

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Обучение:	по программе профильной подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Среднее общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная

Хасавюрт - 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Мамаева Сабина Закарижаевна, преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрта.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2020года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2020 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей

свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами

данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе

- по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление

грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме- зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 4.	Грамматика	20
Тема 4.1.	Понятие о причастии //	
Тема 4.2.	Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense) /выполнение упражнений-2	
Тема 4.3.	Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite	
Тема 4.4.	Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения. -2	
Тема 4.5.	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	
Тема 4.6	Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	
Тема 4.7.	Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.	
Тема 4.8.	Лексико-грамматические упражнения	
Раздел 5	Профессионально - ориентированное общение	16
Тема 5.1.	Моя будущая профессия/Аудирование	
Тема 5.2.	Мой рабочий день/Аудирование	
Тема 5.3.	Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.	
Раздел 6	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	14
Тема 6.1.	Работа с текстом: «What is Math's?» /Аудирование	
Тема 6.2.	Работа с текстом: «Computer Literacy» /Аудирование	
Тема 6.3.	Работа с текстом "THE EARLY YEARS"/Аудирование	
Тема 6.4.	Работа с текстом "Digital computers"/Аудирование	
Тема 6.5.	Работа с текстом "THE FIRST HACKERS"/Аудирование	
	практические занятия	50
	самостоятельная работа студентов	8
	Консультации	
	Всего часов	58
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме контрольного тестирования</i>	

4 семестр

Тема 1.3.	Неличные формы глагола (причастие I, II, инфинитив, герундий)	4
Тема 1.4.	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	4
Тема 1.5.	Компьютерная революция. Текст: «CD-ROM» /Аудирование	4
Тема 1.6.	Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite	4
Раздел 2	Профессионально - ориентированное общение	
Тема 2.1.	Моя будущая профессия/Аудирование	2
Тема 2.2.	Travelling and holidays/ Аудирование	2
Раздел 3	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	
Тема 3.1.	Работа с текстом: «Reason to Study Law.» /Аудирование	4
Тема 3.2.	Работа с текстом «Legal profession» /Аудирование	4
Тема 3.3.	Работа с текстом «International Public Law »/ Аудирование	4
	практические занятия	36
	самостоятельная работа студентов	6
	Консультации	
	Всего часов	42
<i>Итоговая</i>	<i>в форме контрольной работы</i>	

3 курс, 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Раздел 4	Основы общения на иностранном языке	10
Тема 4.1.	Англо-говорящие страны: Великобритания, США	
Тема 4.2.	Англо-говорящие страны: Канада, Австралия	
Раздел 5	Грамматика	18
Тема 5.1.	Прошедшее и будущее время группы Continuous	
Тема 5.2.	Лексико-грамматические упражнения. Повторение	
Тема 5.3.	Определительные придаточные предложения.	
Тема 5.4.	Степени сравнения прилагательных/наречий	
Раздел 6	Основы общения на иностранном языке	4
Тема 6.1.	Собеседование с работодателем/Аудирование	
Раздел 7	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов Общее представление о компьютерах:	4
Тема 7.1.	Работа текстом «International Private Law » /Аудирование	
Тема 7.2.	Работа с текстом «Civil Law and Criminal Law »/Аудирование	
	практические занятия	36
	самостоятельная работа студентов	12
	консультации	
	Всего часов	48
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» используется оборудованный мультимедийными средствами кабинет иностранного языка (аудитория № 21), общей площадью 38,8 кв. м., (парта двухместная - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор, аудио, видеоматериалы и документы (слайды, таблицы, словари, периодические издания на иностранном языке и др.), шкаф – 1 шт., учебники, учебные пособия, таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работе, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- С-Пб.:Каро,2016
3. Стилистика английского языка=English Stylistics : учебное пособие : [12+] / Л.С. Крохалева, Т.Ф. Бурлак, С.Ф. Чистая и др. – Минск : РИПО, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981>
4. Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. А. Шевелёва. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 424 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684744>
5. Щербакова, И. В. Английский язык: учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615676>
6. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>
7. Чазова, А. А. English: неправильные глаголы в упражнениях : учебное пособие / А. А. Чазова. – Москва : Юнити, 2017. – 143 с. : ил., табл. – (English + тренинг

интеллекта). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615831>

Дополнительная литература:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=English for Colleges: пособие для учащихся : [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 368 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887>
2. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 450 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>
3. Зинина, О.А. Лексикология английского языка=English Lexicology : учебное пособие : [12+] / О.А. Зинина, А.Б. Окаева. – Минск : РИПО, 2017. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487982>
4. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use=Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071>
5. Несветайлова, И.В. Основы теории: фонетика английского языка : учебно-методическое пособие : [12+] / И.В. Несветайлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>
6. Мигулева, М. В. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ обучающихся по направлениям подготовки 43.02.10 Туризм, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения : [16+] / М. В. Мигулева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621182>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный	Демонстрировать	Оформление понятийного

запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование

Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация

Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы;

		составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Темы (примерные) контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 1, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Present, Past, Future Indefinite Tense(настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время).
2. Спряжение глаголов to be и to have.
3. Оборотthere is/there are.
4. Основные предлоги места и направления.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

EDUCATION IN GREAT BRITAIN

British children must stay at school from the age of 5 until they are 16. Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.

All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university.

The primary school includes nursery school (2-5), infant school (5-7) and junior school (7-11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

2. Ответьте на следующие вопросы:
 - 1) At what age do children go to school in Great Britain?
 - 2) What does primary school include?
3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:
 - 1) They (are, were, will be) first-year students now.
 - 2) She (is, was, will be) a professor at Oxford two years ago.
 - 3) I (am, was, will be) an engineer in five years.
4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:
 - 1) Children have a break for lunch in the morning.
 - 2) We had a difficult test yesterday.

3) He will have an interesting job next year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense(прошедшее неопределенное время):

- 1) My brother (to get) a grant for further education.
- 2) The teacher (to ask) many questions at the lesson.
- 3) He (to go) to primary school at the age of five.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many institutes	in our country
There are	well-equipped	at our university
	language laboratories	a good library
	many students	

7. Заполните пропуски предложениями по смыслу:

- 1) There are 42 universities ... Great Britain.
- 2) About 5 % of the population in Great Britain go ... public schools.
- 3) Last year my brother left school and got a job ... a bank.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

HIGHER EDUCATION IN THE USA

Young people in the USA get higher education in colleges and universities. There are about 3,000 colleges and universities, both private and public, in the United States. Students choose "major" subject and make many courses in this subject.

After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B. A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.).

Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.

College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.

Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as daytime classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) When do students get degrees of Bachelor of Science?
- 2) When do students get a master's degree?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

- 1) School education in the USA (is, was, will be) free.
- 2) They (are, were, will be) second-year students last year.

3) History (is, was, will be) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

- 1) They have five lessons every day.
- 2) We had four exams last term.
- 3) Students will have a lecture on history tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

- 1) He (to get) a degree in chemistry last year.
- 2) I (to pass) my entrance exams successfully a few days ago.
- 3) They (to read) many books on management last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	2,600 universities in the USA
There are	many students at the university
	a large library

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

- 1) There are three terms ... a school year.
- 2) University classes start ... September.
- 3) In America all children from 6 to 16 go ... school.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 2, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Participle I (причастие настоящего времени).
2. Present, Past, Future Continuous (настоящее, прошедшее и будущее продолженное время).
3. Participle II (причастие прошедшего времени).
4. Present, Past, Future Perfect (настоящее, прошедшее и будущее совершенное время).
5. Степени сравнения имен прилагательных.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

MOSCOW

Moscow is the capital of Russia, its administrative, economic, political and educational centre. It is one of the oldest Russian cities. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.

Moscow became the capital of the young Soviet Republic in 1918. Now it's the largest political, scientific and cultural centre. The population of Moscow is about 10 million people. There are more than 80 institutes of higher education in Moscow. The Moscow State University is the centre of our educational system.

There are many places of interest in Moscow. The Kremlin standing on the bank

of the Moscow River is the oldest part of the city. It was built under the tsar Ivan III in the fifteenth century. Moscow is famous for its theatres and museums. The Bolshoi and Maly theatres, the Pushkin Museum of Fine Arts, the Tretyakov Gallery, the Andrey Rublev Museum and others are well known all over the world.

The Moscow Metro is comfortable and very fast. The first line of the Moscow Metro was constructed in 1935. Since that time Muscovites have built many new lines and terminals.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Where is the Kremlin situated?
- 2) What places of interest do you know in Moscow?

3. В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1) The Kremlin standing on the bank of the Moscow River is the oldest part of Moscow.

- 2) Being a large cultural centre Moscow attracts a lot of tourists.
- 3) Facing Pushkin Square there is the cinema-house "Pushkinsky" built in 1961.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Future Continuous Tense (будущее длительное время):

- 1) They were visiting the Tretyakov Gallery when we met them.
- 2) They are visiting the Tretyakov Gallery now.
- 3) They will be visiting the Tretyakov Gallery between two and four o'clock.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

- 1) They have lived in Moscow since 1985.
- 2) Moscow founded by Yuri Dolgoruky is one of the oldest Russian cities.
- 3) The towers along the Kremlin wall were built in the 15th century.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) They have never been to Moscow.
- 2) They visited Moscow last summer.
- 3) They were in Moscow two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Они уже побывали в Третьяковской галерее.

- 1) They often visit the Tretyakov Gallery.
- 2) They visited the Tretyakov Gallery last Sunday.
- 3) They have already visited the Tretyakov Gallery.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

- 1) The Kremlin is _(great, greater, the greatest) monument of

Russian culture and art.

2) Red Square is ___(beautiful, more beautiful, the most beautiful) place in Moscow.

3) Kiev is ___ (old, older, the oldest) than Moscow.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

LONDON

London, the capital of Great Britain, is a big city. It is situated on the river Thames. Its population is about 9 million people. It covers more than 600 square miles, including the City, the West End and the East End.

In the West End there are many famous museums, theatres, palaces and parks. The British Museum is one of the most famous museums in the world. It contains the most important collection of things from Greece and Egypt, including the famous Egyptian mummies. The West End includes Trafalgar Square, Piccadilly Circus and the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street.

The Houses of Parliament built in the 19th century, are the place where the English Government sits. Big Ben is the name given to the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The great bell weighs thirteen and a half tons. Buckingham Palace is the home of Britain's King and Queens. Every day a lot of tourists come to see the ceremony of Changing the Guard in front of Buckingham Palace .

The East End grew with the spread of industries to the east of the City, and the growth of the port of London. It is one of those areas of London where people from abroad have come to find work. The East End is especially famous as the centre of the clothing industry in London.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How many people live in London?
- 2) What is the East End famous for?

3. В каких функциях употреблено Participle I (причастие I) в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

- 1) The Houses of Parliament, standing on the left bank of the river Thames, are not very old buildings.
- 2) Being situated on the river Thames, London is also a large port.
- 3) All around London there are plaques marking houses where famous people lived.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense(прошедшее длительное время), и переведите его на русский язык:

- 1) They went to Hyde Park last Sunday.
- 2) Crowds of people were listening or asking questions at the "Speaker's Corner" when we came.
- 3) They are going to visit the British Museum.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

- 1) The City occupied by many banks and offices is the financial centre of London.
- 2) Trafalgar Square was made to commemorate the victory of Admiral Nelson at Trafalgar.
- 3) Many famous people are buried in Westminster Abbey.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense(настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

- 1) Last year I spent two weeks in London.
- 2) I have just come from London.
- 3) I was in London two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Он только что приехал из Лондона.

- 1) He arrived from London a few minutes ago.
- 2) He had arrived from London by 6 o'clock.
- 3) He has just arrived from London.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

- 1) Oxford Street is _ (popular, more popular, the most popular) shopping centre in London.
- 2) The City is ___ (old, older, the oldest) part of London.
- 3) London is ___ (large, larger, the largest) than Liverpool.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 3, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Passive Voice (пассивный залог).
2. Функции инфинитива.
3. Сложное подлежащее (Complex Subject) и сложное дополнение (Complex Object).
4. Modal verb and their equivalents(модальные глаголы и их заменители).
5. Неопределенные местоимения some, any, no.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

M. V. LOMONOSOV

M. V. Lomonosov is the father of Russian science. Mikhail Lomonosov was born in 1711 in the village of Denisovka near Arkhangelsk in the family of a fisherman. At the age of 17 he left his native village and made his way to Moscow. In Moscow

he entered the Slavonic-Greek-Latin Academy. Lomonosov didn't finish his last grade, as he was sent with eleven other pupils to St. Petersburg to study at the Academy of Sciences.

Less than a year after he came to Petersburg Lomonosov was sent abroad to study metallurgy and mining. In 1741 Lomonosov returned to Russia and began to teach chemistry and physics at the Academy.

Lomonosov established the fundamental law of chemical change of substance which is called the Law of Conservation of Mass. Lomonosov founded a new science that we call today physical chemistry. He also studied electrical phenomena in atmosphere of the Earth, the nature of light, and designed an improved telescope. Lomonosov considered nature to be in a state of constant change and development. Coal, oil, etc. were all formed as a result of evolution.

Lomonosov was a great scientist. His works in poetry had a great influence on Russian Literature. Owing to his efforts, the first Russian University was founded in Moscow in 1755. This university bearing his name became the centre of knowledge and science in Russia.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How old was Lomonosov when he left his native village?
- 2) When was the first Russian University founded?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) In 1745 Lomonosov _ (was appointed, appointed) a professor at the Academy of Sciences.
- 2) The first electric lamp__ (was invented, invented) in 1873 by A. N. Lodygin.
- 3) In 1911 Marie Curie _ (was received, received) the Nobel Prize in Chemistry.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) Lomonosov considered chemistry to be his "main profession".
- 2) The air is known to be a mixture of gases.
- 3) Lomonosov is considered to be a great Russian scientist.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

- 1) Lomonosov began to work at an early age.
- 2) Edison founded an electric company to supply electricity to New York and other places.
- 3) The experiment to be made by this scientist will give us important information.

6. Используйте глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) They must solve a number of scientific problems.
- 2) She can do this work in time.
- 3) You may use this method in your research.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no:

- 1) There were ___ (some, any, no) other higher schools at that time in Russia.
- 2) Can you give me (some, any, no) magazines?
- 3) They carried out _ (some, any, no) experiments yesterday.

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста:

Electricity is made in many ways. One way is a battery, as used in a transistor radio. A simple battery has a positive terminal, connected to a carbon rod. The carbon rod is placed in a chemical paste inside a zinc container.

Any material which will allow electricity to flow through it is called a conductor. Most metals are good conductors.

A simple battery converts, or changes, chemical energy into electrical energy. Other forms of energy, such as heat and light, may be converted into electricity. The most common way of making electricity is by the conversion of mechanical energy.

Б) Употребите нужное по смыслу местоимение:

- 1) If the petrol tank is empty, pour (some, any, no) petrol into it.
- 2) There was ___ (some, any, no) water in the radiator, so we had to refill it.
- 3) This mechanic can repair (some, any, no) type of engine.

В) Выпишите из текста предложения, в которых глагол-сказуемое употребляется в пассивном залоге.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is a conductor?
- 2) Are metals good conductors?
- 3) What forms of energy can be converted into electricity?

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

DMITRY MENDELEEV

D. I. Mendeleev was born in 1834 at Tobolsk in the family of the director of the town gymnasium. He received his secondary education at Tobolsk and then entered the Petersburg Pedagogical Institute. After graduation he worked as a teacher for two years.

In 1859 he presented his thesis, received his master's degree and went abroad on a two-year scientific commission. Upon his return to Russia he was elected professor of the Petersburg University, where he carried on his scientific and pedagogical activity for 23 years.

In 1906 he issued a book under the title "Contribution to the Knowledge of Russia" which contained thoughts of the further development of Russian industry and economy. The greatest result of Mendeleev's creative effort was the discovery of the Periodic Table of Elements.

One of Mendeleev's prominent work is his book "Principles of Chemistry" in which inorganic chemistry was for the first time explained from the standpoint of

the Periodic Law.

A great scientist, Mendeleev devoted his life and energies to the progress of his country. His works embrace various fields of science - chemistry, physics, physical chemistry, geophysics.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What did Mendeleev discover?
- 2) What fields of science do his works embrace?

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1) At first, the Periodic Law (was received, received) very coldly by other scientists.

2) In 1893 Mendeleev (was appointed, appointed) Director of the Bureau of Weights and Measures.

3) B. Franklin _ (was founded, founded) the first public library and the University of Pennsylvania.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

1) The year 1895 is considered to be the date of the invention of the radio.

2) We consider Mendeleev to be a great Russian scientist.

3) Manchester is known to be the centre of cotton industry.

5. Определите функции инфинитива и переведите предложения на русский язык:

1) At that time Newton began to think about construction of an astronomical telescope.

2) They made some experiments to prove their theory.

3) The procedure to be followed is described below.

6. Используйте глагол-сказуемое в будущем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

1) He must illustrate this law by several experiments.

2) They may carry out these experiments at the laboratory.

3) She can study chemistry at the university.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями:

1) You must dissolve (some, any, no) salt in water.

2) Tsiolkovsky had _ (some, any, no) money to finance his

3) experiments.

4) Did Tsiolkovsky make (some, any, no) experiments with the centrifuge?

8. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания после текста:

A dynamo is a machine which makes electricity when it is made to rotate at a high speed. It is often driven by a turbine, which may be made to rotate by steam pressure. This machinery is then called a turbo-generator. A building which houses

a turbo-generator is called a power or generating station.

Most of the world's electricity for domestic and industrial use is made or generated in power stations.

Б) Заполните пропуски соответствующей по смыслу активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) The smallest piece of any substance (called, is called) an atom.
- 2) A molecule (made, is made) up of small particles called atoms.
- 3) _____ We (use, are used) a lot of electrical devices at home.

В) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные обороты:

- 1) The atom is said to be neutral when the two charges are equal.
- 2) We believe him to be a good electrician.
- 3) Electric current is believed to be the flow of electrons.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is a dynamo?
- 2) What is a dynamo driven by?
- 3) What is a power station?
- 4) Where is most of the world's electricity generated?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 4, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Conditional Sentences (условные предложения).
2. Sequence of Tenses (согласование времен).
3. Gerund (герундий).

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

RUSSIAN FEDERATION

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies an area of 17 million square kilometers. It is situated in Europe and Asia. Russia is washed by three oceans and twelve seas and borders on fourteen countries.

Russia is a constitutional republic with President as Head of State. It is one of the leading powers in the world.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are situated in the North and the climate here is arctic. The climate of the central part is continental and in the South it is subtropical.

If you look at the map of Russia you will see the highest mountains in the Caucasus and the Altai, the Urals, separating Europe from Asia, many rivers and large lakes. The longest rivers are the Volga in Europe and the Lena in Asia. Lake Baikal is the deepest lake in the world and it has the purest water on earth.

Russia is a highly developed industrial country. Russia is very rich in natural resources such as oil, coal, gas, gold, diamonds and others. It has the largest oil and gas resources, concentrated in Siberia and Far East. It produces cars, machinery, chemicals, textile and many other items.

In 1957 our country successfully launched the world's first satellite. The first manned spaceship "Vostok" piloted by Yuri Gagarin, the citizen of Russia, was launched on April 12, 1961. It opened a new era in the history of mankind.

2. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What is the territory and the population of Russia?
- 2) What kind of country is Russia?

3. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) Flying from Moscow to Magadan takes eight hours.
- 2) I am proud of being a citizen of Russia.
- 3) I enjoyed travelling through Russia last summer.

4. Выберите требуемую по смыслу форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) _____ If I have time I (go/will go) to the Tretyakov Gallery.
- 2) _____ If I were you I (will go, would go) to the Tretyakov Gallery tomorrow.
- 3) If he ____ (studied, had studied) hard he would have entered Moscow University.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

- 1) She told me that she had many friends in Moscow.
- 2) The teacher asked the students who had been to the Tretyakov Gallery.
- 3) He said that he would go to Lake Baikal the following week.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

- 1) The Volga flowing into the Caspian Sea is the biggest river in Europe.
- 2) Russia is a land of a great number of rivers, some of them being among the longest in the world.
- 3) Numerous canals join all the rivers in the European part of Russia, making it the largest water route in Europe.

7. А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

Electricity can be dangerous if it is carelessly used. A faulty installation or a defective piece of equipment can cause a serious fire and there is also a danger of an electric shock.

Many precautions are taken and safety devices are used to minimize these dangers.

The most common safety device used in every household installation is the

ordinary fuse. This is simply a piece of wire which is connected in series in the circuit. It is of such resistance that it will melt and therefore break the current, if the current flowing in the circuit exceeds a certain amount. When it happens, we say the fuse "blows".

Б) Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

- 1) A capacitor is used for storing electricity.
- 2) Marconi was only twenty- one years old when he succeeded in transmitting signals by radio waves.
- 3) You can get an electric shock by touching a faulty apparatus.

В) Выберите требуемую форму глагола и переведите предложения на русский язык:

- 1) If the terminals of a battery are connected by a metal wire, the free electrons ___ (will flow, would flow) towards the opposite terminal.
- 2) If a fault developed inside apparatus, a person ___ (would get, would have got) an electric shock.
- 3) If you had increased the cross section of the conductor, you ___ (would decrease, would have decreased) its resistance.

Г) Ответьте на вопросы:

- 1) What is the most common safety device?
- 2) What happens when the current exceeds a certain amount?
- 3) When do we say that the fuse "blows"?

8. Вставьте предлоги по смыслу:

- 1) Russia is washed ... three oceans and twelve seas.
- 2) The first manned spaceship piloted ... the citizen ... Russia Yuri Gagarin was launched ... April 12, 1961.
- 3) Russia is very rich ... natural resources.
- 4) A fuse is a piece ... wire which is connected ... series ... the circuit.

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст:

2. THE USA

3. The United States of America is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American Continent with the Atlantic Ocean to the East, the Pacific Ocean to the West, Canada to the North and Mexico and the Gulf of Mexico to the South.

4. The USA covers the area of about 3,000,000 square miles. The population of the country is 250 million people. People of different nationalities live in the USA.

The climate of the country is varied. One can find high mountains and prairies, tropical heat and arctic cold, valleys and deserts because the country occupies nearly half of the continent.

The USA is a highly developed industrial country. The main branches of industry are electronic, electrical, metallurgical, textile, chemical and many others. The

largest cities of the USA are New York, Los Angeles, Chicago and others.

The USA is a federation of 50 states which was established by the Constitution in 1787. Each state has its own government and its own capital city. The Federal Government is headed by the President and the Congress, consisting of Senate and the House of Representatives.

5. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How many states does the USA include?
- 2) What does the Congress consist of?

6. Найдите герундий и переведите предложения на русский язык:

1) Fishing and fishing canning are important industries along the Pacific Ocean beach.

2) The Congress is responsible for making laws.

3) My illness prevented me from attending last night concert at Lincoln Centre.

7. Выберите требуемую форму глагола и переведите предложения на русский язык:

1) If you ___ (go, will go) to America, you will see a lot of monuments and museums.

2) If I were you, I _ (would go, would have gone) to Washington by plane.

3) If he had stayed in New York a little longer, he (would have visited, would visit) many interesting places.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

1) She said that the delegation had arrived in New York the day before.

2) The teacher asked the students what that word meant.

3) He told me that he would study English in the USA.

9. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на причастные обороты:

1) Being a light metal aluminum is widely used in electric engineering industry.

2) Metals are good conductors of electricity, copper and aluminum being the best.

3) Connecting an ammeter to a circuit one can measure electrical current.

10.А) Прочтите и переведите текст. Выполните задания, которые следуют за ним:

The electrical appliances such as electric irons, kettles and power tools must be earthed. Earthing is brought about by connecting the metal body directly to the earth with a thick conductor.

As an additional precaution the handles of such appliances are made of an insulating material such as rubber or plastic.

Б) Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на согласование времен:

1) I didn't know when the test of the new device would begin.

- 2) The mechanic was asked if the new engine worked properly.
- 3) He said that he had graduated from the university the year before.

В) Употребите глагол-сказуемое в прошедшем времени, используя эквиваленты модальных глаголов:

- 1) We may use dictionaries at the exam.
- 2) The experiment can be very dangerous.
- 3) All the electrical appliances must be earthed.

Г) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) What electrical appliances are mentioned in the text?
- 2) How is earthing brought about?
- 3) Why are the handles of many electrical appliances made of rubber or plastic?

Вопросы к экзамену :

Названия устных тем:

1. The Russia Federation
2. Moscow
3. The State System of the Russia Fed.
4. About the History of Russia
5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
6. London
7. About the Climate of the UK
8. About Northern Ireland
9. The United States of America
10. Washington, D.C.
11. About the Climate of the USA
12. About the Names of the States
13. Informal and Formal Education
14. General and Vocational Education
15. Education in the UK
16. Education in the USA
17. Science
18. Technology
19. About Computers
20. About IBMС
21. Theatre
22. Music
23. About Painting
24. About Film Industry
25. Reason to Study Law.
26. Types of Careers in the Field of Law
27. Legal profession
28. Official Sources of Law in Modern Russia

29. Legislative Process in Russia
30. How Laws are Made in Great Britain
31. International Public Law
32. United States Organization
33. International Private Law
34. Civil Law and Criminal Law

Грамматика :

1. Infinitive
2. Gerund
3. Participle I, Participle II
4. Complex Object
5. Subjunctive Mood
6. Conditional Clause
7. Modal Verbs
8. Irregular Verbs
9. Временные формы глаголов группы Simple
10. Временные формы глаголов группы Continuous
11. Временные формы глаголов группы Perfect