

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**МДК. 02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ**  
**ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

|  |  |
|--|--|
| Специальность:   | 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения» |
| Обучение:  | по программе базовой подготовке                          |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | основное общее образование                               |
| Квалификация:  | Юрист  |
| Форма обучения:  | очная, заочная   |

## Хасавюрт - 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Муртазалиев Т.Г., преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2022г., протокол №7



Зав. кафедрой

Касумов Р. М.

Рецензент (эксперт):

Согласовано:  
Начальник управления социальной  
защиты населения в муниципальном  
образовании «г. Хасавюрт»



М.Г. Абдуразаков

Начальник отделения –  
ГУ Пенсионный фонд РФ  
по Республике Дагестан



С.М. Имамирзаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очной и заочной форм обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Междисциплинарный курс «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» направлено на достижение следующих целей:

- освоение теоретических знаний по проблемам права социального обеспечения, действующего законодательства по социальному обеспечению и грамотному применению его в конкретных практических ситуациях.

### **Задачами дисциплины являются:**

- получить представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;
- освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 287         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 220         |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                  | 120         |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 100         |
| контрольные работы                                      | -           |

|  |    |
|--|----|
| курсовой проект                                    | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 66 |
| в том числе:                                       |    |
| самостоятельная работа над курсовым проектом       | -  |
| внеаудиторная самостоятельная работа               | 66 |
| <b>Консультации</b>                                | 1  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>     |    |

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 287         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 46          |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 24          |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 22          |
| контрольные работы   | -           |
| курсовой проект  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 241         |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом                       | -           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | 241         |
| <b>Консультации</b>  | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

**2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России»**

**Очная форма**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <p align="center"><b>Тема 1.</b></p> <p align="center"><b>Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения</b></p>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |
|   | 1. Понятие социальной защиты населения и система государственного управления в сфере социальной защиты населения.  |             |
|   | 2. Нормативные источники, регулирующие организацию работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России                                |             |
|   | 3. Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения.             |             |
|   | 4. Правовой статус и полномочия Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения.               |             |
|   | 5. Система государственного управления в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).  |             |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8           |
|   | 1. Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения.   |             |
|   | 2. Классификация нормативных источников, регулирующих организацию работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России                 |             |
|   | 3. Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты населения.       |             |
|   | 4. Задачи, функции и направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения. |             |
|   | 5. Задачи, функции и направления деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты населения.  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей) | 5  |             |
| <p align="center"><b>Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами,</b></p>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |
|   | 1. Правовой статус, задачи и структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).  |             |
|   | 2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.  |             |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| <b>нуждающимися в социальной поддержке.</b>                                       | 3.  | Оказание государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан. Порядок заключения социального контракта.                    |    |
|   | 4.  | Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения.  |    |
|   | 5.  | Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.  |    |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 8  |
|   | 1.  | Задачи и структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ.   |    |
|   | 2.  | Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации. Организация документооборота. Справочно-кодификационная работа.           |    |
|   | 3.  | Административные регламенты государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан. Порядок заключения социального контракта. |    |
|   | 4.  | Организация учета получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий.   |    |
|   | 5.  | Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.  |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) |  | 5  |
| <b>Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 |
|   | 1.  | Правовое понятие и формы социального обслуживания. Понятие социальной услуги и виды социальных услуг.  |    |
|   | 2.  | Поставщики социальных услуг: правовой статус. Регистр поставщиков услуг.   |    |
|   | 3.  | Понятие, задачи и структура стандартов социальных услуг.   |    |
|   | 4.  | Основания и условия предоставления гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, социальных услуг. Независимая оценка.  |    |
|   | 5.  | Федеральные государственные стандарты государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения.  |    |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 8  |
|   | 1.  | Правовые основы социального обслуживания. Независимая оценка качества оказываемых услуг.   |    |
|   | 2.  | Правовой статус поставщиков социальных услуг. Регистр поставщиков услуг в субъектах РФ.  |    |
|   | 3.  | Стандарты социальных услуг: задачи структура.  |    |
| 4.  | Основания оказания социальных услуг. Правовой механизм тарификации социальных   |  |    |



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | услуг.  |    |
|  | 5. Федеральные государственные стандарты государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения. Ведение регистров получателей государственных услуг в сфере занятости населения. |    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)      | 5  |
| <b>Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 |
|  | 1. Типы, задачи и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.  |    |
|  | 2. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Договор об оказании социальных услуг.                                   |    |
|  | 3. Порядок оказания социальных услуг в учреждениях социальной защиты населения. Организация учета граждан, нуждающихся в социальной поддержке.  |    |
|  | 4. Задачи и полномочия центров занятости населения в субъектах РФ.  |    |
| <b>Практические занятия</b>  | 8   |    |
| 1. Типы, задачи и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.   |   |    |
| 2. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.                  |   |    |
| 3. Порядок оказания социальных услуг в учреждениях социальной защиты населения. Учет получателей услуг.  |   |    |
| 4. Порядок ведения учета малоимущих граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма в Республике Дагестан. |   |    |
| 5. Правовая организации деятельности по разработке и апробации методик и технологий организациями социального обслуживания.                                  |   |    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)      | 5  |
| <b>Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10 |
|  | 1. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.  |    |
|  | 2. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.   |    |
|  | 3. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.  |    |
|  | 4. Порядок признания лица инвалидом.  |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | 5. Организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.   |    |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8  |
|   | 1. Правовые понятия федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ»   |    |
|   | 2. Структура и полномочия учреждений медико-социальной экспертизы.   |    |
|   | 3. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.  |    |
|   | 4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.  |    |
|   | 5. Правовая организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.  |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) | 5  |
| <b>Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |
|   | 1. Правовые основы работы органов опеки и попечительства. Правовые понятия в сфере опеки и попечительства.   |    |
|   | 2. Задачи и полномочия органов опеки и попечительства.   |    |
|   | 3. Регламент оказания государственной услуги по установлению опеки и попечительства.   |    |
|   | 4. Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство.  |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>   | 8  |
|   | 1. Источники правового регулирования организации работы органов опеки и попечительства.  |    |
|   | 2. Правовые понятия в сфере опеки, попечительства, усыновления и приемной семьи.   |    |
|   | 3. Переданные государственные полномочия органов опеки и попечительства в Республике Дагестан.   |    |
|   | 4. Организация работы по установлению опеки и попечительства.  |    |
| 5. Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство. |  |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)     | 5  |
| <b>Тема 7. Государственные программы в области</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |
|   | 1. Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан»: правовое и ресурсное обеспечение.  |    |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| <b>социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.</b>  | 2.   | Государственная программа РФ «Доступная среда»: правовое и ресурсное обеспечение.   | 8  |
|   | 3.   | Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»: правовое и ресурсное обеспечение.  |    |
|   | 4.   | Региональные государственные программы в сфере социальной поддержки граждан (на примере Республики Дагестан).   |    |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |    |
|   | 1.   | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».                                     |    |
|   | 2.   | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».  |    |
|   | 3.   | Основные показатели ресурсного обеспечения государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».   |    |
|   | 4.   | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Доступная среда».  |    |
|   | 5.   | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Доступная среда».   |    |
|   | 6.   | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Содействие занятости населения».                                   |    |
| 7.  | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Содействие занятости населения».                       |   |    |
| 8.  | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственных программ Республики Дагестан в сфере социальной защиты населения. |   |    |
| 9.  | Основные мероприятия государственных программ Республики Дагестан в сфере социальной защиты населения.                                   |   |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей). |  | 6   |    |
| <b>Тема 8.<br/>Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 10 |
|   | 1.   | Создание Пенсионного фонда РФ и развитие его правового статуса.   |    |
|   | 2.   | Задачи и функции Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | 3.   | Система учреждений Пенсионного фонда РФ и ее структура. Задачи, структура и полномочия Управлений Пенсионного фонда РФ в субъектах РФ                   |    |
|   | 4.   | Структура и полномочия Управлений и Отделов Пенсионного фонда РФ в городах и районах. Правовой статус и функции клиентской службы Пенсионного фонда РФ. |    |
| <b>Практические занятия</b>   |  | 8   |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | 1. Элементы правового статуса Пенсионного фонда РФ. Источники формирования средств фонда.  |    |
|   | 2. Функции Пенсионного фонда РФ, связанные с управлением финансовыми средствами и с учетом пенсионных прав.  |    |
|   | 3. Функции Пенсионного фонда РФ, связанные с назначением и выплатой страхового обеспечения, других социальных выплат.  |    |
|   | 4. Структура и полномочия центрального аппарата Пенсионного фонда РФ, Отделений фонда в субъектах РФ.  |    |
|   | 5. Структура и полномочия Управлений и Отделов Пенсионного фонда РФ в городах и районах. Правовой статус и функции клиентской службы Пенсионного фонда РФ.   |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач) | 6  |
| <b>Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |
|   | 1. Виды электронных услуг и программных комплексов Пенсионного фонда РФ  |    |
|   | 2. Правовая организация работы специалистов Пенсионного фонда РФ по установлению и выплате пенсий.   |    |
|   | 3. Правовая организация работы специалистов Пенсионного фонда РФ по учету пенсионных прав граждан.   |    |
|   | 3. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ по выплате мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.  |    |
|   | 4. Порядок рассмотрения пенсионных споров в системе Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>   | 9  |
|   | 1. Задачи персонифицированного учета застрахованных лиц в Пенсионном фонде РФ . Порядок регистрации.   |    |
|   | 2. Структура и содержание выписки из ИЛС застрахованного лица в Пенсионном фонде РФ.   |    |
|   | 3. Организация работы специалиста клиентской службы по установлению и выплате пенсий территориальными органами Пенсионного фонда РФ.   |    |
|   | 5. Организация работы специалиста Пенсионного фонда РФ по выплате мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.   |    |
|   | 6. Порядок рассмотрения пенсионных споров в системе Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | 7. Понятие и виды электронных услуг, Пенсионным фондом РФ.   |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)   | 6  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10   |   |
|   | 1.  | Создание Фонда социального страхования РФ и развитие его правового статуса. Задачи и источники средств фонда.   |  |   |
|   | 2.  | Структура Фонда социального страхования РФ, его отделений и полномочия руководящих органов.   |  |   |
|   | 3.  | Правовая организации работы территориальных органов Фонда социального страхования РФ.   |  |   |
|   | 4.  | Организация рассмотрения обращений граждан в Фонде социального страхования РФ.  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 9  |   |
|   | 1.  | Задачи и функции Фонда социального страхования РФ. Источники формирования средств Фонда социального страхования РФ.   |  |   |
|   | 2.  | Виды государственных услуг, предоставляемых Фонда социального страхования РФ.   |  |   |
|   | 3.  | Структура Фонда социального страхования РФ и его региональных отделений.  |  |   |
|   | 4.  | Правовая организации работы территориальных органов Фонда социального страхования РФ. Административные регламенты оказания государственных услуг Фондом социального страхования РФ. |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) |   | 6  |   |
| <b>Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10   |   |
|   | 1.  | Правовые понятия системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники.  |  |   |
|   | 2.  | Правовой статус и структура федерального фонда обязательного медицинского страхования.  |  |   |
|   | 3.  | Задачи, полномочия и структура территориальных фондов обязательного медицинского страхования.   |  |   |
|   | 4.  | Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.   |  |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   |  | 9 |
|   |   | 1.  | Правовые понятия системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и стороны. |   |
|   |   | 2.  | Задачи и функции федерального фонда обязательного медицинского страхования.          |   |
|   |   | 3.  | Задачи и полномочия территориальных фондов обязательного медицинского страхования.   |   |
|   | 4.  | Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) | 6   |
| <b>Тема 12.<br/>Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10  |
|   | 1. Понятие и правовое значение профессиональных стандартов.   |   |
|   | 2. Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.  |   |
|   | 3. Профессиональные стандарты «Руководитель организации социального обслуживания» и «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».                           |   |
|   | 4. Профессиональные стандарты специалистов в учреждениях социальной защиты.   |   |
|   | 5. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 9   |
|   | 1. Понятие, правовое значение, виды и структура профессиональных стандартов.  |   |
|   | 2. Профессиональные стандарты «Руководитель организации социального обслуживания» и «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».                           |   |
|   | 3. Профессиональные стандарты специалистов в учреждениях социальной защиты.   |   |
|   |   | 4. Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) | 6   |
| <b>Консультации:</b>  |   | 1   |
| <b>Всего:</b>   |   | 287   |

### Заочная форма

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1                           | 2   | 3           |
| Тема 1.                     | Содержание учебного материала   | 1           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения</b>   | 1.   | Понятие социальной защиты населения и система государственного управления в сфере социальной защиты населения.  |   |
|  | 2.   | Нормативные источники, регулирующие организацию работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России                                |   |
|  | 3.   | Правовой статус и полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения.             |   |
|  | 4.   | Правовой статус и полномочия Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения.               |   |
|  | 5.   | Система государственного управления в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 1 |
|  | 1.   | Федеральные органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения.   |   |
|  | 2.   | Классификация нормативных источников, регулирующих организацию работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России                 |   |
|  | 3.   | Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты населения.       |   |
|  | 4.   | Задачи, функции и направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости в сфере социальной защиты. Состав и задачи государственной службы занятости населения. |   |
| 5.   | Задачи, функции и направления деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере социальной защиты населения. |   |   |
| <b>Консультации</b>  |  | -   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей) |  | 12  |   |
| <b>Тема 2. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|  | 1.   | Правовой статус, задачи и структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан).  |   |
|  | 2.   | Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.  |   |
|  | 3.   | Оказание государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан. Порядок заключения социального контракта.       |   |
|  | 4.   | Справочно-кодификационная работа в органах социальной защиты населения.   |   |
|  | 5.   | Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.   |   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1  |
|   | 1. Задачи и структура органов социальной защиты населения в субъектах РФ.   |    |
|   | 2. Организация работы по приему граждан в органах социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации. Организация документооборота. Справочно-кодификационная работа.                               |    |
|   | 3. Административные регламенты государственных услуг по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям нуждающихся в них граждан. Порядок заключения социального контракта.                     |    |
|   | 4. Организация учета получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий.   |    |
|   | 5. Рассмотрение споров в системе органов и учреждений социальной защиты населения.  |    |
|   | <b>Консультации</b>   | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) | 12 |
| <b>Тема 3. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  |
|   | 1. Правовое понятие и формы социального обслуживания. Понятие социальной услуги и виды социальных услуг.  |    |
|   | 2. Поставщики социальных услуг: правовой статус. Регистр поставщиков услуг.   |    |
|   | 3. Понятие, задачи и структура стандартов социальных услуг.   |    |
|   | 4. Основания и условия предоставления гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, социальных услуг. Независимая оценка.  |    |
|   | 5. Федеральные государственные стандарты государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения.  |    |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1  |
|   | 1. Правовые основы социального обслуживания. Независимая оценка качества оказываемых услуг.   |    |
|   | 2. Правовой статус поставщиков социальных услуг. Регистр поставщиков услуг в субъектах РФ.  |    |
|   | 3. Стандарты социальных услуг: задачи структура.  |    |
|   | 4. Основания оказания социальных услуг. Правовой механизм тарификации социальных услуг.   |    |
| 5. Федеральные государственные стандарты государственных услуг и государственных функций в области содействия занятости населения. Ведение регистров получателей государственных услуг в сфере занятости населения. |   |    |



|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <b>Консультации</b>  | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) | 12 |
| <b>Тема 4. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1  |
|   | 1. Типы, задачи и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.   |    |
|   | 2. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Договор об оказании социальных услуг.                              |    |
|   | 3. Порядок оказания социальных услуг в учреждениях социальной защиты населения. Организация учета граждан, нуждающихся в социальной поддержке.   |    |
|   | 4. Задачи и полномочия центров занятости населения в субъектах РФ.   |    |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1  |
|   | 1. Типы, задачи и структура учреждений социальной защиты населения в субъектах РФ.   |    |
|   | 2. Порядок признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.  |    |
|   | 3. Порядок оказания социальных услуг в учреждениях социальной защиты населения. Учет получателей услуг.  |    |
|   | 4. Порядок ведения учета малоимущих граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма в Республике Дагестан.   |    |
| 5. Правовая организации деятельности по разработке и апробации методик и технологий организациями социального обслуживания. |  |    |
|   | <b>Консультации</b>  | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) | 12 |
| <b>Тема 5. Правовой статус и организация работы федеральных учреждений медико - социальной экспертизы</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1  |
|   | 1. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.   |    |
|   | 2. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.  |    |
|   | 3. Порядок организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.   |    |
|   | 4. Порядок признания лица инвалидом.   |    |
|   | 5. Организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы   |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | реабилитации и абилитации инвалида.  |    |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1  |
|   | 1. Правовые понятия федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ»   |    |
|   | 2. Структура и полномочия учреждений медико-социальной экспертизы.   |    |
|   | 3. Классификации и критерии оценки ограничений жизнедеятельности и установления групп инвалидности.  |    |
|   | 4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.  |    |
|   | 5. Правовая организация работы по составлению и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.  |    |
|   | <b>Консультации</b>  |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач) | 12 |
| <b>Тема 6. Правовая организация работы органов опеки и попечительства</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1  |
|   | 1. Правовые основы работы органов опеки и попечительства. Правовые понятия в сфере опеки и попечительства.   |    |
|   | 2. Задачи и полномочия органов опеки и попечительства.   |    |
|   | 3. Регламент оказания государственной услуги по установлению опеки и попечительства.   |    |
|   | 4. Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство.  |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>   | 1  |
|   | 1. Источники правового регулирования организации работы органов опеки и попечительства.  |    |
|   | 2. Правовые понятия в сфере опеки, попечительства, усыновления и приемной семьи.   |    |
|   | 3. Переданные государственные полномочия органов опеки и попечительства в Республике Дагестан.   |    |
|   | 4. Организация работы по установлению опеки и попечительства.  |    |
| 5. Правовая организация контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство. |  |    |
|   | <b>Консультации</b>  | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)     | 12 |
| <b>Тема 7. Государственные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1  |
|   | 1. Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан»: правовое и   |    |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| <b>программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.</b>  |  | ресурсное обеспечение.  |    |
|   | 2.   | Государственная программа РФ «Доступная среда»: правовое и ресурсное обеспечение.   |    |
|   | 3.   | Государственная программа РФ «Содействие занятости населения»: правовое и ресурсное обеспечение.                                      |    |
|   | 4.   | Региональные государственные программы в сфере социальной поддержки граждан (на примере Республики Дагестан).                         |    |
| <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>  |  |   |    |
| 1.  | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».                      |   |    |
| 2.  | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».                         |   |    |
| 3.  | Основные показатели ресурсного обеспечения государственной программы РФ «Социальная поддержка граждан».                                  |   |    |
| 4.  | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Доступная среда».                                   |   |    |
| 5.  | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Доступная среда».                                      |   |    |
| 6.  | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственной программы РФ «Содействие занятости населения».                    |   |    |
| 7.  | Участие субъектов Российской Федерации в реализации государственной программы РФ «Содействие занятости населения».                       |   |    |
| 8.  | Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые результаты государственных программ Республики Дагестан в сфере социальной защиты населения. |   |    |
| 9.  | Основные мероприятия государственных программ Республики Дагестан в сфере социальной защиты населения.                                   |   |    |
| <b>Консультации</b>   |  |   | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей). |  |   | 12 |
| <b>Тема 8.<br/>Правовой статус и структура Пенсионного фонда РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1  |
|   | 1.   | Создание Пенсионного фонда РФ и развитие его правового статуса.   |    |
|   | 2.   | Задачи и функции Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | 3.   | Система учреждений Пенсионного фонда РФ и ее структура. Задачи, структура и полномочия Управлений Пенсионного фонда РФ в субъектах РФ |    |
|   | 4.   | Структура и полномочия Управлений и Отделов Пенсионного фонда РФ в городах и  |    |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | районах. Правовой статус и функции клиентской службы Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>  | 1  |
|   | 1. Элементы правового статуса Пенсионного фонда РФ. Источники формирования средств фонда.   |    |
|   | 2. Функции Пенсионного фонда РФ, связанные с управлением финансовыми средствами и с учетом пенсионных прав.   |    |
|   | 3. Функции Пенсионного фонда РФ, связанные с назначением и выплатой страхового обеспечения, других социальных выплат.   |    |
|   | 4. Структура и полномочия центрального аппарата Пенсионного фонда РФ, Отделений фонда в субъектах РФ.   |    |
|   | 5. Структура и полномочия Управлений и Отделов Пенсионного фонда РФ в городах и районах. Правовой статус и функции клиентской службы Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | <b>Консультации</b>   | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач) | 12 |
| <b>Тема 9. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  |
|   | 1. Виды электронных услуг и программных комплексов Пенсионного фонда РФ   |    |
|   | 2. Правовая организация работы специалистов Пенсионного фонда РФ по установлению и выплате пенсий.  |    |
|   | 3. Правовая организация работы специалистов Пенсионного фонда РФ по учету пенсионных прав граждан.  |    |
|   | 3. Правовая организация работы Пенсионного фонда РФ по выплате мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.   |    |
|   | 4. Порядок рассмотрения пенсионных споров в системе Пенсионного фонда РФ.   |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>  |    |
|   | 1. Задачи персонифицированного учета застрахованных лиц в Пенсионном фонде РФ. Порядок регистрации.   |    |
|   | 2. Структура и содержание выписки из ИЛС застрахованного лица в Пенсионном фонде РФ.  |    |
|   | 3. Организация работы специалиста клиентской службы по установлению и выплате пенсий территориальными органами Пенсионного фонда РФ.  |    |
|   | 5. Организация работы специалиста Пенсионного фонда РФ по выплате мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.  |    |
| 6. Порядок рассмотрения пенсионных споров в системе Пенсионного фонда РФ. |   |    |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | 7.   | Понятие и виды электронных услуг, Пенсионным фондом РФ.   |    |
|   | <b>Консультации</b>  |   | -  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официального интернет- портала ПФР и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач) |   | 12 |
| <b>Тема 10. Правовой статус и организация работы Фонда социального страхования РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1  |
|   | 1.   | Создание Фонда социального страхования РФ и развитие его правового статуса. Задачи и источники средств фонда.   |    |
|   | 2.   | Структура Фонда социального страхования РФ, его отделений и полномочия руководящих органов.   |    |
|   | 3.   | Правовая организации работы территориальных органов Фонда социального страхования РФ.   |    |
|   | 4.   | Организация рассмотрения обращений граждан в Фонде социального страхования РФ.  |    |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 1  |
|   | 1.   | Задачи и функции Фонда социального страхования РФ. Источники формирования средств Фонда социального страхования РФ.   |    |
|   | 2.   | Виды государственных услуг, предоставляемых Фонда социального страхования РФ.   |    |
|   | 3.   | Структура Фонда социального страхования РФ и его региональных отделений.  |    |
|   | 4.   | Правовая организации работы территориальных органов Фонда социального страхования РФ. Административные регламенты оказания государственных услуг Фондом социального страхования РФ. |    |
| <b>Консультации</b>   |  | -   |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) |  | 12  |    |
| <b>Тема 11. Правовой статус и организация работы фондов обязательного медицинского страхования в сфере социальной защиты населения РФ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1  |
|   | 1.   | Правовые понятия системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники.  |    |
|   | 2.   | Правовой статус и структура федерального фонда обязательного медицинского страхования.  |    |
|   | 3.   | Задачи, полномочия и структура территориальных фондов обязательного медицинского страхования.   |    |
|   | 4.   | Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.   |    |
|   | <b>Практические занятия/Лабораторные занятия</b>   |   |    |
| 1.  | Правовые понятия системы обязательного медицинского страхования. Субъекты и  |   |    |

|   |               |   |   |     |
|---|---------------|---|---|-----|
|   |               | стороны.  |   |     |
|   | 2.            | Задачи и функции федерального фонда обязательного медицинского страхования.   |   |     |
|   | 3.            | Задачи и полномочия территориальных фондов обязательного медицинского страхования.  |   |     |
|   | 4.            | Организация работы фондов обязательного медицинского страхования по защите прав застрахованных лиц.   |   |     |
|   |               | <b>Консультации</b>   | -   |     |
|   |               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) | 12  |     |
| <b>Тема 12.<br/>Профессиональные стандарты и профессиональная этика в органах и учреждениях социальной защиты населения</b> |               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1   |     |
|   | 1.            | Понятие и правовое значение профессиональных стандартов.  |   |     |
|   | 2.            | Виды и структура профессиональных стандартов работников органов и учреждений социальной защиты.   |   |     |
|   | 3.            | Профессиональный стандарт «Социальный работник».  |   |     |
|   | 4.            | Профессиональные стандарты «Руководитель организации социального обслуживания» и «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».                              |   |     |
|   | 5.            | Профессиональные стандарты специалистов в учреждениях социальной защиты.  |   |     |
|   | 6.            | Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.  |   |     |
|   |               |   | <b>Практические занятия</b>   |     |
|   | 1.            | Понятие, правовое значение, виды и структура профессиональных стандартов.   |   |     |
|   | 2.            | Профессиональный стандарт «Социальный работник».  |   |     |
|   | 3.            | Профессиональные стандарты «Руководитель организации социального обслуживания» и «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы».                              |   |     |
|   | 4.            | Профессиональные стандарты специалистов в учреждениях социальной защиты.  |   |     |
|   | 5.            | Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения.  |   |     |
|   |               |   | <b>Консультации</b>   | -   |
|   |               |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей) | 12  |
|   | <b>Всего:</b> |   |   | 287 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий по междисциплинарному курсу используется:

1. Кабинет права социального обеспечения, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды - 14 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которой имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов**

###### **Основная литература**

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.
2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник /А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>. – Библиогр.: с. 611. – ISBN 978-5-238-01139-4. – Текст: электронный.

###### **Дополнительная литература**

1. Мозговая, Е.И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1488-0. – Текст : электронный.
2. Кривошеина, С.К. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации / С.К. Кривошеина. – Москва : Лаборатория книги, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86922>. – ISBN 978-5-905785-97-9. – Текст : электронный.
3. Чепурной, А.Г. Правовые основы социальной защиты инвалидов боевых действий / А.Г. Чепурной. – Москва : Юнити, 2019. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447853>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02589-6. – Текст : электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования                 | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций  |
| участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач                    |
| поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий              | оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе   |
| выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите   | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач                       |
| взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности  | проверка выполненных домашних заданий по анализу официальных интернет-сайтов органов и учреждений  |
| выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий   | оценка результатов работы с учебными программными продуктами в компьютерном классе   |
| принимать решения об установлении опеки и попечительства  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач |
| осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью                                | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников                   |
| направлять сложные или спорные дела   | устный и письменный опрос, проверка  |



|   |  |
|---|--|
| по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам  | выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач   |
| применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности  | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа кодекса профессиональной этики и по решению учебных задач и проблемных ситуаций          |
| следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности  | проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа кодекса профессиональной этики и по решению учебных задач и проблемных ситуаций          |
| <b>Знания</b>   |  |
| нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников                               |
| организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения                                       | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |
| порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг   | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий   |
| документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации  | устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы |

|   |  |
|---|--|
| <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение</p>                        | <p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа паспорта программ и учебной, научной литературы</p> |
| <p>Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> | <p>устный и письменный опрос</p>   |