

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 «Иностранный язык»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого осваивается

ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *юрист*

Форма обучения: *Очная  
Заочная*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, с учетом содержания программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г. Хасавюрте.

**Разработчик:**

Мамаева Сабина Закарижаевна, старший преподаватель СПО при филиале ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык».....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....	7
5. Содержание учебной дисциплины .....	11
6. Тематический план.....	11
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык».....	19
8. Рекомендуемая литература .....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в филиале ДГУ в г.Хасавюрте, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях

делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

*Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be.*

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as.*

*Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

*Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

*Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

*Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы

глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II.

Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам учебного плана ОПОП (БД.03)

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 5. Содержание учебной дисциплины.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 202 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -84 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе: практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме	экзамен

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе **заочного** образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 202 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -190 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Итоговая аттестация в форме	Экзамен



## **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1 .Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Семейные обязанности. Дружба, отношения со сверстниками.

Грамматический материал: Предложения, типы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена Simple.

Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея.

Грамматический материал: Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Образование существительных.

## **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1. Страны, народы, культура. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура. Традиции и культура Великобритании. Традиции и культура США.

Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения

Тема 2.2. Отдых. Туризм. Путешествия, туризм. Осмотр достопримечательностей.

Грамматический материал: Выражение действий в будущем. Местоимения. Разряды местоимений.

Тема 2.3. Образование, обучение, в России и за рубежом. Образовательная система России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США.

Грамматический материал: Время Present Continuous. Время Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 2.4. Государственное устройство и правовые институты. Содержание учебного материала. Политическая система в России. Политическая система в Великобритании. Политическая система США.

Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения. Прямая и косвенная речь, согласование времен.

Тема 2.5. Средства массовой информации. Реклама. Роль средств массовой информации в жизни человека. Телевидение: за и против. Реклама: за и против.

Грамматический материал: Неличные формы глагола. Страдательный залог.

## **Раздел Профессиональный практикум**

Тема 1.1. Деловые качества, должности. Директора и менеджеры. Секретари. Код поведения.

Грамматический материал: Времена Present Perfect, Past Perfect

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам

Подборка фотографий по теме

Проект «Персонал фирмы, компании»

Домашняя работа:

Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических

упражнений.

Тема 1.2. Экономика и финансы. Экономика. Финансы. Спрос и предложение.

Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Время Past Perfect, типы вопросов.

Тема 1.3. Банки, финансовые институты, расчеты. Банки и деньги.

Различные услуги банков. Открытие счета. Грамматический материал:

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 1.4. Корпоративное устройство. Фирмы и компании. Рабочее время.

Регистрация корпораций и обществ. Виды предприятий в США и Великобритании.

Предприятия России.

Грамматический материал: Страдательный залог. Модальные глаголы.

Тема 1.5. Деловая переписка. Контракты. Письма частные и деловые.

Контракты, их структура. Транспортные, страховые и другие документы.

Грамматический материал: Неличные формы глаголов.

Сослагательное наклонение.

## 6. Тематическое планирование учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, кон	Объем Часов ДО	Объем Часов ОЗО
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба.	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	Семья, отношения в семье. Семейные обязанности. Дружба, отношения со сверстниками. Грамматический материал: Предложения, типы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проекты: «Друг познается в беде», «Дружба». Подборка фотографий по теме «Семья» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.		14
Тема 1.2. Повседневная жизнь,	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		

<p>условия жизни. Учебный день и досуг.</p>	<p>Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея. Грамматический материал: Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Образование существительных.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проекты: «День, который я никогда не забуду», «Дом моей мечты». Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>	5	14

<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Страны, народы, культура.</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура. Традиции и культура Великобритании. Традиции и культура США. Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий по теме занятий Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам Проекты «История стран изучаемого языка» <b>Домашняя работа:</b> Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	5	14
<b>Тема 2.2. Отдых. Туризм.</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	Путешествия, туризм. Осмотр достопримечательностей. Грамматический материал: Выражение действий в будущем. Местоимения. Разряды местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий по теме «Достопримечательности» Проект «Туристический маршрут» <b>Домашняя работа:</b> Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	5	14
<b>Тема 2.3. Образование, обучение, в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	Образовательная система России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Грамматический материал: Время Present Continuous. Время Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий		
	<b>Самостоятельная деятельность обучающихся</b> Подбор видеоролика по теме. Подготовка докладов с презентацией по индивидуальным темам. Проект «Образовательная система: преимущества и недостатки»	5	14



	Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.4. Государственное устройство и правовые институты.	Содержание учебного материала	8	14
	Практические занятия		
	Политическая система в России. Политическая система в Великобритании. Политическая система США. Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения. Прямая и косвенная речь, согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Проекты «Монархия», «Президенты», «Политическое устройство страны» Подборка фотографий по теме Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	5	
Тема 2.5. Средства массовой информации. Реклама.	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	Роль средств массовой информации в жизни человека. Телевидение: за и против. Реклама: за и против. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Страдательный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Проекты «Монархия», «Президенты» Подборка фотографий по теме Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	7	
Итого за 1 семестр		92	92
Радел	Профессиональный практикум		
Тема 1.1. Деловые	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		



<b>качества, должности.</b>	Директора и менеджеры. Секретари. Код поведения Грамматический материал: Времена Present Perfect, Past Perfect		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам Подборка фотографий по теме Проект «Персонал фирмы, компании» <b>Домашняя работа:</b> Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	4	26
<b>Тема 1.2.</b> Государственное и политическое устройство РФ	Содержание учебного материала	14	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Государственное и политическое устройство РФ Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Времена Past Perfect, типы вопросов.		
<b>Тема 1.3.</b> Обычаи и традиции.	Содержание учебного материала	14	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
<b>Тема 1.4.</b> Корпоративное	Содержание учебного материала	14	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и докладов по индивидуальным темам. Изготовление плакатов по определенным темам. Проект «Обычаи и традиции» <b>Домашняя работа:</b> Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.	12	26



устройство. Фирмы и компании.	Рабочее время. Регистрация корпораций и обществ. Виды предприятий в США и Великобритании. Предприятия России. Грамматический материал: Страдательный залог. Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Подборка фотографий по темам занятий. Проект «Типы предприятий и обществ в России» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов, выполнение грамматических упражнений.	12	26
Тема 1.5. Деловая переписка. Контракты.	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	Письма частные и деловые. Контракты, их структура. Транспортные, страховые и другие документы. Грамматический материал: Неличные формы глаголов. Сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся, домашнее задание: Составление контрактов. Написание писем.	12	
Итого за 2 семестр		110	110
Всего		202	202

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в кабинете ,который удовлетворяет требованиям Санитарно эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в кабинете иностранного языка.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017

Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016

Беляева, И.В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина ; науч. ред. Е.Г. Соболева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141> (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-9765-2616-7. – Текст : электронный.

Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : [12+] / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>.

Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.

### Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.britannica.com/>
- 2.<http://www.fluent.english.ru/>
3. <http://lifor.ru/readiuepoe.html/>.
- 4.<http://www.knigka.info/>
- 5.<http://www.dadoka.ru/>
6. [http://www.homeenglish.ru./](http://www.homeenglish.ru/)
- 7.<http://www.americanlife.ru/>
- 8.[www.uk.ru](http://www.uk.ru)
- 9.<http://velikobritanya.or>
- 10.<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha
- 11.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.

