

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

**ОГСЭ.06 «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»**

**Обучение: по программе базовой подготовки**

**Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование**

**Квалификация: Юрист**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего профессионального образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Попова Елена Юрьевна, преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «26» 03 2020 года

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного и заочного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История отечественного государства и права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права» направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Основной **задачей** учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» является получение студентами систематизированных знаний о процессе возникновения, развития и функционирования государственно - правовых институтов на территории нашей страны с IX в. до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;

- работать с текстом законов и иных нормативных актов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории истории государства и права;

- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,

- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике истории государства и права как юридической дисциплины;

- природу, сущность и типологию государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;

- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>36</i>
практические занятия	<i>34</i>

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	54
<b>Итоговая промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	116
<b>Итоговая промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История Отечественного государства и права»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
<b>Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса.		
	2.	Концепция об общественно-экономических формациях.		
	3.	Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы.		
	4.	Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.		
	5.	Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Предмет и метод истории отечественного государства и права.		
	2.	Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук		
	3.		Периодизация истории отечественного государства и права.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		3		
<b>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.		
	2.	Образование Древнерусского государства.		
	3.	Русская Правда.		2

		<b>Практические занятия</b>	2	
	1.	Возникновение государственности у восточных славян.		
	2.	Общественный строй и правовое положение населения.		
	3.	Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.		
	4.	Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права.		
	5.	Русская Правда. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.		
	6.	Русская Правда. Преступление, наказание и судопроизводство.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	3	
<b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.	Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.		
	2.	Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.		
	3.	Общественно-политический строй Галицо-Волынской земли.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1.	Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов.		2
	2.	Особенности общественного устройства феодальных республик.		
	3.	Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.		
	4.	Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.		
	5.	Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	3	
<b>Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <b>Возвышение Московского княжества.</b>		
	2. <b>Общественный строй.</b>		
	3. <b>Государственный строй.</b>		
	4. <b>Право.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.		
	2. Общественное устройство.		
	3. Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти.		
	4. Развитие русского феодального права. Источники права.		
5. Гражданское, уголовное и процессуальное право.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	3		
<b>Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Формирование сословного строя и правовой статус сословий.		
	2. Государственный строй.		
	3. Развитие права.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
1. Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности.			
2. Общественный строй.			

	3. Правовое положение сословий.		
	4. Государственный строй.		
	5. Местные органы власти и управления.		
	6. Развитие формы государственного единства.		
	7. Развитие права. Источники права.		
	8. Развитие права феодальной собственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	3	
<b>Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Реформы государственного аппарата.		
	2. Сословные реформы и правовой статус сословий.		
	3. Развитие права.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.		
	2. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века.		
	3. Реформы первой четверти XVIII века.		
	4. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I.		
	5. Местное управление.		
6. Развитие права. Источники права.			
7. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса.			
8. Судебная реформа 1775 года.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	3		
<b>Тема 7. Государство и право России в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Общественный строй.		

период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	2.	Государственный строй.		2
	3.	Управление зависимыми народами.		
	4.	Систематизация законодательства.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Развитие государственной системы.		
	2.	Система управления зависимыми территориями. Система местничества.		
	3.	Изменения правового положения населения.		
	4.	Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.		
	5.	Систематизация российского законодательства.		
	6.	Развитие права.		
	7.	Уголовное право.		
8.	Судебный процесс.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей).		3		
Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Отмена крепостного права.		
	2.	Земская и городская реформа.		
	3.	Судебная реформа.		
	4.	Общая характеристика развития права.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.		
	2.	Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.		
	3.	Государственный строй.		
	4.	Судебная реформа 1864 года.		

	5. Контрреформы 1880-1890 годов.		
	6. Развитие права. Судебные уставы 1864 года.		
	7. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	3	
<b>Тема 9. Российская империя и право в начале XIX века. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.		
	2. Аграрная столыпинская реформа.		
	3. Развитие права.		
	4. Российское государство и право в годы Первой мировой войны.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Формирование конституционной монархии в России.		
	2. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.		2
	3. Основные законы Российской империи 1906 года.		
	4. Преобразование Государственного Совета. I и II Государственная дума.		
	5. Реформы П.А.Столыпина.		
	6. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917).		
	7. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	3		
<b>Тема 10. Государство и право России в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Государственный аппарат после Февральской революции.		

период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)	2.	Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России.		
	2.	Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие.		
	3.	Управление на местах. Судебная власть.		
	4.	Развитие права. Источники права.		
	5.	Изменение права в период Временного правительства.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач		3		
Тема 11. Создание советского государства и права (от Октября до окончания гражданской войны)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.		
	2.	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.		
	3.	Органы правопорядка. Суд. Карательные органы. Армия.		
	4.	Деятельность Советского государства в области экономики.		
	5.	Конституция РСФСР 1918г.		
	6.	Создание основ советского права.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.		
	2.	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя.		
	3.	Создание Советского государственного аппарата.		
	4.	Местные органы власти и управления.		
	5.	Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством.		
6.	Национально-государственное строительство.			

	7.	Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы.		
	8.	Создание основ советского права. Источники права.		
	9.	Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.		
	10.	Изменения в органах государственной власти и управления. в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)		
	11.	Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		3	
<b>Тема 12. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Коллективизация.		
	2.	Конституции СССР 1936 года.		
	3.	Развитие государственного аппарата.		
	4.	Право.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изменения в общественном устройстве.		
	2.	Особенности тоталитарного режима в СССР.		
	3.	Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.		
	4.	Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции.		2
5.	Развитие права.			
6.	Уголовное право и уголовный процесс.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		3	
<b>Тема 13. Советское государство и право в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Преобразования общественного строя в СССР.		

<b>период Великой Отечественной войны (1941-1945)</b>	2.	Изменения в государственных структурах и праве.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Начало войны. Перестройка государственного аппарата.			
	2.	Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик.			
	3.	Развитие права.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		3			
<b>Тема 14. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1945-начало 1950)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	
	1.	Восстановительный период.			
	2.	Возникновение внешнего фактора холодной войны.			
	3.	Преобразование государственной системы.			
	4.	Изменения в праве.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.			
	2.	Перестройка государственного аппарата.			
	3.	Развитие права.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		3		
<b>Тема 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х-начало 1960)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1.	Реформы Н.С.Хрущева			
	2.	Восстановление социалистической законности.			
	3.	Развитие права.	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Реорганизация управления народным хозяйством			
2.	Национально-государственное строительство.				

	3.	Восстановление социалистической законности.		
	4.	Развитие права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		3	
<b>Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Период стабильного развития		
	2.	Противоречия в политической и духовной жизни общества.		
	3.	Конституция СССР 1977 г.		
	4.	Развитие права.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Советский Союз в системе международных отношений.		2
	2.	Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Бюрократизация управления.		
	3.	Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения.		
	4.	Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		3	
<b>Тема 17. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Высшие органы государственной власти и управления СССР.		
	2.	Национально-государственное устройство и политический режим.		
	3.	Законодательство СССР.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития.		2	
2.	Основные этапы реформирования общественного и государственного			



	устройства.		
	3. Изменения в государственном устройстве.		
	4. Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия.		
	5. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.		
	6. Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.		
	7. Развитие права. Источники права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	3	
<b>Тема 18. Государство и право Российской Федерации. Современный период</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Государственный аппарат Российской Федерации.		
	2. Форма государства Российской Федерации.		
	3. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Государственный аппарат Российской Федерации.		2
	2. Форма государства Российской Федерации.		
	3. Характеристика действующего права Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	3	
<b>Всего:</b>		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Предмет и метод истории отечественного государства и права</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Задачи курса.		
	2. Концепция об общественно-экономических формациях.		
	3. Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы.		
	4. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.		
	5. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.		
	2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.		
	3. Периодизация истории отечественного государства и права.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	6		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Древнерусское государство и право (IX-XII века)</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.		
	2. Образование Древнерусского государства.		
	3. Русская Правда.	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Возникновение государственности у восточных славян.	
	2.	Общественный строй и правовое положение населения.	
	3.	Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.	
	4.	Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права.	
	5.	Русская Правда. Уголовное, обязательственное, семейное, наследственное право.	
	6.	Русская Правда. Преступление, наказание и судопроизводство.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	6
<b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики.	
	2.	Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.	
	3.	Общественно-политический строй Галицо-Волынской земли.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Феодальная раздробленность Руси и возникновение конгломератов.	
	2.	Особенности общественного устройства феодальных республик.	
	3.	Источники права. Новгородская и Псковская судные грамоты. Княжеские грамоты.	
	4.	Уголовное право: понятие преступления, состав преступления. Система преступлений и наказаний. Цели наказаний.	
5.	Судопроизводство. Органы и лица, осуществляющие правосудие.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	6	
<b>Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. <b>Возвышение Московского княжества.</b>		
	2. <b>Общественный строй.</b>		
	3. <b>Государственный строй.</b>		
	4. <b>Право.</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного многонационального государства.		2
	2. Общественное устройство.		
	3. Государственный строй. Развитие, усиление и распространение великокняжеской власти.		
	4. Развитие русского феодального права. Источники права.		
5. Гражданское, уголовное и процессуальное право.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	6	
<b>Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Формирование сословного строя и правовой статус сословий.		
	2. Государственный строй.		
	3. Развитие права.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Формирование сословно-представительной монархии в России и её особенности.		2
2. Общественный строй.			

	3. Правовое положение сословий.		
	4. Государственный строй.		
	5. Местные органы власти и управления.		
	6. Развитие формы государственного единства.		
	7. Развитие права. Источники права.		
	8. Развитие права феодальной собственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	6	
<b>Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России: эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Реформы государственного аппарата.		
	2. Сословные реформы и правовой статус сословий.		
	3. Развитие права.		
	<b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>		2
	1. Принципы, предпосылки и особенности становления абсолютизма в России.		
	2. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований первой четверти XVIII века.		
	3. Реформы первой четверти XVIII века.		
	4. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I.		
	5. Местное управление.		
6. Развитие права. Источники права.			
7. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса.			
8. Судебная реформа 1775 года.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	6		
<b>Тема 7. Государство и право России в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Общественный строй.		

<b>период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)</b>	2.	Государственный строй.		2
	3.	Управление зависимыми народами.		
	4.	Систематизация законодательства.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Развитие государственной системы.		
	2.	Система управления зависимыми территориями. Система местничества.		
	3.	Изменения правового положения населения.		
	4.	Проект государственно-правовых реформ М.М.Сперанского.		
	5.	Систематизация российского законодательства.		
	6.	Развитие права.		
	7.	Уголовное право.		
8.	Судебный процесс.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей).		6		
<b>Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Отмена крепостного права.		
	2.	Земская и городская реформа.		
	3.	Судебная реформа.		
	4.	Общая характеристика развития права.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ.		
	2.	Подготовка и поведение крестьянской реформы 1861 года и этапы ее реализации.		
3.	Государственный строй.	2		
4.	Судебная реформа 1864 года.			

	5. Контрреформы 1880-1890 годов.		
	6. Развитие права. Судебные уставы 1864 года.		
	7. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач).	6	
<b>Тема 9. Российская империя и право в начале XIX века. Утверждение дуалистической монархии (1900-1917)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.		
	2. Аграрная столыпинская реформа.		
	3. Развитие права.		
	4. Российское государство и право в годы Первой мировой войны.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Формирование конституционной монархии в России.		
	2. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов.		
	3. Основные законы Российской империи 1906 года.		
	4. Преобразование Государственного Совета. I и II Государственная дума.		
	5. Реформы П.А.Столыпина.		
	6. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914-1917).		
	7. Изменения в гражданском, уголовном и процессуальном праве в период Первой мировой войны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	6	
<b>Тема 10. Государство и право России в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Государственный аппарат после Февральской революции.		



<b>период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)</b>	2.	Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.	1	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Февральская «революция» 1917 года и ее влияние на государственное устройство России.			
	2.	Временное правительство и Петроградский Совет. Двоевластие.			
	3.	Управление на местах. Судебная власть.			
	4.	Развитие права. Источники права.			
	5.	Изменение права в период Временного правительства.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач		6			
<b>Тема 11. Создание советского государства и права (от Октября до окончания гражданской войны)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
	1.	Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.			
	2.	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.			
	3.	Органы правопорядка. Суд. Карательные органы. Армия.			
	4.	Деятельность Советского государства в области экономики.			
	5.	Конституция РСФСР 1918г.			
	6.	Создание основ советского права.			
	<b>Практические занятия</b>		1		2
	1.	Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.			
	2.	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя.			
	3.	Создание Советского государственного аппарата.			
	4.	Местные органы власти и управления.			
	5.	Создание основ социалистической экономики и органов управления народным хозяйством.			
6.	Национально-государственное строительство.				

	7.	Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы.		
	8.	Создание основ советского права. Источники права.		
	9.	Особенности периода закрепления в праве политики военного коммунизма.		
	10.	Изменения в органах государственной власти и управления. в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920)		
	11.	Развитие права. Начало кодификаций советского законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		8	
<b>Тема 12. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Коллективизация.		
	2.	Конституции СССР 1936 года.		
	3.	Развитие государственного аппарата.		
	4.	Право.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изменения в общественном устройстве.		
	2.	Особенности тоталитарного режима в СССР.		
	3.	Конституция СССР 1936 года. Разработка, принятие и основные положения.		2
	4.	Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции.		
	5.	Развитие права.		
	6.	Уголовное право и уголовный процесс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		6	
<b>Тема 13. Советское государство и право в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Преобразования общественного строя в СССР.		

<b>период Великой Отечественной войны (1941-1945)</b>	2.	Изменения в государственных структурах и праве.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Начало войны. Перестройка государственного аппарата.		
	2.	Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик.		
	3.	Развитие права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		6	3
<b>Тема 14. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1945-начало 1950)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Восстановительный период.		
	2.	Возникновение внешнего фактора холодной войны.		
	3.	Преобразование государственной системы.		
	4.	Изменения в праве.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства.		
	2.	Перестройка государственного аппарата.		
	3.	Развитие права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		6	
<b>Тема 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х-начало 1960)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Реформы Н.С.Хрущева		
	2.	Восстановление социалистической законности.		
	3.	Развитие права.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Реорганизация управления народным хозяйством		
2.	Национально-государственное строительство.			

	3.	Восстановление социалистической законности.		2
	4.	Развитие права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		6	
<b>Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1.	Период стабильного развития		
	2.	Противоречия в политической и духовной жизни общества.		
	3.	Конституция СССР 1977 г.		
	4.	Развитие права.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Советский Союз в системе международных отношений.		
	2.	Тенденция и противоречия социально-экономического развития. Бюрократизация управления.		2
	3.	Конституция СССР 1977 года. Разработка, принятие и основные положения.		
	4.	Новая кодификация советского законодательства. Свод законов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		8	
<b>Тема 17. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Высшие органы государственной власти и управления СССР.		
	2.	Национально-государственное устройство и политический режим.		
	3.	Законодательство СССР.		

<b>(1985-1991)</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития.		
	2.	Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства.		
	3.	Изменения в государственном устройстве.		
	4.	Попытка антиконституционного переворота 19-21 августа 1991 года и его последствия.		
	5.	Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.		
	6.	Развитие федеративных отношений. Изменения в статусе субъектов федерации России.		
	7.	Развитие права. Источники права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов фондов, составление рефератов научных статей).		8	
<b>Тема 18. Государство и право Российской Федерации. Современный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Государственный аппарат Российской Федерации.		
	2.	Форма государства Российской Федерации.		
	3.	Общая характеристика действующего права Российской Федерации.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Государственный аппарат Российской Федерации.		
	2.	Форма государства Российской Федерации.		
	3.	Характеристика действующего права Российской Федерации.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей).	8	
<b>Всего:</b>		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются :

1. Кабинет теории государства и права, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1- шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

##### I.Основная литература

1. История отечественного государства и права/ под ред. А.П.Альбова, С.В.Николюкина.- М.: Юрайт, 2017
2. Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.:Юрайт, 2018. URL.: <https://biblioonline.ru/book/E41EE067-B3A3-4ED1-8F29-45E76C32A23B/istoriya-otechestvennogogosudarstva-i-prava;>

##### II.Дополнительная литература

3. Альбов А.П. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.:Юрайт, 2018. URL.:<https://biblio-online.ru/book/C3F16ABB1741-4072-9FF3-23ACC9B66DB1/istoriyaotechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-chchast-1-h-hih-veka;>
4. Иванов С.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.:<https://biblio-online.ru/book/0D11E075-816E-4DEA-A2EC-C545F2CC97D0/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava>
5. Терениченко А.А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М: Юрайт, 2018. URL: <http://avidreaders.ru/readbook/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-2-1.html> Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт, 2018г.

##### III.Интернет-ресурсы

2. Электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplys.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

11. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» URL.: <http://biblioclub.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций
использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов, тестирование
свободно ориентироваться в теоретическом материале;	оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе
работать с текстом законов и иных нормативных актов	
оперировать юридическими понятиями и категориями	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	проверка выполненных домашних заданий по анализу официальных интернет-сайтов органов и учреждений
применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе
выполнять контрольные задания по темам данного курса	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по



	составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
<b>Знание:</b>	
основные категории истории государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные понятия истории отечественного государства и права как науки	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников
иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
природу, сущность и типологию государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа паспорта программ и учебной, научной литературы
значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира	устный и письменный опрос
закономерности и особенности становления и развития государства и права России	