

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02. ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Обучение: по программе базовой подготовке**

**Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование**

**Квалификация: юрист**

**Форма обучения: очная**

**Хасавюрт 2021**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) средней профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования и получением среднего общего образования.

**Организация – разработчик:** филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**Разработчик:**

Рамазанов Ш.К.. – старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественно-научных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специального среднего звена
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Право и организация социального обеспечения

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН02 «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному учебному циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое	4
практические (лабораторные) занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Консультация	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень образован
1	2	3	4
Тема 1. Предмет информатики: теоретические сведения, основная терминология	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества» 2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий»</p>	2	3
Тема 2. Программное обеспечение	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения для персонального компьютера. Прикладное, системное и инструментальное программное обеспечение.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительной литературы;</p>	2	3
Тема 3. Информационные системы	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем..</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительной литературы.	2	3
Тема 4. Пакет прикладных программ «Офис»	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее описание пакета прикладных Microsoft Office. Общие сведения о текстовом редакторе. Общие сведения о табличном редакторе. Структурирование информации в табличном редакторе. Общие сведения о базах данных..	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Текстовый процессор MS Office Word. Создание, сохранение документа. Работа с окном», «Форматирование текста» 2. «Редактирование, рецензирование текста», 3. «Работа со списками» 4. «Оформление табличного материала» 5. «Работа с графическими объектами», 6. «Работа с формулами»	8	2
Тема 5. Операционные системы: история, назначение, структура	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и определения. Управление процессами. Управление памятью. Принципы построения и классификация	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа с папками Работа с файлами Работа с проводником	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ответы на контрольные вопросы.	2	3
Тема 6. Базы данных: модели и типы данных,	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие базы данных. Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы	2	2

	<b>Практические занятия:</b> Создание таблиц, форм, запросов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение дополнительной литературы.	2	3
Тема 7. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия. Классификация СУБД. Функциональные возможности СУБД	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - ответы на контрольные вопросы, изучение дополнительной литературы.	2	3
Тема 8. Информационная безопасность. Виды угроз	<b>Содержание учебного материала:</b> Определения понятия информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности. Классификация компьютерных вирусов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> «Средства защиты информации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада и презентации по теме "Компьютерные вирусы".		3
Тема 9. Механизмы обеспечения информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация антивирусных программ. Определение понятий идентификация и аутентификация. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Механизм электронной цифровой подписи.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> «Механизмы защиты информации»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада и презентации по темам "Антивирусные программы", "Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности"	2	3
Консультация		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>56</b>	



## 2.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень образования
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы Базы данных: модели и типы данных, Операционные системы: история, назначение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем..	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Работа с папками, Работа с файлами Работа с проводником	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ответы на контрольные вопросы, изучение дополнительной литературы.	24	3
Тема 2. Информационная безопасность. Виды угроз Механизмы обеспечения информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> Определения понятия информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности. Классификация компьютерных вирусов. Классификация антивирусных программ. Определение понятий идентификация и аутентификация. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Механизм электронной цифровой подписи.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка доклада и презентации по теме "Компьютерные вирусы".	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада и презентации по темам "Антивирусные программы", "Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности	24	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

##### 1. Лаборатории информатики:

парта двухместная – 29 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 18 шт., программы Windows, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, стенды – 8 шт.

##### 2. Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

парта двухместная – 10 шт., парта одноместная - 18 шт., стулья ученические - 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., стенды – 6 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+.

##### 3. Лаборатории технических средств обучения:

парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 3 шт., компьютеры – 15 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ – 1 шт., колонки - 1 шт., стенды

#### Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.
2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс] / И.В. Нечта. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>
3. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс] / Н.Т. Метелица, Е.В. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9751.html>
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>
5. Куль, Т.П. Основы вычислительной техники : учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477> (дата

обращения: 06.08.2020). – Библиогр.: с. 227-228. – ISBN 978-985-503-812-3. – Текст : электронный.ББК: 32.97я722

### **Дополнительные источники:**

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>
2. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика»— Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 104 с. — 978-5-91359-170-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53849.html>
3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс] : практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — 978-5-93916-405-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552.html>
4. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — 978-5-8265-1349-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>

### **Интернет-ресурсы:**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbookS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Кроме того, у студентов есть возможность пользоваться ресурсами ЭБС Университетская библиотека он-лайн, Biblioclub.ru. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### Дополнительные

1. [edu.ru](http://edu.ru) Федеральный портал Российское образование
2. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
3. [allbest.ru](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
4. [fipi.ru](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических 'измерений
5. [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
6. [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
7. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
8. [rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".
9. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен <b>уметь:</b> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой	Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями; Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе
<b>Знания</b>	
в результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен <b>знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.