

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

|  |  |
|--|--|
| Специальность:   | <i>40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»</i> |
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i>                         |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i>                              |
| Квалификация:  | <i>Юрист</i>   |
| Форма обучения:  | <i>Очная, заочная</i>  |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», филиал ДГУ в г. Хасавюрте

**Разработчик:**

Муртаханова Аминат Арсланалиевна, преподаватель русского языка кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2023года.

Зав.кафедрой           F.M. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «30» марта 2023 года.

Председатель           A.M. Шахбанов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»** для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Задачи** изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;
  - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
  - совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
  - совершенствовать речевую культуру студентов;
  - способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Компетенция | Знания, умения, навыки  | Процедура оценивания                       |
|-------------|---|--|
| ОК-1        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-2        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-3        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-4        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-5        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-6        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-7        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-8        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-9        | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-10       | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-11       | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |
| ОК-12       | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.   | <i>устный опрос,<br/>письменная работа</i> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ОК-13   | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  | <i>устный опрос,<br/>письменная<br/>работа</i> |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | <i>устный опрос,<br/>письменная<br/>работа</i> |
| ПК 1.3. | . Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | <i>устный опрос,<br/>письменная<br/>работа</i> |

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за

собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

**Знать:**

- - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Форма обучения - очная

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 78          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           |             |
| лабораторные работы                              |             |
| практические занятия                             | 60          |
| контрольные работы                               |             |
| курсовой проект                                  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 18          |
| в том числе:                                     |             |
| самостоятельная работа над курсовым проектом     |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 18          |
| Промежуточная аттестация в форме                 | зачёт       |

#### Форма обучения – заочная

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 78          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6           |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           |             |
| лабораторные работы                              |             |
| практические занятия                             | 6           |
| контрольные работы                               |             |
| курсовой проект                                  |             |

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>72</b>    |
| <b>в том числе:</b>                                 |              |
| <b>самостоятельная работа над курсовым проектом</b> |              |
| <b>внеаудиторная самостоятельная работа</b>         | <b>72</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>             | <b>зачёт</b> |

## **Раздел 1. Язык и его нормы**

### **Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.**

#### Тематика практических занятий

Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса

#### Тематика самостоятельной работы

Культура речи юриста.

### **Тема 2. Язык и его функции.**

#### Тематика практических занятий

Языковой знак. Язык как система. Единицы, уровни и разделы языка.

#### Тематика самостоятельной работы

Функции языка. Функции языка в праве.

### **Тема 3. Язык и речь.**

#### Тематика практических занятий

Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи. Понятие текста. Тема. Абзац.

#### Тематика самостоятельной работы

Функционально-смысловые типы речи.

### **Тема 4. Национальный русский язык.**

#### Тематика практических занятий

Национальный язык и его основные формы. Литературный язык

#### Тематика самостоятельной работы

Нелитературный язык: диалект, просторечие, жаргон. Экология языка.

### **Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.**

#### Тематика практических занятий

Понятие нормы литературного языка.

#### Тематика самостоятельной работы

Нормы современного литературного языка: общая характеристика

### **Тема 6. Орфоэпические нормы.**

#### Тематика практических занятий

Орфоэпические нормы.

#### Тематика самостоятельной работы

Некоторые трудные случаи ударения и произношения.

### **Тема 7. Лексические нормы.**



### Тематика практических занятий

Лексическое значение слова. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. Историзмы, архаизмы, неологизмы.

### Тематика самостоятельной работы

Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов. Виды лексических ошибок. Фразеологический оборот.

## **Тема 8. Грамматические нормы.**

### Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе морфологических норм.

### Тематика самостоятельной работы

Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.

## **Тема 9. Орфографические нормы.**

### Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе орфографических норм.

### Тематика самостоятельной работы

Виды лексических ошибок.

## **Тема 10. Пунктуационные нормы.**

### Тематика практических занятий

Некоторые трудные случаи в системе пунктуационных норм.

### Тематика самостоятельной работы

Виды пунктуационных ошибок

## **Раздел 2. Стили речи. Культура общения.**

### **Тема 11. Функциональные стили речи.**

### Тематика практических занятий

Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили.

### Тематика самостоятельной работы

Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.

### **Тема 12. Научный стиль.**

### Тематика практических занятий

Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

### Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.

### **Тема 13. Публицистический стиль.**

### Тематика практических занятий

Сфера функционирования публицистического стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

### Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.

#### **Тема 14. Художественный стиль.**

##### Тематика практических занятий

Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

##### Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.

#### **Тема 15. Разговорный стиль.**

##### Тематика практических занятий

Сфера функционирования разговорного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.

##### Тематика самостоятельной работы

Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.

#### **Тема 16. Официально-деловой стиль.**

##### Тематика практических занятий

Сфера функционирования официально-делового стиля. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля. Составление деловых бумаг.

##### Тематика самостоятельной работы

Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.

#### **Тема 17. Законодательный подстиль.**

##### Тематика практических занятий

Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические. Юридические тексты: нормативные и индивидуальные акты.

##### Тематика самостоятельной работы

Общие стилевые черты юридических текстов: императивность, точность, неличный характер изложения. Процессуальные документы. Композиция: вводная часть, описательная часть, резолютивная часть. Содержание и языковая особенность каждой композиционной части процессуального документа

#### **Тема 18. Основы красноречия.**

##### Тематика практических занятий

Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды красноречия. Структура публичной речи.

##### Тематика самостоятельной работы

Публичная речь. Виды публичной речи. Этапы подготовки речи. Принцип построения речи. Методы изложения материала выступления. Контактустанавливающие речевые действия.

## **Тема 19. Языковые основы судебной речи**

### Тематика практических занятий

Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.

### Тематика самостоятельной работы

Логические основы судебной речи. Изобразительно-выразительные средства судебной речи. Фразеологические обороты, пословицы, крылатые выражения.

## **Тема 20. Язык преступных элементов.**

### Тематика практических занятий

История возникновения тайных знаков. Особый случай тайного языка – арго.

### Тематика самостоятельной работы

Источники формирования арготического словаря. Криминологическое значение изучения языка преступника.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» форма обучения – очная

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                       | <b>Раздел 1. Язык и его нормы</b>  |             |
| <b>Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.</b> | Содержание учебного материала  | -           |
|  | Практические занятия   | 2           |
|  | 1   Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса. |             |
|  | Консультации   | -           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -           |
| <b>Тема 2. Язык и его функции.</b>                     | Содержание учебного материала  | -           |
|  | Практические занятия   | 2           |
|  | 1   Языковой знак. Язык как система. Единицы, уровни и разделы языка.  |             |
|  | Консультации   | -           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -           |
| <b>Тема 3. Язык и речь.</b>                            | Содержание учебного материала  | -           |
|  | Практические занятия   | 2           |
|  | 1   Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи. Понятие текста. Тема. Абзац.  |             |
|  | Консультации   | -           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | -           |
| <b>Тема 4. Национальный русский язык.</b>              | Содержание учебного материала  | -           |
|  | Практические занятия   | 2           |
|  | 1   Национальный язык и его основные формы. Литературный язык.   |             |
|  | Консультации   | -           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -           |
|  | Содержание учебного материала  | -           |
|  | Практические занятия   | 2           |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.</b> | 1   | Понятие нормы литературного языка.   |   |
|   | Консультации  |  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Нормы современного литературного языка: общая характеристика. |  | 2 |
| <b>Тема 6. Орфоэпические нормы.</b>                             | Содержание учебного материала   |  | - |
|   | Практические занятия  |  | 2 |
|   | 1   | Орфоэпические нормы.   |   |
|   | Консультации  |  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Некоторые трудные случаи ударения и произношения.          |  | 2 |
| <b>Тема 7. Лексические нормы.</b>                               | Содержание учебного материала   |  | - |
|   | Практические занятия  |  | 4 |
|   | 1   | Лексическое значение слова. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, паронимов. Историзмы, архаизмы, неологизмы. |   |
|   | Консультации  |  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | - |
| <b>Тема 8. Грамматические нормы.</b>                            | Содержание учебного материала   |  | - |
|   | Практические занятия  |  | 4 |
|   | 1   | Некоторые трудные случаи в системе морфологических норм.   |   |
|   | Консультации  |  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | - |
| <b>Тема 9. Орфографические нормы.</b>                           | Содержание учебного материала   |  | - |
|   | Практические занятия  |  | 6 |
|   | 1   | Некоторые трудные случаи в системе орфографических норм.   |   |
|   | Консультации  |  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |  | - |
|   | Содержание учебного материала   |  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Тема 10.<br/>Пунктуационные нормы.</b>      | Практические занятия   |  | 4 |
|  | 1  | Некоторые трудные случаи в системе пунктуационных норм.  |   |
|  | Консультации   |  | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Виды пунктуационных ошибок   |  | 2 |
| <b>Раздел 2.</b>                               | <b>Стили речи. Культура общения.</b>   |  |   |
| <b>Тема 11.<br/>Функциональные стили речи.</b> | Содержание учебного материала  |  | - |
|  | Практические занятия   |  | 2 |
|  | 1  | Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили. |   |
|  | Консультации   |  | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная. |  | 2 |
| <b>Тема 12. Научный стиль.</b>                 | Содержание учебного материала  |  | - |
|  | Практические занятия   |  | 2 |
|  | 1  | Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.   |   |
|  | Консультации   |  | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.  |  | 2 |
| <b>Тема 13.<br/>Публицистический стиль</b>     | Содержание учебного материала  |  | - |
|  | Практические занятия   |  | 2 |
|  | 1  | Сфера функционирования публицистического стиля. Жанры. Основные стилевые черты.  |   |
|  | Консультации   |  | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.  |  | 2 |
| <b>Тема 14.<br/>Художественный стиль</b>       | Содержание учебного материала  |  | 2 |
|  | Практические занятия   |  |   |
|  | 1  | Сфера функционирования научного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.   |   |
|  | Консультации   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.   | 2 |
| <b>Тема 15.<br/>Разговорный стиль</b>         | Содержание учебного материала   |   |
|   | Практические занятия  | 2 |
|   | 1   Сфера функционирования разговорного стиля. Жанры. Основные стилевые черты.  |   |
|   | Консультации  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.   | 2 |
| <b>Тема 16.<br/>Официально-деловой стиль.</b> | Содержание учебного материала   |   |
|   | Практические занятия  | 4 |
|   | 1   Сфера функционирования официально-делового стиля. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля. Составление деловых бумаг.   |   |
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности. | 2 |
| <b>Тема 17.<br/>Законодательный подстиль.</b> | Содержание учебного материала   | - |
|   | Практические занятия  | 4 |
|   | 1   Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические. Юридические тексты: нормативные и индивидуальные акты.  |   |
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | - |
| <b>Тема 18. Основы красноречия.</b>           | Содержание учебного материала   | - |
|   | Практические занятия  | 4 |
|   | 1   Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды красноречия. Структура публичной речи  |   |
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | - |

|   |                                    |  |    |
|---|------------------------------------|--|----|
| <b>Тема 19.<br/>Языковые основы<br/>судебной речи</b> | Содержание учебного материала      |  | -  |
|   | Практические занятия               |  | 4  |
|   | 1                                  | Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный. |    |
|   | Консультации                       |  | -  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | -  |
| <b>Тема 20. Язык<br/>преступных<br/>элементов.</b>    | Содержание учебного материала      |  |    |
|   | Практические занятия               |  | 4  |
|   | 1                                  | История возникновения тайных знаков. Особый случай тайного языка – аргю.   |    |
|   | Консультации                       |  |    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  |    |
| <b>Всего:</b>   |                                    |  | 78 |

**форма обучения – заочная**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Раздел 1. Язык и его нормы</b>   |  |   |
| <b>Тема 1.<br/>Введение.<br/>Русский язык и<br/>культура речи.</b> | Содержание учебного материала   |  | - |
|  | Практические занятия  |  | 2 |
|  | 1   | Русский язык – национальный государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса. |   |
|  | Консультации  |  | - |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |  | - |
| <b>Тема 2. Язык и<br/>его функции.</b>                             | Содержание учебного материала   |  | - |
|  | Практические занятия  |  |   |
|  | 1   |  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Консультации   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Функции языка. Функции языка в праве.                              | 4 |
| <b>Тема 3. Язык и речь.</b>                                     | Содержание учебного материала  | - |
|   | Практические занятия   | - |
|   | 1  |   |
|   | Консультации   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Функционально-смысловые типы речи.                                 | 4 |
| <b>Тема 4. Национальный русский язык.</b>                       | Содержание учебного материала  | - |
|   | Практические занятия   | - |
|   | 1  |   |
|   | Консультации   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Нелитературный язык: диалект, просторечие, жаргон. Экология языка. | 4 |
| <b>Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.</b> | Содержание учебного материала  | - |
|   | Практические занятия   | - |
|   | 1  |   |
|   | Консультации   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Нормы современного литературного языка: общая характеристика.      | 4 |
| <b>Тема 6. Орфоэпические нормы.</b>                             | Содержание учебного материала  | - |
|   | Практические занятия   | - |
|   | 1  |   |
|   | Консультации   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Некоторые трудные случаи ударения и произношения.                  | 4 |
| <b>Тема 7. Лексические нормы.</b>                               | Содержание учебного материала  | - |
|   | Практические занятия   | - |
|   | 1  |   |
|   | Консультации   | - |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов. Виды лексических ошибок. Фразеологический оборот.  | 4  |
| <b>Тема 8.<br/>Грамматические нормы.</b>       | Содержание учебного материала  | -  |
|  | Практические занятия   | -  |
|  | 1  |  |
|  | Консультации   | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.  | 4  |
| <b>Тема 9.<br/>Орфографические нормы.</b>      | Содержание учебного материала  | -  |
|  | Практические занятия   | -  |
|  | 1  |  |
|  | Консультации   | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Виды лексических ошибок.   | 4  |
| <b>Тема 10.<br/>Пунктуационные нормы.</b>      | Содержание учебного материала  |  |
|  | Практические занятия   | -  |
|  | 1  |  |
|  | Консультации   | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Виды пунктуационных ошибок   | 4  |
| <b>Раздел 2.</b>                               | <b>Стили речи. Культура общения.</b>   |  |
| <b>Тема 11.<br/>Функциональные стили речи.</b> | Содержание учебного материала  | -  |
|  | Практические занятия   | 2  |
|  | 1  | Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Книжные и разговорные стили. |
|  | Консультации   | -  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная. | 4  |
| <b>Тема 12.<br/>Научный стиль.</b>             | Содержание учебного материала  | -  |
|  | Практические занятия   | -  |
|  | 1  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Подстили. Анализ текста научного стиля.   | 4 |
| <b>Тема 13.<br/>Публицистический стиль</b>    | Содержание учебного материала   | - |
|   | Практические занятия  | - |
|   | 1   |   |
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Реклама. Анализ текста публицистического стиля.   | 4 |
| <b>Тема 14.<br/>Художественный стиль</b>      | Содержание учебного материала   |   |
|   | Практические занятия  | - |
|   | 1   |   |
|   | Консультации  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Изобразительно-выразительные средства языка. Анализ текста художественного стиля.   | 4 |
| <b>Тема 15.<br/>Разговорный стиль</b>         | Содержание учебного материала   |   |
|   | Практические занятия  | - |
|   | 1   |   |
|   | Консультации  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Анализ текста разговорного стиля.   | 4 |
| <b>Тема 16.<br/>Официально-деловой стиль.</b> | Содержание учебного материала   |   |
|   | Практические занятия  | - |
|   | 1   |   |
|   | Консультации  | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Административно-канцелярский подстиль. Языковые особенности: лексические, синтаксические, морфологические. Виды документов. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности. | 4 |
|   | Содержание учебного материала   | - |

|   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| <b>Тема 17.<br/>Законодательный подстиль.</b>     | Практические занятия  |  | -         |
|   | 1   |  |           |
|   | Консультации  |  | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Общие стилевые черты юридических текстов: императивность, точность, неличный характер изложения. Процессуальные документы. Композиция: вводная часть, описательная часть, резолютивная часть. Содержание и языковая особенность каждой композиционной части процессуального документа |  | 4         |
| <b>Тема 18. Основы красноречия.</b>               | Содержание учебного материала   |  | -         |
|   | Практические занятия  |  | -         |
|   | 1   |  |           |
|   | Консультации  |  | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Публичная речь. Виды публичной речи. Этапы подготовки речи. Принцип построения речи. Методы изложения материала выступления. Контактостанавливающие речевые действия.   |  | 4         |
| <b>Тема 19.<br/>Языковые основы судебной речи</b> | Содержание учебного материала   |  | -         |
|   | Практические занятия  |  | 2         |
|   | 1   | Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный. |           |
|   | Консультации  |  | -         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | -         |
| <b>Тема 20. Язык преступных элементов.</b>        | Содержание учебного материала   |  |           |
|   | Практические занятия  |  | -         |
|   | 1   |  |           |
|   | Консультации  |  |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирования арготического словаря. Криминологическое значение изучения языка преступника.  |  | 4         |
| <b>Всего:</b>                                     |   |  | <b>78</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе среднего общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Кабинет русского языка и литературы парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основная литература

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 179 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>. – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи.-Ростов: Феникс, 2020
4. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- Ростов: Феникс, 2019.- 349с.
5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 328 с. — 978-5-98704-603-6.
6. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи.: [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>
7. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134>
8. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2015. — 432 с. — 978-5-374-00575-2.
9. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании:учебное пособие.—М.: Директ- Медиа, 2019.—231 с.—Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно- библиотечную систему «Университетская библиотека online. —URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292\(25.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292(25.11.2018)).
10. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7.
11. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М.: Кнорус, 2019
12. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0.
13. Русский язык и культура речи/ М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120>
14. Товт А.М. Изучаем русский язык и культуру речи [Электронный ресурс] А.М. Товт. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — 978-5-8265-1284-5.
15. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Н.Ю. Штрекер.

— 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 351 с. — 978-5-238-02093-8.

#### Дополнительная литература

1. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 36 с. — 2227-8397.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2019. — 432 с. — 978-5-98704-534-3.
3. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: СГАСУ ЭБС АСВ, 2019. — 216 с. — 978-5-9585-0577-7.
4. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [12+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>
5. Грибова, О.П. Основы словесного действия: рекомендации по организации занятий сценической речью (словесное действие в искусстве художественного слова) и составлению литературной композиции : [12+] / О.П. Грибова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 87 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575692>
6. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7.
7. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — М. : МГАВТ, 2018. — 93 с. — 2227-8397.
8. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н.И. Рябкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 312 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>
9. Русский язык и культура речи: методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) : [12+] / сост. Н. Н. Гайворонская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618350>
10. Харченко, В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : [16+] / В.К. Харченко. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624>
11. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Ю. Штрекер. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 352 с. : схем., табл., ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683304>
12. Колыхалова О. А. Язык и культура// Преподаватель XXI век: общероссийский журнал



о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – № 2. – Часть 2. – 187 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560382>.

13. Е.В. КАЛАЧИНСКАЯ. Образовательная технология «перевёрнутый класс» в преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи»// Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва : Московский политехнический университет, 2017. – № 12. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480373>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы:

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
3. [www.integrum.ru](http://www.integrum.ru)
4. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
5. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
7. [www.starling.rinet.ru](http://www.starling.rinet.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | Устный опрос обучающегося:<br>1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.<br>2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации. |
| - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  | Письменная работа:<br>- Выборочный диктант с языковым разбором.<br>- Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>коммуникативных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul>   | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки с заданиями.</li> <li>- Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>   | <p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудирование.</li> <li>- Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося).</li> <li>- Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul> | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа со словарями.</li> <li>- Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля).</li> <li>- Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья).</li> <li>- Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> </ul>             | <p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение диалогов разговорного стиля.</li> <li>- Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство).</li> <li>- Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.</li> </ul>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>   | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонетический разбор слова.</li> <li>- Морфемный разбор слова.</li> <li>- Орфоэпический анализ слова.</li> <li>- Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в практике</li> </ul>   | <p>Письменная работа:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися.</li> <li>- Пунктуационный анализ предложения.</li> <li>- Орфографический диктант.</li> <li>- Изложение с элементами сочинения.</li> <li>- Контрольный диктант.</li> </ul>   |
| - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  | Устный опрос обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в дискуссии.</li> <li>- Речеведческий анализ текста.</li> </ul>  |
| - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;   | Устный опрос обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; переложение текста; продолжение текста.</li> </ul>  |
| -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> </ul> | Устный опрос обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в дискуссии.</li> <li>- Выступление обучающихся с докладом, рефератом.</li> <li>- Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка).</li> <li>- Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ.</li> <li>- Беседа с обучающимися.</li> </ul>                                |
| • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  | Письменная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение).</li> <li>- Тестирование.</li> <li>-Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи.</li> <li>- Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.).</li> </ul> |
| • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за  | Устный опрос обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение.</li> <li>- Практическое овладение диалогической формой речи.</li> <li>- Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п.</li> <li>- Овладение нормами речевого этикета в</li> </ul>          |

|   |  |
|---|--|
| собственной речью;  | ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> </ul> | <p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.</li> </ul>                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>  | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.</li> </ul>  |
| <b>Знания:</b>  |  |
| - связь языка и истории, культуры русского и других народов;  | - Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).   |
| - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений).</li> <li>- Восстановление деформированного текста повествовательного характера.</li> </ul>   |
| - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;   | <p>Устный опрос обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание цели и ситуации устного общения.</li> <li>- Адекватное восприятие звучащей речи.</li> <li>- Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста.</li> </ul>  |
| - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;   | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).</li> </ul>  |
| - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.   | <p>Письменная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, рецензирование.</li> <li>- Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</li> </ul> |