МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.02 «Информатика»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная* *Заочная*

Хасавюрт - 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социальной работы, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832,с учетом содержания программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация – разработчик: филиал ДГУ в г. Хасавюрте

Разработчик: Рамазанов Ш.К. – старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественно-научных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » марта 2022года.

Зав.кафедрой _____ Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » марта 2022 года.

Председатель _____ А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка……..……4
2.Общая характеристика учебной дисциплины…….……...5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане…….…….……6
4. Результаты освоения учебной дисциплины……..6
5. Содержание учебной дисциплины…….8
6.Тематическое планирование…….……..……...11
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....…….....14
8. Рекомендуемая литература……...……...…….……15

..

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» **ОУДп.02–**относится к профильным дисциплинам предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов .(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в

рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательной подготовке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

-личностных:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной -информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

-метапредметных:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; -использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:
-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); -владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; -понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Практические занятия:

1. "Основные этапы развития информационного общества"

2. "Информатика как наука. Понятия, структура"

3. "Информация, свойства, классификация"

4. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

5. "Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения"

6. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

Подготовка презентации: «Меры предупреждения правонарушений в информационной среде» 5-6 слайдов.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и

автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности

7. "Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование"
8. "Системы счисления. Двоичная арифметика"
9. "Алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования"
10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.
11. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
12. Создание "ящика" электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
13. Основы работы со справочно-поисковой системой Консультант Плюс. (ч.1)
14. Основы работы со справочно-поисковой системой Консультант Плюс. (ч.2)
15. «Структура и основные возможности ТР Word. Ознакомление с инструментальной линейкой
16. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с таблицами (ч.1)
17. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с таблицами (ч.2)
18. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с рисунками.
19. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа со списками
20. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с графикой
21. «Структура и основные возможности ТР Word. Создание и применение стилей
22. «Структура и основные возможности ТР Word. Создание и применение стилей
23. «Структура и основные возможности ТР Word. Создание оглавлений, указателей.
24. «Структура и основные возможности ТР Word. Контрольная работа

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам

Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия:

25. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с текстами.
26. «Структура и основные возможности ТР Word. Работа с таблицами.
27. Системы счисления. Виды..
28. Системы счисления. Работа с различными основаниями
29. Системы счисления. Контрольная работа
30. Создание презентаций
31. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата по теме: «Защита информации, антивирусная защита».

Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Практические занятия:

32. «История развития ЭВМ»
33. «Архитектура ЭВМ»
34. Основные возможности ЭТ Excel. Работа с таблицами.
35. Организация вычислений по формулам. Построение и оформление диаграмм.
36. Основные возможности ЭТ Excel. Сортировка данных.
37. Основные возможности ЭТ Excel. Фильтрация данных.
38. Основные возможности ЭТ Excel. Работа с функциями
39. Основные возможности ЭТ Excel. Организация работы со списками
40. Основные возможности ЭТ Excel. Отбор данных с помощью условий
41. Основные возможности ЭТ Excel. Абсолютная и относительная адресация
42. Основные возможности ЭТ Excel. Контрольная работа.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Практические занятия:

43. «БД. Общие сведения»
44. «СУБД. Общие сведения»
45. MS Access Создание таблиц в конструкторе
46. MS Access Создание форм в конструкторе

47. MS Access Создание запросов в конструкторе
48. MS Access Создание отчетов в конструкторе
49. MS Access Создание базы данных "Студент"
50. MS Access Итоговая контрольная работа

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов; подготовка отчетов по практическим работам; подготовка реферата «Создание компьютерных публикаций».

Создание буклетов о колледже, о приобретаемой специальности.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:
по профессиям СПО социально-экономического профессионального образования — 178 часа,
из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 70 часа; консультация-8 часов

6.1. Тематический план учебной дисциплины:

Дневная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Количество часов	
	ДО	ОЗО

Вид учебной работы		
Содержание обучения		
Аудиторные занятия.		
Введение	1	2
1. Информационная деятельность человека	15	2
2. Информация и информационные процессы	20	2
3. Средства ИКТ	18	2
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	2
5.Телекоммуникационные технологии	24	2
Итого	100	12
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов	78	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	178	178

6.1 Тематические план учебной дисциплины
Дневная форма

Наименование разделов и тем	**Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**
	Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**консультации**		
Тема 1. Информационная деятельность человека			**20**		**14**	Выполнение лабораторной работы

Тема 2. Информация и информационные процессы	-	-	**20**		**14**	Выполнение лабораторной работы
Тема 3. Средства ИКТ	-	-	**20**		**14**	Выполнение лабораторной работы
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	–	–	**20**		**14**	Выполнение лабораторной работы
Тема 5. Телекоммуникационные технологии			**20**		**14**	Выполнение лабораторной работы
Консультация			**100**	**8**	**70**	
				ВСЕГО	**178**	

Заочная форма

Наименование разделов и тем	**Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля**
	Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**консультации**		
Тема 1. Информационная деятельность человека	2	2			14	Устный опрос
Тема 2. Информация и информационные процессы	2	2			14	Устный опрос
Тема 3. Средства ИКТ	2	2			14	Устный опрос
Тема 4. *Технологии создания и преобразования информационных объектов*	-	-	4		14	Выполнение лабораторной работы

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	-	-	2		14	Выполнение лабораторной работы
Консультация	**6**		**12**		**160**	
				ВСЕГО	**178**	

6.2**Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
ВЕДЕНИЕ	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
1. Информационная деятельность человека	
1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного
2.4. Реализация основных информационных процессов с по-мощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информа-ционных системах	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет.
	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. **Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:**
   парта двухместная – 10 шт., парта одноместная - 18 шт., стулья ученические - 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., стенды – 6 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows, MSOffice 2016, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+.
2. **Лаборатории технических средств обучения:**
   парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 3 шт., компьютеры – 15 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ – 1 шт., колонки -1 шт., стенды
3. **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

парта двухместная - 20шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна-1шт., шкаф, шкаф-1шт, стенды-10шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.—
2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс] / И.В. Нечта. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 31 с. — 2227-8397.
3. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]/ Н.Т. Метелица, Е.В. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. — 113 с. — 2227-8397.
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. —
5. Куль, Т.П. Основы вычислительной техники : учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2018. – 244 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477 (дата обращения: 06.08.2020). – Библиогр.: с. 227-228. – ISBN 978-985-503-812-3. – Текст : электронный.ББК: 32.97я722

Дополнительная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.С.
2. Косиненко, И.Г. Фризен— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 303 с.
3. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине «Информатика»[Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика» — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 104 с. — 978-5-91359-170-8.
4. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс] : практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 96 с. — 978-5-93916-405-4.
5. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 112 с. — 978-5-8265-1349-1.

6. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г.

Интернет-ресурсы

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbookS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Кроме того, у студентов есть возможность пользоваться ресурсами ЭБС Университетская библиотека он-лайн, Biblioclub.ru. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. ЭБС «Университетская библиотека ON-LINE» Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: http://Biblioclub.ru , свободный

Дополнительные

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
   www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
   www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).