

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования**

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

Разработчик: Нурмагомедова Нина Дмитриевна, преподаватель истории кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2022 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «31» марта 2022 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмыслиния ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **владение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

-приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- владение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	28
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)	12
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)	52
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифферинцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»
Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет, методы изучения истории 2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов. 3. Политическая карта мира XX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала 1. Реформы М.С. Горбачева. 2. Советская культура в годы перестройки. 3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. 4. Крах политики перестройки. 5. Распад СССР.		2
	Практические занятия 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. 2. Изменения в правовой и государственной системе. 3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 5. Распад социалистического лагеря. 6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Проблемы региона и пути их решения. 3. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи.		2
	Практические занятия		1

	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Внешнеполитические связи стран азиатского региона.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Отношения с Россией стран азиатского региона.</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)</p>	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.							
1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.															
2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.															
3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.															
4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.															
Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Политическая карта мира и место на ней стран Африки.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Проблемы региона и пути их решения.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Внешнеполитические связи стран Африки.</td></tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Внешнеполитические связи стран Африки.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Отношения стран Африки с Россией.</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	2.	Проблемы региона и пути их решения.	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	4.	Отношения стран Африки с Россией.	2
1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.															
2.	Проблемы региона и пути их решения.															
3.	Внешнеполитические связи стран Африки.															
1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.															
2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .															
3.	Внешнеполитические связи стран Африки.															
4.	Отношения стран Африки с Россией.															
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Проблемы региона и пути их решения.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Внешнеполитические связи.</td></tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Интеграционные процессы, их цель и формы.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Отношения с Россией стран Латинской Америки.</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	2.	Проблемы региона и пути их решения.	3.	Внешнеполитические связи.	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	2		
1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.															
2.	Проблемы региона и пути их решения.															
3.	Внешнеполитические связи.															
1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.															
2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.															
3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.															
Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Политическая карта мира и место на ней США.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Проблемы региона и пути их решения.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.</td></tr> </table>	1.	Политическая карта мира и место на ней США.	2.	Проблемы региона и пути их решения.	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	2								
1.	Политическая карта мира и место на ней США.															
2.	Проблемы региона и пути их решения.															
3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.															

	4. Взаимоотношения с Россией.	
	Практические занятия	2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США. 2. НАТО и основные направления ее деятельности. 3. Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	1
Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. 2. Проблемы региона и пути их решения. 3. Отношения с Россией. 4. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. 5. Проблемы региона и пути их решения. 6. Интеграционные процессы, их цель и формы. 7. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	Практические занятия	2
	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы. 2. Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы. 3. Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией. 4. Экономика, социальная жизнь, политической устройство стран Восточной Европы. 5. Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы. 6. Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	1
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. 2. Роль и положение ООН.	
	Практические занятия	2
	1. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. 2. Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ	1

	официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.</p> <p>2. Принципы федерализма.</p> <p>3. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.</p> <p>5. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.</p> <p>7. Современные правовые и законодательные изменения.</p> <p>8. Отношения России со странами мира.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.</p> <p>2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.</p> <p>3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.</p> <p>4. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.</p> <p>5. Органы государственной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	4 2 1
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p> <p>2. Роль международных организаций.</p> <p>3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.</p> <p>4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Пути преодоления современных конфликтов.</p> <p>2. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.</p>	2 2

	<p>3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	
Тема 10. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Направления НТР на современном этапе развития.</p> <p>2. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Направления НТР на современном этапе развития.</p> <p>2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	2
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.</p> <p>2. Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p> <p>3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.</p> <p>2. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.</p> <p>3. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.</p> <p>4. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	2
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.</p> <p>2. Россия и международные организации и объединения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Российская Федерация на современном этапе развития.</p>	2

	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
Консультации		
	Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет, методы изучения истории 2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов. 3. Политическая карта мира XX века. Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	1
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала 1. Реформы М.С. Горбачева. 2. Советская культура в годы перестройки. 3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы ХХ века. 4. Крах политики перестройки. 5. Распад СССР. Практические занятия	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. 2. Изменения в правовой и государственной системе. 3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 5. Распад социалистического лагеря. 6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)</p>	4
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2. Проблемы региона и пути их решения. 3. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона. 2. Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы. 3. Внешнеполитические связи стран азиатского региона. 4. Отношения с Россией стран азиатского региона. <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)</p>	
Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. 2. Проблемы региона и пути их решения. 3. Внешнеполитические связи стран Африки. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки. 2. Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы . 3. Внешнеполитические связи стран Африки. 4. Отношения стран Африки с Россией. <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)</p>	4
Тема 4. Страны	Содержание учебного материала	

Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)			4
Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней США.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	
	4.	Взаимоотношения с Россией.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.	
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	Практические занятия		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.	

	<p>3. Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.</p> <p>4. Экономика, социальная жизнь, политической устройство стран Восточной Европы.</p> <p>5. Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.</p> <p>6. Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.</p> <p>2. Роль и положение ООН.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.</p> <p>2. Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др</p>	1
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.</p> <p>2. Принципы федерализма.</p> <p>3. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.</p> <p>5. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.</p> <p>7. Современные правовые и законодательные изменения.</p> <p>8. Отношения России со странами мира.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.</p> <p>2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.</p> <p>3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.</p> <p>4. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.</p>	1

	<p>5. Органы государственной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	4
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p> <p>2. Роль международных организаций.</p> <p>3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.</p> <p>4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Пути преодоления современных конфликтов.</p> <p>2. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.</p> <p>3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	1
Тема 10. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Направления НТР на современном этапе развития.</p> <p>2. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Направления НТР на современном этапе развития.</p> <p>2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)</p>	1
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.</p> <p>2. Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p> <p>3. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	4

	Практические занятия	1
	1. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.	
	2. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.	
	3. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.	
	4. Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	1
	1. Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	
	2. Россия и международные организации и объединения.	
	Практические занятия	
	1. Российская Федерация на современном этапе развития.	
	2. Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	4
Консультации		
	Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. **Кабинет основ философии:** парты двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 4 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.

2. **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:** парты двухместная – 63 шт., парты одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература :

1. Артемов В.В. История Отечества.- М.:Академия, 2018
2. История./отв.ред.П.С.Самыгин.-Ростов:Феникс,2019
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 815 с.
4. История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.
5. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков.— Электрон. текстовые данные.— М. : МГПУ, 2019. — 192 с.
6. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 686 с.
7. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2018 — 191 с.

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.
2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.
3. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.
4. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 05.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

5. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

6. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 96 с.

7. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
8. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
12. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
18. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
19. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
20. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
21. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
22. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
23. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
24. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
28. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
29. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

30. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
33. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
34. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
35. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
36. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов