

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

ОП. 17 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Квалификация выпускника - Юрист

Форма обучения - очная, заочная

Хасавюрт - 2020

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего профессионального образования.


Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Насрудинов Н.Б., старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «26» 03 2020 года

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для обучения студентов очной и заочной форм обучения, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам. Предметом курса являются правоотношения, складывающиеся в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел в суде, механизма реализации гарантий прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
 - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
 - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
 - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
 - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК- 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;

- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;

- распознавать преступные деяния от непроступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;

- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

-уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

-порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

Заочная форма обучения:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **104 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Общие положения		20	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	<p>Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Решение задач по характеристика стадий уголовного процесса.</p>	2	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация</p>	2	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Другие участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	2	2
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в	<p>Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p>	2	2

уголовном судопроизводстве	Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.	2	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»	2	
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание учебного материала Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.	2	2
	Практические занятия: Решение задач по теме.		
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.	2	
Раздел 2. Досудебное производство		16	
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	Практическое занятие: Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
Тема 2.2. Предварительное расследование и его общие условия	Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с	2	2

	обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.		
	Практические занятия: Решение задач по теме: Предварительное расследование	2	
	Самостоятельная работа: Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.	4	
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства. Осмотр, осведетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	
	Практическое занятие: Решение тестов по теме.	2	
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции		18	
Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию. Понятие и принципы судебного заседания.	2	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства	4	
Тема 3.2. Порядок судебного заседания	Содержание учебного материала. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	
	Практические занятия: Решение задач по теме.	2	
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	2	1
	Практические занятия: Решение задач по теме.	2	

Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	4	
Раздел. 4 Пересмотр судебных решений и их исполнение		14	
Тема 4.1. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	Содержание учебного материала Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционном порядке. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.	2	1
Тема 4.2. Кассационный порядок пересмотра судебных решений	Содержание учебного материала Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить кроссворд по теме: Пересмотр судебных решений	2	
Тема 4.3. Надзорный порядок пересмотра судебных решений	Содержание учебного материала: Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	1	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	2	

Тема 4.4. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала: Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Исполнение приговора.	2	
Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства		18	
Тема 5.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	
Тема 5.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание учебного материала Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	1	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	4	
Тема 5.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание учебного материала Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	1	2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу по теме: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	

	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		2	
Тема 6.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Зачет	1	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по теме: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	
Содержание учебного материала (лекции)		36	
Практическое занятие		36	
Самостоятельная работа:		40	
Консультации			
Всего		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	<p>Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Решение задач по характеристика стадий уголовного процесса.</p>	1	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Решение задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация</p>		
Тема 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»</p>		
Тема 1.4. Гражданский иск в уголовном	<p>Содержание учебного материала Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Значение совместного рассмотрения и разрешения</p>	1	2

процессе	уголовного дела и гражданского иска. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.		
	Практические занятия: Решение задач по теме.	1	
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения			1
	Самостоятельная работа: Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	6	
Раздел 2. Досудебное производство			
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Самостоятельная работа: Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	6	2
Тема 2.2. Предварительное расследование и его общие условия	Самостоятельная работа Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.	6	2
Тема 2.3. Следственные действия	Самостоятельная работа Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства. Осмотр, осведетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	6	
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции			

Тема 3.2. Порядок судебного заседания	Самостоятельная работа: Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию. Понятие и принципы судебного заседания. Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства.	7	
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	Самостоятельная работа Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	6	1
Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи	Самостоятельная работа Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	6	2
Тема 3.6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельная работа Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	6	2
Раздел. 4 Пересмотр судебных решений и их исполнение			
Тема 4.1. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	Самостоятельная работа Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционном порядке. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.	6	1
Тема 4.2. Кассационный порядок пересмотра судебных решений	Самостоятельная работа Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	6	2
Тема 4.3. Надзорный порядок пересмотра судебных решений	Самостоятельная работа Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	6	

Тема 4.4. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Самостоятельная работа Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		
Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства			
Тема 5.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Самостоятельная работа Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.	6	2
Тема 5.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Самостоятельная работа Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Участие защитника и законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	6	2
Тема 5.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Самостоятельная работа Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.	7	2
Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			
Тема 6.1. Международное	Самостоятельная работа Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о	7	2

сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Зачет		
Содержание учебного материала (лекции)		4	
Практическое занятие		4	
Самостоятельная работа:		104	
Консультации			
Всего		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используются:

Кабинет дисциплин права	парта семиместная - 10шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор-1 шт., экран для проектора-1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды-3 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Нормативный материал с изменениями и дополнениями

3.1.Нормативный материал:

1. Конституция Российской Федерации. 1993. М., 2021
2. Европейская конвенция "По предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинство обращения или наказания" от 26.11.1987 г.// Российская газета от 5 апреля 1995 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ, в ред. от 31.07.2021г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г., №3-ФКЗ, Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 г., №403-ФЗ Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 г., №45-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г., №3-ФЗ, в ред. от 06.02.2021г. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 г., №144-ФЗ, в ред. от 02.08.2019г., Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г., №273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 г., №103-ФЗ, в ред. от 27.12.2019г. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3.2.Основная литература

1. Бастрыкин А. И. Уголовный процесс: [Электронный ресурс] учебник для СПО. М. : Юрайт, 2021. URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-469852>
2. Булатов, Б. Б., Баранов, А. М. Уголовный процесс [Электронный ресурс] учебник для СПО. М. : Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476374>
3. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL:<https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-481586>
4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021

3.3 Дополнительная литература:

1. Арестова, Е. Н., Есина, Е.Н., Жамкова, О.Е. Уголовно-процессуальная деятельность полиции [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2021. URL: <https://biblioonline.ru/viewer/057AA584-0EAC-4BF6-9659-BFBAD8EAB8C1/ugolovno-processualnaya-deyatelnostpolicii#page/1>
2. Есина А. С., Арестова Е. Н., Жамкова О. Е. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] Учебник и практикум для СПО/М. : Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/viewer/doznanie-vorganah-vnutrennih-del-471820#page/1>
3. Качалов, В.И., Качалова, О. В., Ершов, В. В., Давыдов, В. А., Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2020. URL: <https://biblioonline.ru/viewer/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9/ugolovno-processualnoe-pravopraktikum#page/1>
4. Ершов В. В., Давыдов В. А. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravopraktikum-451437#page/1>
5. Уголовно-процессуальные акты, под ред. Г.В. Стародубовой: [Электронный ресурс] Учебное пособие для СПО М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/author-course/ugolovno-processualnye-akty473395>

3.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmen.gov.ru>
4. Официальный сайт Генпрокуратуры РФ – <http://www.genproc.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ – <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, защиты рефератов, оценки выполнения практических работ, решение ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- распознавать преступные деяния от неправомерного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знания:	
- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- принципы уголовного судопроизводства;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

- порядок производства по уголовным делам;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- особенности предварительной проверки материалов;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания	Устный и письменный опрос, контрольные работы мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.