

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовке

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в филиале ДГУ в г.Хасавюрте реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных филиале ДГУ в г.Хасавюрте, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего

общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

· **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

· **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

· **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Человек, как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека. Человеческая деятельность и ее многообразие. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Духовный мир человека.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура. Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия. Искусство. Образование и самообразование.

Раздел 3. Социальные отношения.

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Государство. Демократия. Политические партии.

Раздел 5. Право.

Право в системе социальных норм. Конституция в иерархии нормативных актов. Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.

12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов

дневной формы составляет **100 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия **78 часа**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **22 часов**.

заочной формы составляет **100 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая лекционные и практические занятия, **8 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **92 часа**.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме <i>семестровой оценки - экзамен</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Итоговая аттестация в форме <i>семестровой оценки - экзамен</i>	

**6.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Содержание учебной дисциплины очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Консультации	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		лекции	Прак. занятия			
	100	78		-	22	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		лекции	Прак. занятия			
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.	4	2	2			Устный опрос
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	2		2			
Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	4	2	2			Устный опрос
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2		2			Устный опрос реферат

Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	4		2		2	Устный опрос
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	4	2			2	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2	2				Устный опрос
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее	2	2				
Тема 1.9. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.	4	2			2	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	2	2				
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.						
Тема 2.1. Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура.	4	2			2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	2		2			Устный опрос
Тема 2.3 Мораль.	2	2				
Тема 2.4. Религия.	2		2			Устный
Тема 2. 5. Искусство.	2		2			Устный опрос
Тема 2.6. Образование и самообразование.	4		2		2	Устный опрос реферат
Раздел 3. Социальные отношения.						
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	4	2	2			Устный опрос
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4	2			2	Устный опрос
Тема 3.3.Социальная мобильность.	2	2				Устный опрос
Тема 3.4. Социальные нормы.	2		2			Устный опрос
Тема 3.5.Социальное поведение.	2		2			Устный опрос
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	4	2			2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4	2			2	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2		2			Устный опрос
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2		2			Устный опрос реферат
Раздел 4. Политика как общественное						
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	2	2				
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2	2				

Тема 4.3. Государство.	4	2			2	
Тема 4.4 Демократия.	2		2			Устный опрос
Тема 4.5. Политические партии.	2		2			Устный опрос реферат
Раздел 5. Право.						
Тема 5.1.Право в системе социальных норм.	4		2		2	Устный опрос реферат
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	4	2			2	
Тема 5.3. Семейное право.	2	2				
Тема 5.4. Административное право.	2	2				
Тема 5.5. Трудовое право.	2		2			Устный опрос
Тема 5.6. Уголовное право.	2		2			Устный опрос
Консультации		-	-		"	Устный опрос
Итого	100	40	38		22	-

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Консультации	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		лекции	Прак. занятия			
	100	8		-	92	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и						
Тема 1.1. Общество, как сложная динамическая система. Общественные отношения.	5	1			4	
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	4				4	
Тема 1.3.Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	2				2	
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2				2	
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	2				2	
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	3		1		2	Устный опрос реферат
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2				2	
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	2				2	
Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные	4				4	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	4				4	

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.						
Тема 2.1. Духовная жизнь и культура общества.	3	1			2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	4				4	
Тема 2.3 Мораль.	2				2	
Тема 2.4. Религия	4				4	
Тема 2. 5. Искусство	2				2	
Тема 2.6. Образование и самообразование	3		1		2	Устный опрос реферат
Раздел 3. Социальные отношения						
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	3	1			2	
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4				4	
Тема 3.3.Социальная мобильность	2				2	
Тема 3.4. Социальные нормы.	2				2	
Тема 3.5.Социальное поведение	2				2	
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2				2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4				4	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2				2	
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2				2	
Раздел 4. Политика как общественное						
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	3		1		2	Устный опрос реферат
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2				2	
Тема 4.3. Государство	4				4	
Тема 4.4 Демократия.	2				2	
Тема 4.5. Политические партии.	2				2	
Раздел 5. Право						
Тема 5.1.Право в системе социальных норм	4	1			3	
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов	4		1		3	Устный опрос реферат
Тема 5.3 Семейное право	2				2	
Тема 5.4.Административное право	2				2	
Тема 5.5.Трудовое право	2				2	
Тема 5.6.Уголовное право	2				2	
Консультации	-	-	-	-	-	-
Итого	100	4	4		92	

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения.	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.

Знать:

сущность родового понятия «человек»; роль деятельности и творчества в формировании личности; психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности; сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;

Уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов; приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах; владеть приемами социального самоконтроля; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Владеть:

основной терминологической и методологической базой дисциплины; и навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием.

Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.

Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.

Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.

Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.

Тема 1.6. Человек как биосоциальное существо.

Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.

Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.

Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности.

Тема 1.10. Духовный мир человека.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Духовная ~~общества~~ и культура общества.

Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.

Тема 2,3 Мораль.

Тема 2.4. Религия.

Тема 2.5. Искусство.

Тема 2.6. Образование и самообразование.

Знать:

понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.

Уметь:

различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Владеть:

методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим

содержанием;
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Раздел 3. Социальные отношения.

<p>Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и <u>социальная стратификация</u>.</p> <p>Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. <u>Социальные роли</u>.</p> <p><u>Тема 3.3, Социальная мобильность.</u></p> <p>Тема 3.4. Социальные нормы.</p> <p>Тема 3.5. Социальное поведение.</p> <p>Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>Тема 3. 7. Семья, как социальный институт и малая группа. <u>Правовые основы семьи и брака.</u></p> <p><u>Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.</u></p> <p>Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.</p>	<p>определение и виды общественных отношений; сущность морали и права как форм общественного сознания; их единство и различие;</p> <p>знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения <u>дискуссии</u>.</p>
---	--

Раздел 4. Политика как общественное явление.

<p>Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>Тема 4.2. Власть, ее происхождение и <u>виды</u>.</p> <p><u>Тема 4,3, Государство.</u></p> <p><u>Тема 4,4 Демократия.</u></p> <p>Тема 4.5. Политические партии</p>	<p>Знать:</p> <p>определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства; характеристику политических режимов; понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную политическую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по <u>темам данного курса</u>.</p>
--	--

	Владеть: методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Раздел 5. Право.	
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	Знать: роль права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права; значение Конституции в иерархии нормативных актов; отрасли права (Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.) Уметь: давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Владеть: методологическими подходами к изучению основ конституционного строя Российской Федерации, систем государственной власти РФ, прав и свобод граждан; отраслей Российского права (Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право).
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	
Тема 5.3. Семейное право.	
Тема 5.4. Административное право.	
Тема 5.5. Трудовое право.	
Тема 5.6. Уголовное право.	

7. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для проведения занятий по дисциплине «Обществознание» используется:

1. Кабинет основ философии, в которой имеются: парта двухместная - 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., фотоиллюстрации - 6 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются парта двухместная - 63 шт., парта одноместная - 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., кафедра-трибуна - 1 шт., проектор - 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры - 22 шт., кафедра-трибуна - 1 шт.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2016
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2017.-413с.
3. Обществознание [Электронный ресурс]: В.В. Алешин [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iyrbookshoy.ru/20982.htrnl>.
4. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.htrnl>
5. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] для СПО / И.П. Бердников. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Для преподавателей:

1. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон, текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>.
2. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон, текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>
3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>
4. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Мосичева. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>
5. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
6. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон, текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
7. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон, текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. eUBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон, б-ка. — Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018) . -Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018) .
4. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник: [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Прометей, 2017. – 614 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст: электронный.
5. Коршунова, О.Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст: электронный.
6. Лебедев, С.В. Обществоведение: учебное пособие:[14+] / С.В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (академия).— Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст: электронный.
7. Яскевич, Я.С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену:[12+] / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: Тетралит, 2017. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571784> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-985-7081-65-3. – Текст: электронный.
8. Миськевич, В.И. Обществоведение: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и экзамену:[12+] / В.И. Миськевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571733> (дата обращения: 05.09.2020). – ISBN 978-985-536-046-0. – Текст: электронный.
9. Общество: философия, история, культура / гл. ред. А.Г. Григорьева. – Краснодар: ХОРС, 2016. – № 6. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480737>. – ISSN 2223-6449. – Текст: электронный.