

	<p><a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/25</a></p>	
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.</p> <p>2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.</p> <p>3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.</p> <p>4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p>	1
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.</p> <p>2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.</p> <p>3. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.</p> <p>4. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</p>	1
<b>Тема 3.</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/61">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/61</a></p>	1

<b>Понятие и признаки судебной власти</b>	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. 2. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти. <b>Практическое занятие</b> <b>Решение разноуровневых заданий:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a>	2
<b>Тема 4.</b> <b>Понятие и основные свойства правосудия</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. 2. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. <b>Семинарское занятие</b> 1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2. Признаки правосудия. 3. Формы и способы осуществления правосудия. 4. Применение судом мер государственного принуждения.	1 2
<b>Тема 4.</b> <b>Понятие и основные свойства правосудия</b>	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a>  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a>	1
<b>Тема 5.</b> <b>Демократические принципы правосудия</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. 2. Классификация принципов правосудия. 3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип	2

	<p>независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>4. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>5. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86">https://www.urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/86</a></p>	2
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Понятие и характеристика судебной системы</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общее понятие судебной системы.</p> <p>2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.</p> <p>3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общее понятие судебной системы.</p> <p>2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.</p> <p>3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.</p> <p>6. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>7. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>	2
<p><b>Тема 7.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p>	2

<b>Суды общей юрисдикции</b>	<p>1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>2. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p> <p>3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p>5. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»</p>	2
<b>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>2. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). —</p>	1

	<p>ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelnye-i-sudebnye-organy-558623#page/95</a></p>	
<p><b>Тема 9.</b> <b>Арбитражные суды в РФ</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов.</p> <p>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.</p> <p>3. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разграничение компетенции между арбитражными судами.</p> <p>Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».</p>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Конституционный суд РФ.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</p> <p>2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.</p> <p>3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</p> <p>2. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе</p> <p>3. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</p> <p>5. Работа аппарата Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</p>	
<b>Тема 11.</b>	<b>Лекция</b>	2

<p><b>Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ</b></p>	<p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.</p> <p>2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судью. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.</p> <p>3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.</p> <p>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>	
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.</p> <p>2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судью. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.</p> <p>3. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.</p> <p>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>6. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</p>	2
<p><b>Тема 12.</b> <b>Органы обеспечения безопасности в РФ.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.</p> <p>2. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления</p>	2

	<p>деятельности органов Федеральной службы безопасности.</p> <p>3. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности.</p> <p>4. Пограничная деятельность.</p> <p>5. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности</p> <p>6. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.</p> <p>7. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.</p> <p>8. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».</p>	2
<p><b>Тема 13.</b> <b>Органы внутренних дел РФ</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ.</p> <p>2. Права и обязанности полиции.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.</p> <p>4. Аттестация сотрудников полиции.</p> <p>5. Увольнение со службы сотрудников полиции.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ правовых норм закона «О полиции».</p> <p>Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».</p>	2
<p><b>Тема 14.</b> <b>Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры.</p> <p>2. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.</p> <p>3. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p>	2

	<p><b>Решение разноуровневых заданий:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280</a></p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b>          Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией          Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. —          Москва : Издательство Юрайт, 2025. —          337 с. — (Профессиональное образование). —          ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/280</a></p>	1
<b>Тема 15.</b> <b>Органы ФССП России</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.</li> <li>2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.</li> <li>3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.</li> <li>4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности.</li> <li>2. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.</li> <li>3. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.</li> <li>4. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности</li> </ol>	2
<b>Тема 16.</b> <b>Органы предварительного</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.</li> </ol>	2

<b>следствия и дознания</b>	<p>2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.</p> <p>4. Органы дознания и их задачи.</p> <p>5. Органы предварительного следствия, их задачи и система</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.</p> <p>2. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.</p> <p>4. Органы дознания и их задачи.</p> <p>5. Органы предварительного следствия, их задачи и система</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией</p> <p>Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-558623#page/257">https://www.urait.ru/viewer/pravooхранительные-и-судебные-органы-558623#page/257</a></p>	1
<b>Тема 17.</b> <b>Таможенные органы</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.</p> <p>2. Федеральная таможенная служба РФ.</p> <p>3. Региональные таможенные управлении РФ. Таможни РФ.</p> <p>4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов.</p>	2

	<p>2. Федеральная таможенная служба РФ.  3. Региональные таможенные управление РФ.  Таможни РФ.  4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией</p>	
<b>Тема 18.</b> <b>Адвокатура в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации.  2. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.  3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации.  4. Порядок их организации, состав и функции.  5. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия.  6. Основные права и обязанности адвокатов</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией  Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. —  Москва : Издательство Юрайт, 2025. —  337 с. — (Профессиональное образование). —  ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/314">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/314</a></p>	1
<b>Тема 19.</b> <b>Нотариат в РФ</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия.  2. Государственные нотариальные конторы.  3. Частные нотариальные конторы.  4. Права и обязанности нотариусов.  5. Порядок назначения на должность нотариусов.  6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/293">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/293</a></p>	1
	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.</li> <li>2. Сыскная деятельность. Охранная деятельность.</li> <li>3. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.</li> <li>4. Частные детективные и охранные предприятия.</li> <li>5. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 20.</b> <b>Частная детективная и охранная деятельность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 25 — URL: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/25">https://www.urait.ru/viewer/pravooohranitelye-i-sudebnye-organy-558623#page/25</a></p>	1
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	27
	<b>Всего:</b>	108
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b>		

<b>раздела 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система.</li> <li>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.</li> <li>Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.</li> <li>Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.</li> <li>Общее понятие судебной системы.</li> <li>Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы.</li> <li>Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ.</li> <li>Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</li> <li>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции.</li> <li>Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</li> <li>Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</li> <li>Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе</li> <li>Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.</li> <li>Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</li> <li>Работа аппарата Конституционного Суда РФ.</li> <li>Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.</li> <li>Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.</li> <li>Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса.</li> <li>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.</li> <li>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</li> <li>Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.</li> </ol>	
<b>Учебная практика Раздела 1</b>	<b>12</b>
<b>Виды работ:</b> Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение судебных инстанций.	

<p>Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов.</p> <p>Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.</p> <p>Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов.</p> <p>Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.</p>	
---	--

Раздел 2 МДК 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС		
1	2	3
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Тема 1. Понятие, система, виды и источники уголовного процесса</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие, предмет и система уголовного процесса.</p> <p>2. Конституционные принципы уголовного процесса</p> <p>3. Общая характеристика видов уголовного процесса</p> <p>4. Источники уголовно-процессуального права</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>7. Понятие, предмет и система уголовного процесса.</p> <p>8. Конституционные принципы уголовного процесса</p> <p>9. Общая характеристика видов уголовного процесса</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач:</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:</p>	2

	<p><a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Конституционные принципы уголовного судопроизводства. <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/75</a></p>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовное</b> <b>преследование.</b> <b>Доказательства и</b> <b>доказывание уголовного</b> <b>процесса</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование</p> <p>2. Понятие и приделы доказывания</p> <p>3. Понятие и классификация доказательств</p> <p>4. Процесс доказывания</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>5. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование</p> <p>6. Понятие и приделы доказывания</p> <p>7. Понятие и классификация доказательств</p> <p>8. Процесс доказывания</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение разноуровневых задач: Уголовное преследование: <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84</a></p> <p>Доказательства и доказывание <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174</a></p>	4

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/84</a></p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/174</a></p>	4
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Меры</b></p> <p><b>Процессуального</b></p> <p><b>принуждения:</b></p> <p><b>понятия, общая</b></p> <p><b>характеристика</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и виды мер процессуальногопринуждения</p> <p>2. Общая характеристика мер процессуального пресечения</p> <p>3. Задержание и иные меры процессуального пресечения</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и виды мер процессуальногопринуждения</p> <p>2. Общая характеристика мер процессуального пресечения</p> <p>3. Задержание и иные меры процессуального пресечения</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b></p> <p>Меры процессуального принуждения</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/208">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/208</a></p>	2
		2

	<p>профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Меры процессуального принуждения <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/207">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/207</a></p>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела.</b> <b>Процессуальные сроки и издержки</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела 2. Поводы и порядок уголовного дела 3. Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела 4. Процессуальные сроки и издержки</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>5. Понятие и общая характеристика стадий возбуждения уголовного дела 6. Поводы и порядок уголовного дела 7. Основание и порядок отказа возбуждения уголовного дела 8. Процессуальные сроки и издержки</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего</p>	<p>2</p>

	<p>профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Возбуждение уголовного дела <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/228">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/228</a></p>	
	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды следственных действий</li> <li>2. Условия и правила производства следственных действий.</li> <li>3. Общая характеристика отдельных следственных действий</li> <li>4. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды следственных действий</li> <li>2. Условия и правила производства следственных действий.</li> <li>3. Общая характеристика отдельных следственных действий</li> <li>4. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Следственные действия.</b> <b>Привлечение лица в качестве обвиняемого</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Решение разноуровневых заданий:</b> Следственные действия <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305</a></p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/320">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/320</a></p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL:</li> </ol>	2

	<p><a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Следственные действия <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/305</a></p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Приостановления и возобновление предварительного расследования.</b> <b>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основание и порядок приостановления предварительного расследования.</li> <li>Основание и порядок возобновления предварительно расследования</li> <li>Общая характеристика обвинительного заключения</li> <li>Действие и решение прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основание и порядок приостановления предварительного расследования.</li> <li>Основание и порядок возобновления предварительно расследования</li> <li>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение разноуровневых заданий:</b> Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/392">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/392</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></li> </ol>	2

	<p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/391">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/391</a></p>	
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Прекращение уголовного дела уголовное преследование</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.  2. Возобновление предварительно расследования  3. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.  2. Возобновление предварительно расследования  3. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение разноуровневых заданий:</b>  Прекращение уголовного дела и уголовного преследования  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371</a></p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></p> <p>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. —</p>	2

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Прекращение уголовного дела и уголовного преследования <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/371</a></p>	
	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.</li> <li>Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</li> <li>Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством.</li> <li>Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</li> <li>Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 8.</b> <b>Контроль и надзор за предварительным расследованием.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></li> <li>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></li> </ol>	2

	<p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  Контроль и надзор за предварительным  расследованием  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/411">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/411</a></p>	
	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и подготовка судебного заседания</li> <li>2. Предварительное слушание и назначение судебного заседания</li> <li>3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства</li> <li>4. Постановление и провозглашение приговора</li> </ol>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и подготовка судебного заседания</li> <li>2. Предварительное слушание и назначение судебного заседания</li> <li>3. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства</li> <li>4. Постановление и провозглашение приговора</li> </ol>	2
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Судебное производство.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  Назначение и подготовка судебного заседания  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/433">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/433</a></p>	2

	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особый порядок производства в суде первой инстанции</li> <li>2. Особенности производства у мирового судьи.</li> <li>3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li> </ol>	2
<p><b>Тема 10.</b> <b>Особый порядок производства в суде первой инстанции.</b> <b>Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/558198/p.1">https://www.urait.ru/bcode/558198/p.1</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p>Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/474">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/474</a></p>	2
<p><b>Тема 11.</b> <b>Производство в апелляционной инстанции</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия производства в апелляционной инстанции.</li> <li>2. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений.</li> <li>3. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции</li> <li>4. Порядок производства в апелляционной инстанции.</li> </ol>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>Уголовный процесс : учебник для среднего</p>	2

	<p>профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Производство в суде второй инстанции <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/491">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/491</a></p>	
<p><b>Тема 12.</b> <b>Исполнение приговора.</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению</li> <li>2. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</li> <li>3. Порядок производства в кассационной инстанции.</li> <li>4. Порядок производства в надзорной инстанции.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению</li> <li>2. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</li> <li>3. Порядок производства в кассационной инстанции.</li> <li>4. Порядок производства в надзорной инстанции.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 58 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58">https://www.urait.ru/bcode/561066/p.58</a></li> <li>2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 81 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81">https://www.urait.ru/bcode/566543/p.81</a></li> </ol>	2

	<p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> Исполнение приговора <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/505">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-566543#page/505</a></p>	
<b>Тема 13. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>5. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта.</p>	2
<b>Тема 14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.</p> <p>4. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>	2
<b>Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи.</p> <p>3. Виды международной правовой помощи.</p>	2
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>

**Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения
2. Общая характеристика мер процессуального пресечения
3. Задержание и иные меры процессуального пресечения
4. Понятие и виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование
5. Понятие и приделы доказывания
6. Понятие и классификация доказательств

	<p>7. Процесс доказывания</p> <p>8. Основание и порядок прекращения уголовного преследования.</p> <p>9. Возобновление предварительно расследования</p> <p>10. Реабилитация и возмещение вреда незаконным применением мер уголовного, процессуального принуждения</p> <p>11. Понятие и виды следственных действий</p> <p>12. Условия и правила производства следственных действий.</p> <p>13. Общая характеристика отдельных следственных действий</p> <p>14. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения</p> <p>15. Назначение и подготовка судебного заседания</p> <p>16. Предварительное слушание и назначение судебного заседания</p> <p>17. Стадия судебного разбирательства. Общие условия и порядок судебного разбирательства</p> <p>18. Постановление и провозглашение приговора</p>	
<b>Учебная практика Раздела 2</b>		<b>12</b>

**Виды работ:**

1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.

2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.

3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.

4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач

5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.

6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела

7. Формирование макета уголовного дела

<b>Раздел 3</b> <b>МДК 02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие и система уголовного права. 2. Предмет и метод уголовного права 3. Задачи и функции уголовного права.	<b>1</b>

<p><b>уголовного права.</b></p>	<p>4. Принципы уголовного права.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</b></p> <p>1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1">https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1</a></p> <p>2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1">https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/16">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/16</a></p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Уголовный закон.</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие уголовного закона и структура уголовно-правовой нормы.</p> <p>2. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства.</p> <p>3. Действие уголовного закона во времени.  Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>4. Толкование уголовного закона.</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Понятие преступления.</b>  <b>Классификация (категоризация) преступлений</b></p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.</p> <p>2. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>3. Классификация (категоризация) преступлений.</p> <p>4. Преступление и преступность.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.</p> <p>2. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>3. Классификация (категоризация) преступлений.</p> <p>4. Преступление и преступность.</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/37">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/37</a> - уголовный закон  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/46">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/46</a> - Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений</p>	
<b>Тема 4.</b> <b>Уголовная</b> <b>ответственность и состав</b> <b>преступления как ее</b> <b>юридическое основание.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовной ответственности.</li> <li>2. Формы реализации уголовной ответственности.</li> <li>3. Основание уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие состава преступления.</li> <li>5. Виды составов преступления.</li> <li>6. Значение состава преступления.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий)  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/48">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/48</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/55">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/55</a> - Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание</p>	<b>1</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Объект преступления.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие объекта преступления.</li> <li>2. Виды объектов преступления.</li> <li>3. Предмет преступления. Потерпевший.</li> </ol>	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Объективная</b> <b>сторона</b> <b>преступления.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Общественно опасное деяние.</li> <li>3. Общественно опасные последствия.</li> <li>4. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.</li> <li>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Общественно опасные деяния и последствия</li> <li>3. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.</li> <li>4. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.</li> <li>5. Понятие и виды объекта преступления.</li> <li>6. Предмет преступления. Потерпевший.</li> </ol> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p>	<b>2</b>

	<p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/62">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/62</a> - Объект преступления</p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/75">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/75</a> - Объективная сторона преступления</p>	
<b>Тема 7.</b> <b>Субъект преступления.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта преступления. 3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 4. Специальный субъект преступления.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта преступления. 3. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 4. Специальный субъект преступления.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p> <p><a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/86">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/86</a> - Субъект преступления</p>	2
<b>Тема 8.</b> <b>Субъективная сторона преступления.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина и ее формы. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невиновное причинение вреда. 7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. 8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина и ее формы. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невиновное причинение вреда. 7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. 8. Ошибка в уголовном праве и ее значение.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b></p>	2

	<a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/105">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/105</a> - Субъективная сторона преступления	
<b>Тема 9.</b> <b>Стадии совершения умышленного преступления.</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. 3. Добровольный отказ от преступления.	<b>2</b>
<b>Тема 10.</b> <b>Соучастие в преступлении.</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления.  <b>Семинарское занятие</b> 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. 3. Формы соучастия в преступлении. 4. Ответственность соучастников преступления.  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/111">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/111</a> - Стадии совершения умышленного преступления <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/126">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/126</a> - Соучастие в преступлении	<b>2</b>
<b>Тема 11.</b> <b>Множественность преступлений.</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм.  <b>Семинарское занятие</b> 1. Понятие множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений. 3. Рецидив преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм.  <b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/135">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/135</a> - Множественность преступлений	<b>6</b>
<b>Тема 12.</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b>	<b>Лекция</b> 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость. 5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск.	<b>2</b>

	<p>7. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/144</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/151">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/151</a> - Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	6
<b>Тема 13. Понятие наказания. Признаки и цели наказания.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наказания.</li> <li>2. Основные признаки наказания.</li> <li>3. Цели наказания.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/149</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/155">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/155</a> - Понятие наказания. Признаки и цели наказания</p>	2
<b>Тема 14. Система наказаний и их виды.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы наказаний.</li> <li>2. Штраф.</li> <li>3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> <li>4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</li> <li>5. Исправительные работы.</li> <li>6. Обязательные работы. Ограничение по военной службе.</li> <li>7. Ограничение свободы.</li> <li>8. Принудительные работы.</li> <li>9. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.</li> <li>10. Лишение свободы на определенный срок.</li> <li>11. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</li> </ol>	2
<b>Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.</li> <li>3. Специальные случаи назначения наказания.</li> <li>4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2

		<p>Решение разноуровневых задач (заданий):  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/190</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/180">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/180</a> - Система наказаний и их виды  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/196">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/196</a> - Назначение наказания.  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/201">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/201</a> - Условное осуждение. Понятие условного осуждения и основания его назначения</p>	
<b>Тема 16.</b> <b>Освобождение</b> <b>уголовной</b> <b>ответственности.</b>	<b>от</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.  2. Основания освобождения от уголовной ответственности.  3. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания.  2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.  3. Специальные случаи назначения наказания.  4. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.  5. Понятие освобождения от уголовной ответственности.  6. Основания освобождения от уголовной ответственности.  7. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b>  <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/209">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/209</a> - Освобождение от уголовной ответственности</p>	<b>2</b>
<b>Тема 17.</b> <b>Освобождение</b> <b>наказания.</b>	<b>от</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.  2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.  3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.  4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.  5. Освобождение от наказания в связи с болезнью.  6. Отсрочка отбывания наказания.  7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p>	<b>2</b>

	<p>8. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач (заданий): <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878#page/217</a></p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/223">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/223</a> - Освобождение от наказания</p>	
<b>Тема 18.</b> <b>Амнистия.</b> <b>Помилование.</b> <b>Погашение судимости.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 19.</b> <b>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</b> <b>Иные меры уголовно-правового характера.</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности назначения и отношении несовершеннолетних. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 6. Принудительные меры медицинского характера. 7. Конфискация имущества. Судебный штраф</p>	<b>1</b>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 5. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет. 6. Конфискация имущества. Судебный штраф 8. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p><b>Интерактивные формирующие тесты:</b> <a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/229">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?page/229</a> - Амнистия. Помилование. Судимость</p>	<b>2</b>

	<a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschava-chast-560878?#page/240">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschava-chast-560878?#page/240</a> - Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	
	<a href="https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/247">https://www.urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-560878?#page/247</a> - Иные меры уголовно-правового характера	
	<b>Патт экзамен</b>	<b>27</b>

**Итого:**

**108**

**Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Классификация (категоризация) преступлений.
4. Преступление и преступность
5. Понятие и признаки субъекта преступления.
6. Возрастные признаки субъекта преступления.
7. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
8. Специальный субъект преступления.
9. Понятие и виды объекта преступления.
10. Предмет преступления. Потерпевший.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Общественно опасные деяния и последствия
13. Понятие множественности преступлений.
14. Совокупность преступлений.
15. Рецидив преступлений.
16. Конкуренция уголовно-правовых норм.
17. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
18. Вины и ее формы.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
22. Невиновное причинение вреда.
23. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
24. Особенности назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.
25. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
26. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
27. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
28. Конфискация имущества. Судебный штраф
29. Амнистия. Помилование. Судимость.

<b>Учебная практика Раздела 3</b>		<b>12</b>
<b>Виды работ:</b> Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ;		

<p>постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>	
---	--

<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие материалы практики были собраны в ходе прохождения производственной практики?</li> <li>2. Назовите основные правила составления юридических документов.</li> <li>3. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?</li> <li>4. Перечислите дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции в порядке административного судопроизводства.</li> <li>5. К компетенции каких судов отнесены дела административного судопроизводства?</li> <li>6. Дайте характеристику федеральным судам Российской Федерации.</li> <li>7. Назовите некоторые основные права лиц, участвующих в административном деле</li> </ol>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>450</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории. Реализация программы дисциплины ПМ.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин, в котором есть возможность проводить занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик, лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных. Имеются также учебные аудитории для самостоятельной работы, кабинеты для проведения практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (по количеству обучающихся), широкополосный

доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. Установлены лицензионные программы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Учебники и учебные пособия по дисциплине ПМ.02 Правоохранительная деятельность находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов в библиотеке Колледжа ДГУ, в том числе электронные издания на официальном сайте Колледжа ДГУ. Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Колледжа ДГУ.

При проведении синхронных и асинхронных занятий используется электронная образовательная платформа «Юрайт» и электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» и электронном ресурсе цифровой образовательной среды СПО PROОбразование предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
5. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
6. Федеральный конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

36.

**Основная литература:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560879/p.1>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560878/p.1>
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18917-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560711>
4. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20224-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557822/p.1>
5. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559115/p.1>
6. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558198/p.1>

**Дополнительные источники**

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561392>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560712/>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561704/p.1>
  4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М.Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514534>
  5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563102/p.1>
  6. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558705>
  7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией И. А. Подвойкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558287/p.1>
  8. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561066/p.1>
  9. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566543/p.1>

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт - [urait.ru](http://urait.ru)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. — Махачкала, 2010. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный портал «Российскоеобразование». [URL: http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL:<http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования». [URL: http://www.openel.edu.ru](http://www.openel.edu.ru)
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.

### **3.3. Образовательные технологии**

Учебная деятельность обучающихся по дисциплине предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, семинарское занятие), а также другие виды учебной деятельности.

В учебной деятельности по дисциплине используются различные образовательные технологии, в том числе:

#### **синхронные занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут изучать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к занятиям семинарского типа.

#### **Синхронные занятия семинарского (практического) типа**

Занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Активность на занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение разноуровневых заданий (задач).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

В синхронном и асинхронном режиме используется сервис «Юрайт.Задания».

#### **Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);

тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;

самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);

выполнение рекомендуемых заданий;

фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос;</li> </ul> <p>Тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	

OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>
OK 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками организации работы коллектива или команды;</li> <li>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> </ul>
OK 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</li> </ul>
OK 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>

Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме. Экзаменационные билеты по дисциплине могут включать теоретические вопросы, тестовые задания, разноуровневые задания (задачи).