

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**МДК. 02.02 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовке

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Аликебедова Н.З., преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

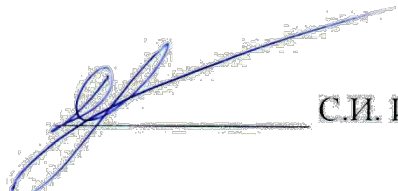
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «25» 03 2021 года

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов


Начальник Отделения Управления
Пенсионного фонда России по
г. Хасавюрту Республики Дагестан


С.И. Имамирзаев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного и заочного форм обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ПППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы междисциплинарного курса «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о системе пенсионного обеспечения как важнейшей части социального страхования, о ее роли в развитии социальной защищенности работающего населения;
- формирование у студентов представлений о специфике нормативно-правовой базы, организационной структуре системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- развитие у студентов навыков применения полученных знаний в практической работе с различными категориями клиентов в учреждениях системы социальной защиты;
- развитие у студентов готовности к анализу актуальных проблем современной системы пенсионного обеспечения в современной России и возможных направлений ее развития в складывающихся социально-экономических условиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов обучения:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности.
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности.
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

- применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию пенсионного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения.

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

- сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины;

- основные принципы, виды и формы пенсионного обеспечения, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации;

- многообразии видов пенсионного обеспечения как важнейшего аспекта социальной поддержки граждан Российской Федерации в трудных жизненных ситуациях;

- основные тенденции в развитии института пенсионного обеспечения в России и за рубежом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-

При реализации содержания междисциплинарного модуля в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **71 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **23 часов**.

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **71 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **45 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	

реферат домашняя работа Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	23
консультации	-
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
реферат домашняя работа Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	45
консультации	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса
«Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации»**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p align="center">Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики</p>	<p>Содержание учебного материала Пенсия, ее функции. Характеристика видов и форм пенсионного обеспечения в современной России. Лица, имеющие право на получение пенсии. Социальная политика в Российской Федерации. Инструментарий социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Пенсионное обеспечение как элемент социальной политики. Право гражданина на социальное обеспечение и его реализация в системе социальных институтов социальной защиты населения. Понятие и общие характеристики пенсионного обеспечения. Пенсия, ее функции. Лица, имеющие право на получение пенсии.</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионное обеспечение: понятие и сущность. 2. Принципы организации пенсионного обеспечения в современном мире. 3. Пенсия: понятие, функции и основные виды. 4. Классификации видов и форм организации пенсионного обеспечения. 5. Основные модели построения современных систем пенсионного обеспечения. 	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
<p align="center">Тема 2. Специфика пенсионного обеспечения в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие пенсионного обеспечения, его место в структуре социального страхования населения. Основные принципы пенсионного обеспечения: мировой и отечественный опыт. Основные этапы становления пенсионного обеспечения в России. Пенсионное обеспечение до 1917 г. в России. Советская пенсионная система. Особенности становления системы пенсионного обеспечения в постсоветский период. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения населения в Российской Федерации в современных социально-экономических условиях. Причины необходимости модернизации отечественной модели пенсионного обеспечения: достижения и основные недостатки. Зарубежные модели пенсионного обеспечения. Европейский опыт пенсионного обеспечения: история и современное состояние. Организация пенсионного обеспечения в европейских странах - на примере Великобритании, Франции, Швеции и Италии. Особенности пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках - на примере Чехии, Венгрии и Польши.</p>	4	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Характеристика советской пенсионной системы.</p> <p>2. Особенности становления системы пенсионного обеспечения в постсоветский период (1992-2001 гг.).</p> <p>3. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.</p> <p>4. Международный опыт организации пенсионного обеспечения.</p> <p>5. Европейские модели пенсионного обеспечения: история и современное состояние.</p>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 3. Источники, субъекты, объекты пенсионного обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники (ресурсы) пенсионного обеспечения. Материальные ресурсы.</p> <p>Финансовые ресурсы. Инвестирование пенсий. Пенсионные актуарии. Состояние и проблемы развития добровольного пенсионного обеспечения граждан в Российской Федерации. Усиление роли дополнительного профессионального пенсионного обеспечение работающего населения в системе социального страхования Российской Федерации.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Общая характеристика источников пенсионного обеспечения.</p> <p>2.Финансовые и материальные ресурсы.</p> <p>3.Субъекты и объекты пенсионного обеспечения</p>	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 4. Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы развития пенсионного законодательства в постсоветский период (1990, 1997, 2002 гг.).</p> <p>Реформирование пенсионного обеспечения в постсоветский период. Право граждан на выбор пенсии.</p> <p>Международные соглашения Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения. Состояние и проблемы нормативно-правового обеспечения граждан в современной России.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Общая характеристика пенсионного законодательства в постсоветский период: 1990, 1997, 2002 гг.</p> <p>2. Международные соглашения по вопросам пенсионного обеспечения.</p> <p>3. Нормативное обеспечение различных видов пенсий и для различных категорий граждан в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственной; - страховой; - социальной. 	6	3
	Самостоятельная работа обучающегося	4	3
Тема 5. Особенности пенсионного обеспечения граждан в современной России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страховые пенсии и их структура.</p> <p>Страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Социальная пенсия - понятие и виды.</p>	4	2

	Практические занятия 1. Понятие и виды страховой пенсии. 2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 3. Социальные пенсии.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 6. Институты пенсионного обеспечения в современной России	Содержание учебного материала Пенсионное страхование и его структура. Пенсионные фонды: виды, функции, структура. Государственный пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды. Организация выплаты пенсий. Порядок обращения за пенсией. Необходимые документы. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий. Индивидуальный лицевой счет. Правила учета пенсионных дел. Особенности взаимодействия организаций системы социальной защиты населения с Пенсионным фондом Российской Федерации.	4	2
	Практические занятия Сущностные характеристики институтов организации пенсионного обеспечения граждан. Государственный пенсионный фонд РФ: цели, задачи, полномочия, структура управления и источники формирования. Негосударственные пенсионные фонды: основные виды деятельности, типы, функции и источники формирования. Корпоративные системы пенсионного обеспечения.	6	3
	Самостоятельная работа	4	3
	Консультации	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p>Тема 1. Общая характеристика пенсионного обеспечения как элемента социальной политики</p>	<p>Содержание учебного материала Пенсия, ее функции. Характеристика видов и форм пенсионного обеспечения в современной России. Лица, имеющие право на получение пенсии. Социальная политика в Российской Федерации. Инструментарий социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Пенсионное обеспечение как элемент социальной политики. Право гражданина на социальное обеспечение и его реализация в системе социальных институтов социальной защиты населения. Понятие и общие характеристики пенсионного обеспечения. Пенсия, ее функции. Лица, имеющие право на получение пенсии.</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсионное обеспечение: понятие и сущность. 2. Принципы организации пенсионного обеспечения в современном мире. 3. Пенсия: понятие, функции и основные виды. 4. Классификации видов и форм организации пенсионного обеспечения. 5. Основные модели построения современных систем пенсионного обеспечения. 	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	9	3
<p>Тема 2. Специфика пенсионного обеспечения в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие пенсионного обеспечения, его место в структуре социального страхования населения. Основные принципы пенсионного обеспечения: мировой и отечественный опыт. Основные этапы становления пенсионного обеспечения в России. Пенсионное обеспечение до 1917 г. в России. Советская пенсионная система. Особенности становления системы пенсионного обеспечения в постсоветский период. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения населения в Российской Федерации в современных социально-экономических условиях. Причины необходимости модернизации отечественной модели пенсионного обеспечения: достижения и основные недостатки. Зарубежные модели пенсионного обеспечения. Европейский опыт пенсионного обеспечения: история и современное состояние. Организация пенсионного обеспечения в европейских странах - на примере Великобритании, Франции, Швеции и Италии. Особенности пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках - на примере Чехии, Венгрии и Польши.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика советской пенсионной системы. 2. Особенности становления системы пенсионного обеспечения в постсоветский период (1992-2001 гг.). 3. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. 	2	2

	4. Международный опыт организации пенсионного обеспечения. 5. Европейские модели пенсионного обеспечения: история и современное состояние.		
	Самостоятельная работа	9	3
Тема 3. Источники, субъекты, объекты пенсионного обеспечения	Содержание учебного материала Источники (ресурсы) пенсионного обеспечения. Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Инвестирование пенсий. Пенсионные актуарии. Состояние и проблемы развития добровольного пенсионного обеспечения граждан в Российской Федерации. Усиление роли дополнительного профессионального пенсионного обеспечение работающего населения в системе социального страхования Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия 1. Общая характеристика источников пенсионного обеспечения. 2. Финансовые и материальные ресурсы. 3. Субъекты и объекты пенсионного обеспечения Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа	9	3
Тема 4. Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения.	Содержание учебного материала Этапы развития пенсионного законодательства в постсоветский период (1990, 1997, 2002 гг.). Реформирование пенсионного обеспечения в постсоветский период. Право граждан на выбор пенсии. Международные соглашения Российской Федерации по вопросам пенсионного обеспечения. Состояние и проблемы нормативно-правового обеспечения граждан в современной России.	2	2
	Практические занятия 1. Общая характеристика пенсионного законодательства в постсоветский период: 1990, 1997, 2002 гг. 2. Международные соглашения по вопросам пенсионного обеспечения. 3. Нормативное обеспечение различных видов пенсий и для различных категорий граждан в современной России: - государственной; - страховой; - социальной.	2	3
	Самостоятельная работа	9	3
Тема 5. Особенности пенсионного обеспечения граждан в современной России	Содержание учебного материала Страховые пенсии и их структура. Страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Социальная пенсия - понятие и виды.	2	2

	Практические занятия 1. Понятие и виды страховой пенсии. 2. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 3. Социальные пенсии.	2	3
Тема 6. Институты пенсионного обеспечения в современной России	Содержание учебного материала Пенсионное страхование и его структура. Пенсионные фонды: виды, функции, структура. Государственный пенсионный фонд. Негосударственные пенсионные фонды. Организация выплаты пенсий. Порядок обращения за пенсией. Необходимые документы. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий. Индивидуальный лицевой счет. Правила учета пенсионных дел. Особенности взаимодействия организаций системы социальной защиты населения с Пенсионным фондом Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия Сущностные характеристики институтов организации пенсионного обеспечения граждан. Государственный пенсионный фонд РФ: цели, задачи, полномочия, структура управления и источники формирования. Негосударственные пенсионные фонды: основные виды деятельности, типы, функции и источники формирования. Корпоративные системы пенсионного обеспечения.	2	3
	Самостоятельная работа	9	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по междисциплинарному курсу используется:

1. Кабинет права социального обеспечения, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды - 14 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (в ред. от 21.07.2014).
2. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (в ред. от 29.07.2017)
3. О страховых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013. №200-ФЗ. (в ред. от 23.05.2016).
4. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (в ред. от
5. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N°4468-1 (в ред. от
6. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 18 июня 1992 г. (в ред. 28.12.2016)

Основная литература

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2017. URL.:<https://biblioonline.ru/viewer/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAACCB70125/pravo-socialnogoobespecheniya#page/1>.

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>.

3. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/под ред. М.В. Филипповой. М.: Юрайт, 2017. URL.:<https://biblioonline.ru/viewer/1BBCCB04-69BE-49E4-80C3-1999C234BAA2/pravo-socialnogoobespecheniya#page/1>.

Дополнительная литература

1. Анбрехт Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/33F7B214-DCF-438F-A811-91C5B5A37618/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan#page/>
2. Орловский Ю.П. Пенсионное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778/pensionnoe-obespechenie#page/2>.
3. Роик В.Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/329DE100-0CBC-4773-A781-F5961203DC5F/socialnayazaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-kachestvo-zhizni-rozhilogo-naseleniya#page/> Учебно- Гасанова Э.В.
4. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». <http://www.law.edu.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/government/>
4. Официальный сайт Президента РФ. <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
5. Официальный сайт Пенсионного Фонда РФ. www.pfrf.ru
6. <http://www.iprbookshop.ru>
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций

сущность и содержание основных категорий, отражающих предметную область данной учебной дисциплины.	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач
систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач
основные принципы, виды и формы пенсионного обеспечения, включённые в систему социальной защиты работающего населения в Российской Федерации.	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
многообразие видов пенсионного обеспечения как важнейшего аспекта социальной поддержки граждан Российской Федерации в трудных жизненных ситуациях.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
основные тенденции в развитии института пенсионного обеспечения в России и за рубежом	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
Уметь:	
выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников
взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы

<p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы</p>
<p>применять полученные знания для анализа статистических, информационных и нормативных материалов по применению и совершенствованию пенсионного обеспечения.</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников</p>