

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования**

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение: Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>по программе базовой подготовки среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Хасавюрт 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:**

Курбанова Ольга Геннадьевна, преподаватель математики кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2020года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2020 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение студентов основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса;
- изучение основных понятий и задач теории множеств, функций, линейной алгебры, аналитической геометрии, а также основы, использование методов статистической обработки данных для целей анализа и прогнозирования в соответствующей предметной области.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за

них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- ✓ решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- ✓ решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- ✓ решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- ✓ находить функцию распределения случайной величины;
- ✓ определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение;
- ✓ находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- ✓ совершать арифметические операции над матрицами;
- ✓ находить определитель матрицы;
- ✓ решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы;
- ✓ применять основные методы интегрирования при решении задач;
- ✓ применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;
- ✓ использовать методы линейной алгебры;
- ✓ производить действия над элементами комбинаторики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные понятия и методы математического анализа;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач;
- ✓ основные понятия и методы линейной алгебры;
- ✓ основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>32</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовой проект	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ</b>		
<b>Тема 1.1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.</b>	Лекции 1.Определение матриц. Диагональная, единичная, нулевая, квадратная матрицы. 2.Сумма матриц, произведение матрицы на число, произведение матриц.	4
	Практические занятия. 1.Задачи на сумму матриц, умножение матрицы на число. 2.Произведение матриц.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Числа и корни уравнений	2
<b>Тема 1.2. Определители. Свойства определителей.</b>	Лекции 1.Определение определителей первого и второго порядков. Их свойства. 2.Метод Крамера.	4
	Практические занятия. 1.Вычисление определителей матриц второго и третьего порядков. 2.Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.	4
	Самостоятельная работа. Решение примеров	2
<b>Тема 1.3. Векторы на плоскости и в пространстве.</b>	Лекции 1.Линейное пространство. 2.Понятия n-мерного вектора и векторного пространства, размерность и базис.	4
	Практические занятия.	4
	1.Действия с векторами на плоскости и в пространстве. Нахождение угла между векторами. 2.Нахождение координат вектора.	

	Самостоятельная работа обучающихся . Действия с векторами на плоскости и в пространстве. Нахождение угла между векторами. Нахождение координат вектора.	2
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Евклидово пространство о. Линейные операторы.</b>	Лекции	2
	Определение евклидова пространства. Определение линейного оператора.	
	Практические занятия. Нахождение матрицы линейного оператора. Нахождение координат вектора.	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Нахождение матрицы линейного оператора. Нахождение координат вектора.	2
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Прямая на плоскости</b>	Лекции	2
	Уравнение прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку, через две точки.	
	Практические занятия. Решение задач на составление уравнения прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку, через две точки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на составление уравнения прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку, через две точки.	2
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Понятие о кривых</b>	Лекции	4
	1.Эллипс. Окружность. 2.Гипербола. Парабола.	
	Практические занятия. 1.Решение задач на составление уравнений кривых второго порядка, 2.Нахождение координат фокусов, координат центра и радиуса окружности.	4



<i>второго порядка</i>	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач на составление уравнений кривых второго порядка, нахождение координат фокусов, координат центра и радиуса окружности.	4
<b>Тема 3.1. Комбинаторика</b>	Лекции	2
	Понятие размещения, перестановки, сочетаний. Формулы вычисления числа размещений, перестановок, сочетаний.	
	Практические занятия. Решение задач по вычислению числа размещений, сочетаний и перестановок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Решение задач по вычислению числа размещений, сочетаний и перестановок повторениями.	4
<b>Тема 3.2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.  Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.</b>	Лекции	2
	Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события Теоремы сложения вероятности. Умножение вероятности. Условная вероятность. Другие свойства вероятности: формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли	
	Практические занятия. Решение задач на нахождение вероятности с использованием теоремы суммы и произведении вероятностей. Решение задач с использованием формул полной вероятности, Байеса, Бернулли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Решение прикладных задач в юриспруденции.	4
	Лекции	

<b>Тема 4.1. Производная</b>	1.Приращение функции. Понятие о производной. Понятия о непрерывности функции и предельном переходе. Правила вычисления производных. 2.Производная сложной функции. Производные тригонометрических функций	4
	Практические занятия. Решение задач по вычислению производной функций	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по вычислению производной тригонометрических функций.	4
<b>Тема 4.2. Первообразная. Интеграл</b>	Лекции	4
	1.Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразных. 2.Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона - Лейбница.	
	Практические занятия. 1.Задачи и понятия теории первообразных. 2.Решение задач на вычисление интегралов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Нахождение первообразных. Применение интегралов.	4
<b>Консультации</b>		-
<b>Всего: 94</b>		

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовой проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
Внеаудиторная самостоятельная работа	82-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ</b>		
<b>Тема 1.1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.</b>	Лекции Определение матриц. Диагональная, единичная, нулевая, квадратная матрицы. Сумма матриц, произведение матрицы на число, произведение матриц.	2
	Практическая работа. Задачи на сумму матриц, умножение матрицы на число, произведение матриц.	2
	Самостоятельная работа. Числа и корни уравнений	8
	Лекции Определение определителей первого и второго порядков. Их свойства. Метод Крамера.	2

<b>Тема 1.2.</b> <b>Определители.</b> <b>Свойства</b> <b>определителей.</b>	Практическая работа. Вычисление определителей матриц второго и третьего порядков. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.		2
	Самостоятельная работа. Решение примеров		8
<b>Тема 1.3.</b> <b>Векторы на</b> <b>плоскости и</b> <b>в</b> <b>пространст</b> <b>ве.</b>	Лекции		
	Линейное пространство. Понятия n-мерного вектора и векторного пространства, размерность и базис.		
	Практическая работа.		
	Действия с векторами на плоскости и в пространстве. Нахождение угла между векторами. Нахождение координат вектора.		8
	Самостоятельная работа. Действия с векторами на плоскости и в пространстве. Нахождение угла между векторами. Нахождение координат вектора.		
<b>Тема 1.4.</b>  <b>Евклидово</b> <b>пространств</b> <b>о. Линейные</b> <b>операторы.</b>	Лекции		
	Определение евклидова пространства. Определение линейного оператора.		
	Практическая работа. Нахождение матрицы линейного оператора. Нахождение координат вектора.		8
	Самостоятельная работа. Нахождение матрицы линейного оператора. Нахождение координат вектора.		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Прямая на</b> <b>плоскости</b>	Лекции		
	Уравнение прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку, через две точки.		
	Практическая работа.		
	Решение задач на составление уравнения прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку,		

	через две точки.	
	Самостоятельная работа. Решение задач на составление уравнения прямой с угловым коэффициентом, общее уравнение прямой, уравнение прямой, проходящей через заданную точку, через две точки.	8
<b>Тема 2.2.</b> <b>Понятие о кривых второго порядка</b>	Лекции	
	Эллипс. Окружность. Гипербола. Парабола.	
	Практическая работа. Решение задач на составление уравнений кривых второго порядка, нахождение координат фокусов, координат центра и радиуса окружности.	
	Самостоятельная работа. Решение задач на составление уравнений кривых второго порядка, нахождение координат фокусов, координат центра и радиуса окружности.	8
<b>Тема 3.1.</b> <b>Комбинаторика</b>	Лекции	
	Понятие размещения, перестановки, сочетаний. Формулы вычисления числа размещений, перестановок, сочетаний.	
	Практическая работа.	
	Решение задач по вычислению числа размещений, сочетаний и перестановок.	
	Самостоятельная работа. Решение задач по вычислению числа размещений, сочетаний и перестановок с повторениями.	8
	Содержание учебного материала	

<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Классическое определение вероятности.</b> <b>Свойства вероятности.</b></p> <p><b>Формула полной вероятности.</b> <b>Формула Байеса.</b> <b>Формула Бернулли.</b></p>	<p>Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события Теоремы сложения вероятности. Умножение вероятности. Условная вероятность. Другие свойства вероятности: формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли</p>	2
	<p>Практическая работа. Решение задач на нахождение вероятности с использованием теорем о сумме и произведении вероятностей. Решение задач с использованием формул полной вероятности, Байеса, Бернулли.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. Решение прикладных задач в юриспруденции.</p>	8
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Производная</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Приращение функции. Понятие о производной. Понятия о непрерывности функции и предельном переходе. Правила вычисления производных. Производная сложной функции. Производные тригонометрических функций</p>	
	<p>Практическая работа. Решение задач по вычислению производной функций</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Решение задач по вычислению производной тригонометрических функций.</p>	10
<p><b>Тема 4.2.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона - Лейбница.</p>	

<b><i>Первообразная. Интеграл</i></b>	Практическая работа. Задачи и понятия теории первообразных. Решение задач на вычисление интегралов.	
	Самостоятельная работа. Нахождение первообразных. Применение интегралов.	8
<b><i>Консультации</i></b>		-
<b>Всего:</b>		<b>94</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Богомолов Н.В. Алгебра и начала анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. URL.: [www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8](http://www.biblio-online.ru/book/FAB02AF4-B498-40AB-9FC5-000A50E493B8).
2. Богомолов Н.В. Геометрия: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018 URL.: [www.biblio-online.ru/book/6CFDE1DA-A86C-4739-A894-31A048614841](http://www.biblio-online.ru/book/6CFDE1DA-A86C-4739-A894-31A048614841).
3. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов: Профобразование, 2017 URL.: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Далингер В.А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. URL.: [www.biblio-online.ru/book/463A718E-0643-410F-B80A-3B13F454D71A](http://www.biblio-online.ru/book/463A718E-0643-410F-B80A-3B13F454D71A).

##### Дополнительная литература:

1. Далингер В. А. Математика. Тригонометрические уравнения и неравенства [Электронно-библиотечная система]: учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. URL.: ISBN: [www.biblio-online.ru/book/8CCFB0CC-09A1-4175-A5AC-34A96B96A18B](http://www.biblio-online.ru/book/8CCFB0CC-09A1-4175-A5AC-34A96B96A18B).
2. Березина Н.А. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Научная книга. 2022. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/8233.html>.
3. Далингер В. А. Математика. Тригонометрические уравнения и неравенства [Электронно-библиотечная система]: учебное пособие для СПО. М.: Изд. центр



«Юрайт». 2018. URL.: [www.biblio-online.ru/book/8CCFB0CC-09A1-4175-A5AC-34A96B96A18B](http://www.biblio-online.ru/book/8CCFB0CC-09A1-4175-A5AC-34A96B96A18B)

5. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. 10-е изд. для студентов образовательных учреждений. Академия, 2018.

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; находить функцию распределения случайной величины; определять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение; среднее квадратическое отклонение; находить аналитическое выражение производной по табличным данным; совершать арифметические операции	практические занятия, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами; выполнение заданий, комбинированный опрос; выполнение письменных заданий, фронтальный опрос; оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности; практическая работа, самостоятельная работа

<p>над матрицами; находить определитель матрицы; решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы; применять основные методы интегрирования при решении задач; применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; использовать методы линейной алгебры; производить действия над элементами комбинаторики;</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия и методы линейной алгебры; основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по карточкам; Выполнение контрольных и самостоятельных заданий; практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос; оценка правильности и точности знания основных математических понятий; оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов работы на практических занятиях.</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	