

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Хасавюрт 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;
 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
 - совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
 - совершенствовать речевую культуру студентов;
 - способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<i>устный опрос, письменная работа</i>
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>устный опрос, письменная работа</i>

ПК 1.3.	. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	<i>устный опрос, письменная работа</i>
---------	---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Знать:

- - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

Раздел 1. Язык и его нормы

Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.

Тематика практических занятий

Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса

Тематика самостоятельной работы

Культура речи юриста.

Тема 2. Язык и его функции.

Тематика практических занятий

Языковой знак. Язык как система. Единицы, уровни и разделы языка.

Тематика самостоятельной работы

Функции языка. Функции языка в праве.

Тема 3. Язык и речь.

Тематика практических занятий

Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи. Понятие текста. Тема. Абзац.

Тематика самостоятельной работы

Функционально-смысловые типы речи.

Тема 4. Национальный русский язык.

Тематика практических занятий

Национальный язык и его основные формы. Литературный язык

Тематика самостоятельной работы

Нелитературный язык: диалект, просторечие, жаргон. Экология языка.

Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.

Тематика практических занятий

Понятие нормы литературного языка.

Тематика самостоятельной работы

Нормы современного литературного языка: общая характеристика

Тема 6. Орфоэпические нормы.

Тематика практических занятий

Орфоэпические нормы.

Тематика самостоятельной работы

Некоторые трудные случаи ударения и произношения.

Тема 7. Лексические нормы.

Тематика практических занятий

Лексическое значение слова. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. Историзмы, архаизмы, неологизмы.

Тематика самостоятельной работы

Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов. Виды лексических ошибок. Фразеологический оборот.

Тема 8. Грамматические нормы.

Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе морфологических норм.

Тематика самостоятельной работы

Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.

Тема 9. Орфографические нормы.

Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе орфографических норм.

Тематика самостоятельной работы

Виды лексических ошибок.

Тема 10. Пунктуационные нормы.

Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе пунктуационных норм.

Тематика самостоятельной работы

Виды пунктуационных ошибок

Раздел 2. Стили речи. Культура общения.

Тема 11. Функциональные стили речи.

Тематика практических занятий

Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили.

Тематика самостоятельной работы

Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.

Тема 12. Научный стиль.

Тематика практических занятий

Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.

Тема 13. Публицистический стиль.

Тематика практических занятий

Сфера функционирования публицистического стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.

Тема 14. Художественный стиль.

Тематика практических занятий

Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.

Тема 15. Разговорный стиль.

Тематика практических занятий

Сфера функционирования разговорного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.

Тема 16. Официально-деловой стиль.

Тематика практических занятий

Сфера функционирования официально-делового стиля. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля. Составление деловых бумаг.

Тематика самостоятельной работы

Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.

Тема 17. Законодательный подстиль.

Тематика практических занятий

Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические. Юридические тексты: нормативные и индивидуальные акты.

Тематика самостоятельной работы

Общие стилевые черты юридических текстов: императивность, точность, неличный характер изложения. Процессуальные документы. Композиция: вводная часть, описательная часть, резолютивная часть. Содержание и языковая особенность каждой композиционной части процессуального документа

Тема 18. Основы красноречия.

Тематика практических занятий

Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды красноречия. Структура публичной речи.

Тематика самостоятельной работы

Публичная речь. Виды публичной речи. Этапы подготовки речи. Принцип построения речи. Методы изложения материала выступления. Контактустанавливающие речевые действия.

Тема 19. Языковые основы судебной речи

Тематика практических занятий

Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.

Тематика самостоятельной работы

Логические основы судебной речи. Изобразительно-выразительные средства судебной речи. Фразеологические обороты, пословицы, крылатые выражения.

Тема 20. Язык преступных элементов.

Тематика практических занятий

История возникновения тайных знаков. Особый случай тайного языка – аргю.

Тематика самостоятельной работы

Источники формирования арготического словаря. Криминологическое значение изучения языка преступника.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1.	Раздел 1. Язык и его нормы		
Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.	Содержание учебного материала	-	
	1.		
	Практические занятия	2	
	1	Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса.	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Язык и его функции.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Практические занятия	2	
	1	Языковой знак. Язык как система. Единицы, уровни и разделы языка.	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Язык и речь.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Практические занятия	2	
	1	Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи. Понятие текста. Тема. Абзац.	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Практические занятия	2	

Тема 4. Национальный русский язык.	1	Национальный язык и его основные формы. Литературный язык.	
		Консультации	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.		Содержание учебного материала	-
	1		
		Практические занятия	2
	1	Понятие нормы литературного языка.	
		Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы современного литературного языка: общая характеристика.		2
Тема 6. Орфоэпические нормы.		Содержание учебного материала	-
	1		
		Практические занятия	2
	1	Орфоэпические нормы.	
		Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Некоторые трудные случаи ударения и произношения.		2
Тема 7. Лексические нормы.		Содержание учебного материала	-
	1		
		Практические занятия	2
	1	Лексическое значение слова. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. Историзмы, архаизмы, неологизмы.	
		Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 8. Грамматические нормы.		Содержание учебного материала	-
	1		
		Практические занятия	2
	1	Некоторые трудные случаи в системе морфологических норм.	
		Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-

Тема 9. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Некоторые трудные случаи в системе орфографических норм.	
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 10. Пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		2
	1	Некоторые трудные случаи в системе пунктуационных норм.	
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся: Виды пунктуационных ошибок		2	
Раздел 2.	Стили речи. Культура общения.		
Тема 11. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили.	
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся: Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.		2	
Тема 12. Научный стиль.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.	
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.		2	

Тема 13. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Сфера функционирования публицистического стиля. Жанры. Основные стилевые черты.	
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.		2	
Тема 14. Художественный стиль	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		2
	1	Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.	
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.		2	
Тема 15. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		2
	1	Сфера функционирования разговорного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.	
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.		2	
Тема 16. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		2
	1	Сфера функционирования официально-делового стиля. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля. Составление деловых бумаг.	
	Консультации		-

	Самостоятельная работа обучающихся: Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.	2
Тема 17. Законодательный подстиль.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	2
	1	Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические. Юридические тексты: нормативные и индивидуальные акты.
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 18. Основы красноречия.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	2
	1	Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды красноречия. Структура публичной речи
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 19. Языковые основы судебной речи	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	2
	1	Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 20. Язык преступных элементов.	Содержание учебного материала	
	1	
	Практические занятия	2
1	История возникновения тайных знаков. Особый случай тайного языка – аргю.	

	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Всего:	58

форма обучения – заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Раздел 1. Язык и его нормы	
Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.	Содержание учебного материала	-
	2. Практические занятия	2
	1 Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса.	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2. Язык и его функции.	Содержание учебного материала	-
	1 Практические занятия	
	1	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции языка. Функции языка в праве.	4
Тема 3. Язык и речь.	Содержание учебного материала	-
	1 Практические занятия	-
	1	
	Консультации	-

	Самостоятельная работа обучающихся: Функционально-смысловые типы речи.	4
Тема 4. Национальный русский язык.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	-
	1	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Нелитературный язык: диалект, просторечие, жаргон. Экология языка.	2
Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	-
	1	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы современного литературного языка: общая характеристика.	4
Тема 6. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	-
	1	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Некоторые трудные случаи ударения и произношения.	4
Тема 7. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	-
	1	
	Практические занятия	-
	1	
	Консультации	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов. Виды лексических ошибок. Фразеологический оборот.	2
	Содержание учебного материала	-

Тема 8. Грамматические нормы.	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
		Самостоятельная работа обучающихся: Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.	2
Тема 9. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды лексических ошибок.	4
Тема 10. Пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды пунктуационных ошибок	4
Раздел 2.	Стили речи. Культура общения.		
Тема 11. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили.	
	Консультации		-
		Самостоятельная работа обучающихся: Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.	2
		Содержание учебного материала	-
	1		

Тема 12. Научный стиль.	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.		4
Тема 13. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.		4	
Тема 14. Художественный стиль	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.		2	
Тема 15. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.		2	
Тема 16. Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия		-

	1		
	Консультации		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.		2
Тема 17. Законодательный подстиль.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие стилевые черты юридических текстов: императивность, точность, неличный характер изложения. Процессуальные документы. Композиция: вводная часть, описательная часть, резолютивная часть. Содержание и языковая особенность каждой композиционной части процессуального документа		2
Тема 18. Основы красноречия.	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		-
	1		
	Консультации		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Публичная речь. Виды публичной речи. Этапы подготовки речи. Принцип построения речи. Методы изложения материала выступления. Контактостанавливающие речевые действия.		2
Тема 19. Языковые основы судебной речи	Содержание учебного материала		-
	1		
	Практические занятия		2
	1	Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.	
	Консультации		-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 20. Язык преступных элементов.	Содержание учебного материала	
	1	
	Практические занятия	-
	1	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирования арготического словаря. Криминологическое значение изучения языка преступника.	2
Всего:		58

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе среднего общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Кабинет русского языка и литературы парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 179 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>. – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи.-Ростов: Феникс, 2020
4. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- Ростов: Феникс, 2019.- 349с.
5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 328 с. — 978-5-98704-603-6.
6. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи.: [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>
7. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134>
8. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2015. — 432 с. — 978-5-374-00575-2.
9. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании:учебное пособие.—М.: Директ- Медиа, 2019.—231 с.—Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно- библиотечную систему «Университетская библиотека online. —URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292\(25.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292(25.11.2018)).
10. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7.
11. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М.: Кнорус, 2019
12. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0.
13. Русский язык и культура речи/ М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120>
14. Товт А.М. Изучаем русский язык и культуру речи [Электронный ресурс] А.М. Товт. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — 978-5-8265-1284-5.
15. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Н.Ю. Штрекер.

— 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 351 с. — 978-5-238-02093-8.

Дополнительная литература

1. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 36 с. — 2227-8397.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 432 с. — 978-5-98704-534-3.
3. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: СГАСУ ЭБС АСВ, 2019. — 216 с. — 978-5-9585-0577-7.
4. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [12+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>
5. Грибова, О.П. Основы словесного действия: рекомендации по организации занятий сценической речью (словесное действие в искусстве художественного слова) и составлению литературной композиции : [12+] / О.П. Грибова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 87 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575692>
6. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7.
7. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — М. : МГАВТ, 2018. — 93 с. — 2227-8397.
8. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н.И. Рябкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 312 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>
9. Русский язык и культура речи: методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) : [12+] / сост. Н. Н. Гайворонская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618350>
10. Харченко, В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : [16+] / В.К. Харченко. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>
11. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Ю. Штрекер. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 352 с. : схем., табл., ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683304>
12. Колыхалова О. А. Язык и культура// Преподаватель XXI век: общероссийский журнал

о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПУ), 2012. – № 2. – Часть 2. – 187 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560382>.

13. Е.В. КАЛАЧИНСКАЯ. Образовательная технология «перевернутый класс» в преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи»// Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва : Московский политехнический университет, 2017. – № 12. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480373>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы:

1. www.gramota.ru
2. www.philology.ru
3. www.integrum.ru
4. www.ruscorpora.ru
5. www.slovari.ru
6. www.grammar.ru
7. www.starling.rinet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос обучающегося: 1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Письменная работа: - Выборочный диктант с языковым разбором. - Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных

	<p>коммуникативных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
<ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; 	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудирование. - Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
<ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; 	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.
<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; 	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение диалогов разговорного стиля. - Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство). - Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова. - Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания.
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в практике 	<p>Письменная работа:</p>

<p>письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися. - Пунктуационный анализ предложения. - Орфографический диктант. - Изложение с элементами сочинения. - Контрольный диктант.
<p>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p>	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в дискуссии. - Речеведческий анализ текста.
<p>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p>	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; переложение текста; продолжение текста.
<p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися.
<ul style="list-style-type: none"> • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; 	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи. - Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.).
<ul style="list-style-type: none"> • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за 	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п. - Овладение нормами речевого этикета в

собственной речью;	ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; 	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.
<ul style="list-style-type: none"> • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.
Знания:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	- Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). - Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	<p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознание цели и ситуации устного общения. - Адекватное восприятие звучащей речи. - Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, рецензирование. - Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.