

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.  
ХАСАВИЮРТЕ

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА (ППССЗ) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОУДп.05. «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ПД)  
среднего профессионального образования**

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:</b>		<b>40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</b>
<b>ОБУЧЕНИЕ:</b>		<b>по программе базовой подготовки</b>
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>		<b>основное общее образование</b>
<b>Квалификация:</b>		<b>юрист</b>
<b>Форма обучения:</b>		<b>очная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**Разработчик:**

Муртаханова Аминат Арсланаевна, преподаватель русского языка кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » марта 2020 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » марта 2020 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
  
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
  
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
  
  
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
  
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» изучается в филиале ДГУ в г. Хасавюрте, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **«Право и организация социального обеспечения»**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России), а также с учетом содержания примерной программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной «Индивидуальный проект» не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом русского языка, литературы, иностранного языка, истории, астрономии, математики, и т. д.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является учебным предметом из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***Личностные результаты освоения программы дисциплины:***

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить

жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:***

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно исследовательской, проектной и социальной деятельности.

***Предметные результаты освоения программы дисциплины.***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной).

***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской
- деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

**форма обучения – очная**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: - работа по составлению таблиц - работа с Интернет-ресурсами, учебной и справочной литературой, дополнительными источниками, - заполнение технологических карт;	50
Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчётов, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми Интернет-ресурсами; - подготовка презентаций, рефератов; разработка проектов с использованием методических рекомендаций преподавателя.	



## **Введение**

### **Раздел 1. Подготовка. Планирование**

**Тема 1.1 Основы** методологии исследовательской и проектной деятельности

**Тема 1.2 Способы** получения и переработки информации

**Тема 1.3.** Реферат как научная работа

**Тема 1.4** Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы

### **Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта**

**Тема 2.1** Выполнение индивидуального проекта

**Тема 2.2** Публичное выступление

**Зачет** (защита индивидуальных проектов, итоговая конференция)

## **Введение Содержание учебного материала**

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания

### **Раздел 1. Подготовка. Планирование**

#### **Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Содержание учебного материала**

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.

##### **Практические занятия**

1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.
2. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта

##### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

#### **Тема 1.2 Способы получения и переработки информации**

##### **Содержание учебного**

**материала** Виды источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

##### **Самостоятельная работа**

1. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.

3. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.

4. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.

5. Рецензия, отзыв.

### **Тема 1.3. Реферат как научная работа Содержание учебного материала**

Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.

Проблема, предмет и объект.

#### **Практические занятия**

1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

#### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, интернет ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя;

### **Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы Содержание учебного материала**

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы,

используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

### **Практическое занятие**

1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

2. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

3. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

4. Создание компьютерной презентации.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

## **Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта**

### **Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта Содержание учебного материала**

Конкретизация темы и обоснование ее актуальность.  
Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования

## **Практические занятия**

1. Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.

2. Составление раздела «Введение»

3. Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.

4. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников».

5. Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.

## **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.

## **Тема 2.2 Публичное выступление**

### **Содержание учебного материала**

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

### **Практическая работа**

1. Подготовка авторского доклада.

2. Презентация индивидуального проекта.

### **Самостоятельная работа**

Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **50** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **0** часов; самостоятельная работа обучающегося – **50** часов.

## Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>I</b>	1					2	
<b>Раздел 1. Подготовка. Планирование</b>									
<b>2</b>	<b>Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности</b>	<b>I</b>	2 3 4 5					6	
<b>3</b>	<b>Тема 1.2 Способы получения и переработки информации</b>	<b>I</b>	6 7 8 9					6	
<b>4</b>	<b>Тема 1.3. Реферат как научная работа</b>	<b>I</b>	10 11					4	
<b>5</b>	<b>Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы</b>	<b>I</b>	12 13 14 15					6	
<b>Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта</b>									
<b>6</b>	<b>Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>II</b>	1- 15					20	
<b>7</b>	<b>Тема 2.2 Публичное выступление</b>	<b>II</b>	16- 18					6	
		<b>II</b>							другое

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы профессиональной дисциплины «Индивидуальное проектирование» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы профессиональной дисциплины «Индивидуальный проект» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по выбранному предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.). Для реализации программы учебной дисциплины используются:

### **1. Лаборатория информатики**

Лаборатория информатики

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютеры -10 шт.

Стулья - 10шт.



Доска для мела магнитная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

**База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

**Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

**2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности**

Стол компьютерный – 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры 16шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор–1шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Кондиционер -1шт

**База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

**Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

### **3. Лаборатория технических средств обучения**

Лаборатория технических средств обучения

Стол компьютерный – 16 шт.

Стул -16шт.

Компьютеры - 16 шт

Доска для мела магнитная - 1 шт.

Проектор «Samsung SP-P410M» –1шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.,

Кондиционер -1шт

#### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

#### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Столы двухместные -30 шт., стулья -60 шт., компьютер – 6 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра, трибуна- 1 шт

Наглядный материал: стенды

#### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

#### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reade

Программное обеспечение Adobe Reade, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

## **Кабинет для самостоятельной работы**

с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная – 24 шт. Доска маркерная - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Кафедра – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

Эксплуатационная документация (все модификации) – 1 комплект

Наглядный материал: стенды

### **База данных:**

Справочно-правовая система: 1.Консультант+

2.Электронно-библиотечной системе IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). доступ по IP- адресам.

### **Программное обеспечение:**

ПО для офисной работы: Microsoft Office Home and Business 2019 Russian(box)

ПО Adobe Reader

Программное обеспечение Adobe Reader, версия DC

ПО для архивации:

Winrar 5 x. Standart Поддержка ZIP и RAR

## **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2018. — 512 с. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73290.html>
2. Ермакова В.И. Русский язык для в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Ермакова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2020.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69283.html>.
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15462.html>
4. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: для студентов факультета СПО/ Л.В. Недоступова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: ВГАСУ, ЭБС АСВ, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>.

5. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 152 с. — 978-5-86547-789-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67859.html>
6. Рогачева Е.Н. Русский язык. Синтаксис и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие. Второй уровень владения языком/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А., Лазуткина Е.А. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6985>. — ЭБС «IPRbooks»;
7. Рогачева Е.Н. Русский язык. Орфография, морфология. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рогачева Е.Н., Фролова О.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6984>.— ЭБС «IPRbooks»;

#### **Для преподавателей:**

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Электронный ресурс] / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2008. — 512 с. — 978-5-94666-451-6. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/73290.html>
6. Ермакова В.И. Русский язык для в тестах, таблицах, схемах, упражнениях  
[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Ермакова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2018.— 251 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/69283.html>.
7. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Приложение к грамматическому справочнику. Тесты [Электронный ресурс]: электронное издание / Л.В. Миллер, Л.В. Политова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Златоуст, 2012. — 28 с. — 978-5-86547-867-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67856.html>
8. Миллер Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих  
[Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2019. — 117 с. — 978-5-86547-496-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/67858.html>
9. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Эль  
Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2020.— 124 с.— Режимдоступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/13902>.—  
ЭБС «IPRbooks»;
10. Гаджиева З.А. Русский язык и литература. Часть 1. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2020. —112 с.
11. Гаджиева З.А. Русский язык. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: Издво «Чиркей», 2014. —142 с.
12. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. — Дербент:2018.—76с.—978-5-6042127-4-5.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Справочники, энциклопедии.

1. Орфографический словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2020. — 352 с. — 978-5-93642-336-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44110.html>

2. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2020. — 352 с. — 978-5-93642353-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44145.html>

3. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. :Аделант, 2019. — 352 с. — 978-5-93642338-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44159.html>

4. Крылов Г.А. Словарь ошибок русского языка [Электронный ресурс]/ Крылов

Г.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17873>.— ЭБС «IPRbooks»;

5. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Аделант, 2020.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44143.html>.—

#### **Основная литература по математике:**

1. Мартышова Л.И. Открытые уроки алгебры и начал математического анализа. 9-11 классы [Электронный ресурс]/ Л.И. Мартышова— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2020.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26332.html>.

2. Ушаков В.К. Довузовская математика. Алгебра [Электронный ресурс]/ В.К. Ушаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2019.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50984.html>.

3. Математика [Электронный ресурс] : Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

4. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / Н.А. Березина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2020. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6293.html>

5. Кощеев А.С. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / А.С. Кощеев, М.А. Медведева, О.И. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 108 с. — 978-5-7996-0859-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69618.html>

6. Математика. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.Е. Бегларян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 184 с. — 978-5-93916-473-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45226.html>

7. Математика [Электронный ресурс] / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>

8. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 с. — 978-5-93916552-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65863.html>

9. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 96 с. — 978-5-44880150-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65731.html>

10. Ахметгалиева В.Р. Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс] / В.Р. Ахметгалиева, Л.Р. Галяутдинова, М.И. Галяутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 с. — 978-5-93916552-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65863.html>

11. Шевалдина О.Я. Начала математического анализа [Электронный ресурс] / О.Я. Шевалдина, Е.В. Стрелкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — 978-5-7996-1191-0. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66177.html>

### **Дополнительная литература**

1. Белых С.В. Памятка по алгебре и геометрии [Электронный ресурс] / С.В. Белых — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59411.html>.

2. Шевалдина О.Я. Начала математического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Я. Шевалдина, Е.В. Стрелкова. — Электрон.

текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 100 с. — 978-5-7996-1191-

0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66177.html>

3. Лебедева Е.А. Практические занятия по линейной алгебре и аналитической геометрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Лебедева, О.Е. Рощенко, Т.И. Ерзина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 130 с. — 978-5-7782-2275-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45428.html>

4. Маслова Т.Н. Справочник по математике [Электронный ресурс] / Т.Н. Маслова, А.М. Суходский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, 2019. — 672 с. — 978-5-94666-708-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14586.html>

5. Математика в примерах и задачах. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 359 с. — 978-985-06-2499-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35494.html>

6. Математика в примерах и задачах. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 431 с. — 978-985-06-2500-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35495.html>

7. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программ среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### **Основная литература по Истории:**

1. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2019
2. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2018
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н.

Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>

4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58939.html>.



5. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 686 с. — 978-5-23801639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова.

### **Дополнительная литература**

1. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 288 с. — 978-5-7264-1241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>
2. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 96 с. — 978-5-222-26698-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59357.html>
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 208 — 298 с. — 2221-8397. — Режим доступа:
4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.htm>
6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### **Основная литература по «Литературе»:**

1. Литература. Учебник под ред. В.Я. Коровиной. ч.1- М.: Просвещение, 2017.
2. Литература. Учебник под ред. В.Я. Коровиной. ч.2- М.: Просвещение, 2017.
3. Литература. Учебник под ред. В.И. Коровина. 11 кл. ч.1.- М.: Просвещение, 2018.

4. Литература. Учебник под ред. В.И.Коровина. 11кл.ч.1.-М.: Просвещение, 2018.
5. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс]: для студентов факультета СПО/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127.html>.—
6. Карасёв И.Е. Русская и зарубежная литература. Часть 1. От истоков возникновения до начала XIX века [Электронный ресурс] / И.Е. Карасёв. — Электрон.текстовые данные. — Омск: ОГИС, 2013. — 112 с. — 978-8-93252-292-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26692.html>
7. Русская литература XIX-XX веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-89040-603-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59127.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Лазо Е.Ю. Условность как способ существования искусства. Условность в литературе: Программа и рабочие материалы к элективным курсам по литературе для 9– 11 классов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Ю. Лазо — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42492.html>.
2. Рябухина Е.А. Совершенствование речевой деятельности старшеклассников. Реализация требований стандарта второго поколения [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие. / Е.А. Рябухина. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 152 с. — 978-5-85218-645-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32090.html>
3. Путило О.О. Изучение современной литературы в практике школьного преподавания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета и учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений / О.О. Путило, Е.Ю. Старикова, Е.П. Мещерякова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социальнопедагогический университет, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70730.html>
4. Литература в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Виктория плюс, 2015. — 175 с. — 978-5-91673-136-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38561.html>

5. Недзвецкий В.А. Шестнадцать шедевров русской литературы [Электронный ресурс] / В.А. Недзвецкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 336 с. — 978-5-19010910-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54676.html>

6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

По дисциплине «Право»

1. Меньшов В.Л. Основы права.- учебник для ссузов.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2018- 160с.

2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 320 с. — 978-985-503-375-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67694.html>

3. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс 2019. — 415 с. — 978-5-222-

21995-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58976.html>

4. Румынина В.В. Основы права.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2019.- 256с.

5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Русайнс, 2018. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>

6. Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Т.Л. Янулевич, Ю.С. Мамонтова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ГетраСистемс, Гетралит, 2020. — 224 с. — 978-985-7081-17-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173.html>

7. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Засеева В.С.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Троицкий мост, 2018.- 126 с- Режим доступа: <http://www.iprbook>