МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	***40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»***
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Хасавюрт 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности ***40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»*** для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

Разработчики:
Муртаханова А. А. преподаватель русского языка и литературы кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте .

Рабочая программа дисциплины одобрена:
На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 27 » марта 2021 года.

Зав.кафедрой Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 27 » марта 2021 года.

Председатель А.М. Шахбанов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»*** для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка и культуры речи в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав общего гуманитарного социально-экономического цикла из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать речевую культуру студентов;
- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (очная форма)

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	*устный опрос, письменная работа*
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*устный опрос, письменная работа*
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*устный опрос, письменная работа*

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	*устный опрос, письменная работа*
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	*устный опрос, письменная работа*
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*устный опрос, письменная работа*
ПК 1.3.	. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	*устный опрос, письменная работа*

Общие компетенции (заочная форма)

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	*устный опрос, письменная работа*
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*устный опрос, письменная работа*

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*устный опрос, письменная работа*
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	*устный опрос, письменная работа*
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	*устный опрос, письменная работа*
ОК-12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	*устный опрос, письменная работа*
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	*устный опрос, письменная работа*
ПК 1.3.	. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	*устный опрос, письменная работа*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Знать:

- - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования

в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**40**
контрольные работы	**-**
курсовой проект	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	**18**
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	**-**
практические занятия 6	
контрольные работы	**-**
курсовой проект	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	**52**
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.

Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи.

Тематика практических занятий

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Тематика самостоятельной работы

Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Тема 1.2. Языковая норма, динамика, вариативность.

Тематика практических занятий

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств

Тематика самостоятельной работы

Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Тема 1.3. Фонетика и орфоэпия.

Тематика практических занятий

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тематика самостоятельной работы

Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.

Тема 1.4. Графика и орфография.

Тематика практических занятий

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов

Тематика самостоятельной работы

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

Тема 1.5. Лексика.

Тематика практических занятий

Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Активный и пассивный словарный запас.

Тематика самостоятельной работы

Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика

Тема 1.6. Фразеология.

Тематика практических занятий

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

Тематика самостоятельной работы

Упражнение № 34 (устно), № 42 (письменно) по учебнику В.Ф.Грекова Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 7-8), упражнение №47. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 12-14); работа с тестом по материалам ЕГЭ на тему «Лексика, фразеология».

Тема 1.7. Морфемика.

Тематика практических занятий

Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи

Тематика самостоятельной работы

Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 1.8. Морфология.

Тематика практических занятий

Знаменательные части речи. Служебные части речи Отличие знаменательных частей речи от служебных

Тематика самостоятельной работы

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Тема 1.9. Синтаксис.

Тематика практических занятий

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение

Тематика самостоятельной работы

Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

Тема 1.10. Пунктуация.

Тематика практических занятий

Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Тематика самостоятельной работы

Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему

Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.

Тема 2.1. Текст.

Тематика практических занятий

Особенности текста

Тематика самостоятельной работы

Рефераты по темам «Язык как культура общения», «Язык и общество», «Сила слова».

Тема 2.2. Функциональные стили речи.

Тематика практических занятий

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Тематика самостоятельной работы

Тестовая работа по теме «Язык и речь.Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки». Самостоятельная работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля

Тема 2.2.1. Научный стиль речи.

Тематика практических занятий

Научный стиль речи.

Тематика самостоятельной работы

Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 2.2.2. Официально-деловой стиль речи.

Тематика практических занятий

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.

Тематика самостоятельной работы

Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Тема 2.2.3. Публицистический стиль речи.

Тематика практических занятий

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.

Тематика самостоятельной работы

Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 1,2,3. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 2-3), упражнения №№ 15, 24 Стилистический разбор отрывка текста из 14 главы романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.2.4. Разговорный стиль речи.

Тематика практических занятий

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Тематика самостоятельной работы

Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 4,5,6. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 4-5), упражнения №№ 30-33

Тема 2.3. Речевой этикет.

Тематика практических занятий

Основы ораторского искусства и речевого этикета.

Тематика самостоятельной работы

Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» форма обучения – <u>очная</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Основные разделы русского языка. Культура речи Нормы русского литературного языка**			
Тема 1.1 ***Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи***	Содержание учебного материала		-	
	1.			1
	Практические занятия		2	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 ***Языковая норма, динамика, вариативность***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		2	
	1	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. ***Фонетика и орфоэпия.***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		
	Консультации		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.4. ***Графика и орфография***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. ***Лексика***.	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Активный и пассивный словарный запас.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика		*2*	
Тема 1.6. ***Фразеология***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнение № 34 (устно), № 42 (письменно) по учебнику В.Ф.Грекова Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 7-8), упражнение №47. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 12-14); работа с тестом по материалам ЕГЭ на тему «Лексика, фразеология».		*2*	
Тема 1.7. ***Морфемика***	Содержание учебного материала		-	
	1			2

	Практические занятия		*2*	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. ***Морфология***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*4*	
	1	Знаменательные части речи. Служебные части речи Отличие знаменательных частей речи от служебных		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9. ***Синтаксис***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*6*	
	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.10. ***Пунктуация***	Содержание учебного материала			
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*2*	

	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему			
Раздел 2.	**Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения**			
Тема 2.1 ***Текст***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Особенности текста		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам «Язык как культура общения», «Язык и общество», «Сила слова».		*2*	
Тема 2.2. ***Функциональные стили речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа по теме «Язык и речь.Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки». Самостоятельная работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля		*2*	
Тема 2.2.1. ***Научный стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Научный стиль речи.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*2*	

	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.			
Тема 2.2.2. ***Официально-деловой стиль речи.***	Содержание учебного материала			
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		*2*	
Тема 2.2.3. ***Публицистический стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 1,2,3. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 2-3), упражнения №№ 15, 24 Стилистический разбор отрывка текста из 14 главы романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».		*2*	
Тема 2.2.4. ***Разговорный стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		2	
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 4,5,6. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 4-5), упражнения №№ 30-33		*2*	
	Содержание учебного материала		-	
	1			3

Тема 2.3. ***Речевой этикет***	Практические занятия		*2*	
	1	Основы ораторского искусства и речевого этикета. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Всего:	*58*	

форма обучения – <u>заочная</u>

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Основные разделы русского языка. Культура речи Нормы русского литературного языка**			
Тема 1.1 ***Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи.***	Содержание учебного материала		-	
	1.			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		*2*	
Тема 1.2. ***Языковая норма, динамика, вариативность***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.			
Тема 1.3. ***Фонетика и орфоэпия***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		*4*	
Тема 1.4. ***Графика и орфография***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.		*6*	
Тема 1.5. ***Лексика***.	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика		*2*	
Тема 1.6. ***Фразеология***	Содержание учебного материала		-	
	1			2

	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнение № 34 (устно), № 42 (письменно) по учебнику В.Ф.Грекова Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 7-8), упражнение №47. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 12-14); работа с тестом по материалам ЕГЭ на тему «Лексика, фразеология».		*2*	
Тема 1.7. ***Морфемика***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.		*2*	
Тема 1.8. ***Морфология***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Знаменательные части речи. Служебные части речи Отличие знаменательных частей речи от служебных		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		*8*	
Тема 1.9. ***Синтаксис***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		-	

	1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.Простое предложение. Осложненное простое предложение		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения		*6*	
Тема 1.10. ***Пунктуация***	Содержание учебного материала		-	
	1			2
	Практические занятия		*2*	
	1	Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему		*4*	
Раздел 2.	**Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения**			
Тема 2.1 ***Текст***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам «Язык как культура общения», «Язык и общество», «Сила слова».		*2*	
	Содержание учебного материала		-	

Тема 2.2. ***Функциональные стили речи***	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовая работа по теме «Язык и речь.Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки». Самостоятельная работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля		*2*	
Тема 2.2.1. ***Научный стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.		*2*	
Тема 2.2.2. ***Официально-деловой стиль речи.***	Содержание учебного материала			
	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		*2*	
Тема 2.2.3. ***Публицистический стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*2*	

	Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 1,2,3. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 2-3), упражнения №№ 15, 24 Стилистический разбор отрывка текста из 14 главы романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».			
Тема 2.2.4. ***Разговорный стиль речи***	Содержание учебного материала		-	
	1			1
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический разбор статьи публицистического стиля (на выбор студента); выполнение упражнений №№ 4,5,6. Работа над текстом: поиск и устранение стилистических ошибок. Работа с учебником: закрепление теоретического материала (параграфы 4-5), упражнения №№ 30-33		*2*	
Тема 2.3. ***Речевой этикет***	Содержание учебного материала		-	
	1			3
	Практические занятия		-	
	1			
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		*2*	
		Всего:	*58*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Кабинет русского языка и литературы парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Еременко О. И., Демичева В. В., Яковлева Т. В., Русский язык (раздел «морфология») : учебно-методическое пособие для студентов педагогических колледжей, Директ-Медиа 2020

2. Балуш Т. В., Русский язык : супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену: Сборник задач и упражнений, Тетралит, 2019

3. Жуковская Е. В., Флинта Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: сборник задач и упражнений, 2018

4. Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень в1+): учебное пособие, Южный федеральный университет, 2018

5. Карпенко А. А., Павленко Д. В., Русский язык: учебное пособие, Новосибирский государственный технический университет, 2019

6. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н., Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие, Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018

7. Новикова Л. И., Соловьева Н. Ю., Фысина У. Н., Русский язык: практикум, Российский государственный университет правосудия (РГУП) 2017

8. Былкова С. В., Махницкая Е. Ю., Культура речи. стилистика: учебное пособие, Флинта, 2018

9. Самокрутова Л. В., Сорока О. В., Русский язык : стилистика устной речи: учебное пособие, Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) 2017

10. Щербакова И. В., Тимашова М. В., Директ-Медиа, Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения : Учебное пособие для СПО, 2020

11. Рябкова Н. И., Основы культуры русской речи: Учебное пособие, Директ-Медиа 2020

12. Мандель Б. Р., Современный русский язык : углубленное изучение истории, теории, культуры речи: учебное пособие. книга 1, Директ-Медиа 2017

13. Современный русский язык и риторика: учебник, Локтева М. Е., Куликова Э. Г., Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) 2017

14. Низаметдинова Н. Н., Современная русская пунктуация: учебное пособие, Флинта 2016

15. Харченко В. К., О ЯЗЫКЕ, достойном человека : материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие, Флинта 2016

16. Заика В. И., Гиржева Г. Н., Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие, Флинта 2020

17. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи.-Ростов: Феникс, 2016

18. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебник для СПО.- Ростов: Феникс, 2015.-349с.

19. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М.: Кнорус, 2015

20. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с.

— 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html

21. Товт А.М. Изучаем русский язык и культуру речи [Электронный ресурс] А.М. Товт. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — 978-5-8265-1284-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63847.html

22. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] Е.В. Решетникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html

23. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2015. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html

24. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51640.html

25. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] М.В. Невежина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71053.html

Дополнительная литература

1. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон.текстовые данные. — М. : МГАВТ, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46829.html

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб. — Электрон.текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39711.html

3. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлёва. — Электрон.текстовые данные. — Самара: СГАСУ ЭБС АСВ, 2014. — 216 с. — 978-5-9585-0577-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29793.html

4. Выходцева И.С. Контрольные работы и диктанты по русскому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54481.html

5. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65234.html

6. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 c. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78310.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использовании кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы:

www.gramota.ru
www.philology.ru
www.integrum.ru
www.ruscorpora.ru
www.slovari.ru
www.gramma.ru
www.starling.rinet.ru
www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос обучающегося: 1. Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Письменная работа: - Выборочный диктант с языковым разбором. - Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Анализ языковых единиц с точки зрения правильности,

	точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Письменная работа: - Карточки с заданиями. - Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос обучающегося: - Аудирование. - Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося). - Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Письменная работа: - Работа со словарями. - Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). - Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). - Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос обучающегося: - Построение диалогов разговорного стиля. -Доклад обучающегося (учитывается ораторское итскусство). - Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Письменная работа: - Фонетический разбор слова. - Морфемный разбор слова. - Орфоэпический анализ слова. - Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	Письменная работа: - Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися.

современного русского литературного языка;	- Пунктуационный анализ предложения. - Орфографический диктант. - Изложение с элементами сочинения. - Контрольный диктант.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Устный опрос обучающегося: - Участие в дискуссии. - Речеведческий анализ текста.
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Устный опрос обучающегося: - Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; переложение текста; продолжение текста.
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	Устный опрос обучающегося: - Участие в дискуссии. - Выступление обучающихся с докладом, рефератом. - Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). - Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. - Беседа с обучающимися.
• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	Письменная работа: - Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). - Тестирование. -Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи. - Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.).
• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Устный опрос обучающегося: - Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. - Практическое овладение диалогической формой речи. - Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь вниманием и т. п. - Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

• совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	Устный опрос обучающегося: - Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.
• самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	Письменная работа: - Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.
Знания:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	- Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Письменная работа: - Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). - Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный опрос обучающегося: - Осознание цели и ситуации устного общения. - Адекватное восприятие звучащей речи. - Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Письменная работа: - Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Письменная работа: - Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, рецензирование. - Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.