

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю)/ практике  
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*наименование дисциплины / модуля*

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ: основное общее  
образование

Квалификация выпускника - Юрист

Форма обучения - очная, заочная

Хасавюрт, 2020

Фонд оценочных средств по производственной практике составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Сатаева Р.Р., ст. преподаватель.  
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен:  
(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)  
на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 03 2020 года,  
протокол № 7

Зав. кафедрой



(подпись)

Касумов Р. М.

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 03 2020 года,  
протокол № 7

Председатель



(подпись)

Шахбанов А. М.

Согласовано:

Начальник управления социальной  
защита населения в муниципальном  
образовании «г. Хасавюрт»



М.Г. Абдуразаков

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно - измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В результате освоения учебной программы «Производственная практика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;
- осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правильно и точно готовить документацию по расчету пенсий, пособий, компенсаций, других выплат;
- правильно и точно осуществлять расчет страхового стажа;
- точно определять круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий;
- правильно формировать пенсионные дела, а также полно и точно определять финансовое обеспечение пенсионных выплат;
- правильно консультировать по поводу обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знать:

- основные положения антикоррупционного законодательства;
- специфику осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- правила ведения документации составляющей пакет документов для расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- приемы и методы расчета пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- категории лиц, нуждающихся в социальной защите;
- правила работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. ФОС по программе используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по программе производственной практики**

**1.1. Основные сведения о практике:**

<b>Форма обучения</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>очная</b>	72	72	6	2	Диф. зачет
<b>заочная</b>	72	72	7	2	Диф. зачет

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине,  
формы их контроля и виды оценочных средств**

**Общие компетенции**

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель			Форма контроля  (Компетенции)
		Всего	аудиторные		
			часы	недели	
1.	Организационные вопросы оформления, установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам	12	12	1	Отчет, дневник практики (ОК-12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)
2.	Получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав граждан на социальное обеспечение, ознакомление с правилами организации работы, должностные обязанности работников.	12	12	1	Отчет, дневник практики (ОК – 12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6)
3.	Общее ознакомление со структурой и организацией работы: техническим обеспечением и программным обеспечением	12	12	1	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-12, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК – 1.6, ПК-2.1)
4.	Ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения населения	12	12	2	Перечень используемых нормативных правовых актов и информационных программ (ОК-12, ПК-1.2-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3)
5.	Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, компенсаций, определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций	12	12	2	Обобщение собранного материала в отдельном разделе отчета (ОК-12, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1)

6.	Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации, изучение организации психологического контакта с гражданами, приемов делового общения и правила культуры поведения.	12	12	2	Отчет, дневник практики (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2)
7.	Ведение дневника, оформление отчета по производственной практике	Ежедневно			(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2)
8.	Защита отчета				Отчет
<b>Итого:</b>		72 часа			
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>					

Наименование профессионального модуля	Форма практики, индекс	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Форма аттестации	Сроки проведения
ПМ.01.«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	Концентрированная (ПП.01.01)	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ПК1.1 – ПК1.6	2 недели 72 часа	Дифференцированный Зачет	Согласно календарному графику учебного процесса на соответствующий учебный год
<b>Итого:</b>			<b>2 недели, 72 часа</b>		

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики**

### **2.1 Вопросы для собеседования:**

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения учебной практики?

2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Какие материалы практики были собраны в ходе прохождения учебной практики?
4. Назовите основные правила составления юридических документов.
5. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?
6. Каким образом руководитель по практике от организации проверял и корректировал Вашу работу?

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	Ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
Оценка «хорошо»	Ответы на все поставленные вопросы даются аргументированные, но с незначительными упущениями; демонстрируется освоение планируемых компетенций.
Оценка «удовлетворительно»	Ответы на все поставленные вопросы даются не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов.
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие ответов на поставленные вопросы, знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

## **2.2 Типовые контрольные задания**

Задание 1. Ознакомиться с целями, принципами организации и деятельности органа или организации, на базе которых проходит практику студент-практикант.

Задание 2. Изучить нормативно-правовые акты, которые регламентируют предоставление социального обеспечения.

Задание 3. Изучение профессиональных стандартов социальных работников. Анализ требований к социальным работникам.

Задание 4. Изучить особенности законодательства РФ о страховых пенсиях, пособиях и других социальных выплатах, а также вопросы порядка предоставления и правильности заполнения документов для их назначения.

Задание 5. Составить сравнительный анализ по видам пенсий.

Задание 6. Собрать необходимый объем научных публикаций по правовым проблемам социального обеспечения в РФ.

Задание 7. Составить информационную базу регионального законодательства в сфере социального обеспечения за 2023, используя СПС КонсультантПлюс.

Задание 8. Составить обзор социального законодательства за 2023, изучить правильность оформления и полноту предоставления документов для назначения пенсий семьям, имеющим детей.

Задание 9. Изучить обзор судебной практики по делам, связанным с назначением инвалидности.

Задание 10. Принять участие в разработке документов с определением прав на индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, порядка и продолжительности выплаты пенсий.

Задание 11. Изучение порядка признания гражданина безработным.

Задание 12. Составление заявления на получение пособия по безработице.

Задание 13. Ежедневно вести дневник по практике, подготовить отчет по итогам учебной практики.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выполнение контрольного задания в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.
Оценка «хорошо»	Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики с незначительными погрешностями.
Оценка «удовлетворительно»	Выполнение контрольного задания и программы производственной практики, преддипломной не в полном объеме, отсутствие детального анализа документов прилагаемых к отчету; неполное освоение планируемых компетенций; не достаточное знание нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики.
Оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение контрольного задания и программы производственной практики, отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

### 2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной работы по учебной практике ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Организационно-правовые формы права социального обеспечения

Понятие трудового стажа и его классификация

Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.

Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.

Понятие и юридическое значение специального стажа. Выслуга лет. Льготное исчисление.

Общий трудовой стаж и его юридическое значение.

Доказательства общего, специального и страхового стажа. Основные документы, подтверждающие стаж.

Структура и правила определения размера страховой пенсии по старости.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.

Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.

Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Основания назначения и размер пособия по безработице

Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, сроки выплаты.

Единовременное пособие гражданам, привлечённым для борьбы с терроризмом

Социальное пособие на погребение

Права граждан в области охраны здоровья.

Виды медицинской помощи

Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.



Договоры в системе обязательного медицинского страхования.  
 Нормы этики и служебного поведения работников в сфере социальной защиты населения

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой юридических понятий.</li> </ul>
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой юридических понятий.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой юридических понятий.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой юридических понятий.</li> </ul>

## 2.4 Тестовые задания

### ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Социальное обеспечение представляет собой (с одним правильным ответом):
- а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
  - б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
  - в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по независящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся (с одним правильным ответом):

- а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

3. Видами социальных страховых рисков являются (с одним правильным ответом):

- а) отсутствие профессиональной подготовки;
- б) инвалидность;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) наступление старости.

4. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы (с одним правильным ответом):

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая;
- г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации.

5. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать (с одним правильным ответом):

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) государственные внебюджетные социальные фонды.

6. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть (с одним правильным ответом):

- а) наемные работники;
- б) работодатели;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) члены акционерных обществ.

7. Система государственного социального страхования представляет собой (с одним правильным ответом):

- а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;
- б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;
- в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.

8. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих (с одним правильным ответом):

- а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;
- б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;

- в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
- г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

9. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены (с одним правильным ответом):

- а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;
- б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;
- в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

10. Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения» (с одним правильным ответом):

- а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
- в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
- г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

11. Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений (с одним правильным ответом):

- а) все финансовые отношения;
- б) все административные отношения;
- в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);
- г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;
- д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит организация и управление социальным обеспечением.

12. Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения (с одним правильным ответом):

- а) обязательное социальное страхование;
- б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;
- в) негосударственное социальное страхование;
- г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

13. Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населения» и «социальное обеспечение» (с одним правильным ответом):

- а) общие финансовые источники;
- б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;
- в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;
- г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;
- д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам;
- е) каких-либо признаков нет.

14. Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета) (с одним правильным ответом):

- а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;
- б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
- в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

15. Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы (с одним правильным ответом):

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- в) страхование жизни и здоровья;
- г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) обязательное медицинское страхование.

1. Психология – это(с одним правильным ответом):

- а) наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека,
- б) наука об общих психических закономерностях взаимодействия человека со средой,
- в) прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включённых в сферу отношений, регулируемых правом.
- г) система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, это субъективное моделирование объективно существующего правопорядка.
- д) наука о закономерностях формирования, функционирования и проявления индивидуальной и групповой психики и их отдельных феноменов.

2. Методологическая особенность психологии состоит в том, что(с одним правильным ответом):

- а) она ориентирует исследователей всех индивидуально- и социально- психологические особенности человека,
- б) центр тяжести в познании переносится на личность как субъект деятельности,
- в) она представляет собой совокупность методов, способов, приёмов и методик исследования конкретной наукой различных явлений, которые составляют предмет и объект её анализа,
- г) человек направляет и регулирует свою деятельность, исходя из своей Я - концепции, которая обусловлена социальными условиями существования индивида, его социальной идентификацией (отнесением себя к определённой социальной группе),
- д) личность как индивидуальность исследуется различными тестами и психосемантическими методиками, направленными на выявление основных образующих индивидуального сознания – личностных смыслов и значений.

3. Укажите на фундаментальные понятия, положенные в основу курса психологии(с одним правильным ответом):

- а) понятия личности и деятельности, которые нередко проявляются в условиях межличностного, внутригруппового взаимодействия людей,
- б) понятия темперамента, деятельности, сплочённости,

- в) понятия игры и деятельности как взаимодействие конкретного человека с объективной действительностью, в процессе которого он сознательно и активно стремится к достижению поставленных целей,
- г) понятия сознания - как высшей формы отражения объективной действительности, свойственной только человеку, и личности - как человеку в единстве всех его социально-психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность,
- д) понятия характера, способности, темперамент, направленность личности.

4. Согласно концепции К.К. Платонова структура личности включает в себя несколько подструктур, одна из которых подструктура психических форм отражения представлена(с одним правильным ответом):

- а) совокупностью наиболее устойчивых и социально значимых качеств личности субъекта: его мировоззрения, идейных убеждений, нравственных принципов, ценностных ориентаций, интересов, идеалов,
- б) совокупность знаний, умений, привычек,
- в) объединением индивидуальных особенностей психических процессов (психических функций): ощущений, восприятия, памяти, мышления, а также форм отражения эмоций, чувств,
- г) определением половых, возрастных, конституционально-биологических, наследственно обусловленных признаков, особенностях нервной системы индивида и зависят от физиологических, нейродинамических, морфологических особенностей мозга,
- д) социальными воззрениями, образами мыслей, уровнем нравственного развития, ведущими мотивами, желаниями, нравственными чувствами субъекта.

5. Психология как самостоятельная наука оформилась(с одним правильным ответом):

- а) в 40-х гг. XIX в.;
- б) в 80-х гг. XIX в.;
- в) в 90-х гг. XIX в.;
- г) в начале XX в.

6. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с(с одним правильным ответом):

- а) выходом трактата Аристотеля «О душе»;
- б) развитием метода интроспекции;
- в) развитием метода наблюдения.

7. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема определенных раздражителей из внешней и внутренней сред и переработки их, а ощущение, называется(с одним правильным ответом):

- а) рецептором;
- б) проводником отдела;
- в) анализатором;
- г) рефлексом.

8. Минимальная величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение- это порог ощущений(с одним правильным ответом):

- а) нижний абсолютный;
- б) дифференциальный;
- в) временный;
- г) верхний абсолютный.

9. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как(с одним правильным ответом):

- а) аккомодация;
- б) адаптация;
- в) синестезия;
- г) сенсбилизация.

10. К основным свойствам ощущений не относится(с одним правильным ответом):

- а) качество;
- б) интенсивность;
- в) длительность;
- г) объем.

11. Юридическая психология – это (с одним правильным ответом)

- а) специальная часть психологической науки
- б) отрасль уголовного процесса
- в) прикладное направление

12. Задачами юридической психологии являются (с одним правильным ответом)

- а) показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании
- б) разработать способы розыска психически больных
- в) оказать медицинской помощи осужденным в местах лишения свободы

13. Методами юридической психологии являются(с одним правильным ответом)

- а) метод анализа
- б) метод синтеза
- в) ассоциативный эксперимент
- г) судебно-психологическая экспертиза.

14. Темперамент это (с одним правильным ответом):

- а) врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде;
- б) общие закономерности психики;
- в) приобретенные особенности человека.

15. Холерик – это (с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны.
- г) человек со слабой нервной системой.

16. Сангвиник – это (с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманны
- г) человек со слабой нервной системой.

17. Флегматик – это (с одним правильным ответом):

- а) человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.

- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.
- г) человек со слабой нервной системой.

18. Меланхолик – это (с одним правильным ответом):

- а) Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
- б) человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
- в) человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.
- г) человек со слабой нервной системой.

19. Действия для устранения конфликтных ситуаций (с одним правильным ответом):

- а) Преодоление конфликта с помощью беседы, просьбы, убеждения;
- б) обрушить на оппонента множество претензий;
- в) игнорировать интересы оппонента.

20. Диктатор (с одним правильным ответом)

- а) преувеличивает свою агрессивность. жестокость, недоброжелательность.
- б) преувеличивает свою силу. он доминирует, приказывает.
- в) преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) преувеличивает свою критичность, никому не верит.

21. Славный парень (с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

22. Судья-(с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

23. Хулиган (с одним правильным ответом)

- а) Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
- б) Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
- в) Преувеличивает свою заботливость, любовь.
- г) Преувеличивает свою критичность, никому не верит.

24. Психология личности изучает(с одним правильным ответом):

- а) мышление;
- б) эмоции;
- в) речь;
- г) восприятия. 2

25. Психология познавательных процессов изучает(с одним правильным ответом):

- а) память;
- б) способности;
- в) характер;
- г) мотивация.

26. Ощущения –это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

27. Швейцарский психолог и психиатр К.Г.Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он(с одним правильным ответом):

- 1) экстраверт,
- 2) холерик,
- 3) интроверт,
- 4) меланхолик,
- 5) флегматик.

28. Суть теории З.Фрейда состоит в том, что личность состоит из(с одним правильным ответом):

- 1) трёх основных систем: Ид, Эго и Суперэго,
- 2) Ид,
- 3) Я-концепции,
- 4) либидо,
- 5) влечения противоположных полов друг другу.

30. Что является основой творческих способностей социального работника(с одним правильным ответом):

- 1) смелость, решительность, настойчивость, целеустремлённость, умение выделять главное,
- 2) развитый интеллект,
- 3) развитое воображение, острая наблюдательность,
- 4) чувство ответственности за свои действия и поступки,
- 5) работоспособность.

31. Восприятия – это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

32. Память – это (с одним правильным ответом):

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.



## **Критерии и шкала оценивания результатов тестирования (20 вопросов)**

Оценка «отлично» - 18-20 правильных ответов;

оценка «хорошо» - 15-17 правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» - 12-14 правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 9-11 правильных ответов.

### **2.5 Проверочный материал по итогам прохождения учебной практики**

1. Путёвка с отметками о прибытии на место практики и убытии, скреплённая печатями органа, в котором пройдена практика.

2. Письменный отчёт о прохождении практики, в котором обобщается весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий согласно календарному плану прохождения практики, выявленные предложения и недостатки в ходе прохождения практики;

Содержание отчёта:

1. Индивидуальное задание

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики

3. Основная часть отчета

4. Заключение

5. Список использованных источников и литературы

6. Приложение

Индивидуальное задание включает:

- данные студента, место, дата начала, дата окончания, продолжительность практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики. её руководители от кафедры и места прохождения практики;

Совместный рабочий график (план) проведения практики содержит этапы практики, сроки выполнения, отметка о выполнении

Основную часть:

- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации) прохождения практики и своей работы в процессе практики;

- описание практических задач, выполненных студентом за время прохождения практики;

- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения практики.

Заключение:

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики;

- выводы о практической значимости для себя пройдённой практики;

- предложения по совершенствованию и организации практики.

В списке использованных источников и литературы могут быть указаны нормативно-правовые акты, учебная и научная литература, а также интернет-ресурсы, которые были изучены и использованы при прохождении практики и составлении отчета

В приложении приводятся графики, таблицы, чертежи, схемы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, нумеровать по возрастанию: 1,2, 3 и т.д. либо в алфавитном порядке

**Требования к содержанию отчета.** Ко времени окончания практики студент составляет развернутый отчет о проделанной работе. Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики. При написании отчета студент обязан систематизировать выполненную работу в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), раскрыть выполненные в ходе практики виды работ с учетом программы практики. Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется. Отчет должен быть написан с соблюдением правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности

терминологии и стиля. Примечание: Не употреблять личные местоимения "Я" и "Мы". Например, вместо "я предполагаю" следует указывать "предполагается, что" и т.д.

**Требования к оформлению отчета.** Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям: шрифт TimesNewRoman; высота букв (кегель) - 14, начертание букв - нормальное; межстрочный интервал - полуторный; форматирование - по ширине. Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется. Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и другое, именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

**Отчёт должен обязательно содержать приложение:**

- материалы, собранные студентом в период прохождения практики (копии процессуальных документов, а также те документы, в составлении которых студент принимал непосредственное участие в объёме, предусмотренном календарным планом). Оценка за учебную практику выставляется на основании оценки руководителя практики на предприятии.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выполнение программы практики в полном объеме, без замечаний; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.
Оценка «хорошо»	Выполнение программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями, касающимися отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
Оценка «удовлетворительно»	Выполнение программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, не полное освоение планируемых компетенций.
Оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

**2.5.Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Какие знания, умения и навыки были приобретены в результате прохождения учебной практики?
2. Какие задания удалось выполнить в ходе прохождения практики, а какие вызвали затруднений?
3. Назовите основные правила составления юридических документов.
4. Какие юридические документы были Вами составлены за время прохождения практики в целом?

5. Какие юридические документы по заданию практики, были Вами составлены за время прохождения практики?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его изложил; отчёт соответствует заданию практики; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью юриста; делает логически обоснованные выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; делает выводы и обобщения; владеет системой юридических понятий.

Оценка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие отчёта