

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовке

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы Экологического права» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Разработчик(и): кафедрой юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Ахмедов М.А., к.и.н, доцент \_\_\_\_\_

*(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)*

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экологического права» одобрен:

*(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)*

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 03 2020 года, протокол № 7

Зав. кафедрой



*(подпись)*

Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 26» 03 2020 года, протокол №7.

Председатель



*(подпись)*

Шахбанов А. М.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю)/ практике**  
**«Основы экологического права»**  
*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 академических часа.

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	_5 семестр	_6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>118</b>		<b>118</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68</b>		<b>68</b>
Лекции (Л)	36		36
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>50</b>		<b>50</b>

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	_5 семестр	_6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>118</b>	<b>118</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		Диф.зачет	Диф.зачет
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить);		<b>106</b>	<b>106</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	_5_ семестр	_6_ семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс Контролируемой компетенции	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Тема 1. Понятие и система источников экологического права	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №1	Письменно
2.	Тема 2. Понятие экологических правоотношений	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №2	Письменно
3.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №3	Письменно
4	Тема 4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №4	Письменно
5	Тема 5. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №5	Письменно
6	Тема 6. Уголовная ответственность за экологические преступления	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольная работа №6	Письменно

7	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Контрольные вопросы	Устно
8	Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений	ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -9, ОК -10, ОК -11, ОК -12; ПК.1.1	Итоговый тест	Письменно

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	ОК-2	Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Имеет неполное представления об организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективность и качество.	Хорошо организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Отлично организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
2.	ОК-4	Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	На удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Хорошо осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	На высоком уровне способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3.	ОК-5	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	На удовлетворительном уровне способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует отличные способности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4.	ОК-6	Не имеет понятия как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Имеет неполное представление о работе в коллективе и команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями	Способен хорошо работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способен отлично работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
5.	ОК-8	Не может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Может на удовлетворительном уровне самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способен отлично определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6.	ОК-9	Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Слабо умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Хорошо умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Отлично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
7.	ОК-10	Не имеет понятия об основах здорового образа жизни, требования охраны труда.	Имеет неполное понятие об основах здорового образа жизни, требования охраны труда.	Хорошо осознает важность соблюдения основ здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
8.	ОК-11	Не имеет понятия о деловом этикете, культуре и психологических основах общения, норм и правил поведения.	Имеет неполное понятия о деловом этикете, культуре и психологических основах общения, норм и правил поведения.	Имеет основные базовые понятия о деловом этикете, культуре и психологических основах общения, нормах и правилах поведения на хорошем уровне.	Демонстрирует высокий уровень владения нормами деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения

9.	ОК-12	Не имеет понятия о правильном коррупционном поведении	Владеет базовыми знаниями о проявлении нетерпимости к коррупционному поведению	Владеет хорошими знаниями о проявлении нетерпимости к коррупционному поведению	Демонстрирует высокий уровень знаний о проявлении нетерпимости к коррупционному поведению
10.	ПК 1.1	Не имеет понятие об источниках экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; не умеет толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	На удовлетворительном уровне имеет понятие об источниках экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; умеет на удовлетворительном уровне толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям применяет правовые нормы для решения практических ситуаций;	Имеет хорошее представление об источниках экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; умеет достаточно грамотно толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям применяет правовые нормы для решения практических ситуаций;	Демонстрирует высокий уровень знаний об источниках экологического права; -экологические права и обязанности граждан; -право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них; отлично умеет толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям применяет правовые нормы для решения практических ситуаций;

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины (модуля)/ практики  
«Основы экологического права»**

**Контрольная работа 1. Понятие и система источников экологического права**

**ТЕСТ 1**

*Выберите правильный ответ:*

**1) Выполнение заданий в тестовой форме**

**1. Экологическое право относится к числу:**

- а) институтов административного права
- б) неосновных отраслей
- в) самостоятельных отраслей российского права
- г) подотрасли конституционного права

**2. Предметом экологического права являются отношения по:**

- а) природопользованию
- б) охране окружающей среды
- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

**3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологический контроль
- д) экологическую экспертизу

**4. Методы эколого-правового регулирования...**

- а) сравнительно-правовые методы
- б) формально-юридические методы
- в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

**5. Основным конституционным правом человека является право ...**

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

**6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:**

- а) устойчивость природопользования;

- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода;
- д) платность.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 1, 2, 3:**

#### **Решение ситуационных задач.**

**Задача 1.** Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

*Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.*

**Задача 2.** Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы.

*Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?*

**Задача 3.** Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну.

*Правомерны ли действия администрации?*

**Задача 4.** Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

*Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?*

**Задача 5.** Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

*Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?*

#### **Контрольные вопросы для опроса:**

1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?
2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
3. Назовите основные экологические функции государства.
4. Дайте краткое определение предмета экологического права.
5. На каких принципах основано экологическое право?
6. Какие существуют методы экологического права?
7. Какова система экологического права?
8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».
9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?
10. Перечислите виды источников экологического права.

## Контрольная работа 2. Понятие экологических правоотношений

### ТЕСТ 2

*Выберите правильный ответ*

**1. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...**

- а) природно-антропогенный объект
- б) антропогенный объект
- в) природный ландшафт
- г) искусственный ландшафт

**2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...**

- а) природная среда
- б) окружающая среда
- в) природный объект
- г) природа

**3. Перечислите объекты охраны окружающей среды:**

- а) естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, Земля и ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир, микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты;
- б) естественные экологические системы;
- в) редкие, исчезающие виды растений, животных и места заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

**4. Биосфера это:**

- а. Сообщества растений;
- б. Сообщества животных;
- в. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
- г. Сообщества людей;
- д. Сообщества микроорганизмов.

**5. Ноосфера это:**

- а. Сообщество растений ;
- б. Сообщество животных;
- в. Сообщество живых организмов;
- г. Сфера разумной жизни.

**6. Атмосфера это:**

- а. Внешняя газовая оболочка Земли;
- б. Водная оболочка Земли;
- в. Внешняя твердая оболочка Земли;
- г. Биосфера;
- д. Ноосфера.

**7. Литосфера это:**

- а. Внешняя газовая оболочка Земли;
- б. Водная оболочка Земли;
- в. Внешняя твердая оболочка Земли;

- г. Биосфера;
- д. Ноосфера.

**8. Гидросфера это:**

- а. Внешняя газовая оболочка Земли;
- б. Водная оболочка Земли;
- в. Внешняя твердая оболочка Земли;
- г. Биосфера;
- д. Ноосфера.

**9. Причины разрушения озонового слоя Земли:**

- а. Углекислый газ;
- б. Сероводород;
- в. Угарный газ;
- г. Оксиды азота;
- д. Фреоны.

**10. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:**

- а. Состав водной среды;
- б. Зрение человека;
- в. Микроорганизмы;
- г. Состав почвы;
- д. Другое.

**11. Основной причиной глобального потепления считают:**

- а. Выбросы пищевых отходов;
- б. Свалки бытовой техники;
- в. Пестициды;
- г. Парниковые газы.
- д. Землетрясения.

**12. Следствия глобального потепления:**

- а. Рост численности народонаселения;
- б. Рост численности животных;
- в. Изменение климата;
- г. Загрязнение биосферы;

**13. Физические загрязнители окружающей среды:**

- а. Шум;
- б. Пестициды;
- в. Углекислый газ;
- г. Угарный газ;
- д. Нефтепродукты.

**14. Химические загрязнители:**

- а. Солнечная радиация;
- б. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды;
- в. Микроорганизмы;
- г. Выхлопные газы автомобилей;
- д. Цунами.

**15. Биологические загрязнители окружающей среды:**

- а. Гербициды;
- б. Фунгициды;
- в. Парниковые газы;

- г. Солнечная радиация;
- д. Амброзия.

**16. В составе атмосферы преобладает:**

- а. Кислород;
- б. Водород;
- в. Азот;
- г. Углерод;
- д. Озон.

**17. Границы биосферы определяются в основном:**

- а. Деятельностью человека;
- б. Присутствием живых организмов;
- в. Изменением климата;
- г. Уровнем мирового океана;
- д. Присутствием кислорода.

**18. Глобальные экологические проблемы это:**

- а. Высокая смертность населения Африки;
- б. Нашествие саранчи;
- в. Парниковый эффект;
- г. Цунами;
- д. Смерчи.

**19. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:**

- а. образуется в результате космических излучений;
- б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в. препятствует загрязнению атмосферы.

**20. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:**

- а. Федеральным Собранием РФ;
- б. Президентом РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. иными органами государственной власти.

**21. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- а. государственный экологический мониторинг;
- б. мониторинг окружающей среды;
- в. экологический контроль;
- г. природоохранные требования

**22. Задачами государственного экологического контроля являются...**

- а. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
- б. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
- в. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
- г. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
- д. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

**23. Что является целью проведения экологического контроля?**

- а. Предоставление страховой защиты;
- б. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;

- в. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
- г. Ведение природноресурсовых кадастров;
- д. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**24. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:**

- а ведомственный;
- б государственный, общественный, ведомственный;
- в государственный, общественный, муниципальный, производственный.

**25. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:**

- а) восстановительные нормы;
- б) предупредительные нормы;
- в) запретительные нормы;
- г) карательные нормы.

**26. Ответственность за экологические преступления предусматривается:**

- а) УПК РФ;
- б) УК РФ;
- в) КоАП ом РФ;
- г) Трудовым кодексом РФ.

**27. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании технико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов:**

- а) наложение штрафа;
- б) административный арест;
- в) изъятие;
- г) конфискация.

**28.Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...**

- а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;
- б) как на федеральном, так и на региональном уровне;
- в) исключительно на федеральном уровне;

г) только на уровне субъектов РФ.

**29. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения**

а) объективной стороны;

б) объекта;

в) предмета;

г) субъективной стороны.

**30. Экологическим законодательством предусмотрена:**

а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

б) возможность компенсации вреда окружающей среде

**31. Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):**

а) в соответствии с экологическими нормативами

б) в соответствии с данными экологического мониторинга

в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера вреда

**33. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:**

а) в течение 5 лет

б) в течение 20 лет

в) без ограничения срока.

**34. Место проведения Международной конференции 1992 года:**

а. Рио-де-Жанейро;

б. Париж;

в. Токио;

г. Москва.

**35. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:**

а. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;

б. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;

в. Территориальная неприкосновенность и целостность;

г. Суверенное равенство государств;

д. Международно-правовая ответственность.

**36. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?**

а. ВОЗ

б. ЮНЕП;

в. МСОП;

г. ЮНЕСКО;

д. МАГАТЭ

е.

**37. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:**

- а. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- б. Обеспечение экологической безопасности;
- в. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
- г. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.

**38. Приоритет международного экологического законодательства означает:**

- а. приоритетное действие международных экологических договоров;
- б. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- в. разрешение международных споров.
- г.

**39. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:**

- а. судебный прецедент;
- б. административный прецедент;
- в. нормативный правовой акт;
- г. лицензия на природопользование.

**40. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской правовой системы является:**

- а. судебный прецедент;
- б. административный прецедент;
- в. нормативный правовой акт;
- г. лицензия на природопользование

### **Контрольная работа 3. Право собственности на природные ресурсы**

#### **Решение ситуационных задач.**

**Задача 1.** Ученые полагают, что если не предпринять срочных мер по нормализации экологической обстановки, то на Земле в результате деятельности человека к 2030 году исчезнет 20000 видов особей в год. *Сколько видов будет исчезать каждый час?*

**Задача 2.** Рассчитайте необходимое количество навозно-лигнинного компоста для снижения радиоактивности растений, исходя из нормы внесения компоста под пропашные культуры 70 т/га. Расчеты выполните для 15 соток.

*Какие меры, по-вашему, необходимо еще предпринять?*

**Задача 3.** Рассчитайте время (t), которое требуется для снятия слоя плодородной почвы (V) и перемещения ее в отвал при вскрытии месторождения железной руды. Площадь карьера (S) - 1000 м<sup>2</sup>. Толщина слоя плодородной почвы (h) - 20 см. Почва вывозится самосвалом с объемом кузова (V) - 8 м<sup>3</sup>. На 1 рейс (t<sub>i</sub>) самосвал тратит: 15 мин.

*На какие цели можно использовать данную почву?*

**Задача 4.** Определите, во сколько раз меньше червей живет на 5 сотках на глинистых и кислых почвах по сравнению с супесчаными и суглинистыми почвами, если в суглинистых и супесчаных почвах численность червей обычно составляет 450 особей на 1 м<sup>2</sup>, в глинистых почвах - 225 особей, а в кислых почвах - 25 особей на 1 м<sup>2</sup>

*Какую роль играют черви и что нужно сделать, чтобы их количество увеличить в почве?*

**Задача 5.** В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

**Примечание:**

**а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода;**

**б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.**

**Задание 6.** Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода, чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих территориях.

*Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет, если подобное соотношение потребления и воспроизводства кислорода будет на большей части земли?*

**Задача 7.** Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить и вывозить только зимой по глубокому снегу.

*Объясните почему?*

**Задание 8.** Почему в национальных парках и заповедных участках посетителям можно ходить только по дорожкам или тропинкам? Почему эти требования особенно строго в холмистых и горных районах?

**Задача 9.** Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

*Почему экологи выступают против такой транспортировки, особенно если деревья не связывают в плоты, а сплавливают поодиночке? Почему в таких реках исчезает рыба и другие водные организмы?*

**Задача 9.** Зимой для таяния ледяной корки на дорогах часто используют соль. Это способствует значительному сокращению дорожно-транспортных происшествий. Какие

изменения происходят в водоемах и в почве рядом с дорогой? Как и почему может измениться состояние деревьев и травы рядом с дорогой?

**Задача 10.** Почему, в крупных городах главные автомобильные магистрали необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных ветров?

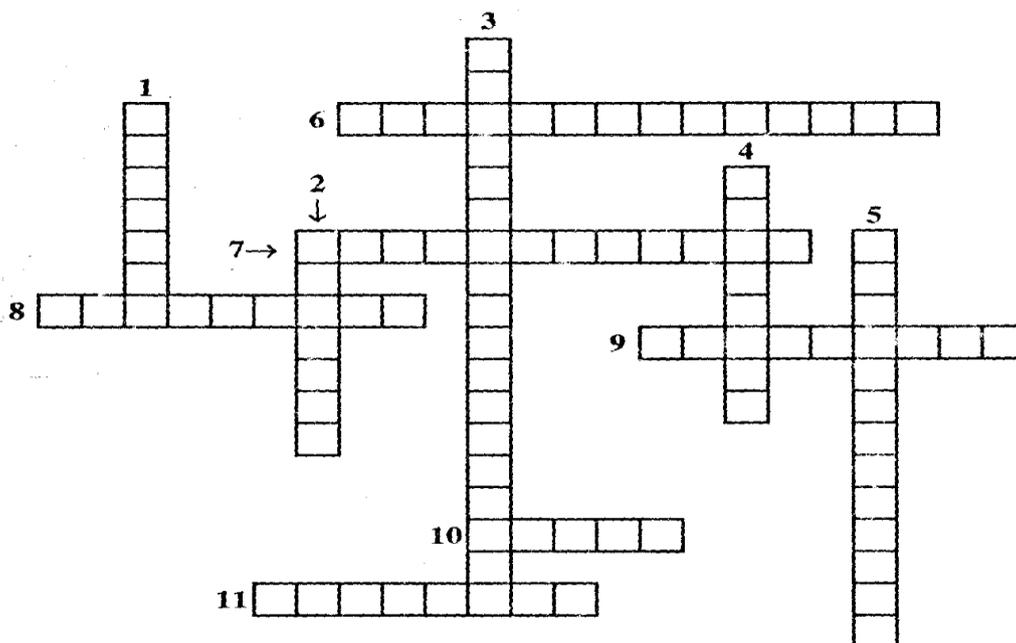
**Задача 11. Разгадайте кроссворд:**

**По вертикали:**

1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью
2. создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
3. Запасы и источники природной среды.
4. Практика использования природной среды и ресурсов.
5. Количество органического вещества, имеющегося в данный момент на единице площади.
6. Полное израсходование природных ресурсов.

**По горизонтали:**

7. Распределение ресурсов по зонам страны.
8. Использование природных ресурсов, не приводящее к резким их изменениям и не ведущее к изменениям, наносящим урон здоровью человека.
9. Изменение экосистемы.
10. Жители определенного места (села, города, страны и т. д.).
11. Все что находится под земной поверхностью.
12. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.



**Задача 12. «Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка».**

**Цель занятия:** изучить техногенную нагрузку оказываемую на атмосферу.

**Вопрос:** Как ученые объясняют разрушение озонового экрана? Чем опасны озоновые дыры? Как можно решить эту экологическую проблему?

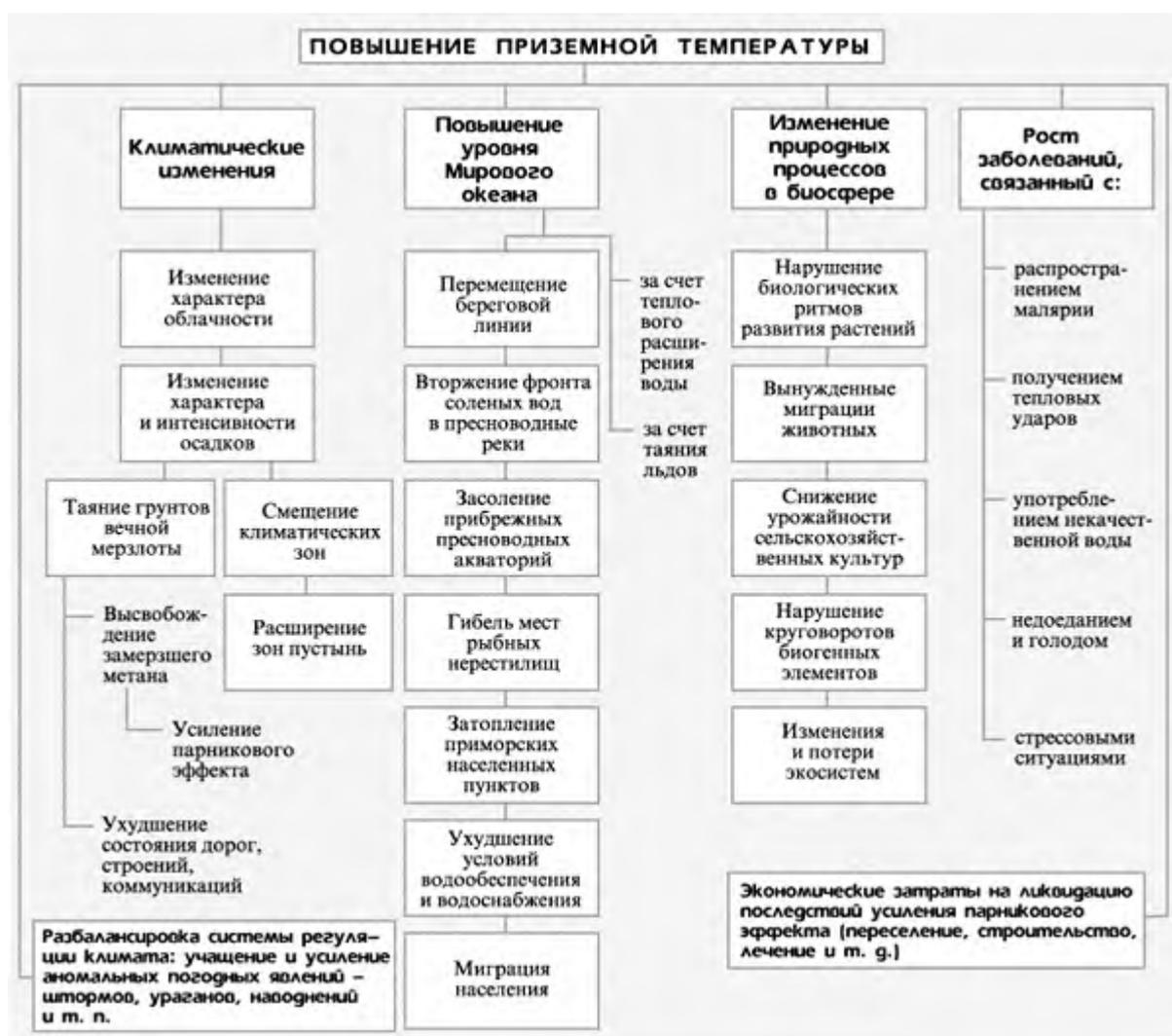


Рисунок. Последствия парникового эффекта

На рис. представлены последствия роста температуры у поверхности Земли. Как видно из рисунка, последствия разнообразны, и касаются антропосферы (рост заболеваемости), экономики (затраты на переселение людей из затопляемых территорий), биосферы (изменение абиотических факторов). Кроме того, есть опасность формирования петли положительной обратной связи: высвобождение из вечной мерзлоты метана – парникового газа – может усиливать парниковый эффект.

### Задача 13.

*Какие последствия парникового эффекта из приведенных на рис. касаются России?*

*Каковы политические, экономические и социальные аспекты последствий изменения климата для Западной Сибири?*

**Задача 14.** Одно из отрицательных последствий антропогенного загрязнения атмосферы – кислотные дожди.

*В чем заключается эта глобальная экологическая проблема?*

**Задача № 15 «Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка».**

**Цели:** анализ взаимодействия гидросферы с другими оболочками и последствий техногенного загрязнения гидросферы

**Вопрос 1.** Что лично Вы можете сделать для снижения водопотребления в Вашей квартире? В Вашем доме (общежитии)? В городе? В регионе?

**Вопрос 2.** Химический эффект — химическое явление, которое можно использовать для решения некоторой экологической проблемы. Например, для очистки воды широко используется озон.

*Какие химические эффекты можно использовать для обнаружения загрязнений?*

**Задача 16.** На основе таблицы установите соответствие между типами загрязнений и вызывающими их воздействиями. Для каждой цифры из левой колонки следует указать буквы их правой.

Таблица. Виды загрязнений и их причины.

Загрязнение	Вид воздействия
1) механическое	а) Сброс в водохранилище теплых сточных вод
2) химическое	б) Попадание в ручей снеготалых вод, содержащих пестициды
3) бактериальное и биологическое	в) Аварийный выброс на химическом комбинате
4) радиоактивное	г) Падение ступеней ракет в болото
5) тепловое	д) Строительство дачного поселка на берегу озера
	е) Взрыв на шахте
	ж) Авария на нефтепроводе
	з) Выемка гравия в русле р. Томь
	и) Недостаточно очищенные сточные воды районной больницы попадают в речку
	к) Добыча торфа на обширной территории
	л) На берегу р. Томи устроен временный склад, где хранятся удобрения



м) Рядом с колодцем находятся скотный двор, баня и туалет с выгребной ямой
н) Свалка твердых отходов устроена в овраге
о) Неисправности катеров, лодок, судов речного флота
п) Гидроэнергетическое строительство

#### **Контрольная работа 4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды**

**Задача 1.** Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

*К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?*

**Задача 2.** Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Скляров и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

*Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения?*

*За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?*

**Задача 3.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

*Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.*

**Задача 4.** Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

*Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?*

*Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?*

**Задача 5.** В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

*Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?*

**Задача 6.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два

года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

*В роли судьи примите законное и обоснованное решение.*

#### **Задача №7.**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

#### **Задача № 8.**

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров.

*Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды.*

*Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*

#### **Задача № 9.**

Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения морем сбросами отходов и других материалов 1972 года.

*Насколько правомочно требование правительства Японии?*

#### **Задача № 10.**

Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелётными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.

*Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий государственными органами различных стран.*

#### **Задача № 11.**

Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.

*Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?*

*Какие меры может предпринять Совет по обращению?*

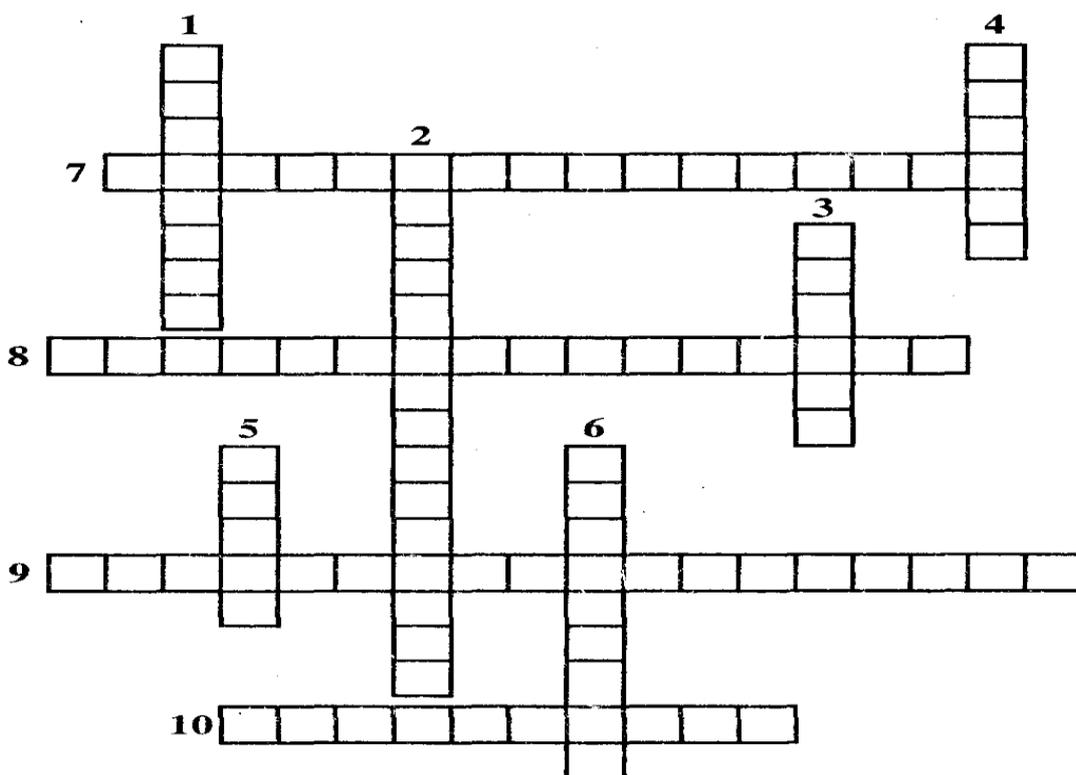
### Задача № 12: Решите кроссворд:

#### По вертикали:

1. Ручательство за право граждан на окружающую природную среду.
2. Наказание за нарушение природоохранного законодательства.
3. Мнение о влиянии производства на окружающую среду.
4. Выбросы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных предприятий в окружающую среду.
5. Убытки народного хозяйства.
6. Вид ответственности.

#### По горизонтали:

7. Совокупность законов.
8. Вид ответственности.
9. Практика использования природных ресурсов.
10. Рычаг экологического управления промышленных и сельскохозяйственных предприятий.



## **Контрольная работа 5.**

### **Виды экологических правонарушений и ответственность за них.**

**Задача 1.** «Анализ международных договоров, соглашений, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды.

**Цель:** проанализировать основные международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного права окружающей среды, умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.

Т

**Задача 2.** Составление протокола об экологическом правонарушении

**Цель:** приобрести навыки составления протокола об экологическом правонарушении.

**Задача 3.** Сидоров А. составил заявление о том, что котельная дымит и загрязняет атмосферу – он обратился в СЭС (запросил информацию о концентрациях загрязнения), в администрацию к мэру города.

Прошел месяц из СЭС ответа не поступило.

**Составить схему экологического правонарушения.**

**Задача 4.** Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.

**Цель:** определить основания и порядок ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.

**Гражданская ответственность** — вид юридической ответственности; установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

**Задача 5. Как исчисляется вред, причиненный экологическим правонарушением?**

1. По утвержденным в установленном порядке таксам и методикам исчисления ущерба
2. По фактическим затратам на восстановление нарушенного природного объекта
3. По договоренности между причинителем вреда и собственником природного объекта
4. По договоренности между причинителем ущерба и правоохранительными органами
5. По экспертному заключению специалиста.
6. Вред возмещается путём восстановления нарушенного природного объекта в натуре.

**Задание № 6.** В каких случаях производится обязательное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда?

1. Причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
2. Причинение вреда в результате аварии гидротехнического сооружения
3. Причинение вреда радиационным воздействием
4. Причинение вреда при добыче минерального сырья на условиях СРП
5. Причинение вреда при использовании транспортных средств.

**Контрольная работа 6.** Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.

**Цель занятия:** изучить контроль за рациональным использованием природных ресурсов и окружающей среды.

**Задание № 1.** В ходе государственного экологического контроля инспектор вправе:

1. Посещать подконтрольные объекты и знакомиться с любыми документами и материалами
2. Проверять соблюдение экологических требований и нормативов
3. Составить протокол об административном нарушении (при наличии такового)
4. Выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений
5. Аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности
6. Потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта
7. Наложить административный штраф
8. Привлечь к дисциплинарной ответственности
9. Привлечь к уголовной ответственности
10. Предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

## **Задание № 2.**

В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

*Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля?*

*Кто должен понести ответственность в данном случае?*

## **Задание № 3.**

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов; общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв. метров.

*Назовите государственные и общественные организации города, призванные осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной среды.*

*Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды города?*

#### **Задание 4.** «Организация рационального природопользования в России».

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и вреда, причинённого правомерными действиями.
2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
3. Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.
4. Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая ответственность за них?
5. Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.
6. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за экологические правонарушения.
7. Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.
8. Что такое экологический вред?
9. Перечислите виды и формы вреда.
10. Каков порядок возмещения экологического вреда?
11. Охарактеризуйте формы возмещения вреда.
12. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучением окружающей среды и восстановлением природных ресурсов
13. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности,
14. предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется сотрудничество нескольких государств.
15. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования?
16. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему?
17. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
18. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
19. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.
20. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС?

### **Задания для самостоятельной работы:**

*1.Подготовить доклад на тему «Критерии благоприятного состояния окружающей среды».*

*2.Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы.*

1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами природы?
4. Дайте характеристику правовой охране недр.
5. Каково содержание правовой охраны вод?
6. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.
7. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
8. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
9. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
10. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
11. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
12. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха.
13. Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами.
- 14.Участие в общественных слушаниях по материалам ОВОС
- 15.Проведение общественной экологической экспертизы
- 16.Участие в проведении государственной экологической экспертизы
- 17.Участие в публичных слушаниях по вопросам землепользования и застройки поселений
- 18.Инициирование и проведение экологических референдумов
- 19.Разработка и принятие гражданами экологически значимых решений
- 20.Получение и распространение экологически значимой информации
- 21.Участие граждан в качестве общественных инспекторов в природоохранных органах
- 22.Участие в правозащитных экологических общественных объединениях и движениях
- 23.Обращения в средства массовой информации
- 24.Направление жалоб, заявлений, предложений в контрольные и правоохранительные органы
- 25.Предъявление исков в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

26. Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды»

27. Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов.

## Итоговый тест по дисциплине «Основы экологического права»

### **1. Впервые термин «экология» ввел в науку:**

- А. М. Ломоносов
- Б. Ф. Энгельс
- В. Э. Геккель
- Г. В. Ленин

### **2. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:**

- А. Конституция РФ
- Б. Экологическая доктрина РФ от 31.08.2002 г.
- В. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
- Г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

### **3. Содержание права природопользования:**

- А. установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать тот или иной природный ресурс;
- Б. система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- В. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- Г. установленная законом, договором или лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

### **4. Под специальным природопользованием понимается:**

- А. пользование природными ресурсами в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- Б. пользование природными ресурсами на основе полученной в установленном порядке лицензии
- В. пользование природными ресурсами без необходимости осуществления юридических действий
- Г. принадлежит каждому гражданину с рождения

### **5. Объекты экологических правоотношений:**

- А. выбросы и сбросы вредных веществ
- Б. объекты охраны окружающей среды
  - В. вещи движимые и недвижимые
- Г. продукты бытового и промышленного отхода

### **6. Какая Конституция в нашей стране впервые определила, что охрана окружающей среды есть конституционное право граждан:**

- А. 1936 года
- Б. 1918 года
- В. 1993 года
- Г. 1925 года

### **7. Укажите, какой термин раскрывает данное определение:**

*«фактическое использование человеком тех или иных природных объектов и полезных свойств окружающей природной среды...»*

### **8. Основаниями возникновения права природопользования являются:**

- А. решение компетентного госоргана, сертификат, лицензия
- Б. договор, сертификат, решение компетентного госоргана
- В. договор, постановление, разрешение

Г. решение компетентного госоргана, договор, лицензия

**9. Видами природопользования являются:**

- А. общее, особое, специальное
- Б. особенное, специальное
- В. комплексное, особое, специальное
- Г. общее, индивидуальное, специальное

**10. Государственным органом, обладающим правом выдачи лицензии, является:**

- А. Федеральная налоговая служба РФ
- Б. Министерство юстиции РФ
- В. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- Г. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РФ

**11. Лицензия выдается на срок:**

- А. не более 10 лет
- Б. не более 3-х лет
- В. не более 5-ти лет
- Г. не более чем 2-х лет

**12. Укажите, какой термин раскрывает данное определение:**

*«система экологических ограничений, установленные для природопользователей на определенный срок на объемы предельного использования или изъятия природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства...»*

**13. Укажите, какой термин раскрывает данное определение:**

*«нормативы предельного допустимого воздействия на окружающую среду, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.....»*

**14. Укажите и раскройте сущность концепций (форм) взаимодействия общества с природой:**

---

**15. Предмет изучения дисциплины «Основы экологического права»:**

- А. сельское хозяйство;
- Б. фармакология;
- В. фармакология;
- Г. использованием человеком природной среды;

**16. Экологические основы природопользования рассматривает закономерности взаимодействия:**

- А. любого биологического вида со средой;
- Б. биологических видов между собой;
- В. биологических видов с человеком;
- Г. человека со средой;

**17. Цель Экологических основ природопользования:**

- А. изучение основных закономерностей рационального природопользования;
- Б. эволюция органического мира;
- В. социальная эволюция;
- Г. геология;

**18. Основополагающим нормативным актом, определяющим права граждан на благоприятную окружающую среду, является:**

- А. Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- Б. Гражданский Кодекс РФ;
- В. Конституция РФ 1993 года;
- Г. Административный Кодекс РФ (КоАП РФ)

**19. Исчерпаемые природные ресурсы:**

- А. солнечная энергия;
- Б. вода;
- В. полезные ископаемые;
- Г. энергия ветра;

**20. Неисчерпаемые природные ресурсы:**

- А. солнечная энергия;
- Б. нефть;
- В. природный газ;
- Г. каменный уголь

**21. Невозобновимые ресурсы:**

- А. растительный мир;
- Б. животный мир;
- В. энергия ветра;
- Г. полезные ископаемые

**22. Рациональное природопользование предполагает:**

- А. не использовать исчерпаемые ресурсы;
- Б. не использовать продукты животного происхождения;
- В. не использовать технику в сельском хозяйстве;
- Г. не нарушать экологическое равновесие;

**23. Нерациональное природопользование предполагает:**

- А. использование живых организмов для получения продуктов питания;
- Б. использование живых организмов для получения лекарств;
- В. использование исчерпаемых ресурсов;
- Г. нарушение экологического равновесия

**24. Одним из основных принципов государственной политики в сфере экологии является:**

- А. контроль за техническим развитием;
- Б. государственный контроль в сфере экологии;
- В. обеспечение эффективности правового регулирования экологических правоотношений;
- Г. контроль за чистотой атмосферного воздуха

**25. В соответствии с ч. 2 ст. 9 Конституции РФ 1993 года земля и другие природные ресурсы могут находиться в:**

- А. частной собственности;
- Б. муниципальной собственности;
- В. частной, государственной, муниципальной формах собственности;
- Г. государственной собственности

**26. Под специальным природопользованием понимается:**

- А. без необходимости осуществления юридических действий;
- Б. осуществляемое на основе полученного в установленном порядке разрешения (лицензии);
- В. принадлежит каждому гражданину с момента рождения;

Г. в результате деятельности, связанной с сельскохозяйственными нуждами

**27. Объектом использования и охраны животного мира являются:**

- А. все животные;
- Б. дикие животные (млекопитающие, рыбы, насекомые и др.), обитающие в состоянии естественной свободы;
- В. все животные, за исключением домашних;
- Г. домашние животные

**28. Недра в границах территории РФ и содержащиеся в недрах полезные ископаемые являются:**

- А. собственностью субъектов РФ;
- Б. федеральной государственной собственностью;
- В. собственностью муниципального образования;
- Г. частной собственностью владельца земли

**29. Субъект права собственности на природные объекты – это лицо, осуществляющее:**

- А. владение природными объектами
- Б. пользование и владение природными объектами
- В. пользование природными объектами
- Г. владение, пользование и распоряжение природными объектами

**30. Субъектами общего природопользования являются:**

- А. физические лица (граждане)
- Б. физические и юридические лица
- В. юридические лица

**31. Субъектами специального природопользования являются:**

- А. физические и юридические лица
- Б. физические лица
- В. юридические лица

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Основы экологического права».**

1. Понятие экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Экологические правоотношения.
5. Система экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Источники экологического права.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
12. Право частной собственности на природные ресурсы.
13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
17. Право природопользования. Его содержание и виды.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Основания возникновения права природопользования.
21. Основания прекращения права природопользования.
22. Лицензирование природопользования.
23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
25. Платность природопользования.
26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологический мониторинг.
31. Экологические кадастры.
32. Экологический контроль.
33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных объектов и ресурсов.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

38.Международная деятельность в области охраны окружающей среды.

39.Участие России в международном сотрудничестве.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;

- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций