

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» Филиал ДГУ в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 «Информатика»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: **40.02.01 *Право и организация социального обеспечения***
профиль «Социально-экономический»

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на *базе которого*

осваивается ППССЗ: *основное общее образование*

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения: *Очная Заочная*

Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, с учетом содержания программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация – разработчик: филиал ДГУ в г. Хасавюрте

Разработчик:

Рамазанов Ш.К. – старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 1 от «01» 09 2023 года.

Председатель  Д.Х. Дадаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Тематическое планирование.....	11
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	14
8. Рекомендуемая литература.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» **ОУД.08** – относится к базовым дисциплинам, предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов .(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных

интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательной подготовке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

-личностных:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; -умение управлять своей познавательной

деятельностью, проводить самооценку уровня собственного

интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

-метапредметных:

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; -умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах

на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных

алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; -

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; -владение способами представления, хранения и обработки

данных на компьютере; -владение компьютерными средствами

представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

(процесса); -владение типовыми приемами написания программы на

алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

средствами информатизации; -понимание основ правовых аспектов

использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с

информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Практические занятия:

1. "Основные этапы развития информационного общества"
2. "Информатика как наука. Понятия, структура"
3. "Информация, свойства, классификация"
4. "Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения"

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

Подготовка презентации: «Меры предупреждения правонарушений в информационной среде» 7-10 слайдов.

Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности

5. "Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование"
6. "Системы счисления. Двоичная арифметика"
7. Системы счисления. Работа с различными основаниями.
8. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую.
9. Технология создания презентаций.
10. История развития ЭВМ.
11. Архитектура ЭВМ.
12. Основные характеристики и устройства персонального компьютера
13. «Структура и основные возможности TP Word. Работа с таблицами (ч.1)
14. «Структура и основные возможности TP Word. Работа с таблицами (ч.2)
15. «Структура и основные возможности TP Word. Создание оглавлений, указателей.
16. «Структура и основные возможности TP Word. Контрольная работа
17. "Алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования"

Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

18. Основные возможности ЭТ Excel . Работа с формулами.
Диаграммы.

19. Основные возможности ЭТ Excel . Сортировка данных.

20. Основные возможности ЭТ Excel . Фильтрация данных.

21. Основные возможности ЭТ Excel . Работа с функциями.

22. Основные возможности ЭТ Excel. Выбор данных по условию.

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов, подготовка отчетов по практическим работам, подготовка реферата по теме: «Защита информации, антивирусная защита».

Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных

Практические занятия:

23. Основные возможности ЭТ Excel. Абсолютная и относительная адресация

24. Основные возможности ЭТ Excel. Контрольная работа.

25. Представление об организации Баз данных.

26. Представление об организации систем управления базами данных.

27. MS Access. Создание таблиц в конструкторе.

28. MS Access. Создание форм в конструкторе.

29. MS Access. Создание запросов в конструкторе.

30. MS Access. Создание отчетов в конструкторе.

Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного

назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Практические занятия:

31. MS Access. Контрольная работа.
32. Основы работы с СПС Консультант+
33. Основы работы с СПС Гарант
34. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
35. Объединение компьютеров в локальную компьютерную сеть.
36. Итоговая аттестация.

Виды самостоятельной работы: подготовка устных ответов; подготовка отчетов по практическим работам; подготовка реферата «Создание компьютерных публикаций».

Создание буклетов о колледже, о приобретаемой специальности.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: по профессиям СПО социально-экономического профессионального образования — 72 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 0 часов,

6.1. Тематический план учебной дисциплины: Дневная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вид учебной работы	Количество часов
Содержание обучения	ДО
Аудиторные занятия:	
1. Информационная деятельность человека	15
2. Информация и информационные процессы	15
3. Средства ИКТ	15
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	15
5. Телекоммуникационные технологии	12
Итого	72
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	72

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Количество часов
Содержание обучения	ОЗО
Аудиторные занятия:	8
1. Информационная деятельность человека	2
2. Информация и информационные процессы	2
3. Средства ИКТ	2
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	1
5. Телекоммуникационные технологии	1
Итого	8
Внеаудиторная самостоятельная работа	56
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	72

6.1 Тематические план учебной дисциплины

Дневная форма

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	
Тема 1. Информационная деятельность человека		14			Выполнение лабораторной работы
Тема 2. Информация и информационные процессы		14			Выполнение лабораторной работы
Тема 3. Средства ИКТ		14			Выполнение лабораторной работы
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		16			Выполнение лабораторной работы
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		14			Выполнение лабораторной работы
Консультация		72			
ВСЕГО					72

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	консультации		
Тема 1. Информационная деятельность человека	2	2			10	Устный опрос
Тема 2. Информация и информационные процессы	2	2			10	Устный опрос
Тема 3. Средства ИКТ	2	2			10	Устный опрос
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	-	2			12	Выполнение лабораторной работы
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	2	-			14	Выполнение лабораторной работы
Консультация	8	8			56	
ВСЕГО					72	

6.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.	Информационная деятельность человека

<p>1.1 Основные этапы развития информационного общества.</p>	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников</p>
<p>1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации</p>	<p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств</p>
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>	<p>и Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>
<p>2.2. Алгоритмизация и программирование</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>

	Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	объекта существенных свойств с точки зрения целей Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его

3.2. Компьютерные сети	Представление о топологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Понятие об информационных системах	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

парта двухместная – 10 шт., парта одноместная - 18 шт., стулья ученические - 38 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., стенды – 6 шт., компьютеры – 20 шт., программы Windows, MSOffice 2016, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+.

2. Лаборатории технических средств обучения:

парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 3 шт., компьютеры – 15 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ – 1 шт., колонки -1 шт., стенды

1. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2. парта двухместная - 20шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна-1шт., шкаф, шкаф-1шт, стенды-10шт.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.
2. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс] / И.В. Нечта. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>
3. Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]/ Н.Т. Метелица, Е.В. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9751.html>
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. —

Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

5. Куль, Т.П. Основы вычислительной техники: учебное пособие: [12+] / Т.П. Куль. – Минск: РИПО, 2018. – 244 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497477> (дата обращения: 06.08.2020). – Библиогр.: с. 227-228. – ISBN 978-985-503-812-3. – Текст :электронный.ББК: 32.97я722

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

7. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях). - М.: АО «Издательство «Просвещение»

8. Гейн А.Г., Гейн А.А. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

9. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и другие Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

10. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

11. Под редакцией Макаровой Н.В. Информатика (в 2 частях) .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

13. Угринович Н.Д. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

14. Калинин И.А., Самылкина Н.Л. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

15. Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях). - М.:

16. АО «Издательство «Просвещение»

17. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях). - М.: АО «Издательство «Просвещение»
18. Фиошин М.Е., Рессин А. А., Юнусов С.М. Информатика .- М.: АО «Издательство «Просвещение»
19. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие Информатика .- М.: «Издательство «КноРус»
20. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. Информатика. - М.: «Издательство «КноРус»
21. Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

Дополнительная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.С.
2. Косиненко, И.Г. Фризен— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>.
3. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине «Информатика»[Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика» — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 104 с. — 978-5-91359-170-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53849.html>
4. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 96 с.

— 978-5-93916-405-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/34552.html>

5. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Иванова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 112 с. —

978-5-8265-1349-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63891.html>

6. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт-2018г.

7. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

8. - Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях). - М.: АО «Издательство «Просвещение»

9. - Гейн А.Г., Гейн А.А. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

10. - Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и другие Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

11. - Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

12. - Под редакцией Макаровой Н.В. Информатика (в 2 частях). - М.: АО «Издательство «Просвещение»

13. - Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

14. - Угринович Н.Д. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

15. - Калинин И.А., Самылкина Н.Л. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

16. - Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В Информатика (в 2 частях) .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

17. - Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика (в 2 частях) .- М.: АО «Издательство «Просвещение»

18. - Фиошин М.Е., Рессин А. А., Юнусов С.М. Информатика. - М.: АО «Издательство «Просвещение»
19. - Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие Информатика. - М.: «Издательство «КноРус»
20. - Алешина А.В., Булгаков А.Л., Крикунов А.С., Кузнецова М.А. Информатика. - М.: «Издательство «КноРус»
21. - Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. - М.: АО «Издательство «Просвещение»

Интернет-ресурсы

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе *iprbookS*, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Кроме того, у студентов есть возможность пользоваться ресурсами ЭБС Университетская библиотека онлайн, *Biblioclub.ru*. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. ЭБС «Университетская библиотека ON-LINE» Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://Biblioclub.ru>, свободный

Дополнительные

1. www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения).
www.hear.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux).
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).