

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная Заочная</i>

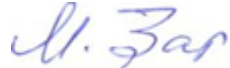
Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» филиал ДГУ в г. Хасавюрте

Разработчик: Акбиева З.Ш., преподаватель филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от « 25 » _____ марта _____ 2021 года

Зав. кафедрой  М. А. Магомедов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические работы	12
Самостоятельная работа студентов (всего)	14
Итоговая промежуточная аттестация в форме:	зачета

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические работы	4
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
Итоговая промежуточная аттестация в форме:	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Форма обучения: очная, заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часовДО	Объем часов ОЗО	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	2 курс 3 семестр			
Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики		4	4	
Тема 1.1. Виды и формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	Понятие, сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий). Сущность и значимость дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в будущей профессии.		1	1-2
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Виды и формы предпринимательской деятельности</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	3	
Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)		17	13	

Тема 2.1. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Содержание учебного материала			2-3
	Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Производственная мощность и производственная программа предприятия</i>	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить конспект</i>	1	3	
Тема 2.2. Основные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала			2
	Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Основные фонды организации (предприятия)</i>	2	1	
Тема 2.3. Износ и амортизация основных фондов	Содержание учебного материала			2-3
	Износ основных фондов, понятие, виды, методика расчета. Воспроизводство основных фондов, понятие, сущность и источники финансирования.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Износ и амортизация основных фондов</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер: основные фонды</i>	2	3	
	Тематика практической работы:			
	<i>Практическая работа 1. Оценка состояния и эффективности использования основных фондов</i>	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	1	1	
Тема 2.4. Оборотный капитал организации (предприятия)	Содержание учебного материала			2
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер: оборотные средства</i>	1	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			

Определение потребности в оборотных средствах	Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета.			1-2
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Определение потребности в оборотных средствах</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	2	1	
	Тематика практической работы: <i>Практическая работа 2. Анализ состояния и эффективность использования оборотного капитала</i>	2		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		13	8	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы в организации: состав и структура, производительность труда	Содержание учебного материала			3
	Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их расчета. Методика планирования численности работников предприятия. Штатное расписание. Методы измерения производительности труда, факторы ее роста			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Трудовые ресурсы в организации: состав и структура</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>написать эссе:</i> Экономика предприятия в юридической деятельности	1	2	
Тема 3.2. Формы и система оплаты труда	Содержание учебного материала		1	2-3
	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Формы и система оплаты труда</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Оплата труда: понятие, виды	1	2	
	Тематика практической работы:			
	<i>Практическая работа 3. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия</i>	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	1	2	

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		9	6	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала			2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Издержки производства и себестоимость продукции</i>	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер</i>	1	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность продукции	Содержание учебного материала			
	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределения и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Прибыль и рентабельность продукции</i>	1		
	Практическая работа : <i>Определение цены товара, расчет прибыли и рентабельности продукции</i>	2	1	
Тема 4.3. Финансы организации	Содержание учебного материала	1	2	2
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.			
	Тематика теоретических занятий:			
	Финансы организации			
	Самостоятельная работа обучающихся :			
	Подготовить сообщение :Влияние организационно правовой формы хоз.субъекта ,на организацию фин.(уставный кап.)		2	

Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала:			2
	Понятия: планирование, план. Связь планирования и управления. Цель, задачи и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, как основного документа для планирования предпринимательской деятельности.			
	Тематика теоретических занятий:			
	<i>Планирование деятельности организации (предприятия)</i>	1		
	Практическая работа :			
	<i>-Расчет основных показателей деятельности предприятий</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся :			
	Составить бизнес-план		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется:

1. В кабинете экономики организации, в котором имеются: парта двухместная – 15 шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 3, фотоиллюстрации – 3 шт. наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.
2. В библиотеке, читальном зале с выходом в сеть Интернет, , в которой имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: для ССУЗов/ С.В. Иванилова— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 240 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603.html>
3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : / Е.А. Забелина. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
4. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
5. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

Дополнительная литература

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Е.А. Забелина— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>.
2. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.
3. Экономические аспекты и проблемы функционирования современных предприятий [Электронный ресурс]: сборник статей научных докладов студентов, аспирантов и магистрантов по итогам научно-исследовательской работы по кафедре «Экономика организации» за 2015г / А.В. Kuznetsova [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :

Дашков и К, 2015. — 80 с. — 978-5-394-02657-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60347.html>

4. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программам среднего профессионального образования. Хасавюрт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
Знать:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
экономику социальной сферы и ее особенности	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий