МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовке

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее $\Phi\Gamma$ OC) среднего общего образования, $\Phi\Gamma$ OC СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разрабомчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разрабомчик: Мамаева Сабина Закарижаевна, старший преподаватель СПО при филиале ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № <u>7</u> от «<u>27</u> » марта 2021 года.

Зав.кафедрой Р.М. Разаков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной совершенствование деятельности является коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, профессионально-ориентированным языковым развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативноправовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

пополнять словарный запас и особенности произношения; основные правила чтения; самостоятельно ОК 2 Организовывать совершенствовать устную правила построения собственную и письменную речь; предложений; деятельность, выбирать основные распознавать типовые задачу/проблему в общеупотребительные методы и способы контексте иноязычного глаголы; выполнения лексический минимум для общения; профессиональных задач, описания предметов, средств анализировать задачу, определять механизм и процессов, относящихся к опенивать их выполнения этикетной, бытовой и эффективность и качество задачи/проблемы. профессиональной сфере; используя языковые лексический минимум, средства; относящийся к описанию определять актуальность документации на нормативно-правовой иностранном языке; документации на грамматический минимум, иностранном языке в необходимый для чтения и профессиональной сфере; перевода (со словарем) строить высказывания на иностранных текстов иностранном языке, профессиональной характеризующие готовые направленности; приемы работы с текстом изделия и методы их производства; (включая нормативно- правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке. ОК 3 пополнять словарный приемы работы с текстом запас и самостоятельно включая нормативно-Принимать решения в правовую документацию); совершенствовать устную стандартных и пути и способы и письменную речь, нестандартных ситуациях распознавать самообразования и вадачу/проблему в повышения уровня владения нести за них контексте иноязычного иностранным языком ответственность. общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения вадачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; ОК 4 грамматический минимум, распознавать задачу/проблему в необходимый для чтения и Осуществлять поиск и контексте иноязычного перевода (со словарем) использование общения; иностранных текстов информации, профессиональной анализировать задачу, необходимой определять механизм направленности; для эффективного выполнения приемы работы с текстом выполнения (включая нормативновадачи/проблемы, профессиональных задач, используя языковые правовую документацию); профессионального средства; строить высказывания на пути и способы самообразования и и личностного развития повышения уровня владения иностранном языке, иностранным языком. характеризующие готовые изделия и методы их

производства.

ОК 5	пополнять словарный	особенности произношения;
Использовать	запас и самостоятельно	основные правила чтения;
	совершенствовать устную	правила построения
информационно-	и письменную речь,	предложений;
коммуникационные	распознавать	основные
технологии в	вадачу/проблему в	общеупотребительные
профессиональной	контексте иноязычного	глаголы;
деятельности.	общения;	лексический минимум для
	определять источники	описания предметов, средств
	поиска информации на	и процессов, относящихся к
	иностранном языке;	этикетной, бытовой и
	определять актуальность	профессиональной сфере;
	нормативно-правовой	лексический минимум,
	документации на	относящийся к описанию
	иностранном языке в	документации на
	профессиональной сфере;	иностранном языке;
	понимать, аннотировать,	грамматический минимум,
	реферировать,	необходимый для чтения и
	анализировать тексты	перевода (со словарем)
	различной формы и	иностранных текстов
	содержания;	профессиональной
		направленности;
		приемы работы с текстом
		(включая нормативно-
		правовую документацию);
		правила создания
		устной/электронной
		презентации на иностранном
		языке;
		пути и способы
		самообразования и
		повышения уровня владения
		иностранным языком
OK 6	Анализировать задачу, определять	лексический минимум для
Работать в коллективе и	-	описания предметов, средств и процессов,
команде, эффективно	используя языковые средства;понимать	относящихся к
команде, эффективно общаться с	реферировать, анализировать тексты	этикетной,бытовой и профессиональной
общаться с		этикетной,бытовой и профессиональной сфере;
общаться с коллегами, руководством,	реферировать, анализировать тексты	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с	реферировать, анализировать тексты	этикетной,бытовой и профессиональной сфере;
общаться с коллегами, руководством,	реферировать, анализировать тексты	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями.	,реферировать,анализировать тексты различной формы и содержания.	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу,	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы;
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы,	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя	этикетной,бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной,
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке,	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания. анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие	этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия

методы

	их производства.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	пути и способы самообразования и повышения уровня владения и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности
повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную	общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств
	и письменную речь, распознавать задачу/проблему в	и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический
	контексте иноязычного общения; определять источники поиска	минимум, относящийся к описанию документации
	информации на иностранном языке; определять актуальность	на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый
	нормативно-правовой документации на иностранном	для чтения и перевода(сословарем) иностранных
	языке в профессиональной сфере	текстов профессиональной направленности; приемы работы
		с текстом (включая нормативно- правовую документацию); правила
		создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке;	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая
		нормативноправовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.

ОК 11. Соблюдать деловой	Распознавать задачу/проблему в	лексический минимум для описания
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
этикет, культуру и		предметов, средств и процессов,
психологические основы		относящихся к этикетной, бытовой и
общения, нормы и правила		профессиональной сфере; лексический
поведения.	языке в профессиональной сфере	минимум, относящийся к описанию
		документации на иностранном языке;
		грамматический минимум, необходимый
		для чтения и перевода (со словарем)
		иностранных текстов профессиональной
		направленности; приемы работы с
		текстом (включая нормативно правовую
		документацию).
ОК 12. Проявлять	определять источники поиска	особенности произношения; основные
нетерпимость к		общеупотребительные глаголы;
коррупционному поведению.		лексический минимум для описания
	правовой документации на иностранном	
		относящихся к этикетной, бытовой и
	понимать общий смысл произнесенных	профессиональной сфере; лексический
	высказываний и инструкций.	минимум, относящийся к описанию
		документации на иностранном языке;
		грамматический минимум, необходимый
		для чтения и перевода (со словарем)
		иностранных текстов профессиональной
		направленности; приемы работы с
		текстом (включая нормативноправовую
		документацию).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

На очном отделении:

максимальной учебной нагрузки студента - 148 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 122 часов; самостоятельной работы студента - 26 часов.

На заочном отделении:

максимальной учебной нагрузки студента - 148 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента — 30 часов; самостоятельной работы студента — 118 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение программы дисциплины на очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе: практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Количество часов на освоение программы дисциплины на заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе: практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов		Объем часов	Объем часов на
и тем	работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		030
1	2	3	
Раздел 1.	Бытовая сфера общения		
Тема 1.	Практические занятия: Grammar. Texts for reading:	24	5
Я и моя семья, мои	Правила чтения согласных b,d,f,h,k,l,m,n,p,r,s,t,v,w,z		
друзья.	2 Правила чтения гласных a,o,e,u,i,y		
	3 Местоимения		
	4 Спряжение глаголов to be, to have, to do		
	5 Что говорят при встрече и прощании		
	6 Как поздравить, сделать комплимент		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Тема 2.	Практические занятия	24	5
Дом, жилищные	Правила чтения согласных с,g,j,k		
условия. Моя квартира.	2 Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch,sh,ph,th,kn,nk,ng,wr,wh,qu,tion		
1 1	3 Существительные: множественное число, притяжательный падеж		
	4 Предлоги места		
	5 Оборот there is(are)		
	б Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Тема 3.	Практические занятия	24	5
Досуг и развлечения.	1 Правила чтения некоторых буквосочетаний		
Тутешествия.	2 Прилагательные и наречия: степени сравнения		
•	3		
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	4 Как поблагодарить и ответить на благодарность		
	5 Временные формы глаголов Simple (Indefinite) Active		
	6 Неправильные глаголы(4 группы)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Раздел 2	Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 4.	Числительные	24	5
Я и мое образование.	1. Виды вопросительных предложений		
	2. Временные формы глаголов Simple (Indefinite) Passive		

	3 . Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite) Active		
	4 . Падежные предлоги		
	5. Временные формы глаголов группы Continuous Active Passive		
	6. Предлоги направления		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Тема 5.	Практические занятия	22	5
	1 . Texts for reading: "Moscow Law Institute".		
	2 . "Daghestan State University".		
	3 . Oral Topic "My studies at the Law College".		
	4.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Тема 6.	Практические занятия	2	3
	1 . Texts for reading:Students' life.		
	2 . Youth problems.		
	3 . Discussion on the topic "Family relationship".		
	4.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	16
Тема 7.	Практические занятия	8	2
	1 . Texts for reading:"The State".		
	2 . "The First Laws".		
	3 . Discussion on the topic "What is Law?"		
	4.		
	5.		
	6.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	10
	<u> </u>		
	Всего:	148	148

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», *ос*нащенный оборудованием, в который входит: парта двухместная - 13шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - трибуна – 1 шт., стенды - 11 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в который входит :

парта двухместная — 63 шт., парта одноместная — 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды — 11 шт., проектор — 2 шт., экран для проектора — 2 шт., компьютеры — 22 шт., кафедра-трибуна — 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Информационное обеспечение обучения Основная литература:

Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017

Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016

Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.html.

Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54494.html

Дополнительная литература:

Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] : пособие для учащихся / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28039.html

Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66638.html.

Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66639.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки		
Умения:				
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь		Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения		
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать			
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов		
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексикограмматические упражнения		
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства Понимать общий смысл произнесенных	_	Решение ситуационных		
высказываний и инструкций		тестирование		

Применять информационные умения применять задач/ кейсов; технологии для решения задач иноязычного общения решения задач иноязычного общения умения применять задач/ кейсов; тестирование; лексико грамматические упражнения	
технологии для решения задач иноязычного технологии для решения общения общения технологии для грамматические решения задач упражнения)-
задач иноязычного технологии для грамматические общения задач упражнения	•
общения решения задач упражнения	
иполошчиот о общения	
Определять свою позицию Демонстрировать Решение ситуационны	ıv
и излагать свои мысли на умения определять задач/ кейсов; лексико	
	,-
иностранном языке свою позицию и грамматические	
излагать свои мысли на упражнения	
иностранном языке	
Общаться устно и Демонстрировать Решение ситуационны	
письменно на иностранном умения общаться устно задач/ кейсов; лексико)-
языке на и письменно на грамматические	
профессиональные темы иностранном языке на упражнения	
профессиональные	
темы	
Строить высказывания на Демонстрировать Решение ситуационны	IX
иностранном языке, умения строить задач/ кейсов;	
характеризующие готовые высказывания на тестирование; лексико)-
изделия и методы их иностранном языке, грамматические	
производства характеризующие упражнения	
готовыеизделия и	
методы их производства	
Определять актуальность Демонстрировать Решение ситуационны	IX
нормативно-правовой умения определять задач/ кейсов	
документации на актуальность	
иностранном языке в нормативно-правовой	
профессиональной сфере документации на	
иностранном языке в	
профессиональной	
сфере	
Понимать, аннотировать, Демонстрировать Решение ситуационнь	IX
реферировать, умения понимать, задач/ кейсов;	
анализировать тексты аннотировать, тестирование; лексико)-
различной формы и реферировать, грамматический анали	I 3
содержания анализировать тексты текста	
различной формы и	
содержания	
Описывать значимость Демонстрировать Устная презентация	
своей профессии на умения описывать	
иностранном языке значимость своей	
профессии на	
иностранном языке	

Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания;

Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	составление глоссария; составление плана/ таблицы Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	минимума, относящегося к описанию	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	способов самообразования и повышения уровня	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы