

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.03 «Экономика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого осваивается  
ППССЗ:

*Основное общее образование*

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения: *Очная*

*Заочная*

**Хасавюрт - 2021**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Экономика**» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Экономика**», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:**

Абусалимова Асият Абдулбасировна старший преподаватель кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте «25» марта 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой



Магомедов М.А.

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от « 25 » марта 2021 г., протокол № 7

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «**Экономика**» изучается в филиале ДГУ в г.Хасавюрте реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**Экономика**», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Экономика**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «**Экономика**» направлено на достижение следующей **цели**: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты

экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий,

видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе профильных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности «Право и организация социального обеспечения».

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

Экономика и экономическая наука Введение

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства и факторы доходов.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2.

Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Тема 2.2. Рациональный потребитель

Раздел 3.\*

Рыночная экономика.

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Рыночные структуры.

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные фонды.

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 3.4. Издержки. Выручка.

\* Практическое занятие проводится с использованием информационных технологий и Веб-браузера Google Chrome и его цифровых элементов – Google таблицы, Google формы, jamboard – для оценивания ответов студентов. Для анализа источников права социального обеспечения используется СПС «Консультант+».

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации.\*

Фондовый рынок.

\* Практическое занятие проводится с использованием информационных



технологий и Веб-браузера Google Chrome и его цифровых элементов – Google таблицы и jamboard – для оценивания ответов студентов. Для объяснения механизмов назначения и выплаты различных видов пособий используются цифровые платформы: цифровые ресурсы, размещённые на сайте <https://www.profinance.ru/>.

Для детального рассмотрения содержания Федерального закона «О рынке ценных бумаг» от 2.04.1996 №39-ФЗ используется СПС «Кнсультант+».

Раздел 4.

Труд и заработная плата.

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Тема

4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Раздел 5.

Деньги и банки.

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 6.

Государство и экономика.

Тема 6.1. роль государства в экономике. Общественные блага.

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост.

Экономические циклы.

Тема 6.5. Основы денежной политики государства.

Раздел 7.

Международная экономика.

Тема 1.1. международная торговля.

Государственная политика в области международной торговли.

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 7.3. Особенности современной экономики России.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебная нагрузка студентов по очной форме обучения составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка-72 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов-28 часов. На заочной форме обучения учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка-8 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов-92 часа.

### 6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 9 классов (2года10месяцев)

Вид учебной работы	всего	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100

Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>72</b>	<b>72</b>
Теоретическое обучение	-	-
Практические занятия	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

**Для заочной формы на базе 9 классов (3года10месяцев)**

Вид учебной работы	<b>всего</b>	<b>1 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>8</b>	<b>8</b>
Теоретическое обучение	-	-
Практические занятия	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

**6.2. Тематический план учебной дисциплины**

Форма обучения - очная.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>							
1.	Введение		2				Устный опрос
2.	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов		2				Устный опрос, письменная работа
3.	Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы <i>Самостоятельная работа:</i> Расчет прибыли и рентабельности продукции		2				Устный опрос, письменная работа
4.	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		2				Устный опрос, письменная работа
5.	Тема 1.4. Типы экономических систем		2				Устный опрос, письменная работа
6.	Тема 1.5. Собственность.		4				Устный опрос,

	Конкуренция						письменная работа
7.	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу I. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Главная проблема экономики. Уровни производства. Разделение труда. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Рыночная экономика - закономерность истории. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Административно- командная система		4			4	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>							
8.	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет семейного бюджета		2				Устный опрос, письменная работа
9.	Тема 2.2. Рациональный потребитель		2			2	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>							
10.	Тема 3.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ спроса и предложения рыночного равновесия		2				Устный опрос, письменная работа
11.	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы <b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с деятельностью предприятия		2				Устный опрос, письменная работа
12.	Тема. 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет длительности производственного цикла.		2				Устный опрос, письменная работа
13.	Тема 3.4. Издержки. Выручка <b>Самостоятельная работа:</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции		4				Устный опрос, письменная работа
14.	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная		4			4	Устный опрос, письменная работа

	<p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:          Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения. Цена «пола» и «потолка».</p> <p>Производственная характеристика и структура предприятия. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие.</p> <p>Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долговременном периоде</p>						
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>							
15.	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда		2				Устный опрос, письменная работа
16.	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. <b>Самостоятельная работа:</b> Занятость и безработица		2			2	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>							
17.	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике		2			2	Устный опрос, письменная работа
18.	Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты		2				
19.	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прошлое и настоящее денег на Руси. Денежные агрегаты. Электронные средства платежа. Возникновение и эволюция денег на Руси. Понятие и принципы кредитования. Банковские услуги. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Инфляция в отечественной экономике. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики. Инфляция и безработица. Инфляционные ожидания.		2			2	Устный опрос, письменная работа

Раздел 6. Государство и экономика							
20.	Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага		2			2	Устный опрос, письменная работа
21.	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов <b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с деятельностью федеральной налоговой службы		4			2	Устный опрос, письменная работа
22.	Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг		2			2	Устный опрос, письменная работа
23.	Тема 6.4 Понятие ВВП. - Экономический рост. Экономические циклы		2			2	Устный опрос, письменная работа
24.	Тема 6.5. Основы денежной политики государства <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объекты и субъекты государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования, проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Личные и располагаемые доходы. Налоговая система России. Принципы налогообложения. Декларация о доходах. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Определение и измерение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. Негативные и позитивные последствия экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.		2				Устный опрос, письменная работа
Раздел 7. Международная экономика							
25.	Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли		4			2	Устный опрос, письменная работа
26.	Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы		4			2	Устный опрос, письменная работа

27.	Тема 7.3. Особенности современной экономики России <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика рефератов: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 2008 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации.		4				Устный опрос, письменная работа
	ИТОГО:	-	72			28	100

Форма обучения - заочная.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>							
1.	Введение					2	Устный опрос
2.	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов					2	Устный опрос, письменная работа
3.	Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции					2	Устный опрос, письменная работа
4.	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость					2	Устный опрос, письменная работа

5.	Тема 1.4. Типы экономических систем					2	Устный опрос, письменная работа
6.	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция					2	Устный опрос, письменная работа
7.	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу I. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Главная проблема экономики. Уровни производства. Разделение труда. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Рыночная экономика - закономерность истории. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Административно- командная система					4	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>							
8.	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет семейного бюджета		2			2	Устный опрос, письменная работа
9.	Тема 2.2. Рациональный потребитель					4	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>							
10.	Тема 3.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ спроса и предложения рыночного равновесия					2	Устный опрос, письменная работа
11.	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы <b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с деятельностью предприятия		2			4	Устный опрос, письменная работа
12.	Тема. 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет длительности производственного цикла.					4	Устный опрос, письменная работа
13.	Тема 3.4. Издержки. Выручка <b>Самостоятельная работа:</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции		2			4	Устный опрос, письменная работа
14.	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый					4	Устный опрос, письменная

	рынок <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения. Цена «пола» и «потолка». Производственная характеристика и структура предприятия. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долговременном периоде						работа
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>							
15.	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда					4	Устный опрос, письменная работа
16.	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. <b>Самостоятельная работа:</b> Занятость и безработица					4	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>							
17.	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике					4	Устный опрос, письменная работа
18.	Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты					4	
19.	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прошлое и настоящее денег на Руси. Денежные агрегаты. Электронные средства платежа. Возникновение и эволюция денег на Руси. Понятие и принципы кредитования. Банковские услуги. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Инфляция в отечественной экономике. Управление инфляцией в					4	Устный опрос, письменная работа



	условиях реформируемой экономики. Инфляция и безработица. Инфляционные ожидания.						
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>							
20.	Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага		2			4	Устный опрос, письменная работа
21.	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов <i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомление с деятельностью федеральной налоговой службы					4	Устный опрос, письменная работа
22.	Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг					4	Устный опрос, письменная работа
23.	Тема 6.4 Понятие ВВП. - Экономический рост. Экономические циклы					4	Устный опрос, письменная работа
24.	Тема 6.5. Основы денежной политики государства <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объекты и субъекты государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования, проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Личные и располагаемые доходы. Налоговая система России. Принципы налогообложения. Декларация о доходах. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Определение и измерение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. Негативные и позитивные последствия экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.					4	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>							
25.	Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли					4	Устный опрос, письменная работа
26.	Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы					4	Устный опрос, письменная работа
27.	Тема 7.3. Особенности современной экономики России <i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий					4	Устный опрос, письменная работа

	по разделу 7. Примерная тематика рефератов: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 2008 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации.						
	ИТОГО:	-	8			92	100

### 6.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	
Введение	освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные Экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	действие рыночного механизма, основные формы стимулирования труда,
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда,
Тема 1.4. Типы экономических систем	знать: типы экономических систем с использованием таких цифровых платформ как Электронное правительство - gosuslugi.ru, а также цифровые ресурсы, размещённые на сайтах: Министерства экономического развития РФ <a href="http://government.ru/department/79/events/">http://government.ru/department/79/events/</a>
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	знать: понятие конкуренции, и видов собственности
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и	объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	уметь: определять источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
Тема 2.2 Рациональный потребитель	знать: что представляет собой рациональный потребитель
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	уметь: описывать действия рыночного механизма
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	знать: организационно-правовые формы предпринимательства владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками – справочно-правовой системы «Консультант+», ЭБС «Университетская библиотека On-Line, Электронная библиотека ДГУ;
Тема. 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм
Тема 3.4 Издержки. Выручка	уметь: правильно определять издержки и выручку предприятия
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	знать: виды ценных бумаг
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	знать: причины различий в уровне оплаты труда
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	уметь описывать: основные формы заработной платы и стимулирования труда объяснять: причины неравенства доходов
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	знать: что такое деньги и функции денег
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	знать: уровни банковской системы, виды ценных бумаг
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	уметь: описывать инфляцию, ее виды и последствия
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	знать: о роли государства в экономической системе
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	знать: основные виды налогов, систему налогообложения
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	уметь: описывать основные статьи госбюджета России.
Тема 6.4 Понятие ВВП. - Экономический рост. Экономические	знать: понятие ВВП, факторы экономического роста. уметь: описывать экономический рост.
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>	

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	уметь: приводить примеры глобальных экономических проблем уметь: описывать глобализацию мировой экономики. объяснять: проблемы международной торговли с использованием справочно-правовой системы «Консультант+»
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	знать: виды валют и обменные курсы уметь: описывать глобализацию мировой экономики объяснять: глобальные экономические проблемы
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	знать: особенности современной экономики России

## **6.4 . Фонд оценочных средств**

### **1. Темы индивидуальных проектов**

#### **учебной дисциплины «Экономика»**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его регулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он рационально выбрал исходную информацию, недостаточно полно изложил изучаемый вопрос;

изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; сделал выводы; оформил проект в соответствии с требованиями;

- **«незачтено»** выставляется студенту, если он нерационально выбрал исходную информацию, неполно изложил изучаемый вопрос; изложил одну точку зрения на изучаемый вопрос; не сделал выводы; оформил проект не в соответствии с требованиями.

## **Критерии оценивания индивидуальных проектов**

### **1. Новизна текста**

Макс. - 20 баллов

- актуальность проблемы и темы;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

### **2. Степень раскрытия сущности проблемы**

Макс. - 30 баллов

- соответствие плана теме задания;
- соответствие содержания теме и плану задания;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

### **3. Обоснованность выбора источников**

Макс. - 20 баллов

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

### **4. Соблюдение требований к оформлению** Макс. - 15 баллов

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

### **5. Грамотность**

Макс. - 15 баллов

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

## 2. Вопросы к зачету по дисциплине Экономика

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества
2. Свободные и экономические блага общества.
3. Общественные блага и спрос на них.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
6. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.
8. Рента. Земельная рента.
9. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
10. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты
11. Традиционная экономика.
12. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.
13. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
14. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.
15. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
16. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Изменение форм собственности.
17. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
18. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
19. Монополия. Антимонопольная политика государства.
20. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
21. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.
22. Сбережения населения. Страхование.
23. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.
24. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.
25. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.
26. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
27. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
28. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

- 29.Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
- 30.Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
- 31.Структура целей организации, ее миссия.
- 32.Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
- 33.Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
- 34.Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
- 35.Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
- 36.Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 37.Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
- 38.Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда.
- 39.Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
- 40.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
- 41.Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.
- 42.Ценообразование. Доход предприятия.
- 43.Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.
- 44.Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.
- 45.Фондовая биржа и ее функции.
- 46.Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
- 47.Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
- 48.Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
- 49.Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
- 50.Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
- 51.Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.
- 52.Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.
- 53.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.

54. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
55. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.
56. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
57. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
58. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
59. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер
60. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
61. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.
62. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы
63. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
64. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.
65. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.
66. Государственный долг и его структура.
67. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.
68. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.
69. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.
70. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.
71. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.
72. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.
73. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.
74. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.
75. Государственная политика в области международной торговли.
76. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.
77. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.



78.Экономические реформы в России. Экономический рост.

79.Инвестиционный климат в современной России.

80.Россия и мировая экономика.

### 3. Комплект оценочных материалов для текущего контроля

#### Практическая работа № 1 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность

Экономическая эффективность деятельности предприятия выражает достижение конечной цели предприятия. Это результат, который может быть выражен экономией от снижения себестоимости продукции, ростом или приростом прибыли, приростом национального дохода.

Различают абсолютную и сравнительную экономическую эффективность, которые рассчитываются по-разному.

##### Задача 1

##### Постановка задачи:

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А –  $ТПнА = 1000$  ед.; продукции Б –  $ТПнБ = 800$  ед.; план выпуска товарной продукции:  $ТПа=8000$  ед.;  $ТПб= 6000$  ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются:  $ТПкА = 200$  ед.;  $ТПкБ = 100$  ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану:  $C_a = 0,7$  тыс. руб.;  $C_b = 0,52$  тыс. руб.; рыночная цена  $Ц_a = 0,8$  тыс. руб.;  $Ц_b = 0,6$  тыс. руб.

##### Технология решения задачи:

Прибыль от реализации товарной продукции определяется как разница между стоимостью реализованной продукции и ее себестоимостью:

(1)

где  $PP_{реал}$  – прибыль от реализации товарной продукции;

$Ц$  – рыночная цена единицы;

$C$  – себестоимость единицы продукции;

$Q$  – годовой объем реализации товарной продукции, шт.;

$ТПн$  – остаток товарной продукции на начало года;

$ТПк$  – остаток товарной продукции на конец года;

$ТП$  – годовой выпуск продукции.

Прибыль от реализации товарной продукции А составляет:

$$(0,8 \text{ тыс. руб.} - 0,7 \text{ тыс. руб.}) \cdot (1000 + 8000 - 200) = 880 \text{ тыс. руб.}$$

Прибыль от реализации товарной продукции Б составляет:

$$(0,6 \text{ тыс. руб.} - 0,52 \text{ тыс. руб.}) \cdot (800 + 6000 - 100) = 636 \text{ тыс. руб.}$$

Прибыль от реализации всей товарной продукции составляет:

$$PP_{РЕАЛ} = 880 \text{ тыс. руб.} + 636 \text{ тыс. руб.} = 1516 \text{ тыс. руб.}$$

**Ответ:** прибыль от реализации всей товарной продукции составляет 1516 тыс. руб.

##### Задача 2

### **Постановка задачи:**

Определить валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А –  $Q_A = 2000$  шт.; изделия Б –  $Q_B = 3000$  шт.; цена единицы продукции:  $C_a = 0,75$  тыс. руб.;  $C_b = 0,6$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов  $C_{л} = 270$  тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов  $C_o = 250$  тыс. руб.; себестоимость единицы продукции:  $C_a = 0,6$  тыс. руб.;  $C_b = 0,55$  тыс. руб.

### **Технология решения задачи:**

Валовая прибыль определяется как сумма прибыли от реализации продукции до уплаты налогов и выручки от реализации излишних основных производственных фондов и сверхнормативных запасов оборотных средств:

(2)

где  $PP_{вал}$  – валовая прибыль;

$C$  – рыночная цена единицы продукции;

$C$  – себестоимость единицы продукции;

$Q$  – плановый объем реализации продукции, шт;

$C_{ф}$  – годовой объем реализации излишних основных производственных фондов;

$C_{л}$  – ликвидационная цена основных производственных фондов;

$C_o$  – остаточная стоимость ликвидируемых объектов.

Подставив известные составляющие, получаем:

(3)

**Ответ:** валовая прибыль составляет 450 тыс. руб.

### **Задачи на определение рентабельности хозяйственной деятельности и пути ее роста**

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия определяется путем расчета общей рентабельности предприятия.

#### **Задача 1**

### **Постановка задачи:**

Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции  $ВТП = 250$  тыс. руб.; себестоимость реализации  $C_{реал} = 200$  тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества  $C_o = 15$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества  $C_{л} = 10$  тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{ср} = 200$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{ср} = 50$  тыс. руб.

### **Технология решения задачи:**

Общая рентабельность определяется как отношение валовой прибыли ( $PP_{вал}$ ) к среднегодовой стоимости производственных фондов (ПФ), т. е. к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств ( $ОПФ_{ср} + ОС_{ср}$ ).

Валовая прибыль ( $PP_{вал}$ ) включает балансовую прибыль, пени и штрафы, полученные или уплаченные в бюджет, а также сумму выручки от реализации имущества.

(4)

где  $PP_{вал}$  – валовая прибыль, тыс. руб;

$ОПФ_{ср}$  – среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб;

$ОС_{ср}$  – оборотные средства, тыс. руб.

$$PP_{вал} = (250 \text{ тыс. руб.} - 200 \text{ тыс. руб.}) - (15 \text{ тыс. руб.} - 10 \text{ тыс. руб.}) = 45 \text{ тыс. руб.}$$

$$ОПФ_{ср} + ОС_{ср} = 200 \text{ тыс. руб.} + 50 \text{ тыс. руб.} = 250 \text{ тыс. руб.}$$

$$Рентаб. общ. = \frac{45000 \text{ руб.}}{250000 \text{ руб.}} \cdot 100\% = 18\%$$

**Ответ:** общая рентабельность хозяйственной деятельности составила 18%

### Задача 2

#### Постановка задачи:

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль  $PP_{бал}=200$ тыс.руб; доходы от пени и штрафов  $Д_{пш} = 30$  тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{ср}=650$ тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{ср}=270$ тыс. руб. Усредненная налоговая ставка  $Н=0,2$ .

#### Технология решения задачи:

Чистая рентабельность представляет отношение валовой прибыли к среднегодовой стоимости производственных фондов. А чистая прибыль есть валовая прибыль за вычетом сумм выплат в бюджет в соответствии с налоговым законодательством, т. е.

$$PP_{чист} = PP_{вал} \cdot (1 - Н).$$

Валовая прибыль ( $PP_{вал}$ ) есть сумма балансовой прибыли и дохода или убытка от пени и штрафов ( $Д_{пш}$ ).

$$PP_{вал} = 200 \text{ тыс. руб.} + 30 \text{ тыс. руб.} = 230 \text{ тыс. руб.}$$

$$PP_{чист} = 230 \text{ тыс. руб.} \cdot (1 - 0,2) = 184 \text{ тыс. руб.}$$

$$Рентаб. чист = \frac{184 \text{ тыс. руб.}}{650 \text{ тыс. руб.} + 270 \text{ тыс. руб.}} \cdot 100\% = 20\%$$

**Ответ:** чистая рентабельность составляет 20%

### Практическая работа № 2 Кривая спроса и цены.

#### Цели занятия:

1. Систематизация, углубление и закрепление полученных теоретических знаний на практике;
2. Сформировать умения строить кривые спроса и предложения на рынке, находить равновесную цену на рынке и определять дефицит или избыток;
3. Формирование таких необходимых специалисту качеств, как самостоятельность, внимательность, ответственность, точность.

## **План.**

1. Потребность и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
2. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
3. Равновесная цена и механизм ее образования.
4. Эластичность спроса и предложения
5. Решение задач.

## **Методические указания.**

При изучении данной темы следует, прежде всего, выяснить понятия спроса и предложения, а затем рассмотреть закон спроса и предложения и факторы, влияющие на них. Спрос и предложение – экономические категории товарного производства, проявляющиеся в сфере товарного обмена. Они являются неотъемлемым атрибутом всех без исключения экономических концепций.

В теории спроса и предложения это основные категории. Спрос и предложение – это совокупность товаров, выражающая в первом случае платежеспособную потребность и заинтересованность потребителя в приобретении товара по определенной цене, во втором – заинтересованность производителя в реализации товара по данной цене. Спрос и предложение представляют функциональную зависимость от цены: спрос =  $f(\text{цена})$ ; предложение =  $q(\text{цена})$ . В первом случае она обратная, во втором – прямая. Эти соотношения формально выражают законы спроса и предложения. В то же время цена зависит от спроса и предложения.

Конкретная величина спроса и предложения зависит от неценовых факторов и определяет их совокупность. Неценовые факторы оказывают воздействие на спрос и предложение путем изменения платежеспособности покупателя и положения продавца на рынке. На графике это иллюстрируется перемещением кривых спроса и предложения.

Представление о рыночном равновесии связано с понятием равновесной рыночной цены. Она лежит в основе механизма рыночного равновесия как результата взаимодействия спроса и предложения. С действием неценовых факторов, определяющих изменение величины спроса и предложения, связано изменение и самой равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходам.

## **Вопросы для самопроверки.**

1. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения». В чем их различие?
2. Раскройте содержание закона спроса. Какую зависимость выражает кривая спроса?
3. Назовите неценовые факторы, воздействующие на спрос. Каков механизм действия каждого из них?
4. Раскройте содержание закона предложения. Какую зависимость выражает кривая предложения?

5. Назовите неценовые факторы, воздействующие на предложение. Какое влияние они оказывают на положение кривой предложения?
6. Что такое рыночное равновесие и каков его механизм?
7. Понятие эластичности спроса и предложения?

### **6.5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- практические занятия;
- цифровые технологии и инструменты – Trello, Miro.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе – ссылка на РПД по QR-коду;

б) изучение литературы, конспектирование материала с использованием ЭБС «Университетская библиотека On-Line, электронной библиотеки ДГУ;

в) консультация с преподавателем с использованием Яндекс.Телемост, Webinar.ru, Calendly;

г) самостоятельное изложение проблемы с использованием доски jamboard.



Код для доступа к рабочей программы дисциплины

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» используются:

1. Кабинет социально-экономических дисциплин: парта семиместная – 14 шт., стулья ученические - 98 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 10 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3) адрес сайта курса:

a) [http://hasdgu.ru/Kafedry/JUF-SPO/RP/ehkonomika\\_ooo.pdf](http://hasdgu.ru/Kafedry/JUF-SPO/RP/ehkonomika_ooo.pdf)

b) Код для доступа к рабочей программы дисциплины



c) <http://moodle.dgu.ru/>

d) <http://elib.dgu.ru>

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.
3. Экономика : учебное пособие : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

Интернет – ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.04.2019). – Яз. рус, англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2019).

