

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»
Обучение:	по программе базовой подготовке
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	очная, заочная

**Хасавюрт - 2023**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования

**Организация-разработчик:** филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте (Филиал ДГУ в г. Хасавюрте)

**Разработчик:** Джантемирова Г.Р. – ст. преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «30» 03 2023 года

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очной и заочной форм обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей: освоение студентами основных теоретических понятий государственоведения и правоведения, закономерностей государственно-правового развития, правовой культуры и правосознания, а также практики правопонимания.

Изучение дисциплины решает следующие задачи:

1. изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
2. формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
3. развитие у обучающихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
4. овладение методикой анализа норм права;
5. выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
6. уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинарские занятия	30
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	112
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-

внеаудиторная самостоятельная работа	112
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		
<b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика предмета теории государства и права как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. Подходы к выявлению структуры и функций теории государства и права. Методология как учение о методах научного познания государства и права. Общенаучные методы: диалектический, историко-материалистический, системный, синергетический. Специальные и частно-научные методы: формально-юридический, конкретно-социологический. Сравнительное государственведение и правоведение. Категории теории государства и права. Значение научных определений (дефиниций) в науке и практике. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права. Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права как учебная дисциплина, выполняющая вводную функцию в юридическом образовании и способствующая формированию правовой культуры юриста.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Возникновение и развитие теории государства и права. 3. Методология теории государства и права. 4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и юридических наук. 5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 6. Функции теории государства и права.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2. Происхождение государства и права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Обычай как моноорма родового общества. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных</p>	<b>2</b>

	<p>регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.</p> <p>Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.</p> <p>Закономерности возникновения государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.</p> <p>Типичные и уникальные формы возникновения государства. Европейский и восточный (азиатский) варианты возникновения государства. Исторические пути формирования государственных органов: аристократический, военный, плутократический.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.</p> <p>Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных связей, обострения противоречий и конфликтов в обществе. Объективная необходимость перехода от мононорм к правовым нормам. Выделение правовых, моральных, религиозных норм. Пути формирования права. Роль агрокалендарей как источников права. Теории происхождения права.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).</li> <li>2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.</li> <li>3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.</li> <li>4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</li> <li>5. Характеристика теорий происхождения государства.</li> <li>6. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).</li> <li>7. Закономерности возникновения права.</li> <li>8. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.</li> <li>9. Характеристика теорий происхождения права.</li> </ol>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Понятие, сущность и социальное назначение государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Плюрализм в понимании государства. Понятие и признаки государства. Суверенитет как неотъемлемый признак государства. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.). Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.</p>	<b>2</b>



	<p>Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как орудие социального компромисса. Государство как универсальная организация общества, арбитр при разрешении конфликтов между публичным и индивидуальными интересами и как легализованное принуждение.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.  2. Сущность государства и его социальное назначение.  3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<b>Тема 4. Государственная власть и управление</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти. Основные модели разделения власти. Значение системы сдержек и противовесов. Особенности разделения власти в Российской Федерации.  Управление – способ осуществления власти. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие и признаки государственной власти.  2. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти.  3. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти.  4. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	1
<b>Тема 5. Типология государств</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.  Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и</p>	2

	<p>социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).</li> <li>2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.</li> <li>3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	1
<p><b>Тема 6.</b> <b>Форма государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (государственно-правовой) режим. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p> <p>Монархическая и республиканская формы правления. Нетипичные формы правления. Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарное государство. Империя. Федерация и ее виды. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования.</p> <p>Государственный (государственно-правовой) режим. Его виды. Авторитарный режим. Понятие и содержание демократии. Основные институты демократического государства. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма государства в России. Эволюция формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима в России на современном этапе.</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.</li> <li>2. Монархия как форма правления и ее виды.</li> <li>3. Республика как форма правления и ее виды.</li> <li>4. Формы территориального устройства государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) унитарное государство;</li> </ol> </li> </ol>	2

	б) федеративное государство; в) конфедерация и иные формы государственного устройства. 5. Политико-правовые режимы и их виды.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	1
<b>Тема 7. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и содержание функций государства. Объективный характер функций государства. Функции и задачи государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции Российского государства.	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства. 2. Внутренние функции государства. 3. Внешние функции государства. 4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
<b>Тема 8. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане. Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли. 2. Основные принципы и признаки правового государства. 3. Понятие и функции социального государства. 4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2

<p><b>Тема 9.</b> <b>Аппарат (механизм) государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие аппарата (механизма) государства, его структура и функции. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения власти в государстве и ее социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. 2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. 4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления. 5. Прямое правление в механизме государства. 6. Представительные органы в механизме государства. 7. Исполнительные органы в механизме государства. 8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и структура политической системы общества. Гражданское общество и политическая система. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования. Место и роль государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционная партия. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p>	<p>2</p>

	Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах. Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденции изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. 2. Место и роль государства в политической системе общества. 3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство». 4. Государство и другие элементы политической системы общества: а) государство и профсоюзы; б) государство и религиозные организации; в) государство и средства массовой информации, 5. Нормативная основа политической системы общества.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	1
<b>Раздел 2. Теория права</b>		
<b>Тема 11. Право в системе нормативного регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности. Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия). Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.	2

	<p>2. Понятие и виды социальных норм.</p> <p>3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).</p> <p>4. Соотношение права и других социальных норм:</p> <p>а) право и нормы общественных организаций;</p> <p>б) право и национальные традиции и обычаи;</p> <p>в) право и религиозные нормы.</p> <p>5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<p><b>Тема 12.</b> <b>Понятие, сущность и принципы права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, государство и право. Принципы права – общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.</p> <p>2. Основные принципы и функции права.</p> <p>3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.</p> <p>4. Право и социально-экономический строй.</p> <p>5. Право и политика, их взаимодействие.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	1
<p><b>Тема 13.</b> <b>Формы (источники) права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права.</p>	1

	<p>Основные виды форм (источников) российского права.  Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России.  Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.  Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки и виды. Локальные нормативно-правовые акты. Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие формы права.  2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.  3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.  4. Закон - основной нормативный акт  5. Подзаконные акты и их виды.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	1
<p><b>Тема 14.  Норма права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правовая норма: понятие и признаки. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения). Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие).  Технико-юридические нормы.  Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Понятие и признаки нормы права.  2. Классификация правовых норм.  3. Структура норм права.  4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	1
<p><b>Тема 15.  Система права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы.</p>	2

	<p>Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институты права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система законодательства: понятие, основания построения. Соотношение системы права и системы законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.</li> <li>3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.</li> <li>4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.</li> <li>5. Система права и система законодательства.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<p><b>Тема 16. Правотворчество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правотворчество: понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>2. Стадии правотворчества.</li> <li>3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.</li> <li>4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.</li> <li>5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.</li> </ol>	2



	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<p><b>Тема 17. Правовые отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Состав (элементы) и содержания правоотношения. 4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус. 5. Объекты правоотношения и их характеристика. 6. Юридические факты: понятие и классификация.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<p><b>Тема 18. Реализация и толкование права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение реализации права. Формы реализации: использование, исполнение, соблюдение. Непосредственная реализация. Применение права: основания, понятие, стадии. Функции применения права. Акт применения права как акт-действие и акт-документ. Основные требования правильного, надлежащего применения права. Пробелы в праве. Требования к выявлению пробела и способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона, субсидиарное применение норм смежной отрасли права, аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и значение</p>	1

	толкования права. Предпосылки (объективные и субъективные) толкования права. Способы толкования. Виды толкования по субъектам и по объему. Интерпретационные акты. Юридическая практика: понятие, виды и функции. Правовая природа постановлений Конституционного суда, постановлений Пленума Верховного суда.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. 2. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права. 3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права. 4. Акты применения права, их признаки и виды. 5. Понятие и цель толкования правовых норм. 6. Виды толкования правовых норм. 7. Способы толкования норм права. 8. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
<b>Тема 19. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Правовая культура: понятие и структура. Роль правовой культуры в жизни общества. Ценностный (аксиологический) подход к праву. Право как общецивилизационная ценность общества. Юридическое мировоззрение. Правовой нигилизм и основные формы его проявления. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. 2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. 3. Функции правосознания. 4. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
<b>Тема 20. Правомерное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная	2

<p><b>поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p>	<p>стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правомерного поведения.</li> <li>2. Понятие и признаки правонарушения.</li> <li>3. Юридический состав правонарушения.</li> <li>4. Виды правонарушений.</li> <li>5. Понятие и основные признаки юридически ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.</li> <li>6. Принципы и функции юридической ответственности.</li> <li>7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	2
<p><b>Тема 21. Механизм правового регулирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования</p> <p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и</p>	2

	наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовое регулирование и правовое воздействие. 2. Понятие и цель механизма правового регулирования. 3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования. 4. Методы, типы и способы правового регулирования. 5. Эффективность механизма правового регулирования.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
<b>Тема 22. Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Субъекты законности. Законность и произвол. Право и закон. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение. 2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах. 3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. 4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
<b>Тема 23. Правовые системы современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и структура правовой системы. Система права и правовая система. Виды правовых систем: романо-германская, англосаксонская, традиционные и теологические правовые системы (история становления, правовые памятники, источники, особенности норм и юридической практики). Самобытность правовых систем.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая система общества: понятие и структура. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Англо-саксонская правовая семья. 4. Семья религиозного права. 5. Семья традиционного права.	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	2
--	---	---

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Теория государства</b>		
<b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика предмета теории государства и права как общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. Подходы к выявлению структуры и функций теории государства и права. Методология как учение о методах научного познания государства и права. Общенаучные методы: диалектический, историко-материалистический, системный, синергетический. Специальные и научно-научные методы: формально-юридический, конкретно-социологический. Сравнительное государствоведение и правоведение. Категории теории государства и права. Значение научных определений (дефиниций) в науке и практике. Использование экологических знаний при изучении государства и права. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права. Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права как учебная дисциплина, выполняющая вводную функцию в юридическом образовании и способствующая формированию правовой культуры юриста.</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b> 4. Понятие и предмет теории государства и права. 5. Возникновение и развитие теории государства и права. 6. Методология теории государства и права. 4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и юридических наук. 5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 6. Функции теории государства и права.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5

<p><b>Тема 2.</b> <b>Происхождение государства и права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Обычай как мононорма родового общества. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города – государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Европейский и восточный (азиатский) варианты возникновения государства. Исторические пути формирования государственных органов: аристократический, военный, плутократический. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Возникновение права – закономерное следствие усложнения общественных связей, обострения противоречий и конфликтов в обществе. Объективная необходимость перехода от мононорм к правовым нормам. Выделение правовых, моральных, религиозных норм. Пути формирования права. Роль агрокалендарей как источников права. Теории происхождения права.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 10.Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы). 11.Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства. 12.Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества. 13.Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. 14.Характеристика теорий происхождения государства. 15.Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности). 16.Закономерности возникновения права. 17.Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права. 18.Характеристика теорий происхождения права.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5

<p><b>Тема 3.</b> <b>Понятие, сущность и социальное назначение государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Плюрализм в понимании государства. Понятие и признаки государства. Суверенитет как неотъемлемый признак государства. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.). Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Общесоциальное и классовое в государстве. Государство как орудие социального компромисса. Государство как универсальная организация общества, арбитр при разрешении конфликтов между публичным и индивидуальными интересами и как легализованное принуждение.</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. 2. Сущность государства и его социальное назначение. 3. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Теории сущности государства.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Государственная власть и управление</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти. Основные модели разделения власти. Значение системы сдержек и противовесов. Особенности разделения власти в Российской Федерации. Управление – способ осуществления власти. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки государственной власти. 2. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. 3. Единая государственная власть и ее разделение на функциональные ветви. Юридические признаки разделения власти. 4. Понятие и принципы управления. Государственное управление и самоуправление.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<p><b>5</b></p>

<p><b>Тема 5.</b> <b>Типология государств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме. Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение). 2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства. 3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Форма государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (государственно-правовой) режим. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Монархическая и республиканская формы правления. Нетипичные формы правления. Национально-государственное и административно-территориальное устройство государства. Унитарное государство. Империя. Федерация и ее виды. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Государственный (государственно-правовой) режим. Его виды. Авторитарный режим. Понятие и содержание демократии. Основные институты демократического государства. Непосредственная и представительная демократия. Соотношение типа и формы государства. Форма государства в России. Эволюция формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима в России на современном этапе.</p>	<b>1</b>



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>2. Монархия как форма правления и ее виды.</p> <p>3. Республика как форма правления и ее виды.</p> <p>4. Формы территориального устройства государства:</p> <p>а) унитарное государство;</p> <p>б) федеративное государство;</p> <p>в) конфедерация и иные формы государственного устройства.</p> <p>5. Политико-правовые режимы и их виды.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<b>Тема 7. Функции государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, признаки и содержание функций государства. Объективный характер функций государства. Функции и задачи государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции Российского государства.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.</p> <p>2. Внутренние функции государства.</p> <p>3. Внешние функции государства.</p> <p>4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<b>Тема 8. Правовое государство</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.</p> <p>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.</p> <p>Теория и практика формирования гражданского общества в России и в Дагестане.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.</p>	<b>1</b>

	<p>2. Основные принципы и признаки правового государства.</p> <p>3. Понятие и функции социального государства.</p> <p>4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5
<p><b>Тема 9.</b> <b>Аппарат (механизм) государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие аппарата (механизма) государства, его структура и функции. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование аппарата современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Теория разделения власти в государстве и ее социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.</li> <li>2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.</li> <li>3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.</li> <li>4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.</li> <li>5. Прямое правление в механизме государства.</li> <li>6. Представительные органы в механизме государства.</li> <li>7. Исполнительные органы в механизме государства.</li> <li>8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5
<p><b>Тема 10.</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и структура политической системы общества. Гражданское общество и политическая система. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p>	

	<p>Место и роль государства в политической системе общества.          Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционная партия.          Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.          Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.          Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.          Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества. Тенденции изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b>          1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.          2. Место и роль государства в политической системе общества.          3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».          4. Государство и другие элементы политической системы общества:          а) государство и профсоюзы;          б) государство и религиозные организации;          в) государство и средства массовой информации,          5. Нормативная основа политической системы общества.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Теория права</b>		
<p><b>Тема 11.          Право в системе          нормативного          регулирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).          Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм.          Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.          Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).          Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении</p>	<b>1</b>

	<p>нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.</li> <li>2. Понятие и виды социальных норм.</li> <li>3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).</li> <li>4. Соотношение права и других социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) право и нормы общественных организаций;</li> <li>б) право и национальные традиции и обычаи;</li> <li>в) право и религиозные нормы.</li> </ol> </li> <li>5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5
<p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Понятие, сущность и принципы права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и определение права. Основные признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, государство и право. Принципы права – общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.</li> <li>2. Основные принципы и функции права.</li> <li>3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.</li> <li>4. Право и социально-экономический строй.</li> <li>5. Право и политика, их взаимодействие.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	1
		5

	Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	
<b>Тема 13. Формы (источники) права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки и виды. Локальные нормативно-правовые акты. Особенности соотношения нормативно-правовых актов в федеративном государстве.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие формы права. 2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор. 3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов. 4. Закон - основной нормативный акт 5. Подзаконные акты и их виды.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	
		<b>5</b>
<b>Тема 14. Норма права</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правовая норма: понятие и признаки. Специальные признаки, отличающие норму права от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, гарантированность мерами принуждения). Виды норм права. Особенности специализированных норм права (нормы-дефиниции, коллизионные нормы, оперативные нормы, нормы-принципы и другие). Техничко-юридические нормы. Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Классификация правовых норм. 3. Структура норм права. 4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-</p>	<b>1</b>

	правового акта. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	5
<b>Тема 15. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институты права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система законодательства: понятие, основания построения. Соотношение системы права и системы законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. 3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права. 4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право. 5. Система права и система законодательства.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	5
<b>Тема 16. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правотворчество: понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.	
	<b>Практические занятия</b>	1

	<p>1. Понятие, принципы и виды правотворчества.</p> <p>2. Стадии правотворчества.</p> <p>3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.</p> <p>4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.</p> <p>5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<b>Тема 17. Правовые отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. 2. Классификация правоотношений. 3. Состав (элементы) и содержания правоотношения. 4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус. 5. Объекты правоотношения и их характеристика. 6. Юридические факты: понятие и классификация.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>

<p><b>Тема 18.</b> <b>Реализация и толкование права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение реализации права. Формы реализации: использование, исполнение, соблюдение. Непосредственная реализация. Применение права: основания, понятие, стадии. Функции применения права. Акт применения права как акт-действие и акт-документ. Основные требования правильного, надлежащего применения права. Пробелы в праве. Требования к выявлению пробела и способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона, субсидиарное применение норм смежной отрасли права, аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и значение толкования права. Предпосылки (объективные и субъективные) толкования права. Способы толкования. Виды толкования по субъектам и по объему. Интерпретационные акты. Юридическая практика: понятие, виды и функции. Правовая природа постановлений Конституционного суда, постановлений Пленума Верховного суда.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. 2. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права. 3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права. 4. Акты применения права, их признаки и виды. 5. Понятие и цель толкования правовых норм. 6. Виды толкования правовых норм. 7. Способы толкования норм права. 8. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>5</b>
<p><b>Тема 19.</b> <b>Правосознание и правовая культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Правовая культура: понятие и структура. Роль правовой культуры в жизни общества. Ценностный (аксиологический) подход к праву. Право как общецивилизационная ценность общества. Юридическое мировоззрение. Правовой нигилизм и основные формы его проявления. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. 2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.</p>	



	<p>3.Функции правосознания.</p> <p>4.Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5
<p><b>Тема 20.</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правомерного поведения.</li> <li>2. Понятие и признаки правонарушения.</li> <li>3. Юридический состав правонарушения.</li> <li>4. Виды правонарушений.</li> <li>5. Понятие и основные признаки юридически ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.</li> <li>6. Принципы и функции юридической ответственности.</li> <li>7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</li> </ol>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	5
<p><b>Тема 21.</b> <b>Механизм правового регулирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социальный механизм действия государства и права. Механизм государственно-правового воздействия и механизм государственно-правового регулирования. Формы государственно-правового воздействия. Понятие, виды и стадии механизма государственно-правового регулирования Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p>	

	<p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.</p> <p>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование и правовое воздействие.</li> <li>2. Понятие и цель механизма правового регулирования.</li> <li>3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.</li> <li>4. Методы, типы и способы правового регулирования.</li> <li>5. Эффективность механизма правового регулирования.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>4</b>
<b>Тема 22. Законность и правопорядок</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Субъекты законности. Законность и произвол. Право и закон. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Система гарантий законности и правопорядка.</p> <p>Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Проблемы укрепления законности, правопорядка и дисциплины в Российской Федерации.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.</li> <li>2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.</li> <li>3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.</li> <li>4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом</p>	<b>4</b>
<b>Тема 23. Правовые системы современности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и структура правовой системы. Система права и правовая система. Виды правовых систем: романо-германская, англосаксонская, традиционные и теологические правовые системы</p>	

	(история становления, правовые памятники, источники, особенности норм и юридической практики). Самобытность правовых систем.	
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовая система общества: понятие и структура. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Англо-саксонская правовая семья. 4. Семья религиозного права. 5. Семья традиционного права.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом	<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» используется:

1. Кабинет теории государства и права, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

3. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва : Прометей, 2021. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>

###### Дополнительная литература

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>

2. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский, Г.А. Борисов, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 480 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271504>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий

оперировать юридическими понятиями и категориями	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
применять на практике нормы различных отраслей права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
<b>Знать:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
основы правового государства	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
основные типы современных правовых систем	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
понятие, типы и формы государства и права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
роль государства в политической системе общества	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
систему права Российской Федерации и ее элементы	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
формы реализации права	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
понятие и виды правоотношений	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов
виды правонарушений и юридической ответственности	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов